

ÁRSSKÝRSLA



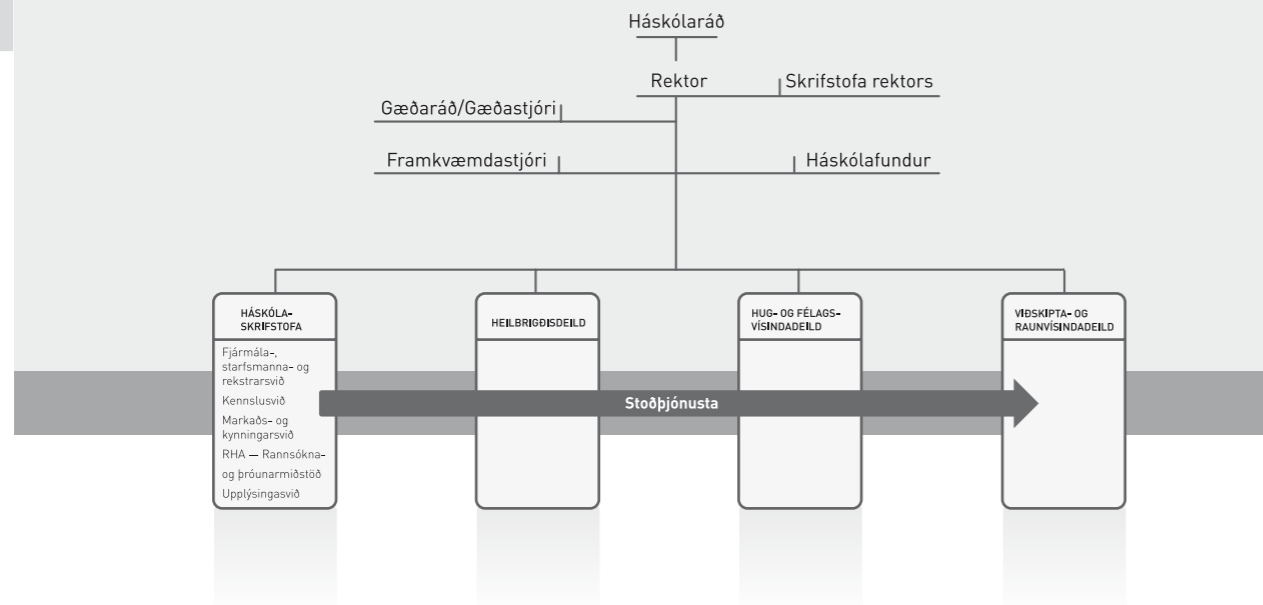
20
08



ÁRSSKÝRSLA 2008

EFNISYFIRLIT

Stjórn	bls. 4
Skipurit	bls. 4
Reglur og stefnumál	bls. 5
Formáli rektors	bls. 7
Nemendafjöldi	bls. 8
Starfsmenn	bls. 9
Gæðamál	bls. 10
Góðvinir Háskólans á Akureyri	bls. 11
Heilbrigðisdeild	bls. 12
Hug- og félagsvísindadeild	bls. 15
Viðskipta- og raunvísindadeild	bls. 20
Fjármála-, starfsmanna- og rekstrarsvið	bls. 27
Markaðs- og kynningarsvið	bls. 27
Kennslusvið	bls. 29
Fjarnám	bls. 30
RHA — Rannsókn- og þróunarmiðstöð HA	bls. 32
Upplýsingasvið	bls. 34
FSHA, Félag stúdenta við HA	bls. 35
Félagsstofnun stúdenta	bls. 36
Símenntun HA	bls. 37
Matvælasetur HA	bls. 38
Rannsóknamiðstöð ferðamála	bls. 40
RES – The School for Renewable Energy Science	bls. 43
Rannsóknþing norðursins – NRF	bls. 43
Samningar og samstarfsstofnanir	bls. 44
Styrkir og gjafir	bls. 45
Ýmsir punktar	bls. 48
Ársreikningur	bls. 50
Brautskráning	bls. 52
Brautskráningarræða rektors	bls. 53
Brautskráðir – listi	bls. 57
Lokaverkefni	bls. 58



STJÓRN

Yfirstjórn háskólans er falin háskólaráði og rektor og er háskólaráð æðsti ákvörðunaraðili innan skólans. Á árinu samþykkti Alþingi lög um opinbera háskóla. Þar kveður á um nýja skipan háskólaráðs þar sem fleiri utanaðkomandi aðilar sitja en áður sem á að tryggja háskólanum meiri og betri tengsl við þjóðlífið. Fyrsti fundur nýskipaðs háskólaráðs var haldinn þann 30. október. Háskólaráð hélt 12 fundi á árinu 2008.

Háskólafundur er haldinn a.m.k. einu sinni á ári. Hann er vettvangur fyrir umræðu um fagleg málefni innan háskólans og akademíska stefnumótun. Fulltrúar kennara, nemenda og annars starfsfólks sitja háskólafundum. Haldnir voru tveir háskólafundir á árinu.

Framkvæmdastjórn sér um samræmingu á daglegum rekstri háskólans. Þar er farið yfir fjármál, áætlanagerð, uppgjör og teknar ákvarðanir um samstarfssamninga, rætt um framgang þróunarverkefna og nýsköpunar, auk samræmingar verkefna á milli einstakra akademískra skipulagseininga og háskólaskrifstofu. Stjórnin er skipuð rektor, deildarforsetum og framkvæmdastjóra háskólaskrifstofu.

Við háskólann starfar gæðaráð. Meginhlutverk þess er að bera ábyrgð á framkvæmd gæðakerfis háskólans og tryggja að háskólinn standist ávallt þær kröfur sem gerðar eru til gæða í starfi hans. Sæti í gæðaráði eiga rektor, deildarforsetar, framkvæmdastjóri, gæðastjóri, forstöðumaður kennslusviðs, einn fulltrúi starfsmanna háskólans og annar frá nemendum.

Vísindaráð tók til starfa á árinu. Verkefni ráðsins eru þau helst að vera rektor, háskólaráði, háskólafundum og yfirstjórn

til ráðgjafar um málefni vísinda við háskólann, að beita sér fyrir mótun og endurskoðun stefnu um vísindi og skapa bætt umhverfi til rannsókna fyrir kennara háskólans. Í vísindaráði situr einn fulltrúi hvers deildar háskólans og eru þeir valdir úr hópi lektora, dósentna og prófessora. Einn fulltrúi nemenda situr í ráðinu og rektor skipar því tvo fulltrúa. Formaður vísindaráðs er Sveinbjörn Björnsson eðlisfræðingur og fv. rektor HÍ.

Háskólaráð var skipað eftirtöldum fulltrúum til og með september 2008:

Baldur Guðnason framkvæmdastjóri, fulltrúi menntamálaráðherra
Hjálmar Stefán Brynjólfsson, fulltrúi nemenda
Sólveig Ása Árnadóttir lektor, fulltrúi kennara
Þorsteinn Gunnarsson rektor, formaður
Þóroddur Bjarnason prófessor, fulltrúi kennara

Til vara:

Guðbrandur Sigurðsson framkvæmdastjóri, fulltrúi menntamálaráðherra
Finnur Friðriksson lektor, fulltrúi kennara
Hrefna Kristmannsdóttir prófessor, fulltrúi kennara
Sara Halldórsdóttir, fulltrúi nemenda

Háskólaráð var skipað eftirtöldum fulltrúum frá og með október 2008:

Aðalheiður Ámundadóttir, fulltrúi nemenda
Baldur Guðnason framkvæmdastjóri, fulltrúi menntamálaráðherra
Helga Hlín Hákonardóttir framkvæmdastjóri, skipuð af háskólaráði

Ólöf Nordal alþingismaður, fulltrúi menntamálaráðherra
Páll Skúlason fv. rektor HÍ, skipaður af háskólaráði
Þorsteinn Gunnarsson rektor, formaður
Þóroddur Bjarnason prófessor, fulltrúi háskólasamfélagsins

Til vara:

Elísabet Hjörleifsdóttir dósent, fulltrúi háskólasamfélagsins
Jóna Jónsdóttir starfsmannastjóri, fulltrúi menntamálaráðherra
Kristín Ástgeirsdóttir framkvæmdastýra, fulltrúi menntamálaráðherra
Steinþór Þorsteinnsson, fulltrúi nemenda
Svanfríður Inga Jónasdóttir bæjarstjóri, skipuð af háskólaráði

Rektor:

Þorsteinn Gunnarsson

Framkvæmdastjóri:

Ólafur Halldórsson

Gæðastjóri:

Sigrún Magnúsdóttir

Deildarforsetar:

Á undanföllum árum hefur verið unnið að því að fækka deildum og endurskipuleggja stjórnslu og stoðþjónustu. Í ágústmánuði voru kennaradeild og félagsvísinda- og lagadeild sameinaðar í hug- og félagsvísindadeild. Þar með eru deildir skólans þrjár talsins. Sigurður Kristinsson sem veitti félagsvísinda- og lagadeild forstöðu var ráðinn deildarforseti nýrrar deildar hug- og félagsvísinda. Kristín Aðalsteinsdóttir var deildarforseti kennaradeildar fram að sameiningu.

Heilbrigðisdeild: Hermann Óskarsson. Árun K. Sigurðardóttir tók við starfinu í ágúst er Hermann fór í rannsóknaleyfi.

Viðskipta- og raunvísindadeild: Ingi Rúnar Eðvarðsson veitti deildinni forstöðu þar til Hans Kristján Guðmundsson tók við starfinu 15. nóvember.

Forstöðumenn háskólaskrifstofu:

Fjármála-, starfsmanna- og rekstrarsvið: Úlfar Hauksson

Kennslusvið: Laufey Petrea Magnúsdóttir til 1. ágúst en þá tók Steinunn Aðalbjarnardóttir við starfinu.

Markaðs- og kynningarsvið: Jóna Jónsdóttir til 1. júní en þá tók Dagmar Ýr Stefánsdóttir við starfinu.

RHA – Rannsókn- og þróunarmiðstöð: Guðrún Rósa Þorsteinsdóttir

Upplýsingasvið: Astrid M. Magnúsdóttir

Reglur og stefnumál samþykkt af háskólaráði 2008

- Endurskoðaðar reglur um rannsóknamiðstöð, 28. janúar.
- Reglur um vinnumatssjóð HA vegna starfa á árinu 2008, 28. janúar.
- Reglur um veitingu viðurkenninga til starfsmanna HA, 22. febrúar.
- Málstefna fyrir HA, 22. febrúar.
- Breytingar á prófareglum, 25. apríl.
- Reglur um heimila samsetningu náms, 25. apríl.
- Reglur um ákvörðunarferli nýs námsframbóðs, 18. júní.
- Siðareglur fyrir HA, 21. ágúst.
- Breytingar á Reglum fyrir HA, 21. ágúst, 10. september og 19. september.
- Breytingar á Reglum fyrir háskólafund HA, 21. ágúst.

Lög um opinbera háskóla nr. 85/2008 voru samþykkt á Alþingi 30. maí 2008.



ÞORSTEINN GUNNARSSON

FORMÁLI REKTORS

Í þessari ársskýrslu er gerð grein fyrir starfsemi og þróun háskólans á ýmsum sviðum á árinu 2008. Eins og oft áður einkenndist árið af mikilli uppbyggingu og breytingum.

Rannsóknastarf kennara, sérfræðinga og annarra fræðimanna eflidist mikið sem sést meðal annars á síaukinni rannsóknvirkni og vaxandi fjölda rannsóknastyrkja. Eins og kunnugt er þá er birting ritrýndra fræðigreina ábyggilegasti mælikvarði á gæði og afrakstur rannsóknastarfsins. Á árinu 2008 fór háskólinn vel fram úr markmiði sínu um 12 ritrýndar ISI greinar því þær urðu samtals 24. Vísindaráð tók til starfa á árinu og starfaði ötullega að því markmiði að efla rannsóknastarfsemi við háskólann.

Fjarnám og símenntun styrktist jafnframt, m.a. var komið á fjarnámi í iðjuþjálfun.

Á háskólahátíð voru í fyrsta sinn brautskráðir kandiðatar með M.L. gráðu í lögfræði eftir fimm ára laganám. Var það jafnframt í fyrsta sinn sem félagsvísinda- og lagadeild brautskráði kandiðata á meistaranámi. Í deildinni hóf nýtt meistaranám í heimskautarétti starfsemi sína á haustmisseri.

RES orkuskóli tók til starfa á árinu, í nánum tengslum við HA, en kennarar háskólans kenna við og stjórna námsbrautum RES og nemendur RES brautskrást með sameiginlega meistaraþráðu frá HA og HÍ. Einnig hófst M.S. nám í haf- og strandsvæðastjórnun sem Háskólasetur Vestfjarða býður upp á skv. samstarfssamningi við Háskólann á Akureyri.

Framkvæmdir við fjórða áfanga nýbygginga Háskólans á Akureyri við Sólborg hófust á árinu. Þessi áfangi er um 2300 m² og er því mikil viðbót fyrir háskólann og liður í því að koma starfsemi hans á eitt og sama svæðið. Í viðbyggingunni verða hátíðarsalur og fyrirlestrastofur, auk smærri kennslurýma. Einnig er gert ráð fyrir bílastæðum og háskólatorgi. Gert er ráð fyrir að þessi áfangi verði tekinn í notkun sumarið 2010.

Háskólinn var rekinn innan fjárlaga á árinu, þ.e. með rekstrarafgangi. Jafnframt greiddi háskólinn niður rúmar 200 milljónir króna af uppsöfnuðum rekstrarhalla fyrri ára.

Menntamálaráðherra, Þorgerður Katrín Gunnarsdóttir, veitti Háskólanum á Akureyri viðurkenningar á þremur fræðasviðum við athöfn í Þjóðmenningarhúsinu í Reykjavík þann 22. apríl. Um var að ræða fræðasviðin auðlinda- og búvísindi, félagsvísindi og heilbrigðisvísindi en öll

„Á árinu 2008 fór háskólinn vel fram úr markmiði sínu um 12 ritrýndar ISI greinar því þær urðu samtals 24.“

kennsla háskólans fellur undir þessi þrjú fræðasvið. Mikill undirbúningur hafði áður farið fram innan háskólans vegna umsókna hans um viðurkenningar. Umsagnir erlendra sérfræðinganevnda sem önnuðust matið á háskólanum voru mjög góðar og sýna að hann stendur vel undir þeim kröfum sem til hans eru gerðar og fer verulega fram úr þeim í sumum tilvikum. Viðurkenningaferlið hefur eflt háskólann og styrkt starfsfólk hans í þeirri trú að Háskólinn á Akureyri standi sterkur og hafi mikilvægu hlutverki að gegna í framtíðinni.

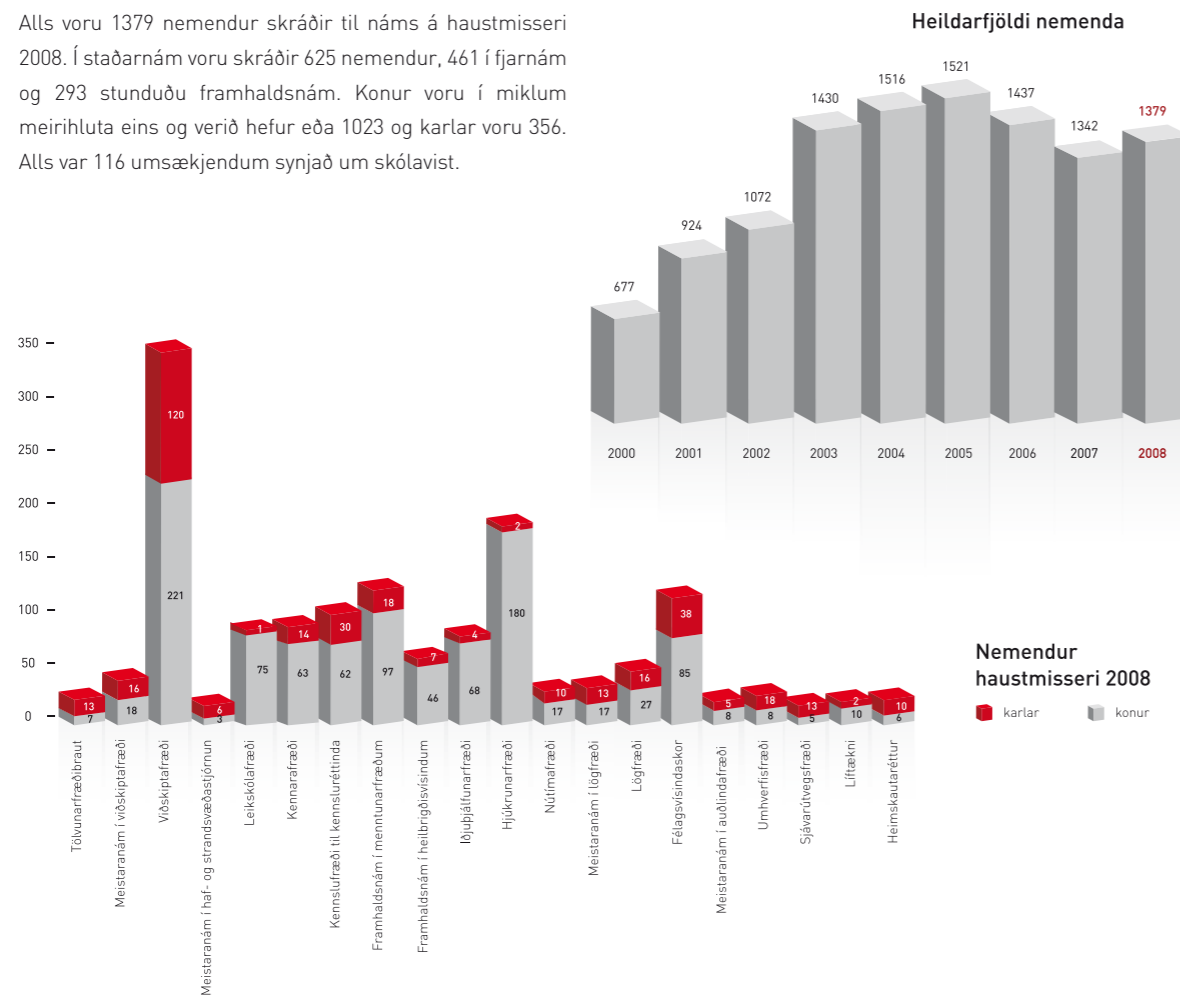
Brautskráðir nemendur háskólans eru nú alls rúmlega 2700. Þeir starfa í öllum greinum samfélagsins, mörgum af öflugustu fyrirtækjum landsins, stofnunum og félagasamtökum. Fullyrða má að háskólinn hefur haft mikil áhrif á íslenskt samfélag á ævi sinni og er vel í stakk búinn til að leggja mikið af mörkum til þeirrar uppbyggingar sem nú er nauðsynleg í íslensku samfélagi.

Ég vil þakka Laufeyju S. Sigurðardóttur, ritstjóra ársskýrslunnar, fyrir vel unnin störf og allir þeir fjölmörgu sem lögðu til efni í skýrsluna eða aðstoðuðu við gerð hennar með öðrum hætti fá einnig mínar bestu þakkir.



NEMENDAFJÖLDI

Alls voru 1379 nemendur skráðir til náms á haustmisseri 2008. Í staðarnám voru skráðir 625 nemendur, 461 í fjárnám og 293 stunduðu framhaldsnám. Konur voru í miklum meirihluta eins og verið hefur eða 1023 og karlar voru 356. Alls var 116 umsækjendum sýnað um skólavist.



STARFSMENN

Í lok árs 2007 voru 189 fastir starfsmenn við Háskólann á Akureyri. Lausráðnir stundakennarar, prófdómarar, prófgæslu-, nefndar- og aðrir tímavinnustarfsmenn eru ekki meðtaldir en þeir voru 794 í lok ársins. Starfsmenn voru því samtals 983. Stærsti hópur háskólamenntaðs starfsfólks er í Félagi háskólakennara á Akureyri (FHA) samtals 144, 14 í

Félagi prófessora, 23 í Starfsmannafélagi ríkisstofnana (SFR) og 8 eru utan félaga. Í FHA voru 18 dósentar, 50 lektorar, 25 aðjúnktar og annað háskólamenntað starfsfólk 51.

Samninganefnd ríkisins gerir kjarasamninga við FHA og SFR fyrir hönd fjármálaráðherra.

STARFSMENN

Á árinu hlutu eftirtaldir starfsmenn framgang eða fengu hæfisdóma í tengslum við ráðningar:

Anna Elísa Hreiðarsdóttir, lektor við hug- og félagsvísindadeild

Ásgeir Daníelsson, dósent við viðskipta- og raunvísindadeild Bragi Guðmundsson, prófessor við hug- og félagsvísindadeild

Edward Hákon Huijbens, dósent við viðskipta- og raunvísindadeild

Elín Ebba Ásmundsdóttir, dósent við heilbrigðisdeild

Elísabet Hjörleifsdóttir, dósent við heilbrigðisdeild

Hafðís Skúladóttir, lektor við heilbrigðisdeild Hilmar Þór Hilmarsson, dósent við viðskipta- og raunvísindadeild

Jóhann Örlýgsson, prófessor við viðskipta- og raunvísindadeild

Jórunn Elíadóttir, dósent við hug- og félagsvísindadeild

Kristinn P. Magnússon, lektor við viðskipta- og raunvísindadeild

Kristín Aðalsteinsdóttir, prófessor við hug- og félagsvísindadeild

Ragnheiður Harpa Arnardóttir, lektor við heilbrigðisdeild Þorbjörg Jónsdóttir, lektor við heilbrigðisdeild



Árun K. Sigurðardóttir, dósent og brautarstjóri í hjúkrunarfræði, varði doktorsritgerð sína frá læknaeild Háskóla Íslands í apríl. Ritgerðin ber heitið „Sjálfsmönnum í sykursýki. Eflandi fræðslumeðferð sem notar kvarða til að bæta umönnun fólks með sykursýki.“



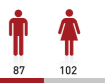
Rúnar Sigþórsson, dósent við hug- og félagsvísindadeild, varði doktorsritgerð sína frá Kennaraháskóla Íslands í maí. Yfirskrift ritgerðarinnar er „Mat í þágu náms eða nám í þágu mats: Samræmd próf, kennsluhugmyndir kennara, kennsla og nám í náttúrufræði og íslensku í fjórum íslenskum grunnskólum.“

Ötullega er unnið að því að auka rannsóknavirkni innan Háskólans á Akureyri og fjölga birtingum ritrýndra greina bæði í innlendum og erlendum ritum. Eins og kunnugt er þá er birting ritrýndra fræðigreina ábyggilegasti mælikvarði á gæði og afrakstur rannsóknastarfsins. Á árinu 2008 fór háskólinn vel fram úr markmiði sínu sem var 12 ritrýndar ISI greinar því þær urðu samtals 24. Árið 2007 voru þær 8 talsins.

Háskólaráð samþykkti á árinu 2007 að verja samtals 70 m.kr. til rannsóknamissara á árinu 2008.

Á vormisseri 2008 voru átta kennarar með rannsóknamissari. Það voru Axel Björnsson prófessor, Hafðís Björg Hjálmarisdóttir lektor, Hrefna Kristmannsdóttir prófessor, Jórunn Elíadóttir dósent, Margrét Sigurðardóttir lektor, Nokolai Gagunashvili prófessor, Rafn Kjartansson lektor og Þórir Sigurðsson lektor. Á haustmisseri voru ellefu kennarar með rannsóknamissari en það voru Valerie Jacqueline Harris lektor, Elín Díanna Gunnarsdóttir dósent, Guðmundur K. Óskarsson lektor, Guðrún Pálmadóttir lektor, Halldóra Haraldsdóttir lektor, Hermann Óskarsson dósent og deildarforseti, Ingólfur Ásgeir Jóhannesson prófessor, Kristín Dýrfjörð lektor, Rósa Kristín Júlíusdóttir lektor, Sigrún Garðarsdóttir lektor og Timothy Murphy dósent.

Á fundi sínum í apríl 2008 samþykkti háskólaráð tillögu rannsóknamissarisnefndar um að úthluta samtals 80,0 m.kr. til rannsóknamissara á árinu 2009.



Fastir starfsmenn	Karlar	Konur	Alls
Prófessorar	19	3	22
Dósentar	14	8	22
Lektorar	25	29	54
Aðjúnktar	11	19	30
Sérfræðingar	14	18	32
Skrifstofufólk	8	27	35
Aðrir	3	5	8
Alls	94	109	203

GÆÐAMÁL

Menntamálaráðherra, Þorgerður Katrín Gunnarsdóttir, veitti Háskólanum á Akureyri viðurkenningu á þremur fræðasviðum við athöfn í Þjóðmenningarhúsinu í Reykjavík þann 22. apríl. Um var að ræða fræðasviðin auðlinda- og búvísindi, félagsvísindi og heilbrigðisvísindi en öll kennsla háskólans fellur undir þessi þrjú fræðasvið. Mikill

deildarforseti félagsvísinda- og lagadeildar, og síðar, frá 1. ágúst, hug- og félagsvísindadeildar, Ólafur Halldórsson framkvæmdastjóri, Sigrún Magnúsdóttir gæðastjóri, Laufey Petrea Magnúsdóttir, forstöðumaður kennslusviðs, Stefán Jóhannsson, staðgengill forstöðumanns kennslusviðs, Steinunn Aðalbjarnardóttir, staðgengill forstöðumanns kennslusviðs, Þóroddur Bjarnason prófessor og Solveig Hrafnisdóttir námsráðgjafi sem fulltrúar starfsmanna og Hjalti Þór Hreinsson, Sindri Kristjánsson og Ragnar Sigurðsson sem fulltrúar nemenda.

Gæðakerfi háskólans gerir ráð fyrir að starfseiningar hans fari reglulega í gegnum EFQM sjálfsmat. Viðskipta- og raunvísindadeild og heilbrigðisdeild fóru í matið á árinu undir leiðsögn Helga Gestssonar, lektors í viðskipta- og raunvísindadeild, og með aðstoð Sigrúnar Magnúsdóttur gæðastjóra. Notuð var útgáfa sjálfsmatkerfisins, EFQM Excellence Model®: Higher Education Version 2003, sem er sérstaklega hönnuð fyrir háskóla af Carol Steed frá Sheffield Hallam University í Bretlandi. Matið sem var framkvæmt í áföngum gekk vel og voru þátttakendur ánægðir með vinnuna.

Sigrún Magnúsdóttir gæðastjóri tók þátt í Evrópuverkefninu Quality Assurance for the Higher Education Change Agenda (QAHECA) sem skipulagt var af European University Association (EUA) ásamt þremur samstarfsstofnunum. Þátttökustofnanir voru 30, víðs vegar að úr Evrópu, bæði háskólar og úttekstarstofnanir. Markmið verkefnisins var að leita leiða til að gera gæðastarf skapandi og gefandi í háskólum. Áhersla Háskólans á Akureyri á kennslu í upplýsingalæsi sem leið til að uppfylla eitt af viðmiðunum um æðri menntun og prófgráður vakti athygli stjórnenda verkefnisins. Hún var því kynnt fyrir öðrum þátttakendum og verða henni gerð sérstök skil í riti sem gefið verður út um niðurstöður verkefnisins.

Gæðaráð háskólans vann að fjölmörgum framfara- og umbótamálum á árinu sem of langt væri að telja upp hér en meginhlutverk ráðsins er að bera ábyrgð á framkvæmd gæðakerfis háskólans og tryggja að háskólinn standist ávallt þær kröfur sem gerðar eru til gæða í starfi hans.

„Viðurkenningarferlið hefur eflt háskólann og styrkt starfsfólk hans í þeirri trú að Háskólinn á Akureyri standi sterkur og hafi mikilvægu hlutverki að gegna í framtíðinni.“

undirbúningur sem fjölmargir komu að hafði farið fram innan háskólans vegna umsókna um viðurkenningu. Umsagnir erlendra sérfræðinganefnda sem önnuðust matið á háskólanum voru mjög góðar og sýna að hann stendur vel undir þeim kröfum sem til hans eru gerðar og fer verulega fram úr þeim í sumum tilvikum. Viðurkenningarferlið hefur eflt háskólann og styrkt starfsfólk hans í þeirri trú að Háskólinn á Akureyri standi sterkur og hafi mikilvægu hlutverki að gegna í framtíðinni.

Við háskólann starfar gæðaráð sem heldur fundi að jafnaði einu sinni í mánuði yfir vetrartímann. Gæðaráðið hélt alls sjö fundi árið 2008. Sæti í gæðaráði eiga rektor, deildarforsetar, framkvæmdastjóri, gæðastjóri, forstöðumaður kennslusviðs, einn fulltrúi starfsmanna háskólans og annar frá nemendum. Rektor er formaður ráðsins. Á árinu áttu eftirtaldir sæti í ráðinu: Þorsteinn Gunnarsson rektor, Hermann Óskarsson, deildarforseti heilbrigðisdeildar, Árun K. Sigurðardóttir, staðgengill deildarforseta heilbrigðisdeildar, Ingi Rúnar Eðvarðsson, deildarforseti viðskipta- og raunvísindadeildar, Nik Whitehead, staðgengill deildarforseta viðskipta- og raunvísindadeildar, Kristín Aðalsteinsdóttir, deildarforseti kennaradeildar, Halldóra Haraldsdóttir, staðgengill deildarforseta kennaradeildar, Sigurður Kristinsson,

GÓÐVINIR HÁSKÓLANS Á AKUREYRI

Góðvinir eru samtök nemenda sem brautskráðir eru frá Háskólanum á Akureyri og annarra velunnara háskólans. Markmið samtakanna eru að auka tengsl háskólans við fyrrum nemendur sína og styðja við uppbyggingu skólans eftir fremsta megni, fjárhagslega og á annan hátt. Þetta gera Góðvinir m.a. með því að efna árlega til endurfunda og brautskráningarveislu, heiðra afburðanemendur við brautskráningu, innheimta félagsgjöld og safna fjármagni frá fyrirtækjum.

Aðalfundur fyrir árið 2008 var haldinn 24. febrúar 2009 á lögfræðitorgi Háskólans á Akureyri. Eva Hrund Einarsdóttir, fráfarandi formaður, flutti skýrslu stjórnar og fór þar yfir verkefni Góðvina á árinu. Þar bar hæst undirbúning fyrir brautskráningarveislu og endurfundi sem fram fóru í húsakynnum háskólans að kvöldi brautskráningardags og þótti takast með eindæmum vel. Einnig var unnið að gerð nýrrar heimasíðu fyrir Góðvini sem tekin var í notkun á árinu 2009. Þá var gefið út fréttabréf sem var dreift til allra félagsmanna og afmælisárganga.

Góðvinir heiðra árlega við brautskráningu einn nemanda frá hverri deild. Verðlaunin eru gullnælur sem Kristín Petra Guðmundsdóttir gullsmiður hannaði og smíðaði sérstaklega fyrir Góðvini. Eftir tilnefningar frá deildarforsetum vorið 2008 voru valdir eftirtaldir einstaklingar sem sýndu góðan námsárangur og óeigingjarnar starf í þágu háskólans á þeim tíma sem þeir voru við nám:

Heilbrigðisdeild: Eva Björk Axelsdóttir
Kennaradeild: María Aldís Sverrisdóttir
Viðskipta- og raunvísindadeild: Vordís Baldursdóttir
Félagsvísinda- og lagadeild: Sigmar Arnarsson

Til viðbótar heiðruðu Góðvinir sérstaklega Margréti Kristínu Helgadóttur úr félagsvísinda- og lagadeild og Raketl Ýr Sigurðardóttur úr viðskipta- og raunvísindadeild fyrir lofsvert framtak við að kynna háskólann.

Að kvöldi brautskráningardags 14. júní 2008 efndu Góðvinir og FSHA til brautskráningarveislu og endurfunda í matsal háskólans á Sólborg og var það í þriðja sinn sem efnt er til slíkrar hátíðar.

Í stjórn Góðvina árið 2008 störfuðu eftirtaldir:

Eva Hrund Einarsdóttir formaður
Hermann Óskarsson meðstjórnandi og fulltrúi háskólaráðs
Valdimar Víðisson gjaldkeri
Árni Sigurgeirsson á fyrri hluta ársins og Ragnar Sigurðsson á þeim síðari, ritarar og fulltrúar frá nemendum HA

Vegna brottflutninga Valdimars og Hermanns komu inn í stjórn á síðari hluta árs:

Rúnar Þór Sigursteinsson gjaldkeri og
Ágúst Þór Árnason fulltrúi háskólaráðs



Heiðursverðlaunahafar Góðvina 2008 ásamt rektor. F.v.: Þorsteinn Gunnarsson rektor, Margrét Kristín Helgadóttir, Raketl Ýr Sigurðardóttir, Sigmar Arnarsson, María Aldís Sverrisdóttir, Eva Björk Axelsdóttir og Vordís Baldursdóttir.

HEILBRIGÐISDEILD

Á haustmisseri 2008 voru samtals 307 nemendur við nám í heilbrigðisdeild. Nám í hjúkrunarfræði stunduðu 182 nemendur en af þeim stunduðu 79 nemendur fjarnám. Í iðjuþjálfun voru 72 nemendur haustið 2008 og af þeim stunduðu 24 fjarnám. Í framhaldsnámi í heilbrigðisvísindum voru 53 nemendur, 22 í diplómunámi og 31 í meistaranámi.

Vorið 2008 brautskráðust alls 52 nemendur frá heilbrigðisdeild, þar af 37 með B.S. próf í hjúkrunarfræði og 11 með B.S. próf í iðjuþjálfun. Úr framhaldsnámi í heilbrigðisvísindum brautskráðust 2 með 60 ECTS eininga diplómagráðu og 2 með 120 ECTS eininga meistargráðu.

Fastir starfsmenn deildarinnar eru 33, þar af eru 5 ráðnir til Heilbrigðisvísindastofnunar. Auk fastra starfsmanna koma tugir stundakennara að kennslu við deildina. Allir fastir starfsmenn eiga sæti á deildarfundum heilbrigðisdeildar ásamt fulltrúum stundakennara og nemenda.

Ágætt samstarf er við háskóla á Norðurlöndum, í Bandaríkjunum, Kanada og víðar.



Rannsóknir

Rannsóknastarfsemi er öflug í heilbrigðisdeild. Vaxandi áhersla er á notendarrannsóknir þar sem leitast er við að fá sjónarhorn notenda heilbrigðis-, félags- og menntakerfis á þá þjónustu sem er veitt og hvers konar þjónustu þeir telja sig þurfa. Einnig eru rannsóknarverkefni þar sem stöðluð matstæki eru þróuð, þýdd og aðlöguð að íslenskum veruleika áberandi innan deildarinnar. Unnið hefur verið að ýmsum rannsóknnum, s.s. á líðan fólks með stóma. Þá er áfram unnið að rannsóknnum á líkamsvirkni eða hreyfingu eldra fólks í dreifbýli og þéttbýli og að rannsóknnum á hjartastoppum utan spítala sem og að rannsókn á sjúkraflutningum og sjúkraþjónustu í dreifbýli sem er styrkt af Norðurslóðaáætlun Evrópusambandsins. Aðrar rannsóknir snúa að fólki með sykursýki, fæðingarþunglyndi, foreldrastreitu, geðrækt og þjónustu við geðsjúka. Þá eru rannsóknir í gangi varðandi reynslu sjúklunga af umhyggju og umhyggjuleysi í samskiptum við heilbrigðisstarfsfólk og reynslu kvenna af heimilisofbeldi og áhrifum þess á heilbrigði og vellíðan og rannsóknir á átröskun, bæði lystarstoli og offitu. Rannsókuð er upplifun fólks í atvinnulegri endurhæfingu af þeirri hjálp sem boðið er upp á til að komast aftur til vinnu eða í nám. Áframhald er á rannsóknnum er snúa að þjónustu við fötluð börn og foreldra þeirra og upplifun geðsjúkra af þáttum er stuðla að bata. Einnig er verið að skoða upplifun ýmissa hópa af endurhæfingarþjónustu og má þar nefna dæmi um rannsókn á daglegu lífi kvenna með brjóstakrabbamein og þörfum þeirra fyrir endurhæfingu og stuðning.

Unnið er að heilbrigðiseftirliti með rannsóknnum á flokkun vatna á Norðurlandi eystra með það m.a. að markmiði að geta brugðist við mengun vatns. Einnig var unnið að rannsóknarverkefni um samantekt á heilsufarsáhrifum heitavatnsnotkunar á Íslandi. Kennarar deildarinnar tóku virkan þátt í vísindaráðstefnum heima og erlendis á árinu og kynntu rannsóknir sínar í íslenskum og erlendum ritrýndum ráðstefnu- og fræðiritum.

Málþing og ráðstefnur

Nokkur málþing og ráðstefnur voru haldin á vegum deildarinnar á árinu 2008. Má þar nefna málþing um stjórnun í heilbrigðisþjónustu sem tókst afar vel og var vel sótt. Málstofur heilbrigðisdeildar hafa verið haldnar einu sinni í mánuði allt skólaárið og hefur aðsókn verið góð.

Hjúkrunarfræði

Nám í hjúkrunarfræði er 240 ECTS einingar, tekur fjögur ár og lýkur með B.S. gráðu. Markmið námsins er að búa nemendur undir að gegna almennum hjúkrunarstörfum svo og stjórnunar- og fræðslustörfum á flestum sviðum heilbrigðisþjónustu. Námið skiptist í raunvísindi, hug- og félagsvísindagreinar og hjúkrunarfræðigreinar.

Ekki þurfti að beita fjöldatakmörkunum í hjúkrunarfræði haustið 2008 en 48 nemendur hófu þá nám. Klínískt nám hefst strax á fyrsta ári. Fer það fram víða um land og tekur samtals 24 vikur.

Heilbrigðisdeild hefur haft að markmiði að hverjum árgangi í heimanámi í hjúkrunarfræði fylgi hópur fjarnema. Miðað er við að a.m.k. 10 nemendur hefji námið hverju sinni. Haustið 2008 voru 23 fjarnemar á fjórða ári í Reykjanesbæ og á þriðja ári var 18 nemenda hópur á Selfossi, á öðru ári voru 17 nemendur í fjarnámi á Austurlandi, þ.e. á Egilsstöðum, Reyðarfirði og á Höfn í Hornafirði og á haustönn fyrsta árs stundaði 10 nemenda hópur nám á Ísafirði og 9 nemenda hópur nám á Sauðárkróki.

Heilbrigðisdeild býður hjúkrunarfræðingum með próf úr Hjúkrunarskóla Íslands að ljúka B.S. námi við deildina en um þessar mundir er enginn nemandi sem notfærir sér það.

Árið 2008 voru fjórir nemendur hjúkrunarfræðibrautar í skiptinámi í Finnlandi og einn í Svíþjóð.

Ellefu erlendir skiptinemar stunduðu klínískt nám á Íslandi á vegum heilbrigðisdeildar árið 2008.

Iðjuþjálfun

Nám í iðjuþjálfun er 240 ECTS einingar, tekur fjögur ár og lýkur með B.S. gráðu. Markmið námsins er að búa nemendur undir að gegna margvíslegum störfum er tengjast iðjuþjálfun innan heilbrigðis- og félagsþjónustakerfisins auk þess að veita góða undirstöðu í stjórnun og skipulagningu þjónustu.

„Leiðarljós í skipulagi meistaranáms í heilbrigðisvísindum er þverfagleg áhersla á heilsu, virkni og vellíðan.“

Námið skiptist í raunvísindi, hug- og félagsvísindagreinar, heilbrigðisvísindi og iðjuvísindi. Vettvangsnám er 25 vikur og hefst í lok annars námsárs. Eingöngu er hægt að nema iðjuþjálfun hér á landi við Háskólann á Akureyri. Námið tekur mið af þörfum íslenska heilbrigðiskerfisins jafnframt því að mæta alþjóðlegum staðli. Lögð er áhersla á að nemendur séu virkir þátttakendur í faglegri þróun og samstarfi bæði hér á landi og á alþjóðlegum vettvangi. Vettvangsnám í iðjuþjálfun fer fram undir handleiðslu iðjuþjálfra víða um land.

Árið 2008 fóru þrír nemendur iðjuþjálfunarfræðibrautar í skiptinámi til Næstved í Danmörku og þrír erlendir skiptinemar stunduðu vettvangsnám á Íslandi á vegum heilbrigðisdeildar, einn frá Svíþjóð og tveir frá Danmörku.

Haustið 2008 hófst fjarnám í iðjuþjálfunarfræðum. Fyrirlestrar eru teknir upp og settir á netið en því til viðbótar mæta nemendur í kennslulotum í HA. Haustið 2008 voru fjöldatakmarkanir miðaðar við 25 nemendur, en 29 nemendur voru virkir í náminu. Að beiðni heilbrigðisdeildar felldi háskólaráð niður reglur um fjöldatakmarkanir vegna atvinnuástandsins í þjóðfélaginu.

HEILBRIGÐISDEILD

Framhaldsnám í heilbrigðisvísindum

Haustið 2003 hófst 120 ECTS eininga meistaranám í heilbrigðisvísindumvið deildina. Námið byggir á þverfaglegum grunni. Það er byggt upp af 60 ECTS einingum í námskeiðum og meistararitgerð sem er 60 ECTS einingar að jafnaði. Þrjú námskeið eru skyldunámskeið (alls 30 einingar) en hinar 30 einingarnar eru valnámskeið, þar af skal nemandi taka

að öllu jöfnu tvö námskeið innan heilbrigðisdeildar. Námið veitir prófgráðuna M.S. í heilbrigðisvísindum. Einnig er hægt að ljúka 40 eða 60 ECTS eininga diplómanámi sem veitir Dipl. S. í heilbrigðisvísindum.

Leiðarljós í skipulagi meistaranámsins í heilbrigðisvísindum er þverfagleg áhersla á heilsu, virkni og vellíðan. Þetta leiðarstef hefur gefið tilefni til áhugaverðra rannsóknarverkefna í tengslum við meistaranámið.

Framhaldsnám í ljósmóðurfræði

Í gildi er samningur um framhaldsnám fyrir hjúkrunarfræðinga í ljósmóðurfræði milli Háskóla Íslands, Háskólans á Akureyri, Heilsugæslustöðvarinnar á Akureyri og Sjúkrahúsins á Akureyri (FSA) sem var endurnýjaður síðast 2003. Vorið 2008 brautskráðust tvær ljósmæður úr þessu námi.

Heilbrigðisvísindastofnun Háskólans á Akureyri

Hlutverk Heilbrigðisvísindastofnunar HA er að vera sameiginlegur vettvangur starfsmanna FSA og HA til eflingar kennslu, þjálfunar og rannsókna í heilbrigðisvísindum, miðlunar þekkingar og kynningar á rannsóknum starfsmanna.

Á árinu störfuðu fimm starfsmenn við stofnunina, allir í hlutastörfum. Auk stöðu forstöðumanns er ein staða prófessors, ein staða dósent og tvær lektorsstöður. Starfsmenn komu að kennslu við heilbrigðisdeildina á sínum sérsviðum. Þá var á árinu nánar skilgreind skipting vinnuframlags milli kennslu og rannsókna.

Stefna stofnunarinnar var yfirfarin og lykilaðgerðir til ársins 2009 ákveðnar. Þær miða einkum að því að gera rannsóknir starfsmanna sýnilegar og aðgengilegar auk þess að efla rannsóknarvirkni starfsmanna FSA og tengja verkefni nemenda HA við þarfir FSA.

Unnin var samantekt á heilsufarsáhrifum heitavatsnotkunar á Íslandi samkvæmt verksamningi við Samorku, samtök orkufyrirtækja.

Forstöðumaður Heilbrigðisvísindastofnunar er Bjarni S. Jónasson.



HUG- OG FÉLAGSVÍSINDAEILD

Hug- og félagsvísindadeild tók til starfa 1. ágúst 2008 við sameiningu félagsvísinda- og lagadeildar og kennaradeildar. Sameiningin var ákveðin af háskólaráði í september 2007 með það að markmiði að:

- Auka faglegan styrk með fjölbreyttara námsframboði, einkum á sviði hugvísinda og skyldra greina og með aukinni samvinnu kennslufræða og félagsvísinda.
- Efla framhaldsnám í sameinaðri deild sem þegar hefur á að skipa öflugum kennurum og möguleika á þverfaglegu námi í hug- og félagsvísindum.
- Greiða fyrir fyrirhugaðri lengingu kennaranáms í fimm ár.

Hug- og félagsvísindadeild skiptist í þrjár skorir: Félagsvísindaskor, kennaraskor og lagaskor. Við deildina er einnig starfrækt Skólaþróunarsvið Háskólans á Akureyri. Fjölbreytt starfsemi deildarinnar byggir á verkefnum gömlu deildanna en eftir sameininguna var hafist handa við að leggja grunn að samvinnu skoranna. Í því skyni var m.a. samþykkt stjórnskipulag fyrir deildina og starfshættir hennar samræmdir undir forystu deildarráðs.

Á haustmíssi 2008 voru samtals 599 nemendur í hug- og félagsvísindadeild. Í félagsvísindaskor voru 150 nemendur, þar af 21 í fjölmiðlafræði, 27 í nútímafræði, 20 í samfélags- og hagþróunarfræði, 66 í sálfræði og 16 í þjóðfélagsfræði. Í kennaraskor voru 360 nemendur, þar af 76 á leikskólabraut, 77 á grunnskólabraut, 92 í kennslufræði til kennsluréttinda og 115 í diplómu- og meistaranámi. Í lagaskor voru 89 nemendur, þar af 43 í B.A. námi í lögfræði, 30 í M.L. námi og 16 í námi í heimskautarétti.

Vorið 2008 brautskráðust nemendur frá sínum gömlu deildum. Frá félagsvísinda- og lagadeild brautskráðust 69 kandiðatar. Þar af voru 7 með B.A. próf í fjölmiðlafræði, 19 í lögfræði, 4 í nútímafræði, 5 í samfélags- og hagþróunarfræði, 23 í sálfræði og einn með samsett próf í nútímafræði og þjóðfélagsfræði. Þá voru brautskráðir 10 kandiðatar með M.L. gráðu í lögfræði. Var það í fyrsta sinn sem deildin

brautskráði kandiðatar á meistarastigi og jafnframt í fyrsta sinn sem kandiðatar eru brautskráðir frá Háskólanum á Akureyri eftir fimm ára laganám. Frá kennaradeild brautskráðust 140 kandiðatar. Þar af brautskráðust 49 frá

„Haustið 2008 hófu 16 nemendur nám í heimskautarétti til M.A. gráðu. Í náminu er lögð áhersla á þau svið alþjóðalaga og landsréttar sem tengjast heimskautasvæðunum.“

leikskólabraut, 51 frá grunnskólabraut, 20 með kennslufræði til kennsluréttinda, 14 með diplómu í menntunarfræðum og 6 með meistarafráðu í menntunarfræðum. Heildarfjöldi brautskráðra kandiðatar úr deildunum tveimur var 209.

Fastir starfsmenn í hug- og félagsvísindadeild voru 56 en auk þeirra komu að starfi hennar fjöldi stundakennara og um 130 leik- og grunnskólakennara víðs vegar um land sem tóku að sér að veita nemendum leiðsögn í vettvangsnámi og æfingakennslu.

Rannsóknarvirkni kennara deildarinnar er bæði mikil og margvísleg og eiga þeir í samstarfi um rannsóknir og aðra þætti sem starfseminna varða við fjölmarga aðila bæði hér á landi og erlendis. Á árinu 2008 birtust rannsóknir kennara í íslenskum og alþjóðlegum ritryndum vísindatímaritum, bækur og bókakaflar eftir þá komu út og þeir héldu fjölmarga fyrirlestra og erindi á ráðstefnum, námsstefnum og námskeiðum innanlands sem utan.

Sem endranær voru haldnar við deildina fjölmargar ráðstefnur og málstofur sem of langt mál væri að tíunda. Þó má nefna tvo viðburði sérstaklega: Ráðstefnuna Menntun og gagnrýnin hugsun sem haldin var til að þakka Guðmundi Heiðari Frímánssyni 14 ára störf hans sem deildarforseta við kennaradeild; og ráðstefnuna Looking Beyond the

HUG- OG FÉLAGSVÍSINDAEILD

International Polar Year: Emerging and Re-emerging Issues in International Law and Policy in the Polar Regions sem haldin var í samvinnu við United Nations University – Institute for Advanced Studies. Þar komu saman 67 viðurkenndir sérfræðingar frá 20 löndum á sviði heimskautaréttar.

Hug- og félagsvísindaeild tekur á móti fjölda erlendra skiptinema ár hvert, enda er kennt á ensku í allmörgum námskeiðum í lögfræði og félagsvísindum. Einnig hafa nemendur deildarinnar verið skiptinemar við erlenda háskóla og Háskóla Íslands.

FÉLAGSVÍSINDASKOR

Boðið er upp á þriggja ára B.A. nám í fjölmiðlafræði, nútímafræði, samfélags- og hagþróunarfræði, sálfræði og þjóðfélagsfræði. Námið er alþjóðatengt og kennt er bæði á íslensku og ensku.

Fjölmiðlafræði

Fjölmiðlafræðin skoðar gangvirki fjölmiðlanna og stöðu þeirra og áhrif í samfélaginu. Háskólinn á Akureyri er eini háskólinn á Íslandi sem býður nám í fjölmiðlafræði til B.A. prófs. Fjölmiðlafræðinamið tekur mið af þeirri þróun sem hefur orðið á þessu sviði í helstu háskólum á Vesturlöndum þar sem reynt er að samþætta faglega þekkingu sem kennd hefur verið í svonefndum blaðamannaskólum og fræðilega þekkingu og aðferðafræði sem kennd hefur verið í hefðbundnu háskólanámi. Slík samtvinnun er talin eftirsóknarverð í námi af þessu tagi og til þess ætluð að gera nemendur hæfari til að takast á við samfélagsbreytingar sem fylgja upplýsingabyltingunni og síhækkandi almennu menntunarstigi. Nemendur taka þátt í gerð ýmis konar fjölmiðlaefnis í prent- og ljósvakamiðlum og áberandi er hve margir útskriftarnemar hafa fengið störf á fjölmiðlum eða í fjölmiðlatengdum störfum.

Nútímafræði

Nútímafræði er þverfagleg grein á sviði hugvísinda og er Háskólinn á Akureyri eini íslenski háskólinn sem býður nám í þessari grein. Námið er þverfaglegt vegna þess að fjallað er um nútímann, þ.e. lífshætti og viðhorf síðustu tveggja

alda, frá mörgum hliðum, s.s. frá sjónarhóli heimspeki, sagnfræði, bókmenntafræði og ýmissa greina félagsvísinda. Nútímafræði er heppilegur kostur fyrir þá sem vilja afla sér breiðrar menntunar á öflugum grunni í hugvísindum og hún er jafnframt góður undirbúningur fyrir framhaldsnám í ýmsum greinum hug- og félagsvísinda.

Samfélags- og hagþróunarfræði

Samfélags- og hagþróunarfræði byggir á kenningalegum og aðferðafræðilegum grunni félagsvísinda með áherslu á orsakir og afleiðingar örra þjóðfélagsbreytinga á Íslandi, í öðrum samfélögum á norðurlöndum og í þróunarlöndum. Meðal umfjöllunarefna eru helstu kenningar og rannsóknir á sviði þjóðfélagsbreytinga, aðferðir tölfraði og vettvangsrannsóknna, einkenni náttúrulegs og mannlegs umhverfis, stjórnun byggða- og þróunarmála og starfsemi þróunarstofnana og samtaka. Nemendur fá þjálfun í skipulagningu og framkvæmd rannsókna og framsetningu á rannsóknarniðurstöðum fyrir almenning og fræðimenn.

Sálfræði

Sálfræði leitast við að skilja og útskýra mannlega hegðun, hugsun og tilfinningar. Sálfræðinamið við Háskólann á Akureyri er fjölbreytt og veitir grunnþekkingu á sálfræði sem fræðigrein. Í náminu er m.ö.o. lögð áhersla á að veita almenna þekkingu á mismunandi sviðum fræðigreinarinnar, bæði hvað varðar kenningar og rannsóknaraðferðir. B.A. próf í sálfræði veitir því ekki sérhæfingu á ákveðnu sviði innan sálfræðinnar heldur fá nemendur gott tækifæri til að kynna sér hin margvíslegu svið hennar. Það auðveldar þeim val á áhugasviði sem þeir geta síðan lagt stund á í framhaldsnámi.

Þjóðfélagsfræði

Þjóðfélagsfræðin er almennt háskólanám í félagsfræði, mannfræði og stjórnmálafræði. Nemendur öðlast innsýn í eðli mannlegs samfélags og hreyfilögmál félagsgerðar, menningar, stjórnmála og efnahagslífs. Námið veitir umtalsverða þjálfun í aðferðafræði félagsvísinda. Nemendum gefst jafnframt kostur á sérhæfðu vali á ýmsum áhugasviðum innan þjóðfélagsfræðinnar. Að loknu námi hafa nemendur öðlast traustan grunn til framhaldsnáms

og starfa á margvíslegum sviðum íslensks þjóðfélags og á alþjóðavettvangi.

KENNNARASKOR

Boðið er upp á þriggja ára B.A. nám í fjölmiðlafræði, nútímafræði, samfélags- og hagþróunarfræði, sálfræði og þjóðfélagsfræði. Námið er alþjóðatengt og kennt er bæði á íslensku og ensku.

Grunnnám

Markmið grunnnámsins er að mennta leik- og grunnskólakennara til kennslu í leik- og grunnskólum og búa þá undir frekara nám, einkum í kennara- og menntunarfræðum. Kennsla fer fram bæði í staðarnámi og í fjarnámi. Staðarnámið er skipulagt sem þriggja ára nám en fjarnámi er deilt á fjögur ár. Kennt var til 11 fjarkennslustaða á skólaárinu.

Í grunnnáminu er lögð áhersla á að mennta kennara sem geta lagt gagnrýnið og ígrundað mat á menntamál ásamt því að hafa þekkingu, færni og viðhorf sem gerir þeim kleift að takast á hendur þau uppeldislutverk sem mæta þeim í starfi. Lögð er áhersla á að nemendur öðlist athliða þekkingu á þroska og félagsmótun barna og trausta þekkingu á kennslu- og námskráfræðum. Sérstök rækt er lögð við verklega þjálfun kennaraefna með löngu samfelldu vettvangsnámi.

Framhaldsbraut

Á framhaldsbraut eru tvær námsleiðir. Diplómu- og meistaranám er ætlað kennurum og öðrum þeim sem vilja leggja stund á rannsóknir eða önnur störf sem krefjast framhaldsmenntunar og einnig þeim sem vilja auka þekkingu sína í núverandi starfi. Í boði voru sérsvið um lestrarfræði, sérkennslufræði og stjórnun skólaflokkanna, auk almenns meistaranáms og einstaklingsmiðaðs náms. Sérsviðið í lestrarfræði var kennt í fyrsta skipti á árinu og var aðsókn í það góð og reynslan jákvæð. Nám í kennslufræði til kennsluréttinda er ætlað þeim sem hafa lokið háskólanámi, listnámi eða hafa meistaráttindi í iðngreinum, o.fl. Markmið námsins er að mennta þá sem lokið hafa námi í faggrein sinni í uppeldis- og kennslufræðum.



HUG- OG FÉLAGSVÍSINDAEILD

Leiðarstef framhaldsnámsins eru gagnrýnin hugsun og ígrundað starf. Kennsla á framhaldsbraut fer fram í staðbundum lotum þar sem nemendur koma og eru á staðnum nokkra daga í senn þrisvar til fjórum sinnum á misseri. Námið er stöðugt í endurskoðun og voru gerðar nokkrar breytingar vegna námskrár 2009, m.a. vegna nýrra laga um menntun og ráðningu kennara og skólastjóra.

Á árinu var lögð mikil vinna í að undirbúa nýtt kennaranám í samræmi við ný lög um menntun og ráðningu kennara og skólastjóra í leikskólum, grunnskólum og framhaldsskólum sem sett voru í júní 2008. Nefnd undir forystu Trausta Þorsteinssonar, forstöðumanns skólaþróunarsviðs, sem í sáttu auk hans kennarar úr deildinni, vann mikið undirbúningsstarf og skilaði skýrslu með tillögum um nýskipan kennaranáms í október 2008. Þá tóku náms- og matsnefndir leik- og grunnskólabrautar ásamt starfsmanni við verkefnið til við að útfæra tillögurnar, skýra námsleiðir og skrifa námskeiðslýsingar. Fyrir árslok náðist að ljúka því viðamikla starfi og hefist fimm ára kennaranám samkvæmt nýju skipulagi haustið 2009.

Þann 11. júní 2008 var haldinn síðasti deildarfundur kennaradeildar. Lauk þar með farsælu starfi kennaradeildar sem tók á móti fyrstu nemendum sínum haustið 1993, en jafnframt hófst nýtt og ögrandi tímabil þar sem kennaraskor varð hluti af stærri heild ásamt því að miklar breytingar eru framundan á kennaranámi.

LAGASKOR

Í lagaskor er boðið upp á þriggja ára B.A. nám í lögfræði og tveggja ára M.L. nám í lögfræði. Ennfremur var í fyrsta sinn boðið upp á alþjóðlegt meistaranám í heimskautarétti sem leiðir til LL.M. gráðu og M.A. gráðu. Þar er alfarið kennt á ensku en auk þess er B.A. námið alþjóðatengt og kennt bæði á íslensku og ensku.

Lögfræði til B.A. prófs

Nám í lögfræði til B.A. prófs er um margt með öðru sniði en tíðkast hefur við íslenska háskóla fram til þessa. Um er að ræða fjölbreytt fræðilegt nám þar sem lög og réttur eru skoðuð í sögulegu, félagslegu og heimspökilegu samhengi.

B.A. námið nýtist afar vel sem fræðileg undirstaða fyrir þá sem hyggja á nám til embættisprófs í lögfræði. Námið er einnig áhugaverður kostur í hug- og félagsvísindanámi fyrir þá sem ekki stefna að hefðbundnum lögfræðistörfum heldur hyggjast fremur tengja lögfræði við framhaldsnám í öðrum greinum, til dæmis í alþjóðastjórnámum og skyldum greinum.

Lögfræði til M.L. prófs

Nám í lögfræði til M.L. prófs er tveggja ára nám á meistarastigi. Sú prófgráða, í framhaldi af þriggja ára B.A. prófi í lögfræði, jafngildir hefðbundnu fimm ára embættisprófi í lögfræði (cand.jur.). Áherslan í náminu er á hagnýta íslenska lögfræði þannig að nemendur verði sem best í stakk búnir til að takast á við lögfræðistörf, sem dómarar, lögmenn eða lögfræðingar hjá opinberum stofnunum eða einkafyrirtækjum.

Nám í heimskautarétti

Nám í heimskautarétti til LL.M. gráðu er eins og hálfárs nám á meistarastigi fyrir nemendur sem þegar hafa lokið þriggja ára laganámi. Nám í heimskautarétti til M.A. gráðu er tveggja ára nám á meistarastigi fyrir nemendur með bakkalárpróf í skyldum greinum. Í náminu er lögð áhersla á þau svið alþjóðalaga og landsréttar sem tengjast heimskautasvæðunum. Tekið er á viðfangsefnum umhverfislaga og fjölbreytni lífríkisins, mannréttinda, hafréttar, laga um sjálfbæra þróun og auðlindir, þar á meðal á álitamálum er varða fullveldi og deilur um markalínur á landi og sjó, réttindi frumbyggja í norðri, sjálfstjórn og stjórnfestu svo og landa- og auðlindakröfur á heimskautasvæðunum. Allt er gert sem unnt er til að tryggja að um viðfangsefni allra námskeiða sé fjallað út frá sjónarmiðum kynjajafnréttis. Nám í heimskautarétti undirbýr nemendur fyrir störf bæði hjá opinberum aðilum og einkafyrirtækjum, á mismunandi stigi stjórnsýslu, hjá alþjóðasamtökum, hjá frjálsnum félagasamtökum, hjá frumbyggjapjóðum á norðurskautssvæðinu sem og hjá háskólum og rannsóknastofnunum. Námið er einnig góður undirbúningur fyrir doktorsnám eða frekari rannsóknir á málafnum heimskautanna.

Skólaþróunarsvið

Við hug- og félagsvísindadeild er starfrækt skólaþróunarsvið. Sviðið er farvegur þekkingar út í hið daglega skólastarf en meginviðfangsefni þess lúta að ráðgjöf við kennara og skólastjóra í leik- og grunnskólum við hvers konar þróunar- og umbótastörf í skólum. Sviðið hefur forgöngu um að kynna kennurum nýjungar á sviði skóla- og kennslumála og voru haldnir 8 fræðslufundir á skólaárinu þar sem nýbrautskráðir meistarar frá HA auk annarra fræðimanna kynntu rannsóknir sínar. Þá stendur skólaþróunarsvið fyrir rannsóknunum á skólastarfi og annast margháttada fræðslu til starfandi kennara.

Skólaþróunarsvið hefur með höndum sérfræðipjónustu við leik- og grunnskóla á Akureyri skv. samningi þar um á milli Akureyrarbæjar og Háskólans á Akureyri. Auk þessa hefur á vegum skólaþróunarsviðs verið unnið að skólatengdum verkefnum víða um land, allt frá stuttum fræðslufundum til verkefna sem staðið hafa yfir heilt skólaár. Í apríl og september ár hvert stendur skólaþróunarsvið fyrir ráðstefnu um eitthvert tiltekið viðfangsefni og fær fyrirlesara víða að sem gert hafa sig gildandi á fræðasviðinu. Vorráðstefnan var haldin þann 19. apríl en hún nefndist: Hjá öllum vakir þráin að birta öðrum hug sinn – Samskipti og tjáning í skólastarfi. Aðalfyrirlesarar á þeirri ráðstefnu voru dr. Neil Mercer prófessor við University of Cambridge, Sigrún Aðalbjarnardóttir, prófessor við HÍ, Kristján Kristjánsson, prófessor við HA, og Ingibjörg Auðunsdóttir sérfræðingur við HA. Þátttakendur voru 245. Í tengslum við ráðstefnurnar er boðið upp á námssmiðjur en um og yfir 100 kennarar hafa tekið þátt í þeim. Haustráðstefnan var að þessu sinni haldin 6. september í samvinnu við Samtök áhugafólks um skólaþróun. Yfirskrift ráðstefnunnar var Leiðir til að efla lesskilning og aðalfyrirlesarar voru Amalía Björnsdóttir, dósent á menntavísindasviði HÍ, Rósa Eggertsdóttir, sérfræðingur við HA, og Þorbjörn Broddason prófessor við HÍ. Þátttakendur voru um 100.

Starfsemi skólaþróunarsviðs hefur orðið æ mikilvægari þáttur í starfsemi deildarinnar. Innan sviðsins hefur orðið mikil uppbygging margvíslegrar þekkingar, t.d. um samskipti heimilis og skóla og lestur og lestrarkennslu. Á árinu 2008 vann skólaþróunarsvið að ýmsum skólaþróunarverkefnum ásamt kennurum og skólastjórum í leik- og grunnskólum á Akureyri og víðar um land. Verkefni beindust einkum að lestrarkennslu, foreldrasamstarfi, vinnu með yngstu börnum

„Skólaþróunarsvið hefur með höndum sérfræðipjónustu við leik- og grunnskóla á Akureyri og vinnur auk þess við skólatengd verkefni víða um land.“

í leikskólum, einstaklingsmiðuðu námi, almennri skólaþróun og fleiri þáttum. Skólaþróunarsvið veitti kennurum leik- og grunnskóla einstaklingsbundna kennsluráðgjöf, ráðgjöf við innra mat og fræðslu af ýmsu tagi. Þá vann sviðið að úttektum og annarri þjónustu á sviði skólamála.

Starfsmenn skólaþróunarsviðs hafa annast kennslu í kennaradeild eftir því sem eftir hefur verið leitað, bæði sem umsjónarkennarar einstakra námskeiða og sem stundakennarar. Auk forstöðumanns voru sex fastir starfsmenn á skólaþróunarsviði í ólíkum starfshlutföllum og jafnframt hafa kennarar í kennaradeild komið til samstarfs um einstök verkefni á vegum sviðsins.

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDAEILD

Viðskipta- og raunvísindaeild vinnur í tveimur skorum, viðskiptaskor og raunvísindaskor. Boðið var B.S. nám á sviðum líftækni, sjávarútvegsfræði og umhverfis- og orkufræði innan raunvísindaskorar auk þess sem tölvunarfræðibraut var rekin sjálfstætt innan skorarinnar. Boðið var upp á fjórar námslínur innan viðskiptaskorar. Ennfremur bauð deildin meistaranám í auðlindafræði og viðskiptafræði.

Við upphaf skólaárs haustið 2008 voru 473 nemendur skráðir til náms við deildina. 12 nemendur stunduðu B.S. nám í líftækni, 18 nemendur voru í sjávarútvegsfræði, 26 í umhverfis- og orkufræði, 341 í viðskiptafræði og 20 í tölvunarfræði. Auk þess stunduðu 34 nemendur meistaranám í viðskiptafræðum, 13 stunduðu nám á meistarastigi í auðlindafræðum og 9 nemendur stunduðu meistaranám í haf- og strandsvæðastjórnun. Ákveðið var að taka ekki inn nýja nemendur í tölvunarfræði að þessu sinni en hefja endurskoðun námsframboðs á því sviði.

„Starfsemi viðskipta- og raunvísindaeildar er fjölbreytt og öflug. Styrkur hennar er óhefðbundin og þverfagleg nálgun í kennslu, námsframboði og rannsóknum.“

Vorið 2008 voru 67 nemendur brautskráðir frá deildinni. Þar af voru níu nemendur með B.S. gráðu í líftækni, þrjú í sjávarútvegsfræði, tveir í umhverfis- og orkufræði, þrjú í tölvunarfræði og 46 í viðskiptafræði. Fjórir nemendur luku meistaraþrófi í auðlindafræðum.

Í deildinni störfuðu á árinu 35 kennarar, þar af níu prófessorar. Auk þess störfuðu að jafnaði nokkrir sérfræðingar og aðstoðarmenn við deildina að ýmsum rannsóknaverkefnum

og stundakennslu og margir sérfræðingar þeirra rannsóknastofnana sem aðsetur hafa á Borgum störfuðu við deildina í hlutastörfum við kennslu og sem stundakennarar.

Starf viðskipta- og raunvísindaeildar var þróttmikið á árinu 2008 með áframhaldandi eflingu hinnar ungu sameinuðu deildar. Stefna til framtíðar var mörkuð á vormisseri með það að markmiði að efla rannsóknastarf enn frekar og auka kennslugæði. Í marsmánuði 2008 hlaut viðskipta- og raunvísindaeild vottun menntamálaráðuneytis til að starfa á þeim fræðasviðum sem kennd eru við deildina í auðlindafræði og félagsvísindum. Þannig heyrði viðskiptafræðin undir félagsvísindi í samræmi við alþjóðlega flokkun fræðigreina, en fræðasvið raunvísindaskorar, sjávarútvegsfræði, líftækni og umhverfis- og orkufræði undir auðlindafræði. Tölvunarfræðin hlaut viðurkenningu sem aukagrein innan auðlindafræði.

Á árinu var framhaldið samstarfi við Símenntun HA. Rekstrar- og viðskiptanám, námskeið fyrir sveitarstjórnarmenn og námskeið fyrir starfsmenn og trúnaðarmenn stéttarfélaganna hafa að mestu verið kennd af starfsmönnum viðskiptaskorar.

Viðskipta- og raunvísindaeild hefur verið þátttakandi í Sjávarútvegsskóla Háskóla Sameinuðu þjóðanna. Starfsmenn deildarinnar hafa kennt á námskeiðum skólans og verið leiðbeinendur nemenda. Tvenns konar menntun hefur verið í boði, annars vegar grunnþjálfun nemenda skólans í viðskiptafræði og markaðsfræði og hins vegar sérhæft nám um rekstur og markaðssetningu sjávarútvegsfyrirtækja (A specialist course on Management of Fisheries Companies and Marketing) sem miðar að því að þjálfa fólk í að stjórna sjávarútvegsfyrirtækjum af ólíkum toga. Helstu markmið með sérhæfða náminu eru að veita yfirlit yfir kenningar í rekstri og fjármálum fyrirtækja, að veita viðtæka þekkingu á rekstri sjávarútvegsfyrirtækja allt frá fiskeldi til markaðssetningar sjávarafurða og að þjálfa nemendur í gagnrýnni hugsun til að finna lausn á raunverulegum vanda í rekstri sjávarútvegsfyrirtækja.

Starfsemi viðskipta- og raunvísindaeildar er fjölbreytt og öflug. Styrkur hennar er óhefðbundin og þverfagleg nálgun í kennslu, námsframboði og rannsóknum. Þær efnahagsþrengingar sem íslenskt þjóðfélag varð fyrir í árslok 2008 og afleiðingar þeirra munu verða deildinni sem háskólanum í heild erfiðar. Slíkri ögrun verður mætt með virkri stefnumótun og þróun námsframboðs þannig að styrkur deildarinnar og sérstaða verði tækifæri til framfara og aukinna gæða í starfi hennar.

RAUNVÍSINDASKOR

Innan skorarinnar eru þrjár meginnámslínur til B.S. prófs, líftækni, sjávarútvegsfræði og umhverfis- og orkufræði. Boðið var upp á staðarnám og fjarnám. B.S. námið er skipulagt til þriggja ára, samtals 180 ECTS námseiningar. Ennfremur var boðið rannsóknatengt nám til meistaraþróðu í auðlindafræði og í Háskólasetri Vestfjarða var boðið meistaranám í haf- og strandsvæðastjórnun í samvinnu við HA. Háskólinn á Akureyri hefur frá upphafi markað sér sérstöðu með því að vera einn íslenskra háskóla sem leggur áherslu á námsbrautir tengdar nýtingu náttúruauðlinda á þverfaglegu sviði auðlindafræða. Í starfi deildarinnar fara saman nám og rannsóknir í raunvísindum, náttúruvísindum og tæknigreinum samhliða áherslum á hagfræði, viðskiptafræði og stjórnun. Slík menntun er forsenda góðrar auðlindastjórnunar og styður sjálfbæra nýtingu auðlinda til verðmætasköpunar.

Náð samstarf er á sviðinu við fjölda fyrirtækja og rannsóknastofnanir hérlandis og erlendis. Má þar nefna sérstaklega þær stofnanir sem eru í návígi við deildina á Borgum og deila með henni aðstöðu og starfsmönnum. Samstarf hefur ennfremur verið virkt við aðra háskóla, svo sem Háskóla Íslands og Hólaskóla, og fjölda fyrirtækja og má þar m.a. nefna Mátis, Landsvirkjun, Norðurorku, Promens, Samherja, Brim og Biopol. Náð og virkt samstarf er við RES orkuskóla, en kennarar deildarinnar kenna við og stjórna námsbrautum RES og nemendur RES útskrifast með sameiginlega meistaraþróðu frá HA og HÍ.

Kennarar og sérfræðingar sem tengjast raunvísindaskor eru mjög virkir í rannsóknum sem spanna vítt svið raunvísinda



og náttúruvísinda. Rannsóknir tengdar sjávarútvegi eru hafrannsóknir, líffræði, efna- og örverufræði fiska (gæði og öryggi), veiðarfærarannsóknir, vinnslutækni og hagrænar rannsóknir. Líftæknirannsóknir tengjast lífefnaleit, orkulíftækni, fiskeldi, kerfislíffræði, sameindaerfðafræði og gerðar eru rannsóknir á virkum íblöndunarefnum. Í umhverfis- og orkufræðum eru auk hafrannsóknna ýmsar rannsóknir á eðli jarðskorpunnar, jarðvá og jarðhita, bæði er um að ræða grunnrannsóknir og rannsóknir er lúta að nýtingu. Jafnframt eru stundaðar rannsóknir á grunnvatni, gerð þess og uppruna.

Fjöldi rannsóknaverkefna fékk á árinu styrki til rannsókna og tækjakaupa úr opinberum samkeppnissjóðum, innlendum sem erlendum, m.a. úr áætlunum ESB og norrænum sjóðum. Virkt verkefnasamstarf var við fyrirtæki og atvinnulíf.

Líftækni

Nám í líftækni býður upp á sérhæfd námskeið á sviði auðlindalíftækni ásamt viðskiptagreinum. Megináherslur

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDAEILD



B.S. námsins eru í fyrsta lagi á sviði umhverfis- og orkulíftækni, m.a. niðurbrot lífræns úrgangs og nýmyndun orkuríkra efna, s.s. vetnis, metans og etanóls. Í öðru lagi er áhersla á líftæknilega þætti fiskeldis, m.a. á heilbrigði og fóður og í þriðja lagi á lífvirk efni þar sem lögð er áhersla á framleiðslu efna sem bæta heilsu manna, t.d. efni með lyfjavirkni, fæðubótarefni, aukæfni í matvælum og efni sem bæta ónæmiskerfið. Lögð er rík áhersla á að kynna nemendum líftæknilegar aðferðir við að nýta auðlindir með nýjum hætti og koma afurðum slíkrar þróunar á markað.

Af sérnámskeiðum má nefna erfðafræði og sameinda-erfðafræði, sjávarlíftækni, líftæknilega örverufræði, matvælafræði og matvælavinnslu, næringarfræði, veirufræði, náttúrulegar afurðir, nýmyndun og niðurbrot, gena- og gagnasöfn og gæðaframleiðsluferli. Auk fastra kennara deildarinnar koma sérfræðingar ýmissa fyrirtækja að kennslunni.

Eitt þeirra öflugra rannsóknarverkefna sem unnin eru á sviði líftækni, beinist sérstaklega að notkun hitakærra örvera við framleiðslu á líf-etanóli og líf-vetni. Þessar rannsóknir eru unnar í víðtæku samstarfi innanlands og erlendis og hefur fjöldi styrkja fengist til rannsóknarverkefna og uppbyggingar tækja og aðstöðu. Um er að ræða innlenda og erlenda styrki og má sérstaklega nefna styrk úr Tækniþróunarsjóði til verkefnisins LífEtanól sem unnið er í samvinnu við fyrirtækið Mannvit, að upphæð 27 milljónir króna til þriggja ára. Rannsóknir þessar eru mikilvægur grundvöllur fyrir verkefni meistaranema og hafa flestir meistaranemar í auðlindafræðum útskrifast með verkefni á þessu sviði.

Sérstaklega má nefna að 1. ágúst 2008 var stofnuð Rannsóknarstofa í sameindaerfðafræði með samstarfs-samningi Háskólans á Akureyri og Náttúrufræðistofnunar Íslands. Á þessu fyrsta starfsári stofnunar hefur verið efnt til rannsóknasamvinnu við fyrirtæki og stofnanir á svæðinu og erlenda aðila, m.a. með verkefnastyrkjum frá Rannís og fleiri sjóðum. Vel búnar rannsóknastofur eru mikilvægar fyrir kennslu í líftækni og erfðafræði þar sem kennd er nýjasta aðferðafræði slíkra rannsókna. Nú starfa þrjár meistaranemar í auðlindafræðum að verkefnum á vegum

stofnunar auk verkefna sem unnin eru í samstarfi við Sjávarútvegsskóla Háskóla Sameinuðu þjóðanna.

Sjávarútvegur

Háskólinn á Akureyri býður einn íslenskra skóla 180 ECTS eininga nám í sjávarútvegsfræði til B.S. gráðu. Að námi loknu geta nemendur kallað sig sjávarútvegsfræðinga. Markmið námsins er að veita nemendum góðan þekkingargrunn til að starfa í sjávarútvegi og tengdum greinum ásamt því að veita breiðan grunn til frekara náms. Námið veitir einnig þverfaglegan grunn sem nýtist vel til stjórnunarstarfa. Kennend eru undirstöðunámskeið raun- og viðskiptagreina. Sérnámskeið sjávarútvegsfræða eru um vistkerfi sjávar og veiðar og vinnslu sjávarafurða. Slík menntun er forsenda góðrar auðlindastjórnunar og skipulags og ýtir undir sjálfbæra nýtingu auðlinda og verðmætastöpun.

Mikil áhersla er lögð á samvinnu við fyrirtæki og stofnanir sem vinna við sjávarútveg og stöðgreinar hans, m.a. í tengslum við lokaverkefni nemenda.

Í kjölfar samnings milli Háskólans á Akureyri, Lands-sambands íslenskra útvegsmanna og menntamálaráðuneytis frá 2007 var unnið áfram að eflingu náms og rannsókna í sjávarútvegsfræðum á árinu. Samtímis var unnin og gangsett Gagnaveita um íslenskan sjávarútveg (www.fisheries.is) í samstarfi við sjávarútvegsráðuneytið og var hún formlega opnuð á sjávarútvegsýningunni í Kópavogi þann 3. október. Á árinu var gert átak í að markaðssetja og kynna námið í sjávarútvegsfræðum með auglýsingum og heimsóknum nemenda og kennara í framhaldsskóla. Gerð var viðhorfs-könnun meðal nemenda MA og meðal útskrifaðra sjávarútvegsfræðinga, sjávarútvegsfyrirtæki voru heimsótt og rætt við fulltrúa sveitarstjórna. Þann 12. júní var haldin alþjóðleg ráðstefna á vegum Háskólans á Akureyri sem bar yfirskriftina Framtíð sjávarútvegsins. Meðal fyrirlesara voru innlendir og erlendir fræðimenn og atvinnurekendur sem teljast margir hverjir fremstir á sínu sviði og fjölluðu þeir um það sem efst er á baugi.

Eitt þeirra verkefna sem unnið var á sviði sjávarútvegsfræða á árinu í náinni samvinnu við sjávarlíftækniyfirtækið BioPol

ehf. á Skagaströnd laut að bættri nýtingu hrognkelsa. Markmið þess er að nýta betur þann hluta sem að öðru jöfnu er hent aftur í sjóinn. Sýnt var fram á að bæði má vinna kollagen og bragðefni úr hvelju og holdi.

Umhverfi og orka

B.S. námið í umhverfis- og orkufræði er grunnnám í náttúruvísindum með áherslu á jarðvísindi, vistfræði- og vatnafræðilega þætti, áhrif mengunar á umhverfi, auðlindanýtingu og auðlindastjórnun, sem og umhverfismat og umhverfisskipulag. Ennfremur er lögð áhersla á nýtingu endurnýjanlegra orkugjafa, þ.m.t. jarðvarma, vatnsafls, sólarorku, vindorku, sjávarfallaorku, lífmassa o.fl., á efnarafala og þá sérstaklega á vetni sem orkubera. Markmið námsins er að nemendur þekki vel helstu ferla í náttúrunni og áhrif þjóðfélagsins á umhverfi sitt. Einnig að þeir þekki til tæknilegra þátta orkumála, orkubúskapar og nýrra nýtingarmöguleika hérlendis sem erlendis, öðlist vitneskju um sjálfbæra orkuöflun, og fái innsýn í stjórnun orkumála og mörkun orkustefnu.

Háskólinn á Akureyri hefur gert samstarfssamninga við ýmsar stofnanir og Akureyrarbæ um rannsóknir og fræðslu á sviði náttúruvísinda, orkurannsókna og auðlinda- og umhverfisfræða ásamt því að skapa nemendum háskólans í grunn- og framhaldsnámi aðstöðu til að vinna að verkefnum á viðkomandi rannsóknastofnunum. Náin tengsl eru við RES orkuskólann og stýra þrjár prófessorar skorarinnar þar námsbrautum á sviðum er tengjast jarðvarma og lífrænni orku.

Öflugar rannsóknir eru stundaðar á sviði umhverfis- og orkufræða. Sérstaklega er unnið að rannsóknum á eðli hans og eiginleikum og rannsóknum á nýtingu jarðhita, t.d. útfellinga- og tæringarrannsóknum, rannsóknum á nýjum nýtingarmöguleikum og fjölnýtingu jarðhita, nýtingu til heilsutengdrar ferðaþjónustu o.fl. Einnig er unnið að grunnvatnsrannsóknum á köldu og heitu vatni í samvinnu við ýmsa aðila. Rauntíma efnavöktun í grunnvatni til jarðvæðingavörðunar er meðal þeirra rannsóknarverkefna sem unnið er að í samvinnu við Væðingstofuna o.fl. aðila. Í samvinnu við RES orkuskóla hefur ennfremur verið byggð

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDAEILD

upp fullkomnasta aðstaða við íslenskar rannsóknastofnanir til efnisfræðirannsókna með röntgenaðferðum. Öflugt og traust samstarf er við ýmis orkufyrirtæki, stofnanir, hagsmunaaðila og sveitarfélög. Sérstaklega má nefna að Landsvirkjun greiðir laun rannsóknarprófessors á sviðinu samkvæmt samstarfssamningi við háskólann.

Tölvunarfræði

Á árinu var tekin sú ákvörðun að skrá ekki inn nýnema í tölvunarfræði haustið 2008. Stefnt er að því að endurskoða námið og þróa námsbraut í hagnýtri tölvunarfræði í fjarnámi sem geti hafist haustið 2010. Umsvif tölvunarfræðinnar hafa því dregist saman og nokkrir kennarar hafa hætt störfum. Einungis annars og þriðja árs nemar hafa verið við nám frá hausti 2008.

Tölvunarfræðin er þriggja ára nám, 180 ECTS. Kennsla fer fram á ensku og hafa nemendur og kennarar komið víða að. Tölvunarfræðasviðið hefur því haft yfir sér mjög fjölbjóðlegt yfirbragð þar sem saman koma sérfræðingar með ólíkan bakgrunn en sameiginlegan metnað til þess að bjóða upp á fyrsta flokks, alþjóðlega viðurkennt háskólanám. Kennarar hafa tekið virkan þátt í ERASMUS kennaraskiptum og lagt mikla áherslu á tengsl við erlenda háskóla. Virkum tengslum við háskóla á Englandi hefur verið við haldið (Háskólinn í Leeds) en því til viðbótar hefur verið komið á virkum tengslum við Tækniháskólann í Compiegne í Frakklandi, Háskólann í Brussel og Carlton háskóla í Kanada. Vorið 2008 voru skiptinemar frá Svíþjóð, Bandaríkjunum, Finnlandi og Slóvakíu við nám á brautinni.

Kennarar í tölvunarfræði hafa ennfremur verið mjög virkir í samstarfi með innlendum og erlendum aðilum. Þar á meðal má nefna samstarfsverkefni við Íslenskar orkurannsóknir (ISOR) og CERN rannsóknastofnunina í Genf og þeir hafa stundað rannsóknir og birt greinar á sviði tölvunarfræði og skyldra greina. Þá hafa þeir setið í undirbúningsnefndum alþjóðlegra ráðstefna um tölvunarfræði auk þess að sitja í ritstjórn tímaritsins International Journal of Applied Systemic Studies.

Meistaránám

Auðlindafræði

M.S. nám í auðlindafræðum er alþjóðlegt rannsóknánám á sviðum umhverfisfræði, orkufræði, líftækni og sjávarútvegsfræði. Þessi fræðasvið endurspeglar faglega sérstöðu deildarinnar í kennslu og rannsóknum.

Námið er 120 ECTS námseiningar, skipulagt til tveggja ára og er einstaklingsmiðað. Megináhersla er lögð á meistaraverkefnið sem vegur 60–90 ECTS og að nemendur tileinki sér vísindaleg vinnubrögð.

Námskeiðshluta meistaránámsins tekur nemandinn að hluta við HA, við aðra innlenda háskóla ef kostur er og við erlenda rannsóknaháskóla samkvæmt ákvörðun meistaraprófsnefndar hverju sinni.

Námið fer fram á ensku og býður það upp á stóráukna möguleika í tengslum við kennslu- og rannsóknasamstarf við erlenda rannsóknaháskóla og rannsóknastofnanir.

Haf- og strandsvæðastjórnun

M.S. nám í haf- og strandsvæðastjórnun er alþjóðleg og þverfagleg námsleið sem Háskólasetur Vestfjarða býður skv. samstarfssamningi við Háskólann á Akureyri. Allt námið er kennt á Ísafirði en HA ber faglega ábyrgð á gæðum kennslu, námsefni og námsmats. Mikil tengsl eru við auðlindasvið háskólans og prófgráða við námslok er frá HA.

VIÐSKIPTASKOR

Starfsemi viðskiptaskorar á árinu 2008 var með svipuðu sniði og undanfarin ár. Boðið var þriggja ára, 180 ECTS B.S. nám í viðskiptafræðum, bæði í staðarnámi og fjarnámi. Meirihluti nemenda er í fjarnámi.

Kennarar í viðskiptaskor hafa sótt í innlenda og erlenda samkeppnissjóði, hlotið styrki og stundað margvíslegar rannsóknir á sviðum viðskiptafræða. Rannsóknavirkni fer vaxandi og hefur eflst verulega á árinu. Þannig hefur starfsfólk birt greinar í ráðstefnuritum, tímaritum og bókum um íslenska fjármála- og hlutabréfamarkaði, samruna og yfirtökur fyrirtækja og mannauðs- og þekkingarstjórnun í



VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDAEILD

Íslenskum fyrirtækjum. Ennfremur hefur það rannsakað stjórnunaraðferðir í fyrirtækjum, fjarkennsluáðferðir, þróunarmál og alþjóðaviðskipti, sem og þróun á norrænum vinnumörkuðum hin síðari ár. Kennarar deildarinnar eiga í margvíslegum samskiptum og samstarfi við erlendar stofnanir og vísindamenn. Nemendur hafa sótt nám erlendis að hluta á vegum Erasmus og Nordplus.

Viðskipta- og raunvísindaeild á aðild að ECBE, The European Council for Business Education, frá árinu 2005. Um frekari upplýsingar varðandi ECBE vísast til heimasíðu samtakanna: <http://ecbe.qualilearning.org/>.

Deildin er einnig aðili að EkoTekNord, sem er tengslanet 19 háskóla á Norðurlöndum. Markmið netsins er að auka nemenda- og kennaraskipti og bjóða upp á stutt námskeið. Frekari upplýsingar er að finna á heimasíðu samtakanna: <http://www.ekoteknord.nu/etn/index.shtml>.

Námið í viðskiptaskor var skipulagt í fjórum námsleiðum:

Ferðaþjónusta

Auk almenns viðskiptanáms er lögð áhersla á að mennta fólk til stjórnunarstarfa í ferðaþjónustu. Kennend eru námskeið um skipulag ferðamannastaða, áhrif ferðaþjónustu á samfélagið og umhverfið, lög og reglur í ferðaþjónustu og neytendahegðun í ferðaþjónustu.

Fjármál

Auk almenns viðskiptanáms er lögð áhersla á að mennta fólk til að gegna ábyrgðarstöðum í fjármálafyrirtækjum. Mikilvægar námsgreinar eru bókhald, tölfræði, hagrannsóknir, hagnýt stærðfræði, þjóðhagfræði, skattaskil og námskeið í fjármálum þar sem m.a. er fjallað um fjármálamarkaði, afleiður og alþjóðafjármál.

Markaðsfræði

Auk almenns viðskiptanáms er lögð áhersla á að mennta fólk til markaðsstarfa. Fjallað er m.a. um auglýsinga- og kynningarmál, þjónustumarkaðsfræði, neytendahegðun, boðmiðlun og markaðsrannsóknir.

Stjórnun

Auk almenns viðskiptanáms er lögð áhersla á að mennta fólk til að gegna stjórnunarstörfum í fyrirtækjum. Fjallað er m.a. um stefnumótun, stjórnun skipulagsheilda, mannauðsstjórnun og gæðastjórnun.

Meistaránám í viðskiptafræði

Haustið 2008 var í annað sinn í boði meistaránám í viðskiptafræði við Háskólann á Akureyri. Meistaránám í viðskiptafræðum er skipulagt sem 90 ECTS námseiningar en einnig er völ á 120 eininga námi. Boðið er upp á tvö sérsvið: Alþjóðafjármál og bankastarfsemi og Stjórnun í alþjóðlegu fyrirtækjaumhverfi. Markmið námsins er að nemendur öðlist færni í greiningu viðfangsefna og stjórnunarfærni sem nýtast mun í krefjandi störfum á völdum sviðum íslensks atvinnulífs. Námið er skipulagt með þeim hætti að mögulegt sé að stunda það samhliða vinnu.

Námið fer að mestu fram á íslensku þar sem kennarar Háskólans á Akureyri og innlendir sérfræðingar bera ábyrgð á skipulagi náms og kennslu. Jafnframt voru erlendir fyrirlesarar fengnir til þess að kenna ásamt því að halda fyrirlestra fyrir styrktaraðila og almenning.

Margvíslegar kennsluáðferðir eru notaðar til að virkja þátttöku og frumkvæði nemenda. Þar má nefna umræður, málstofur, einstaklings- og hópverkefni og raunverkefni/tilviksrannsóknir (case studies). Þungamiðja kennslunnar er skipulögð í rafrænu vefumhverfi. Þar er að finna námskeiðslýsingar, glærur, leslista, verkefnalýsingar, itarefni og þar eiga samskipti nemenda við kennara og samnemendur sér stað á milli kennslulota.

Kennt er í námslotum. Að jafnaði er kennt einu sinni í mánuði, frá fimmtudegi til laugardags, alls 24 kennslutíma í senn. Á hverju misseri eru fjórar lotur.

Styrktaraðilar námsins eru fjármálafyrirtæki á Norðurlandi: Saga Capital, sparisjóðir, Íslensk verðbréf og Glitnir.

FJÁRMÁLA-, STARFSMANNA- OG REKSTRARSVIÐ

Fjármála-, starfsmanna- og rekstrarsvið annast rekstur og umsjón fasteigna og búnaðar háskólans, þ.á m. rekstur tölvu- og símakerfa. Jafnframt annast sviðið helstu sameiginleg verkefni á sviði fjármála. Má þar nefna umsjón með gerð rekstraráætlana til lengri og skemmri tíma, vinnslu bókhalds og launa, miðlun fjárhagslegra upplýsinga, svo og eftirlit og ráðgjöf um fjárhagsleg málefni háskólans.

Á árinu 2008 var starfsemin með hefðbundnu móti. Þó hófust framkvæmdir við byggingu fjórða áfanga húsanna á Sólborg og er gert ráð fyrir að húsnæðið verði tilbúið haustið 2010. Þorgerður Katrín Gunnarsdóttir menntamálaráðherra tók fyrstu skóflustunguna þann 9. febrúar. Tréverk ehf. sér um 2300 m² og er því mikil viðbót fyrir háskólann og liður í því að koma starfsemi hans á eitt og sama svæði. Í viðbyggingunni verða hátíðarsalur og fyrirlestrarsalur auk smærri kennslurýma. Einnig er gert ráð fyrir bílastæði og háskólatorgi.

Haldið var áfram uppbyggingu búnaðar vegna fjarkennslu/ fjárnáms og auk þess var símakerfi háskólans endurnýjað.



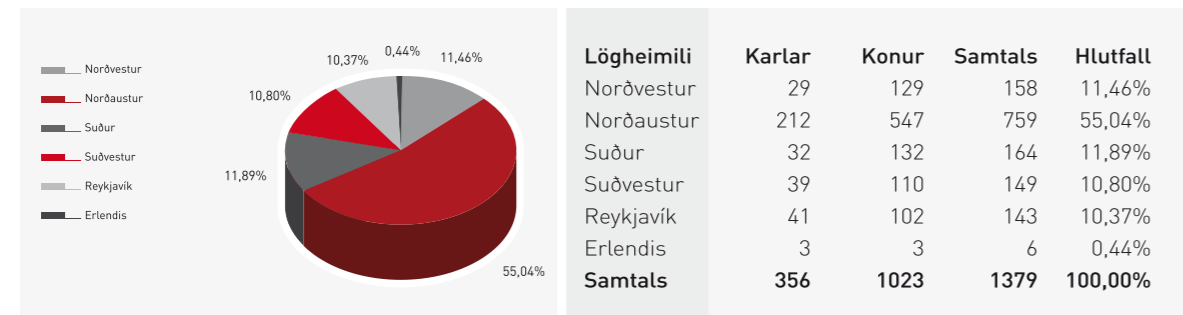
MARKAÐS- OG KYNNINGARSVIÐ

Sérstakt átak var gert í markaðs- og kynningarmálum vorið 2008 en stærsta verkefnið þar að lútandi var gerð kynningarmyndbanda fyrir háskólann sem vistuð eru á heimasíðu í eigu skólans, www.haskolanam.is. Einnig var útbúið stutt myndband sem kynningarfulltrúi gat notað við kynningar í framhaldsskólum en kynningarfulltrúi heimsótti flesta framhaldsskóla landsins á vormisseri. Í sumum tilfellum fóru nemendur með frá þeim deildum sem talið var að þyrftu á aukinni kynningu að halda. Þá var aukinn kraftur settur í auglýsingar þetta árið. Að venju var haldin sameiginleg kynning með öðrum háskólum landsins í Ráðhúsi Reykjavíkur, að undanskildum Háskóla Íslands sem var í sínu eigin húsnæði. Haldnar voru sameiginlegar háskólakynningar á Akureyri, Egilsstöðum og Ísafirði. Til viðbótar við þetta voru birtar auglýsingar um námsframboð, sendur var markpóstur til stúdentsefna og kynningarfulltrúi tók á móti fjölmörgum hópum fyrir hönd skólans.

Jóna Jónsdóttir lét af störfum sem forstöðumaður markaðs- og kynningarsviðs í júní en við starfinu tók Dagmar Ýr Stefánsdóttir.

NEMENDUR OG DEILDIR

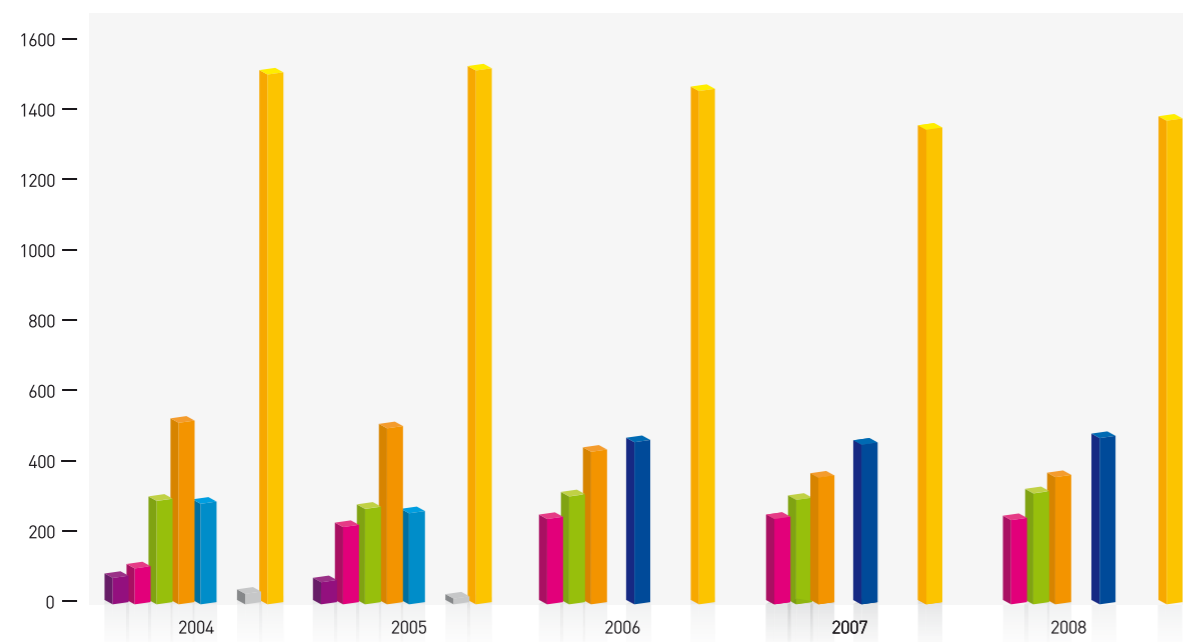
Lögheimili nemenda á haustmisseri 2008



Nemendafjöldi eftir deildum

Deild	2004			2005			2006			2007			2008		
	Karlar	Konur	Alls	Karlar	Konur	Alls	Karlar	Konur	Alls	Karlar	Konur	Alls	Karlar	Konur	Alls
Auðlinda- og lagadeild	63	54	117	49	51	100									
Félagsvísinda- og lagadeild	76	115	191	93	152	245	96	152	248	80	166	246	87	152	239
Heilbrigðisdeild	4	308	312	10	306	316	10	294	304	12	269	281	13	294	307
Kennaradeild	76	480	556	80	458	538	50	371	421	57	310	367	63	297	360
Viðskiptadeild	109	190	299	90	208	298									
Viðskipta- og raunvísindadeild							179	285	464	178	270	448	193	280	473
Sjávarútvegsdeild	0	0	0	0	0	0									
Upplýsingatæknideild	36	5	41	21	3	24									
Samtals	364	1152	1516	343	1178	1521	335	1102	1437	327	1015	1342	356	1023	1379

Nemendafjöldi eftir deildum



KENNSLUSVIÐ

Meginmarkmið kennslusviðs er að tryggja gott skipulag á daglegu starfi háskólans ásamt því að veita nemendum og starfsfólki almennar upplýsingar, ráðgjöf og þjónustu.

Fulltrúar á kennslusviði annast meðal annars almenna þjónustu og upplýsingagjöf, símsvörum, útgáfu vottorða og innkaup og afgreiðslu á skrifstofuvörum fyrir starfsfólk háskólans. Fulltrúar annast jafnframt innritun nýnema og hafa umsjón með nemendasþjaldskrá.

Deildarskrifstofur háskólans heyrir undir kennslusvið. Hlutverk þeirra er að annast skipulag á daglegu starfi í kennsludeildum háskólans í samstarfi við deildarforseta. Í þessu felst meðal annars frágangur á náms- og kennsluskrá, brautskráningarskjölum og kennsluskiptingu ásamt stundaskrárgerð og einkunnaskráningu. Deildarskrifstofur skrá og veita nemendum upplýsingar og ráðgjöf varðandi námsframvindu ásamt því að aðstoða deildir varðandi fundi, nemenda- og starfsmannamál og vinnuferla.

Skipulag og umsjón prófahalds fer fram á kennslusviði undir stjórn prófstjóra. Prófstjóri gefur út próftöflur og hefur yfirumsjón með prófhaldi og einkunnaskilum. Próftímabil eru fimm talsins. Reglulegar próftíðir eru í desember og maí, sjúkra- og endurtökupróf eru í byrjun janúar og júní. Loks gefst nemendum tækifæri til þess að þreyta próf í öllum námskeiðum skólaársins í ágúst.

Kennslusvið hefur umsjón með framkvæmd fjarkennslu skólans ásamt samskiptum við símenntunar- og fræðslumiðstöðvar um allt land. Á kennslusviði fer ennfremur fram þróun, aðstoð og fræðsla í upplýsinga- og samskiptatækni.

Á kennslusviði starfar sérfræðingur skólans í upplýsingakerfum en hann hefur umsjón með innra upplýsingakerfi skólans og annast gagnamiðlun á milli tölvukerfa skólans ásamt vefumsjón. Hann sér ennfremur um uppsetningu og birtingu námskrár og framkvæmir námskeiðsmat og aðrar kannanir ásamt því að veita ýmsar tölfraðilegar upplýsingar úr nemendabókhalda.

Náms- og starfsráðgjafi heyrir undir kennslusvið. Markmið

starfsins er í meginráttum þrjúþætt: Að leiðbeina númerandi og væntanlegum nemendum háskólans um val á námi, að veita einstaklingum og hópum leiðsögn á meðan á námi stendur, ekki síst um námstækni og bætt vinnubrögð í námi og að veita nemendum persónulega ráðgjöf, meðal annars varðandi námsframvindu og einkalíf. Náms- og starfsráðgjafi hélt tvö námskeið á haustmisseri 2008. Annars vegar átta tíma námskeið um námstækni og vinnubrögð í námi og hins vegar sex tíma námskeið um prófvíða/kvíðastjórnun. Fjarnemum var boðinn aðgangur að námskeiðinu um námstækni og vinnubrögð í námi. Námskeiðshald þetta er liður í að auka þjónustu við nemendur HA og auka færni þeirra til náms. Í samvinnu við alþjóðafulltrúa HA og FSHA var á haustmisseri haldin smiðja sem fjallaði um alþjóðamál, skiptinám og fleira. Að öðru leyti var um hefðbundna starfsemi náms- og starfsráðgjafa að ræða sem fólst aðallega í upplýsingagjöf og viðtalsþjónustu við nemendur og aðra sem eftir þjónustunni leita ásamt því að reka ýmis konar hagsmunamál nemenda.

Verkefnastjóri alþjóðamála hefur umsjón með nemenda-, kennara- og starfsmannaskiptum, ásamt öðrum verkefnum sem tengjast alþjóðlegu samstarfi. Fjölmargir skiptisamningar voru gerðir á árinu sem auka á fjölbreytni og val nemenda og kennara til skiptináms og kennslu. Á árinu 2008 stunduðu 36 erlendir skiptinemar nám við HA frá eftirtöldum löndum: Bandaríkjunum, Búlgaríu, Danmörku, Finnlandi, Færeyjum, Ítalíu, Kína, Noregi, Póllandi, Slóvakíu, Svíþjóð og Þýskalandi. Alls stunduðu 23 nemendur frá HA skiptinám erlendis í eftirtöldum löndum: Bandaríkjunum, Danmörku, Finnlandi, Kína, Mexíkó og Svíþjóð. Sjö kennarar HA fóru utan í kennaraskipti og HA tók á móti jafn mörgum erlendum starfsmönnum í skiptum. Alþjóðadagar voru haldnir á miðju haustmisseri í umsjón alþjóðafulltrúa og námsráðgjafa í samstarfi við FSHA.

Nokkrar breytingar urðu á mannhaldi á kennslusviði á árinu 2008. Fjórir starfsmenn létu af störfum eða fóru í leyfi og voru fimm ráðnir í þeirra stað. Fastir starfsmenn kennslusviðs eru 14.

FJARNÁM

Háskólinn á Akureyri kappkostar að bjóða öllum nemendum sínum öfluga stoðþjónustu á sviði tölvu- og upplýsingatækni hvort sem þeir stunda nám á háskólasvæðinu eða í heimabyggð.

Fjarkennsla við Háskólann á Akureyri hófst haustið 1998 þegar boðið var upp á fjarnám við heilbrigðisdeild. Um var að ræða nám í dagskóla á hjúkrunarfræðibraut, þar sem kennt var um myndfundabúnað samtímis á Akureyri og Ísafirði. Ári síðar bættust svo nemendur á Egilsstöðum í þennan hóp. Frá árinu 1998 hefur fjarnám verið vaxandi þáttur í námsframboði Háskólans á Akureyri og veturinn 2008–2009 buðu þrjár deildir af fjórum upp á fjarnám, þ.e. heilbrigðisdeild, kennaradeild og viðskipta- og raunvísindadeild.

í skólum (þó vissulega sé það opið öðrum sem uppfylla inntökuskilyrði) og stundar því ekki fullt nám heldur tekur námið á lengri tíma. Á leikskólabraut hófst fjarnám árið 1999 og á grunnskólabraut árið 2003. Þau námskeið sem kennd eru í fjarnámi eru þau sömu og í staðbundna náminu. Námið byggir á gagnvirkum myndfundabúnaði en kennarar nýta einnig vefnámsumhverfið Blackboard. Skólaárið 2008–2009 voru nemendur við kennaradeild í fjarnámi á Akranesi, Árborg, Blönduósi, Grundarfirði, Hafnarfirði, Höfn, Ísafirði, Neskaupstað, Reykjanesbæ, Sauðárkróki, Vestmannaeyjum, Vík, Vopnafirði og Þórshöfn.

Viðskipta- og raunvísindadeild

Í viðskipta- og raunvísindadeild er miðað við að nemandur geti stundað vinnu meðfram náminu og dreifist það því á lengri tíma. Námið fer fram að mestu leyti á netinu gegnum vefnámsumhverfið Blackboard en til stuðnings eru fundir í gagnvirkum myndfundabúnaði utan dagvinnutíma í mörgum námskeiðum. Einnig hafa nemendur tækifæri til að eiga samskipti við kennara og sín á milli í vefumræðum sem settar eru upp fyrir hvert námskeið. Skólaárið 2008–2009 voru nemendur við deildina í fjarnámi á eftirtöldum stöðum: Akranesi, Blönduósi, Búðardal, Dalvík, Egilsstöðum, Hafnarfirði, Ísafirði, Neskaupstað, Sauðárkróki, Selfossi, Siglufirði, Skagaströnd, Stykkishólmi, Patreksfirði, Reykjanesbæ, Vestmannaeyjum og á Þórshöfn.

Í árdaga fjarkennslunnar var námið nær eingöngu byggt á útsendingum fyrirlestra með gagnvirkum myndfundabúnaði. Enn þann dag í dag er myndfundabúnaður notaður í miklum mæli við háskólann. Hröð þróun í upplýsingatækni býður þó upp á fjölbreyttar leiðir í kennslu, við miðlun námsefnis, í samskiptum og við að mæta þörfum nemenda í fjarnámi. Háskólinn fylgist vel með þróun í upplýsinga-, samskipta- og kennslutækni og innleiðir markvisst nýjungar á því sviði. Má þar nefna gagnvirkar töflur og skjái, upptökur í staðarnámi, beinar útsendingar, vefsíður kennara og kennsluferfið Blackboard sem m.a. hefur að geyma innbyggt pósthótt, vefumræður, spjallrásir, próftæki, verkefnaúthlutara,

hópvinnuverkfæri og ýmsa möguleika til framsetningar námsefnis á margvíslegu formi.

Upplýsingakerfið Stefania sem þróað hefur verið í Háskólanum á Akureyri veitir aðgang að öllum helstu upplýsingum sem tengjast daglegu starfi í háskólanum, s.s. stundaskrá, próftöflum, námsframvindu, námskrá, kennsluskrá og námskeiðslýsingum.

Frá upphafi hefur Háskólinn á Akureyri lagt áherslu á að námshópar myndist á þeim stöðum þar sem fjarnám er í boði. Háskólinn hefur því átt öflugt samstarf um fjarkennslu við bæjarfélög, háskólasetur og símenntunar- og fræðslumiðstöðvar víðs vegar um landið. Enda er það talin forsenda fjarnámsins að nemendum sé sköpuð góð aðstaða til móttöku kennslu gegnum myndfundabúnað, tölvur og net. Hefur það sýnt sig að myndun námshópa á fjarkennslustöðum hefur reynst góð leið til að efla hópkennd og stuðning nemenda í milli. Á fjarkennslustöðunum hafa

nemendur aðgang að myndfundabúnaði og tölvuveri ásamt ljósritunar- og vinnuaðstöðu.

Helstu samstarfsaðilar háskólans eru: Símenntunarmiðstöðin á Vesturlandi, Háskólasetur Vestfjarða, Farskóli Norðurlands vestra, Þekkingarsetur Þingeyinga, Þekkingarnet Austurlands, Fræðslunet Suðurlands, Víska – Fræðslu- og símenntunarmiðstöð Vestmannaeyja, Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum og Námsflokkar Hafnarfjarðar – Miðstöð símenntunar.

Í fjarnáminu er ýmist um að ræða fullt nám í dagskóla eða nám sniðið að þörfum þeirra sem stunda það samhliða starfi, m.a. á þann hátt að nemendur geta dreift náminu á lengri tíma en gert er ráð fyrir í fullu námi. Fjarnemur greiða sömu skrásetningargjöld og aðrir nemendur við háskólann en þurfa jafnan að greiða hófleg aðstöðugjöld til sinnar fræðslu- eða símenntunarsstöðvar.

Verkefnastjóri fjarnáms er Daniel Freyr Jónsson.

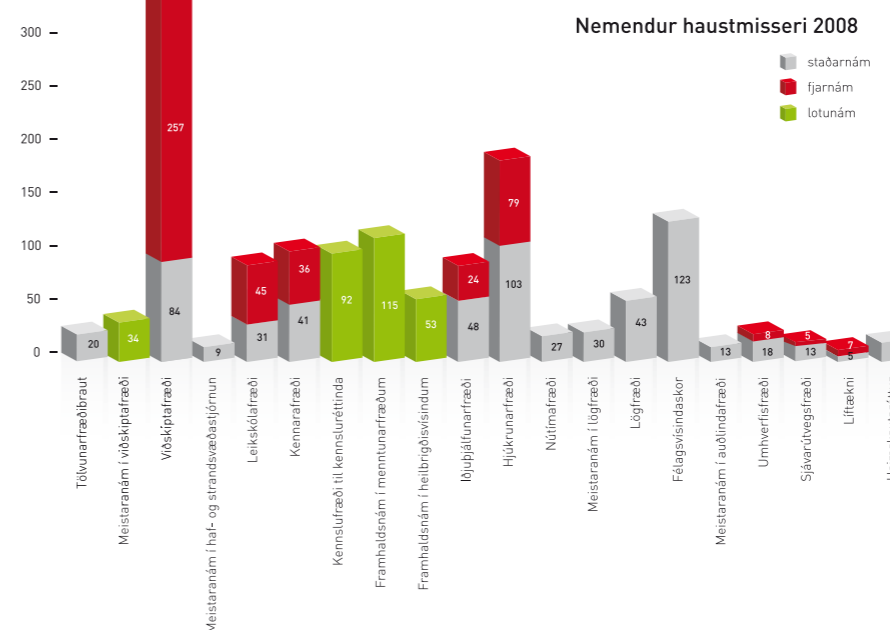
„Háskólinn fylgist vel með þróun í upplýsinga-, samskipta- og kennslutækni og innleiðir nýjungar á því sviði markvisst.“

Heilbrigðisdeild – hjúkrunarfræðibraut

Á hjúkrunarfræðibraut fer fram fullt nám í dagskóla þar sem fjarnemendur stunda nám samhliða nemendum í staðbundnu námi. Námið byggir að mestu á gagnvirkum myndfundabúnaði, en kennarar nýta einnig vefnámsumhverfið Blackboard og tölvusamskipti í síauknum mæli. Skólaárið 2008–2009 voru nemendur við heilbrigðisdeild í fjarnámi á Sauðárkróki, Egilsstöðum, Höfn, Ísafirði, Reykjanesbæ og Selfossi. Haustið 2008 var boðið fjarnám í iðjuþjálfun í fyrsta sinn og var það skipulagt sem „óháð stað og stund“.

Kennaradeild – leikskólabraut/grunnskólabraut

Fjarnámið er að hluta til miðað við fólk sem er starfandi



RHA - RANNSÓKNA- OG ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ

RHA – Rannsókn- og þróunarmiðstöð Háskólans á Akureyri er sjálfstæð eining innan HA. RHA nýtur engra fastra fjárframlaga, heldur aflar sér tekna með rannsóknaverkefnum og ráðgjöf fyrir fyrirtæki, stofnanir, ráðuneyti, félagasamtök og rannsóknastyrkjum innanlands sem utan.

Á árinu 2008 störfuðu 17 starfsmenn í 14 stöðugildum við RHA. Forstöðumaður, skrifstofustjóri, fjórir verkefnastjórar, níu sérfræðingar og tveir aðstoðarmenn sérfræðinga.

Hlutverk RHA er að efla rannsóknastarfsemi við Háskólann á Akureyri sem og styrkja tengsl háskólans við atvinnulífið. Einnig hefur miðstöðin það hlutverk að vinna að þróun nýrra verkefna innan HA og koma þeim í réttan farveg.

„Hlutverk RHA er að efla rannsóknastarfsemi við Háskólann á Akureyri sem og styrkja tengsl háskólans við atvinnulífið.“

Markmiðið með stofnun Rannsókn- og þróunarmiðstöðvar HA var í meginatriðum fjórþætt:

- Efla umsjón og þjónustu við rannsóknir innan HA með það að markmiði að efla rannsóknir við HA og auka fjármagn til rannsókna úr samkeppnissjóðum.
- Vinna að þróunar- og sérverkefnum á vegum HA á skilvirkan og markvissan hátt.
- Vera tengiliður við setur og stofnanir sem starfa innan eða í tengslum við HA og skapa umgjörð til að hægt sé að hýsa litlar stofnanir og setur á sem skilvirkastan og hagkvæmasta hátt.
- Vera tengiliður HA við atvinnulífið með því að sinna verkefnum fyrir atvinnulífið og stuðla að þekkingaryfirfærslu þangað frá HA.

Auk þessa rekur RHA rannsóknasvið með þjónustusamningi við Háskólann á Akureyri. Er þar um að ræða þætti er lúta að stjórnáslu, umsjón, þjónustu og ráðgjöf við rannsóknir í HA.

Verkefnið felst m.a. í:

- Umsjón með stigamati og rannsóknaskýrslum
- Umsjón með sjóðum og styrkumsóknum
- Þjónustu við dómnafnd HA vegna grunnmats og framgangs
- Umsjón með rannsókn- og starfsþjálfunarleyfum
- Umsjón með vinnumatssjóði
- Þjónustu við Vísindaráð

RHA hýsir ýmis verkefni, bæði langtíma- og skammtímaverkefni. Má þar nefna að RHA rekur skrifstofu Rannsóknafþings Norðursins (e. Northern Research Forum (NRF)) skv. þjónustusamningi við Háskólann á Akureyri.

Matvælasetur Háskólans á Akureyri var einnig rekið af RHA fram til 1. júlí 2008. Ennfremur hefur RHA skv. þjónustusamningi við HA þjónustað nemendur Sjávarútvegsskóla Háskóla Sameinuðu þjóðanna sem hafa komið til HA til náms.

Byggðastofnun valdi Háskólann á Akureyri úr hópi umsækjenda til þess að vera tengiliður íslenskra stofnana við ESPON (European Spatial Planning Observation Network) og evrópska samfélagið á sviði byggðarannsóknna fram til 2013. RHA mun hafa umsjón með verkefninu, en ábyrgðarmaður þess af hálfu HA er Grétar Þór Eypórsson prófessor.

RHA er samstarfsaðili í nokkrum Evrópuverkefnum. Þar má nefna að RHA er þátttakandi í líftækniverkefninu AquaTerre sem er undir sjöundu rammaáætlun Evrópusambandsins (2008–2010) og verkefninu North Hunt sem miðar að því að þróa sjálfbæra skotveiðitengda ferðaþjónustu og styrkt er af Norðurslóðaáætlun Evrópusambandsins (2008–2010). Þá tekur RHA þátt í norræna rannsóknaverkefninu REKENE sem fjallar um þátt þekkingar í byggða- og atvinnuþróun.

Byggðarannsóknastofnun Íslands hefur verið rekin í tengslum við RHA og er forstöðumaður RHA jafnframt forstöðumaður hennar. Starfsemi stofnunarinnar hefur verið lítil undanfarin ár en langtímaverkefnið „Rannsókn á

samfélagslegum áhrifum álvers- og virkjunarframkvæmda á Austurlandi“ er unnið undir merkjum stofnunarinnar. Á árinu var lokið við áfangaskýrslu II í verkefninu og gagnasöfnun fyrir lokaskýrsluna hófst. Rannsóknir í verkefninu eru einkum unnar af starfsmönnum RHA.

Rannsóknaverkefni sem unnin voru af starfsmönnum RHA árið 2008 voru margvísleg og gefur meðfylgjandi listi yfir rannsóknaskýrslur RHA góða innsýn í umfang og fjölbreytileika starfseminnar. Listinn yfir skýrslurnar er ekki tæmandi en sýnir þær skýrslur sem eru aðgengilegar á vefsíðu RHA, www.rha.is, en þar má einnig finna allar nánari upplýsingar um starfsemi RHA.

Rannsóknaskýrslur:

Greining á húsnæðisþörfum menningarstarfsemi vegna tillagna um mögulegt lista- og menningarhús í Sveitarfélaginu Árborg.

Höfundar: Valtýr Sigurbjarnarson og Hjalti Jóhannesson.

Launaúttekt meðal starfsmanna Orkuveitu Reykjavíkur.

Höfundur: Hjördís Sigursteinsdóttir.

Mannaflaþörf og tækjanotkun í vegagerð.

Höfundur: Jón Þorvaldur Heiðarsson.

Mat á Vaxtarsamningi Eyjafjarðar.

Höfundur: Hjördís Sigursteinsdóttir.

Rannsókn á samfélagsáhrifum álvers- og virkjunarframkvæmda á Austurlandi. Rannsóknarrit nr. 5: Áfangaskýrsla II – Stöðulýsing í árslok 2007.

Ritstjóri: Hjalti Jóhannesson. Aðrir höfundar að efni: Auður Magnús Leiknisdóttir, Enok Jóhannsson, Jón Þorvaldur Heiðarsson, Kjartan Ólafsson, Tryggvi Hallgrímsson og Valtýr Sigurbjarnarson.

Samkeppnishæfni Eyjafjarðarsvæðisins.

Höfundur: Hjördís Sigursteinsdóttir.

Staða kvenna og karla í dreifbýli á Íslandi.

Höfundur: Hjördís Sigursteinsdóttir.

Svínvatnsleið – mat á samfélagsáhrifum

Höfundar: Hjalti Jóhannesson, Jón Þorvaldur Heiðarsson, Kjartan Ólafsson og Valtýr Sigurbjarnarson

Verum klár – borðum fisk, fræðsluefni um hollustu sjávarfangs.

Höfundur: Þórunn Guðlaugsdóttir

UPPLÝSINGASVIÐ

Upplýsingasvið rak bókasafn háskólans og annaðist sérsöfn eins og lista- og steinasöfn. Auk þess annaðist upplýsingasvið mál er snerta útgáfu á skýrslum og hvers kyns ritröðum á vegum deilda. Aðra umsýslu vegna útgáfumála háskólans annast nú RHA – Rannsókn- og þróunarmiðstöð Háskólans á Akureyri.

Frá 1. mars var háskólabókavörður, sem leyst hafði forstöðumann sviðsins af tímabundið, fastráðinn til starfsins. Fastráðnir starfsmenn á sviðinu í árslok 2008 voru fimm talsins í 4,6 stöðugildum. Einn starfsmaður í hálfu starfi var í tímabundnu verkefni sem styrkt var af Vinnumálastofnun Norðurlands eystra og tveir nemendur unnu á bókasafninu yfir vetrartímann, samtals í hálfu stöðugildi.

Hlutverk upplýsingasviðs er að annast kennslu og þjálfun í upplýsingalæsi og veita notendum safnsins þannig markvissan aðgang að viðtækri þekkingu hvaðanæva að. Mikil áhersla hefur verið lögð á kennslu og þjálfun nemenda í upplýsingalæsi en það er sú færni sem gerir mönnum kleift að leita upplýsinga, leggja mat á gæði þeirra og hagnýta þær í námi, kennslu og rannsóknum.



Astrid M. Magnúsdóttir forstöðumaður aðstoðar nemendur á bókasafni háskólans.

Bókasafnið hefur lagt áherslu á að geta boðið aðgang að vönduðu úrvali gagnasafna og rafrænna tímarita á fræðasviðum háskólans og reynt að byggja bóka- og tímaritakost safnsins upp jafnt og þétt þannig að hann endurspeglir fræðasvið háskólans.

Á bókasafninu er lögð áhersla á þjónustu við fjarnema og lagt til grundvallar að þeir skuli njóta sömu þjónustu og nemendur í staðarnámi. Því hefur bókasafnið m.a. komið upp gagnasafninu Hlöðunni sem geymir skannað lesefni vegna valinna námskeiða við háskólann að því tilskildu að greitt hafi verið til höfunda fyrir birtinguna skv. samningi við Fjólís, hagsmunasamtök höfunda. Hlaðan geymir einnig próf sem tekin hafa verið við háskólann á undangengnum þremur árum. Hlaðan er fyrsta gagnasafn sinnar tegundar á landinu og hefur verið afar vel tekið meðal nemenda.

Á árinu var áfram unnið að þróun Skemmunar, rafrænu geymslusafni (digital repository) þar sem vistuð eru stafræn eintök af lokaverkefnum nemenda við Háskólann á Akureyri og Menntavísindasvið Háskóla Íslands (áður Kennaraháskóla Íslands). Nýir þátttakendur í Skemmu í lok árs voru Háskólinn á Bifröst, Listaháskóli Íslands, Landbúnaðarháskóli Íslands og önnur fræðasvið innan Háskóla Íslands. Geymslusafnið er samvinnuverkefni háskólanna. Hugbúnaðurinn DSpace er notaður fyrir Skemmuna. DSpace er opið kerfi (open source software) sem háskólar og rannsóknarstofnanir um allan heim geta nýtt sér og aðlagð að eigin þörfum.

Starf skjalastjóra var í byrjun árs flutt frá upplýsingasviði til skrifstofu rektors.

FÉLAG STÚDENTA VIÐ HÁSKÓLANN Á AKUREYRI

FSHA, félag stúdentanna við Háskólann á Akureyri, var stofnað árið 1987 og hóf starfsemi sína á árinu 1988. Í nóvember var haldið upp á 20 ára afmæli félagsins og var nemendum og starfsfólki háskólans boðið til kaffisamsættis.

FSHA er hagsmunafélag stúdentanna við Háskólann á Akureyri og jafnframt málsvari allra háskólastúdentanna. Félagið fer með þau mál er varða hagsmuni jafnt innan skóla sem utan, til að mynda gagnvart háskólayfirvöldum, stjórnvöldum og öðrum þeim sem áhrif hafa á málefni stúdentanna. Allir nemendur við háskólann verða sjálfkrafa félagar við greiðslu skrásetningargjalda.

Frá upphafi hefur meginhlutverk FSHA verið að berjast fyrir bættum kjörum stúdentanna á margvíslegan hátt. Þessu var að sjálfsögðu haldið áfram og hélt aðalkjarni stjórnarinnar áfram að einbeita sér að því á meðan sérstakar nefndir eins og til dæmis skemmtinefnd sá að mestu um að halda utan um þær skemmtanir sem voru á vegum FSHA. Þar má nefna sprellmót, stóru vísindaferðina til Reykjavíkur og árshátíð. Styrkir voru veittir til deildafélaga til að gera þeim kleift að halda utan um félagslíf innan sinna deilda og voru deildirnar duglegar að nýta sér þennan möguleika við mikla ánægju nemenda.

Stjórnin sá um að kynna skólann fyrir nýnemum á sérstakri nýnemaviku sem haldin er árlega í upphafi skólaárs, í samstarfi við háskólann.

FSHA tók að venju mikinn þátt í að kynna skólann og félagið á starfsári félagsins. Það starf hófst með opnum degi í Háskólanum á sumardaginn fyrsta, fimmtudaginn 24. apríl. Þangað kom fjöldi fólks og kynnti sér starfið í skólanum.

Aðalfundur FSHA var haldinn þann 14. mars og í tengslum við hann var mjög öflug kosningabaráttu og virk umræða um starfsemi FSHA. Nýkjörin stjórn reyndi síðan eftir fremsta megni að vinna úr og koma til móts við þær ábendingar og athugasemdir sem þar komu fram.

Ný stjórn lagði höfuðáherslu á hagsmunamál nemenda á starfsárinu. Efnahagsástandið hafði mikil áhrif á starfsemi félagsins og leituðu mun fleiri nemendur til félagsins en áður



Ragnar Sigurðsson formaður FSHA í 20 ára afmæli félagsins.

hefur þekkt. FSHA tók öllum nemendum opnum örmum og leitaðist við að finna viðeigandi úrlausn á þeirra málum. Í ljósi þessa hefur FSHA leitað til náms- og starfsráðgjafa HA og fengið leiðbeiningar og ráðleggingar í slíkum málum og hefur það samstarf reynst FSHA afar vel.

Stjórnin einbeitti sér að því að sýna aðhald í rekstri félagsins og þar á skemmtinefnd FSHA ásamt gjaldkera félagsins hrós skilið því ekki hefur verið dregið úr félagsstarfi en minni fjármunum hefur verið varið til málaflokksins þrátt fyrir alhliða hækkun á öllum kostnaði. Strax að loknum aðalfundi voru gerðir samstarfssamningar við fyrirtæki og hækkuðu styrktartekjur FSHA frá árunum áður.

Stjórn FSHA átti frumkvæði að því að stúdentahreyfingar landsins komu saman til þess að ræða auknið samstarf og að jafnframt yrðu stofnuð samtök sem gætu talað einni röddu um málefni stúdentanna. Þessar hugmyndir fengu gríðarlega góðar undirtektir og var strax hafist handa við að koma á fót samtökum sem gætu átt slíkt samstarf. Vinnuhópur hefur verið að störfum í allan vetur, 2008–2009, og er vinna komin á lokastig. Formaður FSHA, Ragnar Sigurðsson, sat fundi hópingsins. Með tilkomu þessara samtaka myndast auknið

FÉLAG STÚDENTA VIÐ HÁSKÓLANN Á AKUREYRI

svigrúm fyrir FSHA til þess að koma í auknum mæli að málefnum LÍN auk annarra málefna sem varða hagsmuni stúdenta á landsvísu. Samvinna stúdentahreyfinganna á þessu sviði skilaði nánara samstarfi í kjölfar bankahrusins enda þurftu félögin að leggjast á eitt til þess að koma sjónarmiðum stúdenta á framfæri við stjórnvöld.

Fulltrúar nemenda í stjórn FÉSTA voru Ragnar Sigurðsson skv. lögum en formaður FSHA situr í stjórn FÉSTA og kjörinn fulltrúi var Sara Halldórsdóttir sem sat fram að áramótum en þá tók Hilmar Vilberg Gylfason við. Fulltrúar nemenda í háskólaráði voru Aðalheiður Ámundadóttir og Steinþór Þorsteinsson til vara.

Það má með sanni segja að aðhald í rekstri félagsins, framsækni í styrkumsóknum og hagsmunabaráttu nemenda hafa einkennt starfsemi félagsins á þessu ári.

Stjórn FSHA 2008–2009

Ragnar Sigurðsson formaður
Sindri Kristjánsson varaformaður
Eva Dröfn Möller skemmtanastjóri
Sara Halldórsdóttir alþjóðafulltrúi
Karl Óðinn Guðmundsson fjármálastjóri
Elín Helga Hannesdóttir fulltrúi nýnema
Hjalti Þór Hreinsson kynningarfulltrúi

Formenn deildarféлага 2008–2009

Data, félag upplýsingatæknideildarnema:
Gunnar Ingi Ómarsson
Eir, félag heilbrigðisdeildarnema: Erla Dürr Magnúsdóttir
Kumpáni, félag nema við félagsvísinda- og lagadeild:
Kristín Elísabet Gunnarsdóttir
Þemis, félag laganema sem starfar undir Kumpána:
Jóna Benný Kristjánsdóttir
Magister, félag kennaradeildarnema:
Ólöf Þuríður Gunnarsdóttir
Reki, félag nema við viðskiptadeild: Kristín Hanna
Bjarnadóttir/Snorri Páll Guðbjörnsson
Stafnbúi, félag auðlindadeildarnema: Eyrún Elva
Marínósdóttir

Heimasíða félagsins er: www.fsha.is

FÉLAGSSTOFNUN STÚDENTA VIÐ HÁSKÓLANN Á AKUREYRI

Félagsstofnun stúdenta á Akureyri (FÉSTA) er sjálfseignarstofnun sem Háskólinn á Akureyri, skráðir nemendur og Akureyrarbær eiga aðild að. Tilgangur FÉSTA er að eiga og reka námsmannaíbúðir og annast aðra þjónustu við námsmenn. Sérstakar reglur gilda um úthlutun nemendahúsnæðis. Umsóknarfrestur um vetrarvist er til 20. júní og sumarvist til 1. mars.

Félagsstofnun rekur stúdentagarða við:

Útstein með 14 herbergjum og 10 íbúðum sem tekin voru í notkun 1989,

Klettastíg með 12 herbergjum og 18 íbúðum sem teknar voru í notkun 1994,

Drekagil þar sem 29 íbúðir voru teknar í notkun 2001,

Tröllagil með 36 tveggja og þriggja herbergja íbúðum sem teknar voru í notkun í september 2004 og

Kjalarsíðu með 40 íbúðum sem teknar voru í notkun í ágúst 2008.

Framkvæmdastjóri Félagsstofnunar stúdenta er Jónas Steingrímsson. Í stjórn stofnunarinnar sitja Bjarni P. Hjarðar lektor, skipaður af háskólaráði, Halla Margrét Tryggvadóttir, skipuð af Akureyrarbæ, Ólafur Búi Gunnlaugsson forstöðumaður, skipaður af háskólaráði, og Ragnar Sigurðsson nemi, skipaður af FSHA.

SÍMENNTUN HÁSKÓLANS Á AKUREYRI

Símenntun Háskólans á Akureyri er sjálfstæð eining innan HA sem hefur það að markmiði að bjóða endur- og símenntun fyrir einstaklinga, starfshópa, fyrirtæki og stofnanir með fjölbreytni og hagnýtingu að leiðarljósi. Námskeið á vegum Símenntunar eru almennt aðgengileg og opin öllum áhugasömum en oft með áherslu á sérstaka markhópa sem eru ekki síst faghópar á fræðasviðum háskólans. Símenntun nýtur ekki opinberra fjárframlaga og þarf starfsemi því að standa undir öllum útlögðum kostnaði og taka tillit til samkeppnislaga. Eitt stöðugildi er hjá Símenntun sem símenntunarstjóri og verkefnisstjóri skipta með sér.

Á árinu 2008 voru haldin rúm 40 námskeið með um 700 þátttakendum og þar af sóttu 130 nýnema aðfaranámskeið sl. haust en 12 námskeiðum var aflýst vegna ónógrar þátttöku. Síðustu ítölskunámskeiðin með styrk frá ítalska utanríkisráðuneytinu voru haldin sl. vor en þau höfðu verið styrkt í fimm ár og fjöldi nemenda við skólann nýtt sér þau.

Þann 23. maí brautskráði Símenntun tíu nemendur sem lagt höfðu stund á fjögurra missera rekstrar- og stjórnunarnám ætlað talsmönnum stéttarféлага ASÍ og BSRB. Brautskráningin fór fram í Listasafni ASÍ. Námið sem var sérskipulagt í samstarfi við viðskipta- og raunvísindadeild HA og Félagsmálaskóla alþýðu hófst í september 2004 og var

skipulagt með þeim hætti að það mátti hefja í byrjun hvers misseris en þá komu nemendur í skólann til að kynna innbyrðis, kennurum, skólanum og kennslutækinni. Á hverju misseri voru kenndar þrjár námsgreinar eða tólf samtals. Alls hafa 47 talsmenn verkalýðshreyfingarinnar lokið þessu námi en mun fleiri tekið þátt.

Ljóst er að fyrirtæki og stofnanir hafa verulega dregið úr útgjöldum við símenntun starfsmanna vegna fjárhagslegra þrenginga sem óhjákvæmilega hefur áhrif á afkomu Símenntunar en rekstarniðurstaða ársins var þó jákvæð og ívið betri en áætlað var. Símenntun hefur ekki í hyggju að draga úr námsframboði heldur bjóða áfram metnaðarfull styttri námskeið og einingarbær lengri námskeið. Boðið verður upp á nám bæði á grunn- og framhaldsstigi háskólamenntunar og jafnframt verður lögð meiri áhersla á markaðs- og kynningarþátt starfseminnar.

Símenntunarstjóri er Elín Margrét Hallgrímsdóttir. Í stjórn Símenntunar, sem skipuð er af háskólaráði, sitja Anna Þóra Baldursdóttir, lektor og skorarformaður í HA, Helgi Jóhannesson, umdæmisstjóri VÍS, Jóna Jónsdóttir, starfsmannastjóri Norðlenska, Steinunn Aðalbjarnardóttir, forstöðumaður kennsluviðs HA, og Úlfar Hauksson, forstöðumaður fjármála HA, sem jafnframt er formaður stjórnar.



MATVÆLASETUR HÁSKÓLANS Á AKUREYRI

Árið 2008 var níunda heila starfsár Matvælaseturs Háskólans á Akureyri (MHA) en það tók til starfa í janúar árið 2000. Háskólinn á Akureyri leggur til starfsaðstöðu og er Matvælasetur HA til húsa að Borgum v/Norðurslóð.

Rannsókn- og þróunarmiðstöð Háskólans á Akureyri – RHA hafði umsjón með daglegum rekstri þess fyrstu sex mánuði ársins en þá var gengið frá ráðningu Guðnýjar Guðmundsdóttur verkefnastjóra sem sá um rekstur setursins í hlutastarfi út árið 2008.

og halda í tengingar við sjávarútveginn. MHA sótti um styrki til fræðsluefnisgerðar og gefin hafa verið út fiskveggspjald og einblöðungur sem miðla fróðleik um hollustu úr hafi og þann fjölbreytileika sem matarkistan hafið býr yfir. Veggspjaldið og einblöðungurinn voru m.a. afhent í tengslum við vettvangsferðir sem nemendum úr 6. bekk grunnskóla við Eyjafjörð var boðið í haustmánuðum. Í kjölfar vettvangsferðanna var könnun lögð fyrir nemendur þar sem spurt var út í þætti sem varpa ljósi á ávinning af vettvangsferðunum og fræðsluefninu. Þetta verkefni var í umsjá Þórunnar Guðlaugsdóttur.

Gert er ráð fyrir framhaldi á verkefninu um eflingu fiskneyslu sem fyrirhugað er að útfæra að einhverju leyti á grundvelli þeirra niðurstaðna sem könnunin gaf. Enda er það eitt af markmiðum setursins að verkefni sem það tekur þátt í skili sér áfram yfir á næsta áfanga í þróun og að þeim ljúki þannig að eftir því sé tekið.

MHA styrkti eftirfarandi verkefni í formi mótframlags árið 2008:

Verkefnið Þróun örveruskimunaraðferða fékk 1,5 milljón kr. í styrk. Markmið verkefnisins er að þróa TaqMan real-time PCR (hraðvirkar) aðferðir til skimunar eftir völdum sýklum (t.d. E. Coli, salmonella o.fl.) í ferskum kræklingi og/eða öðrum ferskum sjávarafurðum. Hefðbundnar skimunaraðferðir eru of tímafrekar til að þær henti slíkri vöru og því ofarlega á óskalista matvælaframleiðenda að geta notast við hraðvirkari aðferðir. Verkefnastjóri þessa verkefnis er Oddur Vilhelmsson dósent við HA.

Verkefnið Þróun aðferða við myndgreiningar á holdi fékk 1,7 milljón kr. í styrk. Markmið verkefnisins er að þróa notkun myndgreiningar sem mælitækni við gæðamat hráefnis og matvæla. Verkefnastjóri þessa verkefnis er Rannveig Björnsdóttir forstöðumaður Matís og lektor við HA.

Verkefnið Örverur frá hverastrýtum og lífefnaframleiðsla þeirra fékk 1,0 milljón kr. í styrk. Markmið þessa verkefnis er tvö konar: 1) Að greina til ættkvíslar þær örverur sem einangrast hafa frá hverastrýtusvæðinu og framleiða

örveruhemjandi efni. 2) Að afla nánari þekkingar á efnaframleiðslu örveranna og taka fyrstu skrefin í að einangra efnin. Verkefnastjóri þessa verkefnis er Arnheiður Eyþórsdóttir aðjúnt við HA.

MHA styrkti kaup á eftirfarandi tækjabúnaði í formi mótframlags árið 2008 ásamt HA, Matís og NÍ til frekari uppbyggingar á rannsóknaraðstöðunni að Borgum:

Kaup á HPLC stæðu.

Kaup á ræktunarskáp og -80° frysti.

Kaup á DCode Universal Maturation Detection System til greiningar á DNA í sýnum.

Kaup á Quibt starter kit til mælinga á magni DNA í sýnum.

Stjórn MHA skipa Sigurður Rúnar Friðjónsson formaður, Jón Kjartan Jónsson og Rannveig Björnsdóttir.

„MHA stóð fyrir verkefni um eflingu fiskneyslu. Markmið verkefnisins var að efla jákvæða ímynd á fiski og fiskveiðum og halda í tengingar við sjávarútveginn.“

Sem dæmi um starfsemi Matvælaseturs HA á árinu 2008 má nefna:

Þátttaka í verkefni sem fólst í því að auka hollustu skólamáltíða í Grunnskólum Akureyrar í samráði við matráða. Verkefnið fór af stað í janúar 2008 og lauk í maí 2008. Hefur verkefnið leitt til þess að farið er að bjóða upp á gróf/dökk kolvetni í ríkari mæli. Verkefnið hefur aukið vitund fyrir því að nota oliur í stað smjörlikis og grænmetisframboð hefur aukist ásamt vakningu fyrir ýmissri annarri hollustu. Í einum skólanna hefur verið komið á mótuneytiráði sem skipað er fulltrúa nemenda, foreldra, starfsfólki skólans og matráði. Formleg samskipti milli mótuneytanna hafa komist á í kjölfar verkefnisins í þeim tilgangi að miðla hollum og vinsælum uppskriftum (fyrstu skrefin í átt að gagnabanka). Þetta verkefni var í umsjón Þórunnar Guðlaugsdóttur.

MHA stóð fyrir verkefni um aukningu fiskneyslu sem fór af stað í mars 2008 og lauk í nóvember 2008. Markmið verkefnisins var að efla jákvæða ímynd á fiski og fiskveiðum



RANNSÓKNAMIÐSTÖÐ FERÐAMÁLA

Snemma á árinu var nafni stofnunarinnar breytt úr Ferðamálastofu Íslands, í Rannsóknamiðstöð ferðamála (RMF). Á árinu voru haldnir fjölmargir vinnufundir í Þingeyjarsýslum og á Austurlandi en þar er verið að horfa til framtíðarverkefna við stefnumótun, auðlindaúttekt, kortlagningu og vörupróun í þágu ferðapjónustu. Á síðari hluta árs var horft til alþjóðlegra verkefna og einnig lögð áhersla á að ljúka þeim verkefnum sem komið hafði verið að stað. Þrír stjórnarfundir voru haldnir á árinu.

Starfsmenn mættu á 10 alþjóðlegar fræðaráðstefnur víða um heim á árinu, auk þess að taka þátt í fjölda málfrunda og fyrirlestra á vettvangi sveitarfélaga, ríkis og annarra aðila.

Starfsmenn RMF eru sjö og forstöðumaður hennar er Edward H. Huijbens. Í stjórn miðstöðvarinnar sitja Anna Dóra Sæþórsdóttir frá Háskóla Íslands, Áslaug Alfreðsdóttir frá Samtökum ferðapjónustunnar, Elías Gíslason frá Ferðamálastofu, Fjóra Björk Jónsdóttir frá Háskólanum á Akureyri, Guðrún Þóra Gunnarsdóttir frá Hólaskóla, Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir frá Háskólanum á Akureyri, varaformaður, og Ingjaldr Hannibalsson frá Háskóla Íslands sem jafnframt er formaður stjórnar.

Rannsóknaverkefni ársins

Áætlanirnar þrjár

Atvinna – menning – umhverfi

Markmið stofnunarinnar eru að styrkja tengsl háskólastarfs og atvinnulífs, efla rannsóknir og menntun á sviði ferðamála og auka þekkingu um ferðamál.

Nýsköpun í íslenskri ferðapjónustu – NICe verkefnið

Með útgáfu skýrslu til norræna nýsköpunarsjóðsins 31. janúar 2008 voru drög lögð að frekari verkefnum. RMF var aðili að fimm umsóknum af 107 sem komu í kjölfar auglýsingar sem byggði á niðurstöðum skýrslunnar. Tvær af þeim umsóknum hlutu styrk og hefst vinna við þau verkefni á árinu 2009. Þar er annars vegar um að ræða verkefni um heilsutengda ferðapjónustu á Norðurlöndum og hins vegar Sagnaslóðir – sögur sem hluta af ferðalögum.

Norrænt samstarfsverkefni um skotveiðitengda ferðapjónustu – North Hunt verkefnið

RMF er þátttakandi í samnorrænu verkefni um sjálfbæra uppbyggingu skotveiðitengdrar ferðapjónustu á Íslandi og jaðarsvæðum Norðurlanda.

Þolmörk ferðamannastaða

Þetta rannsóknarverkefni hefur verið í gangi frá 2000 en þá voru gerðar úttektir á þremur stöðum á Íslandi, Skaftafelli, Landmannalaugum og Lónsöræfum og þær gefnar út. Markmiðið var að átta sig á hvers eðlis þessir ferðamannastaðir eru og hvernig ferðamennsku þeir ættu að geta borið m.t.t. umhverfislega, félagslega, menningarlega og þjónustulegra þátta. Nú standa fyrir dyrum frekari rannsóknir á nýjum svæðum sem og endurskoðun hinna þriggja sem þegar höfðu verið tekin út.

Rannsóknamiðstöðin er aðili að fjölda umsókna og kemur að umsögnum um uppbyggingu menningartengdrar ferðapjónustu á Íslandi.

Uppbygging MTA náms

Háskóli Íslands, Háskólinn á Akureyri og Háskólinn á Hólum standa sameiginlega að framhaldsnámi í ferðamálafræði, titlað MTA (e. Master of Tourism Administration). Námið er samræmt af Rannsóknamiðstöð ferðamála sem sér einnig um umsýslu námsins gegnum Háskólann á Akureyri. Nemendur eru skráðir við Háskólann á Akureyri, en útskrifast að tveimur árum liðnum með prófgráðu frá skólunum þremur.

Með örum vexti ferðapjónustu hér á landi og vaxandi fjölda ferðamanna verður stöðugt mikilvægara að skilja eðli og gerð þess margbrotna atvinnuvegar sem ferðapjónustan er. Til þess að svo megi verða er nauðsynlegt að renna styrkum stöðum undir stjórnun og rannsóknir í greininni og er meistaranám í stjórnun ferðamála liður í því.

Verkefni fyrir Landsvirkjun

Verkefnin voru þrjú á árinu. Einu þeirra lauk í byrjun árs og snérist það um mat á áhrifum Þeistareykjavirkjunar og tengdra línulagna á ferðapjónustu og útivist á svæðinu. Tvö

önnur voru unnin á haustdögum og er annað enn í vinnslu. Annars vegar var um að ræða mat á áhrifum fyrirhugaðrar stækkunar Kröfluvirkjunar á ferðapjónustu og útivist á áhrifasvæði fyrirhugaðra framkvæmda. Hins vegar var um sambærilega rannsókn að ræða vegna lagningar Blöndulínu. Skýrslur koma út á árinu 2009.

Ímyndir Íslands og norðursins

Markmið rannsóknarverkefnisins Ísland og ímyndir norðursins er að varpa ljósi á Ísland sem mikilvæg hluta af norðurlöndum, fjölbreyttar ímyndir Íslands í norðrinu, hlutverk slíkra ímynda í nútímanum og rætur þeirra. Verkefnið er þverfaglegt samstarfsverkefni með þátttöku íslenskra og erlendra fræðimanna í hug- og félagsvísindum.

RMF leggur til þessa verkefnis rannsókn á þróun ímynda Íslands sem alþjóðlegs áfangastaðar, sérstaklega með tilliti til þeirrar vinnu sem nú fer fram um ímyndarsköpun á vegum forsætisráðuneytis og snýst um vörumerkjavæðingu landsins.

Mat á áhrifum svæðisbundinnar markaðssetningar

RMF leiðir verkefni sem stofnað var til að frumkvæði Markaðsskrifstofu Vestfjarða um að meta áhrif af svæðisbundinni markaðssetningu. Rannsóknin er styrkt af Ferðamálastofu. Með haustinu var gefin út skýrsla og eru næstu skref ekki ákveðin.

Verkefni Akureyrarstofu

RMF hýsir og hefur umsjón með rannsókn á ferðavenjum Íslendinga yfir vetrartímann með áherslu á Norðurland og heldur utan um upplýsingar og útgefið efni í samvinnu við Akureyrarstofu, Vetrariþróttamiðstöð Íslands og Markaðsskrifstofu ferðamála á Norðurlandi.

Þessar niðurstöður og aðferðir sem þróaðar verða munu verða heimfærðar á önnur svæði á landinu.

Úttekt á ferðapjónustu í Þingeyjarsýslum og mótun framtíðarsýnar

Verkefnið snýst um að taka út þá starfsemi sem er í sýslunum og leggja mat á framtíðarsýn þeirra sem í ferðapjónustu

starfa. Með stöðumati, mati og úttekt á innviðum, tækifærum og ógnunum var mótuð framtíðarsýn fyrir svæðið.

RMF tekur þátt í og leiðir að hluta þessa rannsókn en vinnu við hana lauk í lok árs 2008. Mun sú aðferðafræði sem þróuð var í kringum þetta verkefni verða notuð á önnur svæði á landinu og eru samningaumleitarnir þegar í gangi við Austurland. Auk þess hefur Byggingastofnun óskað eftir því að verkefnið verði hluti af nýrri byggðaáætlun. Verkefnisstjóri er John Hull, gestaprófessor hjá RMF. Verkefnið er unnið í samvinnu við Atvinnuþróunarfélag Þingeyinga.

Verkefni Vaxtarsamnings

Einn verkefnastyrkur fékkst til að gefa út ferðapjónustubækling fyrir Eyjafjarðarsvæðið og lauk þeirri vinnu á árinu.

Þróunarverkefni um akademíska ferðapjónustu að Svartárkoti í Bárðardal

Setrið er þátttakandi í uppbyggingu ferðapjónustu að Svartárkoti í Bárðardal. Er um nokkuð viðamikil og sérstakt verkefni að ræða þar sem til stendur að byggja gisti- og kennsluástöðu við jaðar Ódáðahrauns þar sem markhópurinn er nemendur og fræðimenn. Markmiðið er að koma á framfæri einstakri náttúru, menningu og sögu svæðisins og þannig reyna að höfða til rannsakenda og nema alls staðar að úr heiminum.



RANNSÓKNAÞING NORÐURSINS, NRF – NORTHERN RESEARCH FORUM

Skrifstofa Rannsóknþings Norðursins (NRF) er rekið af Háskólanum á Akureyri og Stofnun Vilhjálms Stefánssonar en er hýst af RHA. Níu manna alþjóðleg stjórn stýrir Rannsóknþinginu.

Markmið með NRF er að skapa umræður og auka samráð milli vísindamanna og hagsmunaaðila á norðurslóðum. Á rannsóknþinginu skapast vettvangur fyrir stefnumótandi umræðu um hlutverk rannsókna sem tengjast sjálfbærri þróun og lífvænlegri búsetu, frið og öryggi, félagslegri stefnumótun, umhverfisstefnu og áhrifum hnattrænna breytinga.

Til að uppfylla markmið sín skipuleggur NRF rannsóknþing á tveggja ára fresti í aðildarríkjum Norðurskautsráðsins (e. Arctic Council). Síðasta rannsóknþing var haldið í Anchorage, Alaska í Bandaríkjunum dagana 24. -27. september 2008.

Þátttakendur voru vísindamenn, háskólakennarar, stjórnálmenn, stjórnendur, embættismenn, sveitar- vstjórnarmenn o.fl. 20 ungir vísindamenn sóttu þingið en NRF hefur ávallt talið mikilvægt að draga ungt fólk inn í umræðuna um norðurslóðastarfsemi. Forsvarsmenn NRF vilja að tekið sé heildstætt á málefnum norðursins og að byggt verði á reynslu þess fólks sem býr á norðlægum slóðum. Því er reynt að leitast við að fá sem flesta þátttakendur af sem flestum sviðum samfélagsins, til þess að skapa umræður um margvísleg málefni.

Á síðasta rannsóknþingi voru settir á laggirnar fimm vinnuhópar til þess að halda málefnum þingsins á lofti. Vinnuhóparnir koma svo til með að skila skýrslu og niðurstöðum á næsta þingi, sem verður haldið í Noregi 2010.

RES – ORKUSKÓLINN Á AKUREYRI

RES – Orkuskólinn (The School for Renewable Energy Science) var settur í fyrsta sinn þann 9. febrúar 2008. Undirbúningur að stofnun hans tók fjögur ár en hann er einkarekin mennta- og vísindastofnun sem byggir starfsemi sína á forystu Íslendinga á sviði orkumála. Bodið er upp á eins árs alþjóðlegt meistaranám í vistvænni orkunýtingu, auk leiðtogaskóla og sumarnámskeiða í samstarfi við Háskólann á Akureyri og Háskóla Íslands. Yfir 30 nemendur frá tíu löndum voru í fyrsta námshópnum.

Orkuvörður ehf. eiga og starfrækja skólann. Hluthafar í Orkuvörðum eru Þekkingarvörður ehf. – þróunarfélag Háskólans á Akureyri, RARIK, KEA, Gift fjárfestingarfélag, Landsvirkjun, Norðurorka, Akureyrarbær og Landsbanki Íslands. Rektor skólans er Björn Gunnarsson.

SAMNINGAR OG SAMSTARFSSTOFNANIR

Samningar

Í skránni hér á eftir er getið helstu samninga sem Háskólinn á Akureyri gerði á árinu. Fyrst er getið um samningsaðila, síðan eðli samningsins og loks dagsetningu undirskriftar. Auk þessa hafa deildir og svið gert fjölda samstarfssamninga, m.a. við erlendar stofnanir og háskóla.

Háskólinn á Akureyri og Háskólinn á Bifröst.

Tvíhliða samkomulag um nemendaskipti í meistaranámi. 7. janúar 2008.

Háskólinn á Akureyri og Háskólasetur Vestfjarða.

Samstarfssamningur á sviði kennslu og rannsókna. 31. janúar 2008.

Háskólinn á Akureyri og RES – The School for Renewable Energy Science.

Þjónustusamningur um kennslu, rannsóknir og þjálfun á sviði endurnýjanlegra orkugjafa. 5. febrúar 2008.

Menntamálaráðuneytið og Framkvæmdasýsla ríkisins.

Samningur um verkaskiptingu og vinnutilhögun vegna framkvæmda við 4. áfanga í uppbyggingu húsnæðis Háskólans á Akureyri. 12. febrúar 2008.

Háskólinn á Akureyri og Háskóli Íslands.

Samningur um ASÍS – Asíusetur Íslands. 6. mars 2008.

Háskólinn á Akureyri og Náttúrufræðistofnun Íslands.

Rammasamningur um rannsóknir og kennslu. 5. maí 2008.

Háskólinn á Akureyri og Náttúrufræðistofnun Íslands.

Samstarfssamningur um rannsóknastofu í sameindaerfðafræði (skv. rammasamningi). 5. maí 2008.

Háskólinn á Akureyri, Háskóli Íslands, Hólaskóli – Háskólinn á Hólum og Landbúnaðarháskóli Íslands annars vegar og The University of Guelph hins vegar.

Samningur um nemendaskipti. 28. maí 2008.

Háskólinn á Akureyri og Verkmenntaskólinn á Akureyri.

Samstarf um sérhæft nám sem undirbúning fyrir háskólanám. Júní 2008.

Háskólinn á Akureyri, Háskóli Íslands, Háskólinn í Reykjavík, Hólaskóli – Háskólinn á Hólum, Kennaraháskóli Íslands, Landbúnaðarháskóli Íslands, Listaháskóli Íslands og Háskólinn á Bifröst annars vegar og Fjölís hins vegar.

Samningur um stafræna eintakagerð í háskólum. 23. júní 2008.

Háskólinn á Akureyri og Lostæti ehf.

Samningur um rekstur mötuneytis fyrir starfsmenn og nemendur HA. 1. ágúst 2008.

Háskólinn á Akureyri og Fiskifélag Íslands.

Samningur um verkefni sem er ætlað að miðla fróðleik um hollustu sjávarfangs. 28. ágúst 2008.

Háskólinn á Akureyri, Háskólasetur Vestfjarða og menntamálaráðuneyti.

Samningur um meistaranám á háskólastigi í haf- og strandsvæðastjórnun. 31. ágúst 2008.

Háskólinn á Akureyri og Veðurstofa Íslands.

Samningur um ráðgjöf í jarðvæðisráðgjöf. 5. september 2008.

Háskólinn á Akureyri og The University of Manitoba, Kanada.

Endurnýjun samnings um nemendaskipti. 22. september 2008.

Háskólinn á Akureyri og The China University of Political Science and Law.

Samningar um rannsóknir og nemenda- og kennaraskipti. 22. september 2008.

Háskólinn á Akureyri og Creditinfo Ísland.

Samningur um aðgang að safni hæstaréttardóma Creditinfo. 23. september 2008.

Háskólinn á Akureyri og Félag stúdenta við Háskólann á Akureyri.

Samningur í samræmi við 14. gr. laga nr. 40/199 um Háskólann á Akureyri. 30. september 2008.

Háskólinn á Akureyri og Háskólinn í Reykjavík.

Tvíhliða samkomulag, nemendaskiptasamningur. 4. nóvember 2008.

Háskólinn á Akureyri og KEA svf.

Háskólinn á Akureyri og Blikkrás ehf.

Háskólinn á Akureyri og Akureyrarbær.

Rammasamningur um þjónustu er tekur til rannsókna og úttekta, faglegar ráðgjafar vegna almennrar kennslu og nýbreytni og skólaþróunar í leik- og grunnskólum Akureyrar. 19. desember 2008.

Háskólinn á Akureyri og Akureyrarbær.

Samningur um þjónustu við leik- og grunnskóla, rannsóknir og úttektir (skv. rammasamningi). 19. desember 2008.

Viljayfirlýsingar

Háskólinn á Akureyri og Vinnuálastofnun Norðurlandi eystra.

Viljayfirlýsing um samstarf um ráðningar háskólamenntaðra einstaklinga í tímabundin hlutastörf. 18. nóvember 2008.

Háskólinn á Akureyri og Sindur ehf. í samstarfi við Þekkingarvörður ehf.

Viljayfirlýsing um samstarf um undirbúning og stofnun alþjóðlegs björgunarháskóla. 8. desember 2008.

Samstarfsstofnanir sem staðsettar eru í húsakynnum háskólans eru:

Hafrannsóknastofnunin - <http://www.hafro.is>

Matís ohf. - <http://matis.is>

Orkustofnun - <http://www.rf.is>

RES – Orkuskipti - <http://res.is>

Stofnun Vilhjálms Stefánssonar - <http://www.svs.is>

Veðurstofa Íslands - <http://www.vedur.is>

STYRKIR OG GJAFIR

Styrkir

Í janúar var úthlutað styrkjum úr **Rannsóknasjóði Háskólans á Akureyri**. Alls bárust 25 umsóknir að upphæð 20.280.089. Úthlutað var kr. 11.685.000. Eftirtaldir hlutu styrk:

Anna Ólafsdóttir. Margbreytileg sjónarhorn og hugmyndir innan háskólastofnana um gæði háskólanáms og kennslu. Kr. 830.000.

Ársæll Már Arnarson. Nýgengi og breytingar á augnhag. Kr. 495.000.

Guðmundur Heiðar Frímansson og Sigurður Kristinnsson. Hume ráðstefna 2008 Akureyri. Kr. 550.000.

Guðmundur Kr. Óskarsson. Er einhver munur á útskrifuðum fjarnemum og staðarnemum frá Háskólanum á Akureyri. Kr. 600.000.

Hafdís Skúladóttir og Herdís Sveinsdóttir. Samband kvíða og þunglyndis skurðsjúklunga við verki og upplýsingar um eftirmeðferð. Á sjúkradeild og sex vikum eftir útskrift. Kr. 170.000.

Ingi Rúnar Eðvarðsson. Áhættumat í sjávarútvegi. Kr. 1.500.000.

Ingólfur Ásgeir Jóhannesson. Undirbúningur vegna Evrópsku menntarannsóknaráðstefnunnar. Kr. 78.000.

Jóhann Örlygsson. Framleiðsla endurnýjanlegra orkugjafa á frumbjarga og ófrumbjarga máta með hitakærum bakteríum. Kr. 1.000.000.

Jóhann Örlygsson. Framleiðsla á verðmætum afurðum úr glýseról. Kr. 1.000.000.

Kristján Kristjánsson. Sjálfíð – siðferðileg, sálfræðileg og menntunarfræðileg þýðing þess. Kr. 100.000.

María Steingrimsdóttir og Anna Þóra Baldursdóttir. Áhrif leidsagnarhlutverks á starfsþróun og fagmennsku í starfi. Kr. 700.000.



Sigrún Björk Jakobsdóttir bæjarstjóri Akureyrarbæjar og Þorsteinn Gunnarsson rektor undirrita samning á Ársfundi HA í desember 2008.

STYRKIR OG GJAFIR

Oddur Vilhelmsson og Rannveig Björnsdóttir. Rauntíma-PCR aðferð til sýklaskimunar í ferskum kræklingi. Kr. 700.000.

Páll Björnsson. Jón Sigurðsson: Samband þjóðar og hetju frá 1879 til samtímans. Kr. 505.000.

Rannveig Björnsdóttir og Arnheiður Eyþórsdóttir. Bættibakteríur – gott báðum megin? Kr. 710.000.

Rósa Guðrún Eggertsdóttir og Trausti Þorsteinsson. Byrjendalæsi Skimunarpróf III. Kr. 480.000.

Sigþór Pétursson. Varnarhópar fyrir einsykrur og skyld fjölhydroxyefnasambönd. Kr. 500.000.

Sólveig Ása Árnadóttir. Líkamsvirkni, færni og fötlun eldri Íslendinga í dreifbýli og þéttbýli. Kr. 250.000.

Steingrímur Jónsson. Sjógerðir í Íslandshafi og streymi djúpsjávur um Grænlandssund. Kr. 86.000.

Þorbjörg Jónsdóttir. Heilsutengd lífsgæði, tíðni verkja og reynslan af að hafa verki. Kr. 1.300.000.

Ögmundur Knútsson og Helgi Gestsson. Matslíkan gildisæðju sjávarútvegs - Mat á stöðu og árangri atvinnugreinar. Kr. 725.000.

Í apríl var aukauðhlutun hjá **Rannsóknasjóði Háskólans á Akureyri**. Alls bárust 15 umsóknir að upphæð 12.846.000. Úthlutað var kr. 6.206.000. Eftirtaldir hlutu styrk:
Arnheiður Eyþórsdóttir. Örverur frá hverastrýtum og lífefnaframleiðsla þeirra. Kr. 1.500.000.

Birgir Guðmundsson. Íslendingar í skýrslum Stasi-Austur-Þýsku leynilögglunnar. Kr. 125.000.

Elísabet Hjörleifsdóttir. Sjúklingar í meðferð vegna krabbameins. Kr. 251.000.

Halldóra Haraldsdóttir. Læsi í leikskóla. Kr. 500.000.

Jóhann Örlýgsson. LífEtanól frá grunnrannsóknnum í framleiðslu. Kr. 1.200.000.

Jón Þorvaldur Heiðarsson. Aukleg bensíneyðsla á Víkurskarði. Kr. 130.000.

Kristín Aðalsteinsdóttir. Nám á fullorðinsárum. Kr. 200.000.

Rannveig Björnsdóttir. Greining bættibaktería og ónæmissvörunar með rauntíma – PCR(RT-PCR). Kr. 1.000.000.

Sigfríður Inga Karlsdóttir. Verkjameðferð í fæðingu. Kr. 500.000.

Þóroddur Bjarnason. Framtíðaráform unglinga í evrópskum eyjasamfélögum. Kr. 800.000.

Þann 21. apríl voru afhentir styrkir frá **Hugviti hf** til nemenda sem stunda raunvísindanám við HA. Styrkina hlutu:
Ástríður Ólafsdóttir nemandi í líftækni. Kr. 500.000.
Eyrún Elva Marinósdóttir nemandi í sjávarútvegsfræði. Kr. 500.000.

Þann 14. júní afhentu Kristján Möller samgönguráðherra og Halldór Jóhannsson, framkvæmdastjóri KEA, sjö milljónir króna úr **Háskólasjóði KEA**. Alls bárust sjóðnum 28 umsóknir að upphæð 23 milljónir. Eftirtaldir níu aðilar hlutu styrk:

Vegna rannsóknaverkefna:

Jóhann Örlýgsson prófessor. Nýting hitakærra baktería í líftækni. Kr. 500.000.

Ragnar Stefánsson prófessor. Aðdragandi jarðskjálfta fyrir Norðurlandi og viðvaranir um þá. Kr. 1.000.000.

Rannveig Björnsdóttir lektor. Uppsetning rauntíma-mæliaðferða (RT-PCR) til greiningar ónæmissvörunar í þorski. Kr. 500.000.

Þóroddur Bjarnason prófessor. Rannsóknasetur forvarna við Háskólann á Akureyri. Kr. 350.000.

Til búnaðarkaupa:

Jóhann Örlýgsson prófessor. Kaup á tanki til síræktunar. Kr. 500.000.

Rannsókn- og þróunarmiðstöð – RHA. Kaup á skanna. Kr. 500.000.

Rannveig Björnsdóttir lektor. Tækjakaup til uppbyggingar sameindalíffræðistofu. Kr. 500.000.

Sigþór Pétursson prófessor. Kaup á HLPC tæki. Kr. 500.000.

Sérstakur stuðningur:

Háskólinn á Akureyri. Átaksverkefni í rannsóknum. Kr. 1.500.000.

Brautskráðir nemar frá HA:

Andrea Hjálmsdóttir. Vegna meistaranáms í University of British Columbia. Kr. 400.000.

Guðmundur Ævar Oddsson. Vegna meistaranáms í University of Missouri. Kr. 400.000.

Guðný Júlíanna Jóhannsdóttir. Vegna meistaranáms í HA. Kr. 200.000.

Viðurkenningar fyrir góðan námsárangur í viðskipta- og raunvísindadeild. Afhentar við brautskráningu:

Einar Hafliðason. Viðskiptaskor. Kr. 50.000

Laufey Hrólfssdóttir. Raunvísindaskor. Kr. 50.000.

Hildur Vésteinsdóttir. Meistaránám í auðlindafræði. Kr. 50.000.

Stjórn Tækniþróunarsjóðs Rannís ákvað þann 25. nóvember að veita Jóhanni Örlýgssyni prófessor styrk vegna verkefnisins „LífEtanól“. Kr. 27.000.000 til þriggja ára. Auk Jóhanns vinna í verkefninu fyrir hönd háskólans Steinar Beck, Hildur Vésteinsdóttir og meistaranemar við skólann. Mannvit verkfræðistofa er samstarfsaðili að verkefninu.

Þrír meistaranemar í heimskautarétti við HA hlutu styrk úr sjóði sem **Arngrímur Jóhannsson flugstjóri** kom á fót til að styðja við bakið á fólki sem tekur þátt í því brautryðjendastarfi sem nám er. Þeir sem hlutu styrk voru Alena Ingvarsdóttir, Harry Borlase og Yichao Chen. Hver nemandi fyrir sig hlaut 900.000 kr. Nóvember 2008.

Í byrjun árs hlutu Rannsókn- og þróunarmiðstöð – RHA, Ferðamálaásetur Íslands og Umhverfisstofnun Íslands styrk frá **Evrópusambandinu** vegna þátttöku í verkefninu „North Hunt, Sustainable Hunting Tourism – business opportunity“ sem er samstarfsverkefni Íslands, Finnlands, Skotlands og Kanada (Labrador og Nýfundnaland). Heildarfrjárhæð íslenska hlutans er 25,3 m.kr. sem skiptist niður á þrjú ár og fékkst styrkur frá Evrópusambandinu fyrir 50% þeirrar upphæðar.



„Á ársfundi HA 2008 var sagt frá gjöf sem Þorbjörg Finnbogadóttir ánafnaði háskólanum. Á myndinni eru Þorsteinn Gunnarsson rektor ásamt ættingjum Þorbjargar þeim Veru og Guðrínu Sigurðardætrum“.

Norðurorka. Styrkur, kr. 700.000, veittur HA til verkefna á sviði orkumála, einkum verkefna mastersnema. Desember 2008.

Á árinu var Háskólanum á Akureyri boðin aðild að **Umhverfis- og orkusjóði Orkuveitu Reykjavíkur**. Sjóðurinn sem var stofnaður árið 2006 veitir styrki til rannsóknaverkefna háskólafélks á sviði umhverfis- og orkumála. Engar fjárhagslegar skuldbindingar felast í aðild að sjóðnum af hálfu háskólans en hún mun gera vísindafólki og nemendum skólans kleift að sækja um styrki úr sjóðnum. Aðildinni fylgir að rektor HA taki sæti í Vísindaráði sjóðsins.

Gjafir

Háskólanum barst ríkulegur styrkur frá **Þorbjörgu Finnbogadóttur** sem ánafnað hafði háskólanum andvirði íbúðar sinnar þegar hún félli frá. Þorbjörg var lengst af matreiðslukennari í Gagnfræðaskólanum á Akureyri en lést í apríl 2008, þá 87 ára að aldri. Fjármuninum verður varið til frekari uppbyggingar fjarnáms við háskólann. Í virðingar- og þakklætisskyni við Þorbjörgu verður kennslustofa í háskólanum látin heita eftir henni.

Háskólinn fékk bókagjöf frá **Málbjörgu**, Félagi um stam. Félagið vinnur að hagsmunamálum fólks sem stamar og fræðslustarfi fyrir félagsmenn, fagfólk og almenning. Bækurnar eru aðgengilegar á Bókasafni háskólans.

EITT OG ANNAÐ

Í nóvember var myndaður starfshópur um nýsköpun og velferð þar sem lögð er áhersla á að virkja hið mikla hugvit sem háskólinn býr yfir til góðs í efnahagsástandinu sem skapaðist á síðari hluta ársins. Eitt af þeim verkefnum sem varð til að frumkvæði hópsins var stofnun **Háskóla fólksins** sem ætlað er að stuðla að því að sérfræðingar Háskólans á Akureyri séu aðgengilegir almenningi til ráðgjafar og fræðslu. Á heimasvæði háskólans var opnuð vefsíða sem ber heitið Háskóli fólksins en í gegnum þessa síðu getur almenningur m.a. sett inn fyrirspurnir og þar má sjá yfirlit yfir fjölmargar nýsköpunarhugmyndir sem settar eru fram af starfsfólki HA.

Hume-félagið er alþjóðlegur félagsskapur sérfræðinga í verkum skoska heimspekingsins David Hume (1711–1776) en hann varð strax áhrifamikill heimspekingur á áttjándu öld og hefur haft áhrif á heimspekina fram á okkar daga. Hume er talsmaður raunhyggju, þeirrar skoðunar að öll þekking sé komin úr reynslu nema þekking á rökvenslum. Skrifstofa félagsins er í Háskólanum á Akureyri en þar hefur verið haldið utan um félagaskrá félagsins frá byrjun árs 2003. Hume-félagið stendur reglulega fyrir alþjóðlegum ráðstefnum um verk Humes og að þessu sinni var ákveðið að halda ráðstefnu félagsins á Íslandi. Ráðstefnan hófst 6. ágúst í Háskóla Íslands, var fram haldið 7. ágúst í Háskólanum á Hólum, síðan 8. og 9. ágúst í Háskólanum á Akureyri og lokadagurinn var síðan 10. ágúst í Háskólanum á Bifröst.

Háskólinn á Akureyri varð 20 ára á árinu 2007. Í tilefni af tímamótunum var gefið út **afmælisrit** sem kom út á árinu 2008. Um er að ræða 400 blaðsíðna kiljubundna bók sem inniheldur 23 greinar eftir kennara og starfsfólk Háskólans á Akureyri en höfundar eru alls 27 talsins. Ritstjóri er Hermann Óskarsson deildarforseti heilbrigðisdeildar.



Jóns Kristinsson og Þorsteinn Gunnarsson rektor við afhjúpun minnisvarðans.

Þann 14. desember var afhjúpaður **minnisvarði um mál Jóns Kristinssonar** gegn Íslenska ríkinu. Það var að frumkvæði laganema við Háskólann á Akureyri sem ákveðið var að minnast Jóns með þessum hætti, en málskot hans til Mannréttindadómstóls Evrópu leiddi öðru fremur til þess að réttarfarlægum var breytt hér á landi í þá veru að fyllilega var skilið á milli dómssvalds og umboðssvalds í héraði árið 1992.

Raftímaritið Nordicum-Mediterraneum (NOME) sem gefið er út á vegum hug- og félagsvísindadeildar Háskólans á Akureyri varð hluti af Ebsco Host (<http://www.ebscohost.com/>) sem er eitt virtasta gagnasafn heims. NOME er alþjóðlegur vettvangur fyrir þver- og fjölgaglega umræðu og miðlun fræðilegs efnis um málefni Miðjarðarhafslöndanna á Norðurlöndunum og Norðurlandanna í Miðjarðarhafslöndunum. NOME er jafnframt vettvangur fyrir umræðu um sameiginlegan uppruna þessara evróasísku þjóða og samburðargreiningu á þeim. Í ritstjórn NOME sitja Giorgio Baruchello frá Háskólanum á Akureyri og Maurizio Tani frá Háskóla Íslands. Sigrún Magnúsdóttir gæðastjóri HA er tæknilegur ráðgjafi og vefstjóri er Fabrizio Veneziano frá Schiller Int. University í Frakklandi.

Dagana 9.-13. apríl fór fram í Friðarhöllinni í Haag TELDERS-málflutningskeppnin (Telders International Law Moot Court Competition), sem segja má að sé Evrópukeppni laganema á sviði þjóðaréttar. **Pétur Dam Leifsson**, þjóðaréttarfræðingur og lektor við félagsvísinda- og lagadeild HA, þáði boð TELDERS um að taka sæti sem dómari í lokakeppninni.



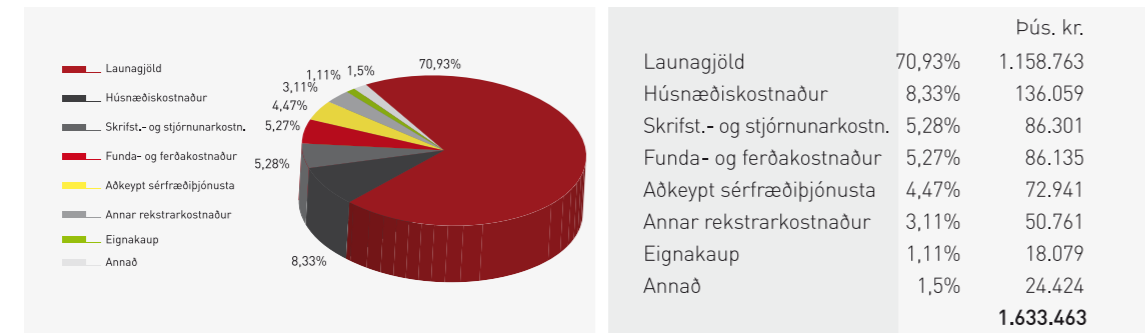
Sumarsólstöðuhátíð starfsmanna HA var haldin á Végeirsstöðum í Fnjóskadal 24. júní.

Dagana 28.-31. október var haldin **alþjóðavika** í háskólanum. Alþjóðaskrifstofa HA sá um undirbúninginn í samvinnu við námsráðgjafa og FSHA. Meðal þess sem boðið var upp á voru kynningar á hvaða styrkir væru í boði fyrir kennara og nemendur og ferli umsókna þegar stefnt er að framhaldsnámi í Bandaríkjunum. Erlendir skiptinemar við HA héldu kynningar á sínum heimahögum og þarlandum háskólum. Í mötuneyti HA var boðið upp á alþjóðlega rétti alla daga vikunnar.

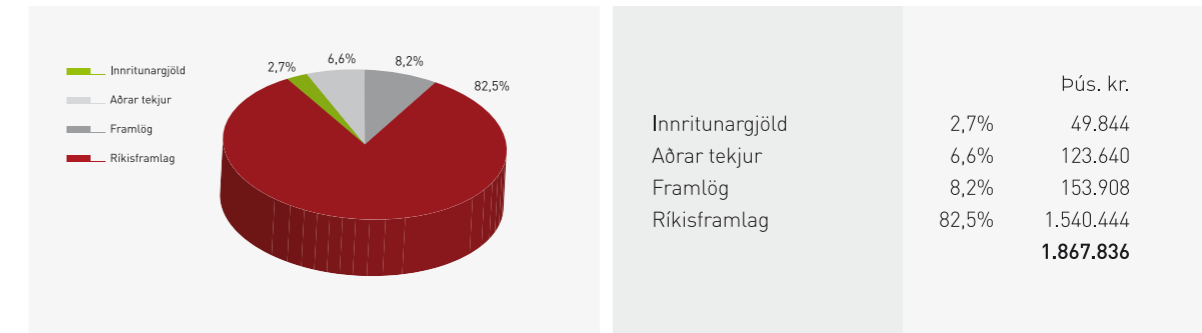


ÁRSREIKNINGUR 2008

Skipting kostnaðar



Skipting tekna



Rekstrarreikningur árið 2008

	2008	2007
Tekjur		
Innritunargjöld	49.843.750	47.000.000
Framlög og styrkir	153.907.506	177.821.815
Aðrar tekjur	121.819.239	114.263.467
	325.570.495	339.085.282
Gjöld		
Laun og launatengd gjöld	1.158.762.606	1.059.192.577
Húsnæðiskostnaður	136.059.158	124.659.355
Skrifstofu- og stjórnunarkostnaður	86.301.073	59.505.859
Funda- og ferðakostnaður	86.134.919	75.196.693
Aðkeypt sérfræðipjónusta	72.941.081	70.239.575
Annar rekstrarkostnaður	50.761.248	42.594.459
Tilfærslur	24.424.299	23.317.925
	1.615.384.384	1.454.706.443
Eignakaup	18.078.580	5.486.338
	1.633.462.964	1.460.192.781
Tekjuafgangur (tekjuhalli) fyrir hreinar fjármunatekjur	(-1.307.892.469)	(-1.121.107.499)
Fjármunatekjur (fjármagnsgjöld)	1.820.667	9.158.413
Tekjuafgangur (tekjuhalli) fyrir ríkisframlag	(-1.306.071.802)	(-1.111.949.086)
Ríkisframlag	1.540.444.119	1.112.575.000
Tekjuafgangur (tekjuhalli) ársins	234.372.317	625.914

Efnahagsreikningur 31. desember 2008

	2008	2007
Eignir		
Áhættufjármunir		
Eignarhlutir í félögum	14.000.000	14.000.000
	<u>14.000.000</u>	<u>14.000.000</u>
Veltufjármunir		
Viðskiptakröfur	81.029.500	91.711.044
Handbært fé	45.322.863	64.260.514
	<u>126.352.363</u>	<u>155.971.558</u>
Eignir alls	140.352.363	169.971.558
Eigið fé og skuldir		
Eigið fé		
Höfuðstóll:		
Höfuðstóll í ársbyrjun	(336.056.859)	(336.682.773)
Tekjuafgangur (tekjuhalli) ársins	234.372.317	625.914
Höfuðstóll	(101.684.542)	(336.056.859)
Eigið fé	(101.684.542)	(336.056.859)
Skuldir		
Skammtímaskuldir		
Ríkissjóður	226.608.423	495.948.021
Viðskiptaskuldir	15.428.482	10.080.396
Skuldir	242.036.905	506.028.417
Eigið fé og skuldir	140.352.363	169.971.558

BRAUTSKRÁNING 14. JÚNÍ 2008

Háskólinn á Akureyri brautskráði 328 kandídata á háskólahátíð 14. júní 2008. Af þessum hópi voru 98 hafa stundað fjarnám fyrir milligöngu háskólasetra og símenntunarmiðstöðva á 14 stöðum á landinu.

Í fyrsta skipti voru lögfræðingar brautskráðir frá Háskólanum á Akureyri og voru þeir 10 talsins. Þessir fyrstu lögfræðingar frá háskólanum eiga að baki fimm ára laganám, þ.e. þriggja ára B.A. nám í lögfræði og tveggja ára meistaranám sem veitir lærdómstítilinn magister legis (ML) er jafngildir embættisprófi í lögfræði. Flestir kandídatar voru brautskráðir frá kennaradeild eða 140. Frá félagsvísinda- og lagadeild voru brautskráðir 69 kandídatar, 67 frá viðskipta- og raunvísindadeild og 52 frá heilbrigðisdeild.

Brautskráning var sem hér segir:

B.A. próf í fjölmiðlafræði	7
B.A. próf í lögfræði	19
B.A. próf í nútímafræði	4
B.A. próf í nútímafræði og þjóðfélagsfræði	1
B.A. próf í samfélags- og hagþróunarfræði	5
B.A. próf í sálfræði	23
M.L. próf í lögfræði	10
B.S. próf í hjúkrunarfræði	37
B.S. próf í iðjuþjálfun	11
Diplóma í heilbrigðisvísindum	2
M.S. próf í heilbrigðisvísindum	2
B.Ed. próf í kennarafræði	51
B.Ed. próf í leikskólakennarafræði	49
Kennslufræði til kennsluréttinda	20
Dipl.Ed. próf í menntunarfræðum	14
M.Ed. próf í menntunarfræðum	6
B.S. próf í líftækni	9

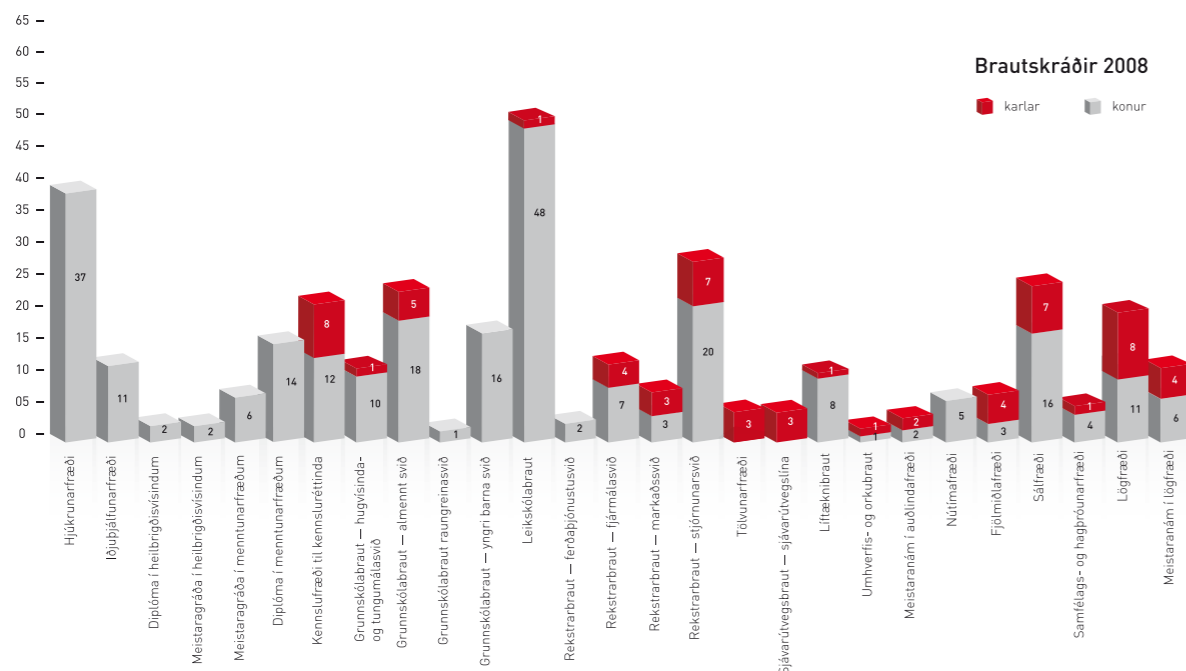
B.S. próf í sjávarútvegsfræði	3
B.S. próf í tölvunarfræði	3
B.S. próf í umhverfis- og orkufræði	2
B.S. próf í viðskiptafræði	46
M.S. próf í auðlindafræði	4

Viðurkenningu fyrir afburða námsárangur hlutu eftirtaldir:

- Fjölmiðlafræði – Viktoría Rut Smáradóttir
- Grunnskólakennarafræði – Romana Mendová
- Hjúkrunarfræði – Sigurlína Stefánsdóttir og hlaut hún einnig verðlaun frá FSHA fyrir hæstu meðaleinkunnina í skólanum.
- Iðjuþjálfunarfræði – Sigrún Kristín Jónasdóttir
- Leikskólakennarafræði – María Aldís Sverrisdóttir
- Lögfræði – Birna Ágústsdóttir
- M.L. lögfræði – Halla Einarsdóttir
- Nútímafræði – Þóra Björk Ágústsdóttir
- Raunvísindaskor – Laufey Hrólfsdóttir
- Sálfræði – Sigurður Viðar
- Samfélags- og hagþróunarfræði – Sigmar Arnarsson
- Viðskiptafræðiskor – Einar Hafliðason

Brautskráðir frá upphafi

Deild	2008	Samtals frá upphafi
Auðlindadeild		49
Félagsvísinda- og lagadeild	69	178
Heilbrigðisdeild	52	629
Kennaradeild	140	1144
Viðskipta- og raunvísindadeild	67	159
Viðskipta-/Rekstrardeild		476
Sjávarútvegsdeild		96
Upplýsingatæknideild		32
Samtals	328	2763



BRAUTSKRÁNINGARRÆÐA REKTORS

I. Ávarpsorð

Kæru kandídatar, alþingismenn, sveitarstjórnarmenn, ágæta samstarfsfólk og góðir gestir.

Ég býð ykkur öll innilega velkomin til þessarar árlegu háskólahátíðar Háskólans á Akureyri.

II. Til kandídata

Kæru kandídatar

Ykkur vil ég tileinka eftirfarandi ljóðlinur úr kvæðinu „Við verkalok“ eftir Stephan G. Stephansson.

Er sólskins hlíðar sveipast aftanskugga um sumarkvöld og máninn hengir hátt í greinar trjáanna sinn hálf skjöld, er kveldkul andsvalt aftur kæla tekur mitt enni sveitt og eftir dagsverk friðnum nætur fagnar hvert fjörmagn þreytt

Kæru kandídatar.

Það eru verkalok hjá ykkur í dag. Á undanföllum árum hafið þið skilið eftir ykkur drjúgt starf við Háskólann á Akureyri. Og eins og hjá skáldinu ríkir gleði og friður í hjarta ykkar. Mikilvægum þætti í ykkar lífi og starfi er lokið og þið getið verið sátt með árangurinn og sátt við sjálf ykkur.

Þið skipið glæsilegan hóp 328 kandídata sem brautskráist frá Háskólanum á Akureyri vorið 2008. Það er tímanna tákn að konur eru hér í miklum meirihluta, 265, en karlar eru 63.

Eins og þið eruð hreykin af þeim áfanga sem þið fagnið í dag er Háskólinn stoltur af ykkur.

Þið hófuð hér nám á fyrsta ári full óvissu og eftirvæntingar, sem stundum var blandin kvíða, um það sem biði ykkar í háskólanáminu. Á háskólaárunum hafið þið tekið út mikinn þroska og það var ánægjulegt að fylgjast með mörgum ykkar í tengslum við kynningar á lokaverkefnum. Þar fór saman fagmennska, hæfilegt sjálfstraust og gleði yfir því að hafa lokið góðu verki.

Brautskráningin er fyrst og síðast gleðidagur ykkar sem eruð

að ljúka markverðum áfanga í lífinu og taka við vitnisburði um þau verkefni sem þið hafið innt af hendi.

Fyrir starfsmenn Háskólans á Akureyri er gleðin blandin því við horfum á bak tryggum og metnaðarfullum hópi.

Þið eruð glæsilegur vitnisburður um þá öru þróun og miklu uppbyggingu sem verið hefur við Háskólann á Akureyri síðustu árin.

Senn skipið þið sterkan og tryggan hóp fyrrum nemenda háskólans sem hvetja okkur til áframhaldandi starfa og uppbyggingar.

III. Viðurkenningar

Eins og þið hafið gengið undir ströng próf hefur Háskólinn ykkar staðist mikla prófraun.

Lög um háskóla frá árinu 2006 fólu í sér mikilvæg tímamót fyrir háskólasamfélagið hér á landi. Þá var í fyrsta sinn bundið í lög að allir íslenskir háskólar ættu að öðlast viðurkenningu á þeim fræðasviðum sem starfsemi þeirra tæki til. Háskólinn á Akureyri hefur á undanföllum tveimur árum unnið ötullega að því að ná þessu markmiði. Þetta viðurkenningarferli (accreditation) er þekkt í háskólastarfsemi víða um heim og sérstaklega útbreitt í Norður-Ameríku og Bretlandi. Háskólinn á Akureyri ákvað að sækja um viðurkenningu á þremur fræðasviðum; auðlindavísinda, félagsvísinda og heilbrigðisvísinda og falla allar prófgráður háskólans undir þessi þrjú svið.

Að sækja um viðurkenninguna fól í sér mikla vinnu fyrir Háskólann sem fjölmargir komu að. Reyndar má fullyrða að enginn starfsmaður Háskólans hafi farið varhluta af því sem gekk á. Það má e.t.v. líkja því sem fór af stað við hóppróf þar sem allir þurfa að vinna saman sem ein heild og keðjan sem tengir fólk saman er ekki sterkari en veikasti hlekkurinn. Farið var kerfisbundið yfir námsmarkmið, lög, reglur, samþykktir, stefnur, úttektir, skýrslur, ferla o.s.frv. og mat lagt á hvað skyldi fara með umsóknunum og kallað eftir því til videigandi aðila sem þótti vanta. Þrjár alþjóðlegar sérfræðinefndir, með samtals níu afar hæfa sérfræðinga frá jafnmörgum þjóðlöndum innanborðs,

BRAUTSKRÁNINGARRÆÐA REKTORS

heimsóttu síðan háskólann með stuttu millibili og yfirheyrðu stjórnendur, starfsfólk, nemendur, brautskráða nemendur og vinnuveitendur þeirra. Mjög mikilvægt var fyrir trúverðugleika þessa verkefnis að allir sérfræðingarnir komu erlendis frá og þannig tryggt að þeir hefðu engra séríslenskra hagsmuna að gæta.

Sérfræðinefndirnar skiluðu ítarlegum skýrslum um grundvallarþætti í starfsemi háskólans. Niðurstöður þeirra voru afar jákvæðar og mæltu þær einróma og án skilyrða með því að háskólinn öðlaðist viðurkenningu á þeim fræðasviðum sem sótt var um, þ.e. í auðlindavísindum, félagsvísindum og heilbrigðisvísindum. Menntamálaráðherra, Þorgerður Katrín Gunnarsdóttir, afhenti síðan Háskólanum á Akureyri viðurkenningu vegna fræðasviða við athöfn í Þjóðmenningarhúsi 22. apríl sl.

Í áliti sérfræðinefndanna kemur m.a. fram að kennslu og rannsóknum hafi fleygt fram í Háskólanum á Akureyri á tiltölulega skömmum tíma og að stjórnendur, starfsfólk og nemendur skólans vinni af krafti við að efla háskólann enn frekar. Kennsla og rannsóknir í háskólanum snúist um málefni sem miklu skipta fyrir nánasta umhverfi og landsfjórðung háskólans, enda þótt samstarf á landsvísi sem og á alþjóðavettvangi sé einnig veigamikill þáttur. Samstarfi nemenda og starfsmanna er hælt og vakin athygli á þeirri staðreynd að smæð háskólans auðveldi jákvæð og gjöful tengsl á milli þessara aðila. Jafnframt kemur fram að háskólinn eigi skilið viðurkenningu fyrir þá aðstöðu til fjarkennslu sem byggð hefur verið upp og sérstaklega sú stefna að vinna náið með símenntunarmiðstöðvum um land allt.

Allar nefndirnar lögðu fram ýmsar gagnlegar ábendingar um starfsemi Háskólans á Akureyri og hefur þegar verið brugðist við þeim. Þessi jákvæða niðurstaða sérfræðinganeftdanna er mikilvæg viðurkenning á starfsemi Háskólans á Akureyri og þar með er hún mikilvægur vitnisburður um ykkar nám, ágætu kandiðatar. Á grundvelli þessara niðurstaðna má fullyrða að kennsla og rannsóknastarfsemi við Háskólann á Akureyri sé á meðal þess besta sem í boði er við íslenska háskóla og standist fyllilega samanburð við viðurkennda

erlenda háskóla. Einnig má benda á að fjölbreytni viðurkenndra fræðasviða er meiri hér en við nokkurn annan háskóla hér á landi að Háskóla Íslands undanskildum.

Viðurkenningarferlið hefur eftl háskólann og styrkt starfsfólk hans í þeirri trú að Háskólinn á Akureyri hafi náð miklum árangri og hafi mikilvægu hlutverki að gegna í framtíðinni. Þessi árangur veitir ykkur, ágætu kandiðatar, gott veganesti á þeirri leið sem framundan er.

IV. Samkeppni og fjölbreytni

Samkeppni þjóða um fólk og fjármagn fer vaxandi. Upp eru að rísa öflug ríki, s.s. Kína og Indland, sem áður voru skilgreind sem þróunarlönd og leggja nú metnað sinn í að byggja upp öfluga háskólamenntun til jafns við það sem best gerist á Vesturlöndum. Eftir því sem samkeppni eykst um að komast í hóp bestu háskólanna er lögd meiri áhersla á að meta gæði háskóla og raða þeim eftir gæðum. Þessi viðleitni er jákvæð svo langt sem hún nær en þegar kemur að því að raða háskólum eftir gæðum milli landa og heimsálfa eru margir þættir sem þarf að taka tillit til. Einfaldast er að meta þá þætti sem auðveldast er að mæla, t.d. afköst í rannsóknum, en þá er hætt við að aðrir þættir sem skipta einnig miklu máli í háskólastarfi sitji á hakanum, eins og gæði kennslu, ráðgjöf við atvinnulífið og framlag til svæðisbundinnar þróunar. Háskólinn á Akureyri mun nú sem fyrr stefna á að uppfylla metnaðarfull markmið háskólastarfs á sviði kennslu, rannsókna og þjónustu við þjóðfélagið hvort sem þessi markmið eru mælanleg eða ekki.

Aukin samkeppni í háskólastarfi ætti að gera háskólana fjölbreyttari en ýmislegt bendir til þess að aukinn þrýstingur stjórnvalda geti leitt til þess að háskólaumhverfið verði einsleitara og snúist í auknum mæli um magnbundna þætti sem einfalt og auðvelt er að mæla. Meginskylda hvers háskóla hlýtur þó alltaf að vera að mennta hæft fólk sem reiðubúið er til að taka að sér margs konar ábyrgðarstörf í samfélaginu eins og það er á hverjum tíma. Öflugar rannsóknir skipta miklu máli hvað varðar góða háskólamenntun en aðrir þættir eins og kennsla, viðhorf og samstarfshæfni eru þó jafn nauðsynlegir.

V. Menntun sem svar við orkukreppunni

Í auknum mæli er litið til háskóla til að þróa leiðir sem gætu leyst mörg þau vandamál sem heimsbyggðin stendur frammi fyrir. Starfsemi RES Orkuskóla, sem Þekkingarvörður, þróunarfélag Háskólans á Akureyri á aðild að, hófst 9. febrúar sl., en skólinn hefur verið í undirbúningi innan Háskólans á Akureyri í hartnær fjögur ár. Nú stundar 31 meistaranemi fullt nám við skólann og er það alþjóðlegur hópur sem kemur frá 10 þjóðlöndum.

Meistaranaðið býður upp á sérhæfingu á þremur sviðum endurnýjanlegra orkugjafa – jarðhitaorku, vistvæns eldsneytis og lífmassaorku, og á sviði efnarafala og vetnis. Unnið er að því að auka námsframboðið enn frekar og er stefnt að því að bjóða á næsta námsári upp á nám í vatnsafla og auk þess á sviði orkukerfa og orkustjórnunar.

Kennaralið skólans er alþjóðlegt, en auk kennara frá Háskólanum á Akureyri, Háskóla Íslands og íslenskum orkufyrirtækjum, kennir mikill fjöldi gestaprófessora frá þekktum erlendum tækniháskólum við RES. Mjög gott samstarf er milli Háskóla Íslands og Háskólans á Akureyri um starfsemi RES.

Í sumar koma 20 B.S. nemendur frá Bandaríkjunum sem sitja námskeið um vistvæna orkunýtingu, orkugagfræði og orkustjórnun á vegum Sumarskóla RES. Dvelja þessir nemendur í alls sjö vikur á Íslandi, þar af nær fjórar vikur á Akureyri.

Í þeirri miklu orkukreppu sem nú gengur yfir heiminn er RES Orkuskóli mikilvægt leiðarljós um það hvers fólk er megnugt við að þróa og hagnýta endurnýjanlega orkugjafa. Kennarar og nemendur RES efla starfsemi Háskólans á Akureyri á ýmsan hátt og skapa alþjóðleg tengsl.

VI. Þróun Háskólans á Akureyri

Háskólaárið 2007–2008 stunduðu rúmlega 1600 nemendur nám í fjórum deildum við Háskólann á Akureyri. Ríflega þriðjungur þeirra stundaði fjarnám á u.þ.b. 20 stöðum á landinu.

Háskólinn á Akureyri starfar eftir ákveðinni stefnu sem gildir 2007–2011. Þessi stefna var mikilvægur grundvöllur

að samningi háskólans við menntamálaráðuneyti um kennslu og rannsóknir sem undirritaður var í desember sl. og gildir til ársins 2010. Markmið þess samnings er að skapa forsendur fyrir því að HA öðlist viðurkenningu sem háskóli á heimsmeðalvarða á skilgreindum fræðasviðum. Með hliðsjón af þessum samningi hefur háskólinn unnið starfs- og rekstraráætlun allt til ársins 2010. Í þessari áætlun er áhersla lögð á að efla innra starf háskólans. Þeim viðbótarfjármunum sem háskólinn hefur úr að spila á tímabilinu verður þannig fyrst og fremst varið til þess að byggja upp framhaldsnám, efla rannsóknastarfsemi og auka gæði náms og kennslu. Háskólinn á Akureyri hefur verið rekinn nær hallalaus síðan árið 2006 og gert er áfram ráð fyrir hallalausum rekstri á næstu árum. Það er afar mikilvægt fyrir áframhaldandi eflingu kennslu og rannsókna að nú liggur fyrir langtímaáætlun um hvernig það verði gert og að fjárhagur háskólans sé traustur. Starfsáætlun til lengri tíma gefur okkur tækifæri til að styrkja okkur enn frekar á þeim sviðum þar sem við stöndum vel og gera úrbætur þar sem þess þarf.

Nýliðið skólaár sem einnig var 20 ára afmælisár var tími umtalsverðra breytinga fyrir starfsemi háskólans. Í tilefni afmælisins var efnt til margs konar viðburða, m.a. gefið út veglegt afmælisrit og nýtt merki háskólans var tekið í notkun. Einstakar deildir og námsbrautir minnst einnig afmælisins með ýmsum hætti.

Í heilbrigðisdeild hefur verið ákveðið að hefja fjarnám í iðjuþjálfun haustið 2008 og er aðsókn að þessum námskosti mjög góð.

Í viðskipta- og raunvísindadeild var í fyrsta sinn starfrækt meistaranám í viðskiptafræði. Námið var sett á fót með góðum stuðningi norðlenskra fjármálafyrirtækja, en stuðningur þeirra er mikilvægur bæði út frá faglegum og fjárhagslegum sjónarmiðum.

Í kennaradeild er jöfn og stöðug aukning að framhaldsnámi við deildina. Jafnframt er framboð námskeiða í framhaldsnámi orðið fjölbreyttara. Unnið er að lengingu kennaranáms í fimm ár.

BRAUTSKRÁNINGARRÆÐA REKTORS

Í félagsvísinda- og lagadeild var unnið að undirbúningi að nýju meistaranámi í heimskautarétti sem hefst nú í haust. Jafnframt var undirbúið fjarnám í fjölmiðlafræði og félagsvísindum og er stefnt að því að bjóða upp á það frá hausti 2009.

Háskólaráð ákvað í september sl. að kennaradeild og félagsvísinda- og lagadeild sameinist undir nafninu hug- og félagsvísindadeild frá 1. ágúst 2008 og deildarforseti hinnar sameinuðu deildar var ráðinn 1. maí sl.

Nú brautskrást alls 328 kandídatar frá Háskólanum á Akureyri. Af þessum hópi hafa margir stundað fjarnám fyrir milligöngu háskólasetra og símenntunarmiðstöðva á 12 stöðum á landinu. Flestir koma frá Hafnarfirði, Reykjanesbæ, Ísafirði, Sauðárkróki og Vestmannaeyjum. Fjarnemendurnir sem hér brautskrást eiga sérstakt hrós skilið. Það er afrek að stunda nám víðs vegar um landið fjarri móturskipinu, hvað þá samhliða vinnu sem oft er raunin.

Ég vil nota þetta tækifæri og þakka forsvarsmönnum og starfsfólki símenntunarmiðstöðva og háskólasetra kærlega fyrir mjög árangursríkt og ánægjulegt samstarf við uppbyggingu fjarnámsins.

Skipting brautskráðra eftir deildum er sem hér segir: heilbrigðisdeild 52, viðskipta- og raunvísindadeild 67, kennaradeild 140 og félagsvísinda- og lagadeild 69. Ég vil geta þess sérstaklega að í dag er Háskólinn á Akureyri í fyrsta sinn að brautskrá lögfræðinga og eru þeir 10 talsins. Þessir fyrstu lögfræðingar frá háskólanum eiga að baki fimm ára lagánám, þ.e. þriggja ára B.A. nám í lögfræði og tveggja ára meistaranám, sem veitir lærdómstítillinn magister legis (ML), sem jafngildir embættisprófi í lögfræði.

VII. Lokaorð

Ágætu kandídatar.

Eftirfarandi er haft eftir bandarískum rithöfund:

„Nám tekur öllu öðru fram. Peninga, heilsu og krafta getur maður misst, en það sem hefur einu sinni verið komið fyrir í geymslu heilans er eilíf eign.“ Lois L'Amour (f. 1908).

Ég læt þá ósk í ljós að nám ykkar og reynsla hér við Háskólann á Akureyri muni verða ykkur verðmæt og endast alla ykkar ævi.

Ég hef hér m.a. fjallað um mikilvægi viðurkenningar fyrir starfsemi háskóla. Hæfni brautskráðra nemenda er verðmætasta viðurkenning sem háskóli getur fengið. Þið fyllið nú þann hóp og eigið það verk fyrir höndum að skipa forystusveit þess góða samfélags sem við viljum byggja.

Ágætu kandídatar,

Ég vil þakka ykkur fyrir gott samstarf á vegferð með Háskólanum á Akureyri.

Hér á eftir verður ykkur afhentur vitnisburður um námsárangur. Hafið hugfast að hvert sem leiðin liggur, til starfa eða framhaldsnáms, verður háskólinn metinn eftir menntun ykkar hér.

Fyrir hönd Háskólans á Akureyri óska ég ykkur og fjölskyldum ykkar til hamingju. Ég óska ykkur velfarnaðar í því starfi, námi og lífi sem biður ykkar.

Nemendum, deildarforsetum, kennurum og öðru starfsfólki háskólans þakka ég gott og árangursríkt samstarf á liðnu háskólaári. Ég þakka einnig þeim stóra hópi utan hins hefðbundna háskólasamfélags sem hefur með skilningi og áhuga stutt við Háskólann á Akureyri og haft metnað fyrir hönd hans.

Lifið heil og megi viska, gæfa og hamingja fylgja ykkur.



Sigrún Kristín Jónsdóttir og Guðrún Pálmadóttir.

BRAUTSKRÁÐIR KANDÍDATAR 14. JÚNÍ 2008

FÉLAGSVÍSINDA- OG LAGADEILD

Fjölmiðlafræði
Berglind Bjarnadóttir
Hlynur Birgisson
María Hólmfríður Marinósdóttir
Ólafur Kristinn Steinarsson
Ólafur Már Þórisson
Stefán Guðnason
Viktória Rut Smáradóttir

Lögfræði
Bergur Jónsson
Birna Ágústsdóttir
Daði Arnar Sigmarsson
Dógg Sigmarsson
Fríðný Ósk Hermundardóttir
Halla María Sveinbjörnsdóttir
Heiðrún Ósk Ólafsdóttir
Hilmar Vilberg Gylfason
Íris Egilsdóttir
Jón Stefán Hjaltalín Einarsson
Lilja Sigurðardóttir
Margrét Lilja Fríðniksdóttir
Margrét Kristín Helgadóttir
Ragnar Sigurðsson
Sigurður Sveinn Sigurðsson
Sindri Kristjánsson
Steinþór Þorsteinsson
Valgerður Húnbogadóttir
Þórunn Hyma Víkingssdóttir

Nútímafræði
Anna Sigríður Halldórsdóttir
Hanna Þorsteinsdóttir
Herdis Margrét Ivarsdóttir
Þóra Björk Ágústsdóttir

Nútímafræði og þjóðfélagsfræði

Anna Aðalsteinsdóttir
Samfélags- og hagþróunarfræði
Ágla María Jósepsdóttir
Lára Dógg Gústafsdóttir
Sigmar Arnarsson
Sigrún Björk Sigurðardóttir
Þóra Pétursdóttir

Sálfræði

Anna Njálisdóttir
Brynhildur Halldórsdóttir
Brynjár Bjarkason
Elinborg Sigríður Freydsdóttir
Ema Rún Fríðniksdóttir
Eydis Herborg Kristjánsdóttir
Fanný Rut Meldal
Guðný Dóra Einarssdóttir
Gyða Björk Aradóttir
Halldóra Magnúsdóttir
Heiða Brynja Heiðarsdóttir
Heiða Rún Sveinsdóttir
Helgi Héðinsson
Helgi Sigurður Karlsson
Jakob Gunnlaugsson
Jón Smári Jónsson
Karl Fannar Gunnarsson
Katrín Helgadóttir
Kolbrún Karlsdóttir
Lajla Beekman
Sigurður Víðar
Sillja Pálsdóttir
Soffía Björk Björnsdóttir

Meistaránám í lögfræði

Ásgeir Örn Jóhannsson
Eva Gunnlaugsdóttir
Halla Ýr Albertsdóttir
Halla Einarssdóttir
Halldóra Kristín Hauksdóttir
Hreiðar Eiríksson
Jón Fannar Kolbeinsson
Júli Ósk Antonssdóttir
Sigurður Pétur Hjaltason
Vigdís Ósk Sveinsdóttir

HEILBRIGÐISDEILD

Hjúkrunarfræði
Andrea Lisa Kjartansdóttir
Anna Soffía Bragadóttir
Anna María Oddsdóttir
Anna Rut Gunnarsdóttir
Ásgerður Magnúsdóttir
Benedikta Guðrún Svavarsdóttir
Birgitta Hafsteinsdóttir
Edda Bryndís Orlygsdóttir
Eva Björk Axelsdóttir
Eva Dógg Ólafsdóttir
Guðrún Petra Árnadóttir
Guðrún Ásbjörg Stefánsdóttir
Gunnhildur Árnadóttir
Hrafnhildur Gunnarsdóttir
Hrafnhildur Jónsdóttir
Hulda Birgisdóttir
Ingibjörg Hulda R. Ragnarsdóttir
Ingunn Þorvarðardóttir
Jónbjörg Katrín Þórhallsdóttir
Kerólína Andrésdóttir
Kolbrún Sveinsdóttir
Kristín Hlín Pétursdóttir
Lena Margrét Kristjánsdóttir
Linda Björk Snorradóttir
Magnea Ingibjörg Hafsteinsdóttir
Margrét Þorsteinsdóttir
Ragnheiður Birna Guðnadóttir
Ragnheiður Lilja Gunnarsdóttir
Rebekka Ingadóttir
Sandra Ásgrímsdóttir
Sara Guðmundsdóttir
Sigríður Ragna Bragadóttir
Sigurlína Stefánsdóttir
Stephanie Gail de Jesus
Wendy Scott
Þórný Jóhannsdóttir
Þuríður Katrín Vilmundardóttir

Iðjuþjálfunarfræði

Guðrún Heiða Kristjánsdóttir
Guðrún Helga Ólafsdóttir
Helga Þyri Bragadóttir
Hjördis Anna Benedíksdóttir
Jónína Aðalsteinsdóttir
Kristín Guðbjörg Sigursteinsdóttir
Kristjana Erlingsdóttir
Sigrún Kristín Jónasdóttir
Sigrún Rósa Kjartansdóttir
Sólrun Ásta Haraldsdóttir
Þórsteina Sigurbjörnsdóttir

Diplóma í heilbrigðisvísindum (60 ECTS)

Eygló Danielsdóttir
Helena Sigurðarsdóttir

Framhaldsnám í heilbrigðisvísindum (120 ECTS)

Hrafnhildur Lilja Jónsdóttir
Guðrún Elin Benóysdóttir

KENNADEILD

Grunnskólakennarafræði
Auður Hanna Ragnarsdóttir
Áltheiður Birna Þórðardóttir
Ása Árnadóttir
Bjartey Gylfadóttir
Dóra Guðrún Þórarinsdóttir
Elfar Reynisson
Elin Jóhannsdóttir
Hafdis Gunnarsdóttir
Halldóra Björg Sævarsdóttir
Herdis Rós Njálisdóttir
Hildur Jónasdóttir
Jón Hallfréð Engilbertsson
Kolbeinn Guðmundsson
Kristín Berglind Oddsdóttir
Kristján Arnarsson
Sigríður Helga Ármannsdóttir
Steinunn Hlöbertína Eggertsdóttir
Stella Rut Axelsdóttir
Sunna Guðmundsdóttir

Vignir Sigurðsson
Vilborg Ása Bjarnadóttir
Þóris Þórðardóttir
Þórey Svava Árvassdóttir

Grunnskólakennarafræði Hugvísinda- og tungumálasvið

Alice Emma Zachrisson
Helga Gunnarsdóttir
Inga Dís Sigurðardóttir
Ingibjörg Torfadóttir
Jóna Kristín Gunnarsdóttir
Katrín Kristjánsdóttir
Margrét Magnúsdóttir
Páll Þorgeir Pálsson
Sigríður Dóra Halldórsdóttir
Sigríður Pálmarsdóttir
Sigurlaug Guðjónsdóttir

Grunnskólakennarafræði Raunvísindasvið

Romana Mendová

Grunnskólakennarafræði, yngri barna svið

Berglind Gylfadóttir
Birna Óskarsdóttir
Emma Hulda Steinarssdóttir
Gróa Svanbergssdóttir
Hulda Dröfn Jónsdóttir
Kristín Jóna Guðmundsdóttir
Kristín Sigurðardóttir
Lilja Ingólfsdóttir
Lilja Þorkelsdóttir
Magna Júlíana Oddsdóttir
Petra Hólmgrímsdóttir
Rósa Guðjónsdóttir
Sigríður Jóna Ingólfsdóttir
Sigrún Rósa Kjartansdóttir
Sólveig Þýrmyrdóttir
Vala Tryggvadóttir

Leikskólakennarafræði

Aðalheiður Eva Víktorsdóttir
Anna Bára Bergvinsdóttir
Anna Lydia Helgadóttir
Áslaug Hrun Stefánsdóttir
Ásta Eggertsdóttir
Ásta Kristín Valgarðsdóttir
Berglind Hlín Baldursdóttir
Berglind Björk Guðmundsdóttir
Bjarnfríður Hjartardóttir
Dýrleif Skjöldal Ingimarsdóttir
Edda Guðrún Guðnadóttir
Elin Berglind Guðmundsdóttir
Eva Dógg Jónsdóttir
Eygló Rós Nielsen
Eyja Brynneirsdóttir
Eyrún Berta Guðmundsdóttir
Guðbjörg Sólveig Þorgeirsdóttir
Guðný Berglind Garðarsdóttir
Guðrún Fjóra Guðbjörnsdóttir
Gyða Björk Jóhannsdóttir
Hafdis Ólafsdóttir
Hafdis Guðlaug Skúladóttir
Halla Ósp Hallsdóttir
Harpa Mjöll Magnúsdóttir
Ingveitur Theódórsdóttir
Júla Sigurðardóttir
Jörundur Guðni Harðarson
Katrín Nicola Sverrisdóttir
Kolbrún Jónsdóttir
Kristín Jóna Guðmundsdóttir
Kristín Höskuldsdóttir
Kristín Sigurðardóttir
Madlena Todorova Petrova
Magnea Lovisa Magnúsdóttir
Margrét Kjartansdóttir
Margrét Hlín Sigurðardóttir
María Aldis Sveinsdóttir
Marta Jónsdóttir
Ólöf Jósepsdóttir
Ragna Fanney Gunnarsdóttir
Ragnheiður Lára Brynjólfssdóttir

Rósa Guðrún Óskarsdóttir
Sigríður Fjóra Þorsteinsdóttir
Sigurborg Magnúsdóttir
Sigþóra Oddný Baldursdóttir
Sólveig Arna Ingólfsdóttir
Valborg Jónsdóttir
Þorbjörg Margrét Guðnadóttir
Þórey Birna Jónsdóttir

Kennslufræði til kennsluréttinda á bakkalárstigi (30 ECTS)

Anna Rósa Magnúsdóttir
Auður Inga Ólafsdóttir
Eiríkur Frimann Arnarson
Guðmundur Ingi Geirsson
Guðmundur Þórarinn Tulinius
Guðný Guðmundsdóttir
Hannesína Scheving
Hulda Hafsteinsdóttir
Júla Linda Sveinsdóttir
Kristján Þorsteinn Kristinsson
Mæva Marlene Urbschat
Oddur Sigurðsson

Kennslufræði til kennsluréttinda á bakkalárstigi (60 ECTS)

Gísli Þór Einarsson
Þórunn Kolbeins Matthíasdóttir

Kennslufræði til kennsluréttinda á meistarárstigi (30 ECTS)

Eyðjólfr Sigurðsson
Guðrún Sunna Gestsdóttir
Helgi Víðar Tryggvason
Sigurlína Hólmfríður Strymsdóttir
Sigurveig Gísladóttir
Vera Kristín Vestmann Kristjánsd.

Diplóma í menntunarfræðum (60 ECTS)

Anna Kolbrún Árnadóttir
Ágústa Kristín Bjarnadóttir
Dóra Ármannsdóttir
Elsa Björk Skúladóttir
Guðrún Katrín Árnadóttir
Halldóra Elin Jóhannsdóttir
Hjálfríður R. Sveinsdóttir
Ingibjörg Jóhannsdóttir
Jóhanna Sveinbjörg B. Traustadóttir
Magnea Sif Einarssdóttir
Ragnheiður Anna Haraldsdóttir
Svala Ýr Björnsdóttir
Svanhildur Danielsdóttir
Svava Björg Mörk

Meistaránám í menntunarfræðum til M.Ed. gráðu (120 ECTS)

Alma Dís Kristinsdóttir
Ásta Bryndís Schram
Dagbjört Ásgeirsdóttir
Halla Magnúsdóttir
Hrefna Geirsdóttir
Margrét Þóra Einarssdóttir

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDAEILD

Líftækni

Eydis Elva Þórarinsdóttir
Kolbeinn Aðalsteinnsson
Kristjana Hákonardóttir
Laufey Hrólfssdóttir
Máney Sveinsdóttir
Rósa Lárusdóttir
Suvu Marjana Hovi
Svala Hilmarsdóttir Magnús
Vordís Baldursdóttir

Viðskiptafræði, fjármál

Bergur Þorri Benjamínsson
Guðbjörg Sigríður Guðbrandsdóttir
Guðný Bachmann Jöfisdóttir
Guðrún Antonssdóttir
Guðrún Soffía Guðmundsdóttir

Gunnar Þórir Björnsson
Heimir Örn Jóhannesson
Helga Dóra Lúðvíksdóttir
Sigurjóna Skarphéðinsdóttir
Valgerður Helga Sigurðardóttir

Viðskiptafræði – Fjármál og stjórnun

Gestur Traustason

Viðskiptafræði – Ferðaþjónusta

Birna Þorður Sigurbjörnsdóttir
Sigrún Anna Snorradóttir

Viðskiptafræði – Markaðsfræði

Áskell Þór Gíslason
Ásta Kristín Reynisdóttir
Freyr Antonsson
Guðrún Eggertsdóttir
Héðinn Ingi Gunnarsson
Rakel Ýr Sigurðardóttir

Viðskiptafræði – Stjórnun

Arndís Aradóttir
Arndís Baldursdóttir
Ásta Lilja Ásgeirsdóttir
Berglind Rut Hauksdóttir
Birkir Örn Stefánsson
Davíð Björnsson
Einar Hafliðason
Elísabet Árnadóttir
Elísabet Svansdóttir
Eygill Kristjánsdóttir
Halsteinn Sigurðsson
Halldóra Konráðsdóttir
Haraldur V. Haraldsson
Hella Sif Eidsdóttir
Herdis Bjarney Steindórsdóttir
Hrafnhildur Jónsdóttir
Iðunn Arnarsdóttir
Jóhanna Lilja Hjörleifsdóttir
Jón Gestur Helgason
Ólaf Edda Eysteinsdóttir
Ragnheiður Helga Gústafsdóttir
Sigríður Hvanndal Hannesdóttir
Sigrún Hólm Þórléifsdóttir
Sunna Kristín Sigurðardóttir
Svava Ingibjörg Sveinbjörnsdóttir
Vilfr Varnhásson
Þórunn Jónatansdóttir

Sjávarútvegsfræði

Guðni Gunnarsson
Haraldur Bergvinsson
Þorgeirur Kjartansson

Tölvunarfræði

Baldvin Hermann Ásgeirsson
Nicholas Cudjoe
Ólafur Hannesson

Umhverfis- og orkufræði

– umhverfisfræði
Arnór Blíki Hallmundsson
Ásdís Elva Rögnvaldsdóttir

Meistaránám í auðlindafræði (120 ECTS)

Arnhildur Eyþórsdóttir
Bjarni Jónsson
Hildur Vésteinsdóttir
Tómas Arnason

LOKAVERKEFNI

Rósa Guðjónsdóttir.

Eitt barn, tvö tungumál: tvítyngi er ekki tvö börn í einni persónu. Verkefnið er lokað.

Sigríður Jóna Ingólfsdóttir og Íris Ósk Tryggvadóttir (brautskráist 2009).
Hvernig vinna PMT og SMT gegn agavandamálum barna?

Sigrún Rósa Kjartansdóttir.

Fjölbýlishúsið Vinavegi 78.

Vala Tryggvadóttir.

Að gera nemendur að betri mann-eskjum: með SMT, Love and Logic eða uppbyggingarstefnuna að leiðarjösi.

Leikskólakennarafræði

Aðalheiður Eva Víktoresdóttir og Magna Lovisa Magnúsdóttir.

Eru leikskólar með á nútönum: hvernig er unnið með tónlist í leikskólum Hafnarfjarðar? Verkefnið er lokað.

Anna Bára Bergvinsdóttir.

Leikskólinn Hóll: sveitin er staður fyrir börn.

Anna Lydía Helgadóttir.

Hvernig má forma móttökuáætlun nýrra starfsmanna í leikskóla í anda mannaútsjónunar. Verkefnið er lokað.

Áslaug Hrunn Stefánsdóttir og Eyja Brynneirsdóttir.

Deildarstjórnir: eru deildarstjórar vannýttir mannaúður í leikskólanum?

Ásta Eggertsdóttir og Madlena Todorova Petrova.

Leikur barna.

Ásta Kristín Valgarðsdóttir.

Hjartað mitt lætur mig gráta: hafa breytingar áhrif á börn.

Berglind Hlín Baldursdóttir, Eva Dögg Jónsdóttir og Hafdís Ólafsdóttir.

Út úr þögninni: kynferðislegt ofbeldi gegn börnum.

Berglind Björk Guðmundsdóttir og Kristín Kristjánsdóttir

(brautskráð 2006).
Gildi myndsköpunar: náms- og þroskaleiðir.

Bjarnfríður Hjartardóttir og Ólöf Jósepsdóttir.

Gaman saman: samstarf milli leik- og grunnskóla. Verkefnið er lokað.

Dýrleif Skjöldal Ingimarsdóttir.

Nudd er leikur einn.

Edda Guðrún Guðnadóttir.

Matur er mannsins megin.

Elin Berglind Guðmundsdóttir og Ragna Fanney Gunnarsdóttir.

Vinnan gefur – vinnan krefur: rannsókn á starfsánægju í leikskóla. Verkefnið er lokað.

Eygló Rós Nielsen.

Vinátta leikskólabarna. Verkefnið er lokað.

Eyrún Berta Guðmundsdóttir og Júlía Sigurðardóttir.

Umhverfi leikskólans Brúsabæjar. Verkefnið er lokað.

Guðbjörg Sóley Þorgeirsdóttir og Valborg Jónsdóttir.

Stöðvavinna í leikskóla, rými í rýminu: umhverfi með hundráð mál.

Guðný Berglind Garðarsdóttir.

Málproski og málvörðun: því læra börnin málið að það er fyrir þeim haft.

Guðrún Fjóra Guðbjörnsdóttir.

Að opna blómhulstur að morgni dags: mikilvægi lífsleikinnar með leikskólabörnum. Verkefnið er lokað.

Gyða Björk Jóhannsdóttir.

Málproski og lestur. Verkefnið er lokað.

Hafdís Guðlaug Skúladóttir.

Börn og hreyfing. Verkefnið er lokað.

Halla Ösp Hallsdóttir og Katrín Nicola Sverrisdóttir.

Virk hlustun: lyktilinn að farsælu leikskólastarfi?

Harpa Mjöll Magnúsdóttir.

Lestrarhestar í leikskóla: um þróun læsis meðal barna á leikskólaaldri og áhrif umhverfisins á ferlið.

Ingveldur Theodórsdóttir.

Einstök börn: einhverfa.

Jörundur Guðni Harðarson og Rósa Guðrún Óskarsdóttir.

Listir og skapandi starf: þemaverkefni um fjöruna.

Kolbrún Jónsdóttir.

Tölvur og börn: áhrif af samskiptum þeirra. Verkefnið er lokað.

Kristín Höskuldsdóttir.

Málproski og lestur barnabóka: hversu nauðsynlegt er að lesa fyrir börn?

Margrét Kjartansdóttir.

Að gera nám og starf leikskólabarnsins sýnilegt fjölskyldunni. Verkefnið er lokað til júlí 2010.

Margrét Hlín Sigurðardóttir.

Heilbrigð sál í hraustum líkama: grófhreyfingar leikskólabarna í daglegu starfi.

María Aldís Sverrisdóttir.

Að mega hlaupa um án þess að það sé sussað á þau: viðhorf leikskólakennara til útveru barna.

Marta Jónsdóttir.

Grenndarkennsla á Heimaey: á slóðum Tyrkjaránsins 1627.

Ragnheiður Lára Brynjólfssdóttir og Sólvéig Arna Ingólfsdóttir.

Leikskólinn og börn með Downs-heilkenni.

Verkefnið er lokað.

Sigríður Fjóra Þorsteinsdóttir.

Vá, þetta er eins og hafmeyja: birtingarmynd listsköpunar í leik- og grunnskóla.

Sigurborg Magnúsdóttir.

Er opin leikskóli góður kostur?

Verkefnið er lokað.

Sigþóra Oddný Baldursdóttir.

Hver vill lesa fyrir mig?: lestur og gildi bóka fyrir börn.

Þorbjörg Margrét Guðnadóttir.

Leikskólinn í fjölmenningsarsamfélagi: viðhorf erlendra foreldra og leikskólastjórna til samstarfs og samskipta.

Verkefnið er lokað til janúar 2010.

Þórey Birna Jónsdóttir og Soffía Gunnlaugsdóttir

(brautskráist 2009).
Það skal vanda sem vel á að standa: aðlögun og foreldrasamstarf.

Meistaránám í menntunarfræðum til M.Ed. gráðu (120 ECTS)

Alma Dis Kristinsdóttir.
Góðar stundir: safnfræðsla og fjölskyldur.

Ásta Bryndís Schram.

Rannsókn á tengslum markvissrar tónlistarþjálfunar við framför í lestri og stærðfræði í 2.–3. bekk í grunnskóla.

Dagbjört Ásgeirsdóttir.

Þegar tungumálið kemur, þá kemur allt: reynsla kvenna af Kosovo-albönskum uppruna af að búa á Íslandi.

Halla Magnúsdóttir.

Hugmyndir, reynsla og viðmið tengd kennslu barna með dyslexíu.

Hrefna Geirsdóttir.

Þau hafa alltaf séð um sig sjálf: viðhorf framhaldsskólakennara til skólaþróunar og breytinga undanfarinna ára.

Margrét Þóra Einarsdóttir

Unglingar, börn og morgunverður: tengsl morgunverðar við líðan, þyngd og reykingar.

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDAEILD

Líftækni

Eydís Elva Þórarinsdóttir.

Samsetning bakteríufloðu lírfa á fyrstu stigum þorskelðis.

Kolbeinn Aðalsteinsson.

Tegundgreining baktería úr fléttum.

Kristjana Hákonardóttir og Laufey Hrólfssdóttir.

Áhrif meðhöndlunar með fiskpeptíðum á óserhæfða ónæmissvörin í þorsklífrum.

Máney Sveinsdóttir.

Framleiðsla etanóls úr pappir og grasi með hitakærum bakteríum.

Rósa Lárusdóttir.

Stofnfrumur og einræktun: frá lækisfræðilegu sjónarhorni til pólitískrar umræðu og siðfræðilegra álitamála.

Suvi Marjaana Hovi.

Nýtingarmöguleikar á úrgangi fræmislíshreinsistöðvar hjá Mjólkursamsölu á Selfossi: unnið fyrir Mjólkursamsölu á Selfossi í samvinnu við VGK-Hönnun

Svala Hilmarsdóttir Magnús.

Áhrif transforming growth factor beta fjölskyldunnar á sérhæfingu stofnfruma úr fósturvísunum mýsa.

Vordís Baldursdóttir.

Þróun aðferðar til mælinga PCB-efna í fiski með ASE útdrætti.

Sjávarútvegsfræði

Guðni Gunnarsson.

Sjálfvirkni í sérhæfni flatfiskvinnslu: umbótarverkefni.

Haraldur Bergvinsson.

Veðar og markaðir leturhumars. Verkefnið er lokað til júlí 2011.

Þorgrímur Kjartansson.

Loðnuhrogn: vinnsla og gæði. Verkefnið er lokað.

Tölvunarfræði

Baldvin Hermann Ásgeirsson.

Salmon Sign Up System.

Nicholas Cudjoe.

Face recognition using neural network.

Ólafur Hannesson.

ReView: registration and viewing webpage: final report.

Umhverfis- og orkufræði, umhverfislína

Arnór Blíki Hallmundsson.

Tegundafjölbreytni íslenskra háplanta.

Ásdís Elva Rögnvaldsdóttir.

Umhverfisstjórnun fyrirtækja á Íslandi: kostir og gallar við innleiðingu umhverfisstjórnunarkerfis, hvati eða tregða til innleiðingar.

Viðskiptafræði – Fjármál

Bergur Þorri Benjamínsson.

Reitaskipti uppboðskerfi á koldíoxíðkvóta: tillaga að nýju fiskveiðistjórnunarkerfi. Verkefnið er lokað.

Guðbjörg Sigríður Guðbrandsdóttir.

Fjármögnun íbúðarhúsnæðis fyrr og nú: skuldastaða nemenda í framhaldsskólum. Verkefnið er lokað.

Guðný Bachmann Jóelsdóttir.

Lífeyrissjóðir: yfirfærsla úr hlutfallssjóði í stigasjóð. Verkefnið er lokað.

Guðrún Antonsdóttir.

Séreignasjóðir: góð sparnaðarleið?

Guðrún Soffía Guðmundsdóttir.

Greiðsluferðleikaúræði Íbúðalánasjóðs. Verkefnið er lokað.

Gunnar Þórir Björnsson.

Eru afleiður vænlegur kostur fyrir orkufyrirtæki til áhættustýringar?

Heimir Örn Jóhannesson.

Yfirvinna hjá Akureyrarbae 2004–2007. Verkefnið er lokað til janúar 2010.

Helga Dóra Lúðvicksdóttir.

Skuldssetning íslenskra heimila: þróun síðustu ára.

Sigurjóna Skarphéðinsdóttir.

Kaffi – Búna: viðskiptaáætlun. Verkefnið er lokað til 1. maí 2011.

Valgerður Helga Sigurðardóttir.

Greiðslumiðlun: utanaðkomandi ógnun.

Viðskiptafræði – Fjármál og stjórnun

Gestur Traustason.

Er ávinningur fyrir íslenska ríkið að innleiða rafræna reikninga við innkaup. Verkefnið er lokað.

Viðskiptafræði – Ferðaþjónusta

Birna Þrúður Sigurbjörnsdóttir.

Pokulamb. Verkefnið er lokað til 2011.

Sigrún Anna Snorradóttir.

Ímynd Íslands í Danmörku. Verkefnið er lokað.

Viðskiptafræði – Markaðsfræði

Arndís Aradóttir.

Breytinga- og ferlastjórnun: innleiðing á SAP hugbúnaðarkerfi hjá Eimskip. Verkefnið er lokað til 2018.

Arndís Baldursdóttir.

Vitja kvenstjórnendur komast til æðstu stjórnunarstarfa og telja þær möguleika sína jafna og karla?

Ásta Lilja Ásgeirsdóttir.

Mannaútsjónun: hlutverk og ástundun hennar til Íslandi. Verkefnið er lokað.

Berglind Rut Hauksdóttir.

Móttaka nýliða, þjálfun og fræðsla hjá Landsbankanum. Verkefnið er lokað til 4. desember 2014.

Birkir Örn Stefánsson og Einar Hafliðason.

Bankaútibú á Akureyri: kostir og gallar miðað við sjálfstæða starfsemi. Verkefnið er lokað til júlí 2010.

Davíð Björnsson.

Drifkraftir skipulagsbreytinga hjá byggingaverktökum. Verkefnið er lokað til júlí 2010.

Elisabet Árnadóttir.

Viðhorf starfsfólks til ótlits- og skipulagsbreytinga útibúa Kaupþings. Verkefnið er lokað til júlí 2013.

Elisabet Svansdóttir.

Starfsþróun hjá íslenskum þekkingarfyrirtækjum.

Eygló Kristjánsdóttir.

Glæðir, lífrænn áburður: viðskiptaáætlun. Verkefnið er lokað.

Hafsteinn Sigurðsson.

Þekkingarstjórnun í hátækni- og framleiðslufyrirtæki 3X Technology. Verkefnið er lokað til júlí 2013.

Halldóra Konráðsdóttir.

Hvernig er nýliðafræðsla fyrir erlent starfsfólk í fyrirtækjum í Eyjafirði háttáð og eru því kynntir samfélagslegir þættir?

Haraldur V. Haraldsson.

Innleiðing nýrrar sjónar. Verkefnið er lokað.

Helga Sif Eidsdóttir og Sunna Kristín Sigurðardóttir.

Kjarnafræði: stefnumótun og skipulag. Verkefnið er lokað.

Herdís Þjarney Steindórsdóttir.

Starfsánægja hjá þjónustufyrirtæki á fjármálamarkaði. Verkefnið er lokað.

Hrafnhildur Jónsdóttir.

Innleiðing straumlinustjórnunar hjá viðskiptaumsjón Kaupþings, viðhorf starfsmanna og árangur. Verkefnið er lokað til júlí 2013.

Iðunn Arnarsdóttir.

Innleiðingafæri breytinga hjá fasteignaþjónustu Glitnis. Verkefnið er lokað.

Jóhanna Lilja Hjörleifsdóttir og Guðrún Ásta Lárusdóttir

(brautskráð 2007).
samruna fyrirtækja á starfsánægju starfsmanna.

Jón Gestur Helgason.

Comparison of two companies in tourism in Northern Iceland: case studies and innovation systems.

Ólöf Edda Eysteinsdóttir.

Móttaka nýliða, þjálfun og fræðsla hjá Kaupþing banka. Verkefnið er lokað.

Ragnheiður Helga Gústafsdóttir.

Forvinna við gerð viðskiptaáætlunar um heilsuferðir eldri borgara til Slóveníu.

Sigríður Hvanndal Hannesdóttir.

Vinnu- og vöruférlar á varahlutalager ITS og hermílan í tölvu.

Sigrún Hólm Þórléifsdóttir.

Menntun stjórnenda á Austurlandi. Verkefnið er lokað.

Svava Ingibjörg Sveinbjörnsdóttir.

Háskólinn á Akureyri
www.unak.is
Sólborg, Norðurlóð 2
600 Akureyri
Sími: 460 8000



www.unak.is

ISSN 16704894 57
9 771670 489006