



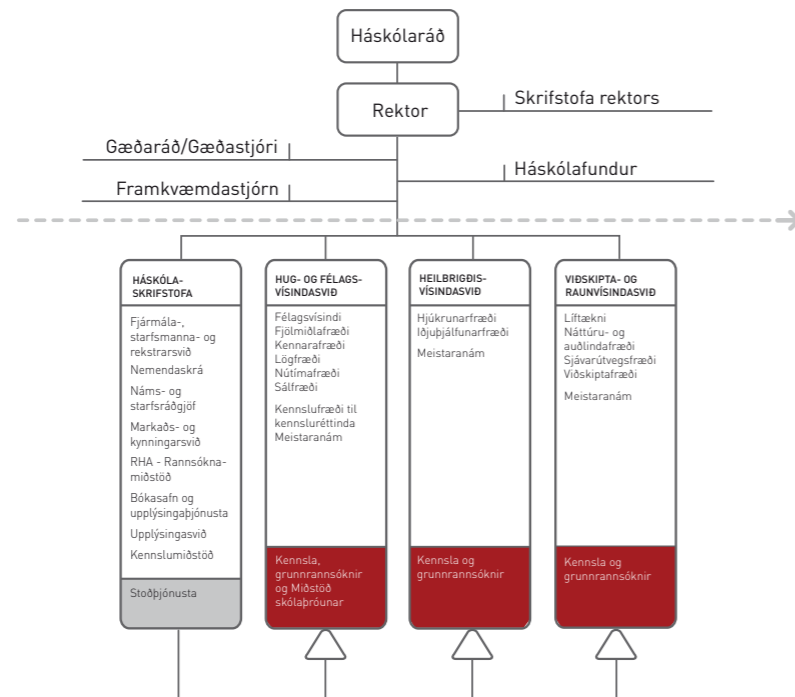
ÁRSSKÝRSLA **2016**

ÁRSSKÝRSLA 2016



## EFNISYFIRLIT

Stjórn	bls. 6
Skipurit	bls. 6
Formáli rektors	bls. 8
Nemendafjöldi	bls. 10
Starfsmenn	bls. 11
Gæðamál	bls. 14
Góðvinir Háskólans á Akureyri	bls. 15
Heilbrigðisvísindasvið	bls. 16
Hug- og félagsvísindasvið	bls. 20
Miðstöð skólabróunar	bls. 26
Viðskipta- og raunvísindasvið	bls. 28
Markaðs- og kynningarsvið	bls. 34
Fjármála-, starfsmanna- og rekstrarsvið	bls. 36
Nemendur og deildir	bls. 37
Nemendaskrá	bls. 39
Fjamám	bls. 40
RHA - Rannsóknamiðstöð Háskólans á Akureyri	bls. 42
Bókasafn og upplýsingaþjónusta Háskólans á Akureyri	bls. 44
Kennslumiðstöð HA	bls. 46
Félag stúdenta við HA - FSHA	bls. 47
Félagsstofnun stúdenta - FÉSTA	bls. 50
Símenntun HA	bls. 51
Sjávarútvegsmiðstöðin við HA - SHA	bls. 52
Rannsóknamiðstöð ferðamála - RMF	bls. 53
Rannsóknáþing Norðursins, NRF	bls. 55
Samningar	bls. 56
Styrkir	bls. 57
Eitt og annað	bls. 60
Ársreikningur	bls. 95
Brautskráning	bls. 97
Brautskráningarræða rektors	bls. 99
Brautskráðir - myndir	bls. 103
Brautskráðir – listi	bls. 107
Lokaverkefni	bls. 112



## STJÓRN

Yfirstjórn háskólans er falin háskólaráði og rektor og er háskólaráð æðsti ákvörðunaraðili innan háskólans. Háskólaráð hélt 11 fundi á árinu.

Háskólafundur er haldinn að minnsta kosti einu sinni á ári. Hann er vettvangur fyrir umræðu um fagleg málefni innan háskólans og akademíska stefnumótun. Fulltrúar nemenda, kennara og annars starfsfólks sitja háskólafundi. Haldinn var einn háskólafundur á árinu.

Framkvæmdastjórn sér um samræmingu á daglegum rekstri háskólans. Þar er farið yfir fjármál, áætlanagerð og uppgjör, teknar ákvarðanir um samstarfssamninga og rætt um framgang þróunarverkefna og nýsköpunar, auk samræmingar verkefna á milli einstakra akademískra skipulagseininga og háskólaskrifstofu. Í framkvæmdastjórn sitja rektor, sem er í forsæti, framkvæmdastjóri og forsetar fræðasviða. Þá sitja framkvæmdastjórnaufundi, með málfrelsi og tillögurétt, forstöðumaður fjármála og gæðastjóri háskólans, skv. reglum nr. 387/2009 fyrir Háskólann á Akureyri, með síðari breytingum.

Við háskólann starfar gæðaráð. Meginhlutverk þess er að bera ábyrgð á framkvæmd gæðakerfis háskólans og tryggja að háskólinn standist ávallt þær kröfur sem gerðar eru til gæða í starfi hans.

Gæðaráð skipa gæðastjóri, sem er í forsæti, fulltrúar fræðasviða, forstöðumaður Kennslumiðstöðvar HA og forstöðumaður nemendaskrár, auk tveggja fulltrúa nemenda sem Félag stúdenta við Háskólann á Akureyri tilnefni og tveggja fulltrúa sem starfsmenn tilnefna.

**Háskólaráð er skipað skv. lögum nr. 85/2008 um opinbera háskóla, með síðari breytingum.**

**Háskólaráð var þannig skipað:**

Rektor, Eyjólfur Guðmundsson, formaður háskólaráðs.

Fulltrúar mennta- og menningarmálaráðherra: Jens Garðar Helgason framkvæmdastjóri, til vara Elvar Jónsson skóla-meistari.

Fulltrúar háskólasamfélagsins: Hermína Gunnþórsdóttir lektor og Óskar Þór Vilhjálmsson tæknimaður, til vara Hjörleifur Einarsson prófessor og Guðmundur Kr. Óskarsson dósent.

Fulltrúar nemenda: Berglind Ósk Guðmundsdóttir, til vara Hafdís Kristný Haraldsdóttir í byrjun árs, en Valdemar Karl Kristinsson frá 1. apríl.

Fulltrúar háskólaráðs: Finnbogi Jónsson, stjórnarformaður Advania, og Svanfríður Inga Jónsdóttir ráðgjafi, til vara Erla Björg Guðmundsdóttir, framkvæmdastjóri.

**Rektor:**

Eyjólfur Guðmundsson. Staðgengill rektors var Sigrún Stefánsdóttir, forseti hug- og félagsvísindasviðs.

**Framkvæmdastjóri:**

Ólafur Halldórsson.

**Gæðastjóri:**

Sigrún Magnúsdóttir.

**Fræðasvið og forsetar fræðasviða.**

Háskólinn skiptist í þrjú fræðasvið skv. 7. gr. reglna nr. 387/2009 með síðari breytingum.

**Heilbrigðisvísindasvið:**

Eydís Kristín Sveinbjarnardóttir. Staðgengill forseta á vormisseri var Sigríður Halldórsdóttir prófessor og á haustmíssi Sigríður Inga Karlsdóttir dósent.

**Hug- og félagsvísindasvið:**

Sigrún Stefánsdóttir. Staðgengill forseta var Bragi Guðmundsson prófessor.

**Viðskipta- og raunvísindasvið:**

Ögmundur Knútsson, í leyfi. Starfandi forseti var Rannveig Björnsdóttir dósent. Staðgengill forseta var Guðmundur Kr. Óskarsson dósent.

**Forstöðumaður fjármála-starfsmanna- og rekstrarsviðs:**

Úlfar Hauksson.

**Forstöðumaður nemendaskrár:**

Stefán Jóhannsson.

**Forstöðumaður markaðs- og kynningarsviðs:**

Kristín Ágústsdóttir sagði starfinu lausu í janúar. Katrín Árnadóttir var ráðin forstöðumaður frá 1. apríl.

**Forstöðumaður Rannsóknamiðstöðvar HA – RHA:**

Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir.

**Forstöðumaður bókasafns og upplýsingaþjónustu:**

Astrid Margrét Magnúsdóttir.

**Forstöðumaður náms- og starfsráðgjafar:**

Solveig Hrafnadóttir.

**Forstöðumaður Kennslumiðstöðvar HA - KHA:**

Auðbjörg Björnsdóttir.

**Reglur og stefnumál samþykkt af háskólaráði 2016**

Háskólaráð samþykkti á fundi sínum 18. febrúar *Áætlun um jafna stöðu kynjanna við Háskólann á Akureyri 2014 – 2018*.

Háskólaráð samþykkti á fundi sínum 18. febrúar tillögu að breytingu lagadeildar og sameiningu deildarinnar við félagsvísindadeild. Félagsvísinda- og lagadeild verður til frá og með skólaárinu 2016 – 2017.

Háskólaráð samþykkti á fundi sínum 18. febrúar *Skipulag BEd-, MEd- og MA- náms* við kennaradeild Háskólans á Akureyri, febrúar 2016. Nýtt íþróttakjörsvið verður í boði.

Háskólaráð samþykkti á fundi sínum 18. febrúar *Námskrá í hjúkrunarfræði haustið 2016*. Sú breyting verður á að seinna

misseri fjórða árs til BS- gráðu verður framvegis á meistara-stigi.

Háskólaráð samþykkti á fundi sínum 17. mars *Reglur nr. 258/2016 um störf dómnefndar og ráðningar akademískra starfsmanna við Háskólann á Akureyri*.

Háskólaráð samþykkti á fundi sínum 27. apríl *fjöldatakmörkun í hjúkrunarfræði við heilbrigðisvísindasvið* (auglýsing nr. 1063/2016 í Stjórnartíðindum).

Háskólaráð samþykkti á fundi sínum 25. ágúst *kennsluskrá námsbrautar í lögglufræði frá júlí 2016*.

Háskólaráð samþykkti á fundi sínum 22. september breytingu á *Reglum um starfskyldur kennara við Háskólann á Akureyri* (sbr. tillögu sem lögð var fram í háskólaráði 31. maí). Starfskyldur lektora og dósenta breytast til samræmis við samþætilegar reglur HÍ.

Háskólaráð samþykkti á fundi sínum 27. október *Reglur nr. 1010/2016 um framgang og ótímabundna ráðningu akademískra starfsmanna við Háskólann á Akureyri*.

Háskólaráð samþykkti á fundi 24. nóvember *Reglur um Vísindasjóð Háskólans á Akureyri*. Við það féllu úr gildi *Reglur um Rannsóknasjóð Háskólans á Akureyri* sem samþykktar voru í háskólaráði 24. júní 2009.

EYJÓLFUR GUÐMUNDSSON

## FORMÁLI REKTORS

Árið 2016 var viðburðaríkt fyrir Háskólann á Akureyri. Mælt í nemendafjölda og heildarumfangi rekstrar var árið það umfangsmesta í tæplega þrjátíu ára sögu skólans. Á haustmiseri 2016 stunduðu um 1.950 nemendur nám við skólann og því til viðbótar stunduðu rétt tæplega 50 nemendur nám í tölvunarfræði við HR innan Háskólans á Akureyri. Er þetta enn á ný mesti fjöldi nemenda í skólanum frá upphafi og hefur aðsókn að honum aukist nánast á hverju ári frá stofnun hans árið 1987. Konur voru 78% nemenda en karlar 22%. Hlutfall karla eykst á milli ára og er það ánægjuefni þar sem of fáir karlmenn utan höfuðborgarsvæðisins leggja stund á háskólanám.

Á sama tíma er það ekki vandamál að 78% nemenda skuli vera konur. Það er í raun gleðiefni hversu margar konur hafa sótt nám við skólann frá stofnun hans. Skólinn hefur með fjamámsframboði sínu ekki einungis veitt fólki sem býr á landsbyggðunum betra aðgengi að námi heldur hefur það námsform nýst konum sérstaklega vel. Uppbygging fjamáms við Háskólann á Akureyri hefur því stuðlað að jafnrétti til náms, bæði út frá kynjasjónarmiði og landsbyggðarsjónarmiði. Vandamálið sem við er að glíma er hinsvegar tvíþætt – annarsvegar hefðbundin kynjaskipting á vinnumarkaði og hinsvegar skortur á fjölbreyttara námsframboði við Háskólann á Akureyri.

Hefðbundin kynjaskipting á vinnumarkaði kemur best í ljós þegar einstakar námsgreinar eru skoðaðar. Þannig eru bæði hjúkrunarfræði og iðjupjálfun með konur sem mikinn meirihluta sinna nemenda. Það sama má segja um kennaramenntun en þar er mikill meirihluti nemenda konur. Endurspeglar þetta raunveruleikann á vinnumarkaði þar sem þessar stéttir hafa þróast á þann veg að konur eru í miklum meirihluta í þessum störfum. Á sama tíma hefur tekist að ná betra jafnvægi í karllægari greinum eins og sjávarútvegsfræði en þar er kynjahlutfallið nánast jafnt. Niðurstaðan af þessu er einfaldlega sú að kynjahalli myndast í nemendahópi skólans. Það er því ljóst að það þyrfti að fjölga karlnemendum við Háskólann á Akureyri um eitt þúsund ef kynjajafnvægi á að nást án þess að ganga á möguleika kvenna til að stunda nám við skólann.

Háskólinn á Akureyri getur gripið til aðgerða og hvatt karlmenn til náms við skólann. Þá er staðreynd að námsframboðið hefur líka áhrif á það hvort karlmenn sækja nám til skólans. Þetta kemur bersýnilega í ljós þegar stærsti einstaki viðburður skólans á árinu 2016 er skoðaður.

Á árinu fékk Háskólinn á Akureyri samning við mennta- og menningarmálaráðuneytið um að taka að sér nám í lögreglufræðum næstu fjögur árin. Það var gríðarlega mikið afrek hjá starfsfólki skólans að ná lögreglunámi til HA eftir harða samkeppni í útboði um námið. Fyrirvarinn til þess að taka þátt í útboðinu var mjög stuttur og lagði starfsfólk skólans hart að sér til þess leggja fram námsskipulag sem var faglega sterkt og hentaði vel til þróunar starfa innan lögreglunnar til framtíðar. Þegar ljóst var að skólinn fengi námið var þegar opnað fyrir umsóknir og skráðu sig yfir 120

nemendur strax í upphafi – og meirihlutinn karlmenn þó hlutfall kynjanna væri nokkuð jafnt. Þetta, ásamt nýju námsframboði í kennarafræðum (með áherslu á íþróttufræði), eru þeir tveir meginþættir sem hækkuðu hlutfall karlmanna við skólann á síðasta ári.

Háskólinn á Akureyri mun hinsvegar ekki einn breyta staðalímyndum samfélagsins, þó svo að skólinn sé mikilvægur aðili í að stuðla að slíkum breytingum. Skólinn sem slíkur verður því að vinna með stjórnvöldum, stjórnsýslu jafnréttismála og hagsmunaaðilum á vinnumarkaði til að berjast gegn staðalímyndum og jafna hlutföll kynja í námi sem tengist kynjabundnum starfsstétum. Í þessu felst stórt verkefni sem verður að fá sérstaka fjármögnun.

Rekstur skólans gekk vel á árinu. Skólinn var rekinn innan fjárheimilda en heimildirnar sem slíkar eru langt innan þeirra marka sem eðllegt gæti talist fyrir skóla af þeirri stærðargráðu sem HA er í dag. Umfang rekstrarins var um 2,5 milljarðar króna en miðað við nemendafjölda og samsetningu námsins þyrftu fjárframlög að liggja á bilinu 3,5 til 4 milljarðar króna. Með auknum nemendafjölda hefur skólinn jafnframt fullnýtt þau nemendaigildi sem stjórnvöld úthluta á hverju ári. Það gæti því reynst skólanum erfitt að auka hlutfall karla við skólann nema að ganga á hlut kvenna til náms. Það yrði miður og nokkuð sem skólinn verður að ræða við stjórnvöld á árinu 2017.

Háskóli er ekki hús, ekki búnaður eða rannsóknartæki. Háskóli er fyrst og fremst sá mannaúdi sem við skólann starfar. Háskólinn á Akureyri býr yfir miklum mannaúdi og er stöðugt verið að byggja hann upp. Starfsfólk skólans á miklar þakkir skildar fyrir framlag sitt til skólans og óeigingjamt framlag til þess að gera Háskólann á Akureyri að öðrum stærsta opinbera háskóla landsins – og þann þriðja stærsta þegar á heildina er litið.

Ánægjulegt hefur verið að sjá hversu áhugasamir erlendir fræðimenn hafa verið um störf við Háskólann á Akureyri en fjölbreyttur bakgrunnur starfsfólks er einn af lykilþáttum þess að byggja upp öflugan háskóla. Sterkur og öflugur mannaúður fær þó ekki notið sín nema starfsfólkið hafi aðgengi að bestu rannsóknaraðstöðu og góðu húsnæði til starfa og kennslu. Þessu stefna stjórnvöld í hættu með því að forgangsraða ekki í þágu háskólakerfisins. Það verður því að vera hlutverk allra þeirra sem vilja að íslenskt samfélag sé samkeppnishæft til framtíðar að koma þeim skilaboðum skýrt til stjórnvalda að framlög á hvern nemenda í háskólanámi á Íslandi verða að vera sambærileg, og helst hærri en framlög á nemenda í háskólanámi á hinum Norðurlöndunum. Það verður ekki umflúið ef við viljum að næstu kynslóðir fái tækifæri til náms og starfa á Íslandi. Þetta er verkefni sem háskólamir og íslenskt samfélag verða að leysa í sameiningu.

Með vinsemd og virðingu

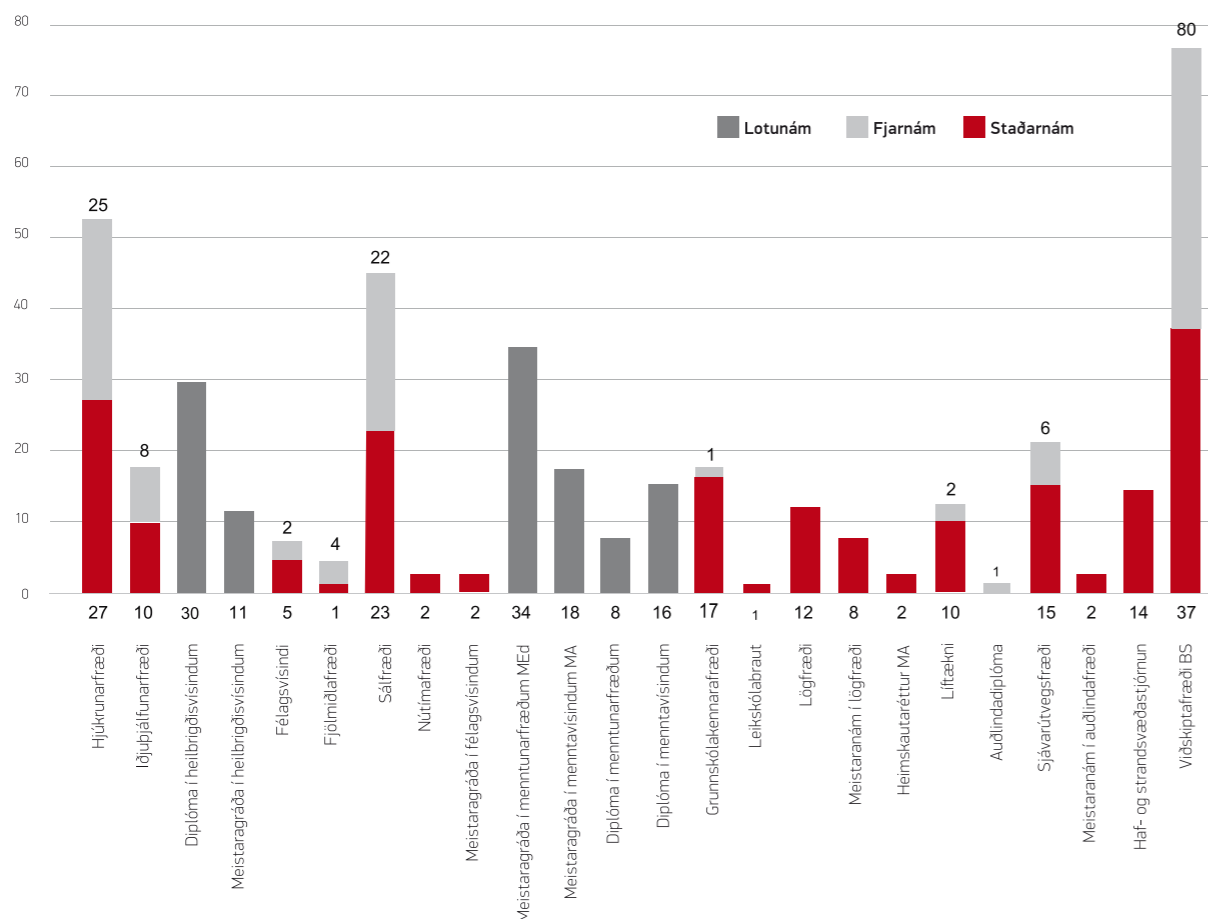
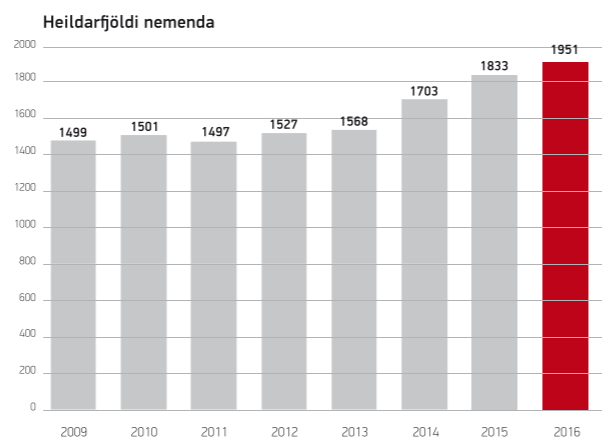
Eyjólfur Guðmundsson, rektor.



## NEMENDAFJÖLDI

Alls var 1.951 nemandi skráður til náms á haustmiss-  
eri 2016. Í staðarnám voru skráðir 702 nemendur, 945 í  
fjarnám og 304 í lotunám. Konur voru í miklum meirihluta  
eins og verið hefur, eða 1.513, og karlar voru 438.  
Miðað er við nemendatölur 15. október 2016.

Alls var 99 umsóknur um skólavist synjað.



## STARFSMENN

### Á árinu hlutu eftirtaldir starfsmenn hæfisdóma í tengslum við ráðningar:

Andrew Paul Hill, lektor við lagadeild, hug- og félagsvísindasviði.

Árni Gunnar Ásgeirsson, lektor við félagsvísindadeild, hug- og félagsvísindasviði.

Lukas Blinka, lektor við félagsvísindadeild, hug- og félagsvísindasviði.

**Framgangur var veittur skv. Reglum nr. 1010/2016 um framgang og ótímabundna ráðningu akademískra starfsmanna við Háskólann á Akureyri:**



Joan Nymand Larsen, framgangur úr stöðu lektors í stöðu prófessors frá 1. júlí 2016.

### Eftirtaldir starfsmenn hlutu rannsóknarmisseri:

Árún Kr. Sigurðardóttir prófessor, haust 2016 og vor 2017.

Birgir Guðmundsson dósent, haust 2016 og vor 2017.

Edward H. Huijbens prófessor, haust 2016.

Giorgio Baruchello prófessor, haust 2016 og vor 2017.

Guðmundur H. Frímannsson prófessor, haust 2016.

Hermína Gunnþórsdóttir lektor, haust 2016 og vor 2017.

Hreiðar Þór Valtýsson lektor, vor 2017 og haust 2017.

Kristín Guðmundsdóttir lektor, vor 2017 og haust 2017.

Rachael Lorna Johnstone prófessor, haust 2016 og vor 2017.

Sara Stefánsdóttir lektor, vor 2017.

Sigríður Halldórsdóttir prófessor, haust 2016.

Sigrún Sigurðardóttir lektor, vor 2017.

Sólrun Óladóttir lektor, haust 2017.

Steingrímur Jónsson prófessor, haust 2016 og vor 2017.

### Eftirtaldir starfsmenn luku doktorsprófi:



Margrét Hrönn Svavarsdóttir, lektor á heilbrigðisvísindasviði, lauk doktorsprófi í lýðheilsuvísindum við læknadeild Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet – NTNU í Þrándheimi þann 29. janúar. Heiti doktorsritgerðarinnar er *Competence development in patient education; The perspective of health professionals and patients with experience in patient education in cardiac care.*

Aðalleiðbeinandi var dr. Aslak Steinsbekk, prófessor við NTNU, og annar leiðbeinandi dr. Árún Kristín Sigurðardóttir, prófessor við Háskólann á Akureyri.

Andmælendur við doktorsvörnina voru dr. Tiny Jaarsma, prófessor við Linköpings universitet – LiU í Svíþjóð, og dr. Felicity Astin, prófessor við University of Huddersfield, Englandi.

Margrét Hrönn er fædd 1965. Hún lauk BSc- prófi í hjúkrunarfræði við Háskóla Íslands árið 1990 og MSc- prófi frá State University of New York, Buffalo, árið 2000.



Margrét Auður Sigurbjörnsdóttir, aðjúnkt á viðskipta- og raunvísindasviði, varði doktorsritgerð sína í líffræði við Líf- og umhverfivísindadeild Háskóla Íslands þann 7. mars. Ritgerðin heitir *Örverulífriki fléttna: tegundsamsetning og starfsemi samlífisbaktería fléttna (The lichen-associated microbiome: taxonomy and functional roles of lichen-associated bacteria).*

Leiðbeinandi var dr. Oddur Vilhelmsson, prófessor við auðlindadeild Háskólans á Akureyri. Aðrir í doktorsnefnd voru dr. Ólafur S. Andrésson, prófessor við Líf- og umhverfivísindadeild Háskóla Íslands, dr. Kristinn P. Magnússon, prófessor við auðlindadeild Háskólans á Akureyri, og dr. Starri Heiðmarsson, sviðsstjóri grasfræði við Náttúrufræðistofnun Íslands.

Andmælendur við doktorsvörnina voru dr. Gabriele Berg, prófessor við Háskólann í Graz, Austurríki, og dr. Viggó Marteinson, fagstjóri hjá Mátis.

Margrét Auður er fædd árið 1982. Hún lauk BS- prófi í líftækni frá Háskólanum á Akureyri árið 2007 og MS- gráðu í líftækni við sama skóla árið 2009.



Sigfríður Inga Karlsdóttir, dósent við heilbrigðisvísindasvið, varði doktorsritgerð sína í hjúkrunarfræði frá Hjúkrunarfræðideild Háskóla Íslands þann 15. desember. Ritgerðin heitir *Sársauki í fæðingu: Væntingar og reynsla kvenna* *Pain in childbirth: Women's Expectations and Experience.*

Umsjónarkennari með verkefninu var dr. Herdís Sveinsdóttir, prófessor við Hjúkrunarfræðideild HÍ. Leiðbeinendur voru dr. Ólöf Ásta Ólafsdóttir, dósent við Hjúkrunarfræðideild HÍ, og dr. Sigríður Halldórsdóttir, prófessor við heilbrigðisvísindasvið Háskólans á Akureyri. Auk þeirra sátu í doktorsnefnd dr. Billie Hunter prófessor, Cardiff University, dr. Ingela Lundgren prófessor, Háskólanum í Gautaborg, og dr. Thor Aspelund prófessor, Miðstöð í lýðheilsuvísindum, Háskóla Íslands.

Andmælendur við vörnina voru dr. Soo Downe prófessor, Háskólanum í Central Lancashire í Bretlandi, og dr. Stefán Hrafn Jónsson, dósent við Félags- og mannvísindadeild HÍ.

Sigfríður Inga er fædd árið 1963. Hún lauk BS- gráðu í hjúkrunarfræði frá HÍ árið 1988, ljósmóðurnámi frá Ljósmeðraskóla Íslands árið 1990 og MS- námi í hjúkrunarfræði frá Háskólanum í Manchester í Englandi árið 2000.

#### Fastir starfsmenn í lok árs:

Fastir starfsmenn	Karlar	Konur	Alls
Prófessorar	21	5	26
Dósentar	9	15	24
Lektorar	10	26	36
Aðjúntar	7	19	26
Sérfræðingar	3	14	17
Skrifstofufólk	10	34	44
Aðrir	11	10	21
<b>Samtals</b>	<b>71</b>	<b>123</b>	<b>194</b>



## GÆÐAMÁL

Við Háskólann á Akureyri starfar gæðaráð en meginhlutverk þess er að bera ábyrgð á framkvæmd gæðakerfis háskólans og tryggja að hann standist ávallt allar kröfur sem gerðar eru til gæða í starfi hans. Gæðaráð starfar eftir Reglum um gæðaráð sem samþykktar voru í háskólaráði 9. mars 2011. Ráðið heldur fundi að jafnaði einu sinni í mánuði yfir vetrartímann og hélt alls tíu fundi árið 2016.

Í gæðaráði áttu sæti árið 2016 Sigrún Magnúsdóttir, gæðastjóri sem er í forsæti, Anna Ólafsdóttir dósent á hug- og félagsvísindasviði, Arnheiður Eypórsdóttir aðjúnkt á viðskipta- og raunvísindasviði, Guðrún Pálmadóttir dósent á heilbrigðisvísindasviði, Auðbjörg Björnsdóttir forstöðumaður Kennslumiðstöðvar HA og Stefán Jóhannsson forstöðumaður nemendaskrár. Ennfremur fulltrúar starfsfólks, þau Guðmundur Engilbertsson lektor og Ása Guðmundardóttir skrifstofustjóri en varamenn þeirra voru Sigrún Lóa Kristjánsdóttir verkefnastjóri og Sigríður Sía Jónsdóttir lektor. Fulltrúar nemenda í gæðaráði voru Friðrik Smárason og Elísa Dröfn V. Tryggvadóttir í byrjun árs. Í mars tók Valdemar Karl Kristinsson sæti Friðriks sem þá lauk sínu tímabili. Elísa Dröfn sat í gæðaráði til vors. Á haustmisseri tók Helga Margrét Jóhannesdóttir við af henni.

Vinna ársins 2016 í gæðaráði einkenndist af áframhaldandi umbótastarfi eftir síðustu stofnanaúttekt og markvissum undirbúningi undir gæðastarf samkvæmt nýrri rammaáætlun sem væntanleg er árið 2017. Viðmið sem gæðastarf íslenskra háskóla byggja á og birt eru í *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (EGS)* breyttust með nýrri útgáfu árið 2015. Hefur gæðaráð unnið að því að aðlaga gæðakerfi Háskólans á Akureyri að þeim breytingum.

Fundargerðir gæðaráðs eru birtar á innri vef háskólans, Uglu.



## GÓÐVINIR HÁSKÓLANS Á AKUREYRI



Góðvinir eru samtök brautskráðra nemenda frá Háskólanum á Akureyri og annarra velunnara skólans. Markmið samtakanna er að auka tengsl háskólans við fyrrum nemendur sína og styðja við uppbyggingu skólans eftir fremsta megni, fjárhagslega og á annan hátt. Þetta gera Góðvinir meðal annars með því að heiðra nemendur við brautskráningu, innheimta félagsgjöld og styðja við háskólann með gjöfum.

Árið 2016 fóru fram stjórnarskipti í félaginu og upp komu hugmyndir um að efla félagið til muna í tilefni af 30 ára afmæli háskólans árið 2017. Leitast verður við að tengja féлага enn betur með því að styrkja skráningu og utanumhald um hópinn. Einnig eru uppi hugmyndir um að fyrirtæki taki þátt í að styrkja samtökin. Þessi vinna er enn í gangi og gaman verður að sjá hvernig félagið festir sig í sessi á afmælisárinu.

Eins og áður styrktu Góðvinir starfsemi háskólans eftir því sem umsóknir og beiðnir bárust. Til að mynda styrktu þeir kaup á endurhlaðanlegum batteríum í allar kennslustofur í þeim tilgangi að auka gæði kennslu og minnka notkun battería. Vísindaskóli unga fólksins fékk starfsstyrk og bókasafn og upplýsingaþjónusta HA var styrkt vegna kaupa á tækjabúnaði.

Góðvinir heiðra árlega við brautskráningu einn nemanda af hverju fræðasviði fyrir óeigingjart starf í þágu háskólans. Verðlaunin eru gullnælur sem Kristín Petra Guðmundsdóttir gullsmíður hannaði og smíðar sérstaklega fyrir Góðvini. Eftir tilnefningar frá fræðasviðum og frá forstöðumanni markaðs- og kynningarsviðs var ákveðið að eftirtaldir nemendur fengju viðurkenningu: Hulda Sædís Bryngeirsdóttir af heilbrigðisvísindasviði, Katla Hrunn Björnsdóttir af viðskipta- og raunvísindasviði og Sólís Guðbjörg Ólafsdóttir af hug- og félagsvísindasviði, sjá mynd á bls.72. Aðalfundur fyrir árið 2015 var haldinn 1. september. Hann var auglýstur eins og lög mæla fyrir um. Kjörin var ný stjórn fyrir Góðvini. Stjórnina skipa nú eftirtaldir:

Brynhildur Pétursdóttir, formaður stjórnar

Eyrún Elva Marinósdóttir

Elva Gunnlaugsdóttir

Agnes Eyfjörð, gjaldkeri

Helga Margrét Mason Jóhannesdóttir, fulltrúi FSHA

Katrín Árnadóttir, starfsmaður Góðvina

Aníta Einarsdóttir, varafulltrúi

Kristjana Hákonardóttir, varafulltrúi

Guðrún Þóra Hallgrímsdóttir, varafulltrúi

Efnt var til aukafundar í desember 2016 þar sem Brynhildur Pétursdóttir var kjörin formaður í stað Njáls sem afsalaði sér formennsku í félaginu vegna anna.

Fréttabréf Góðvina var sent út eftir háskólahátíð í júní og fyrir aðalfund Góðvina í september.



## HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

Hlutverk heilbrigðisvísindasviðs er að bjóða upp á grunnnám í hjúkrunarfræði og iðjubjálfunarfræði og framhaldsnám í heilbrigðisvísindum, ásamt því að standa fyrir rannsóknum í þverfræðilegum heilbrigðisvísindum, *Interdisciplinary health sciences*.

Á heilbrigðisvísindasviði er boðið nám í iðjubjálfunarfræði, sem ekki er við aðra háskóla hér á landi. Heilbrigðisvísindasvið er í ágætu samstarfi við háskóla á hinum Norðurlöndum, í Bandaríkjunum, Kanada og víðar.

Heilbrigðisvísindasvið skiptist í þrjár deildir: *hjúkrunarfræðideild, iðjubjálfunarfræðideild og framhaldsnámsdeild*. Innan heilbrigðisvísindasviðs er einnig Heilbrigðisvísindastofnun Háskólans á Akureyri – HHA, sem starfar í tengslum við Sjúkrahúsið á Akureyri.

*„Rannsóknarstefna sviðsins var samþykkt á fræðasviðsfundi á vormisseri 2016. Markmiðið er að endurskoða hana árlega. Rannsóknaráherslur á heilbrigðisvísindasviði hafa verið þverfaglegar síðan árið 2000. Í tengslum við undirbúning umsóknar HA um gæðamat og formlega heimild til að bjóða doktorsnám, m.a. í heilbrigðisvísindum, var unnið að því að skerpa á rannsóknaráherslum fræðasviðins. Átta meginrannsóknaráherslur eru á heilbrigðisvísindasviði.“*

Boðið er nám til BS- gráðu í hjúkrunarfræði og iðjubjálfunarfræði. Einnig diplóma- og meistaranám í heilbrigðisvísindum. Beita þurfti fjöldatakmörkunum í hjúkrunarfræði haustið 2016 en 130 nemendur hófu þá nám. Fimmtíu og fjórir nemendur fengu námspláss í hjúkrunarfræði á vormisseri 2017.

Allt grunnnám við heilbrigðisvísindasvið var hægt að stunda sem staðarnám og fjarnám. Fjarnemar stunda nám í sinni heimabyggð um land allt en koma til Akureyrar í námslotur á hverju misseri. Fjarkennsluhættir eru í stöðugri þróun í samvinnu kennara, nemenda og Kennslumiðstöðvar Háskólans á Akureyri – KHA. Stærsti hluti fjarkennslunnar fer fram yfir internetið.

Á árinu 2016 fóru átta nemendur HA í hjúkrunarfræði í skiptinám utanlands í klínískum hluta námsins. Tíu erlendir nemendur komu til HA í klínískt nám á vegum hjúkrunarfræðideilda. Þrír nemendur í iðjubjálfunarfræði fóru í vettvangsnám utanlands, tveir sóttu viku námskeið á vegum Nordplus. Fimm erlendir nemendur komu á vegum iðjubjálfunarfræðideilda í vettvangsnám hér á landi.

Fastir starfsmenn heilbrigðisvísindasviðs voru 35 í tæplega 23 stöðugildum, þar af voru fjórir ráðnir við HHA. Auk fastra starfsmanna komu fleiri tugir stundakennara að kennslu á fræðasviðinu.

Stjórnskipulagi heilbrigðisvísindasviðs er lýst í reglum nr. 812/2013.

### HJÚKRUNARFRÆÐIDEILD

Markmið náms í hjúkrunarfræði er að búa nemendur undir að gegna almennum hjúkrunarstörfum sem og stjórnunar- og fræðlustörfum á flestum sviðum heilbrigðisþjónustu. Nám í hjúkrunarfræði tekur mið af þörfum íslenska heilbrigðiskerfisins jafnframt því að mæta alþjóðlegum staðli.

Nám til BS- gráðu er fjögurra ára nám, 240 ECTS einingar. Það skiptist í raunvísindi, hug- og félagsvísindagreinar og hjúkrunarfræðigreinar. Klínískt nám hefst strax á fyrsta námsári. Nemendur í hjúkrunarfræði geta stundað nám sitt hvar sem er, en skyldumæting er í lotur í 5 – 10 daga einu sinni til tvisvar á misseri. Einnig stunda nemendur klínískt nám undir handleiðslu hjúkrunarfræðinga víða um land í samtals 24 vikur yfir námstímann.

### IÐJUBJÁLFUNARFRÆÐIDEILD

Markmið náms í iðjubjálfunarfræði er að búa nemendur undir að gegna margvíslegum störfum er tengjast iðjubjálfun á sviði heilbrigðis- og félagsþjónustu auk þess að veita góða undirstöðu í skipulagningu og stjórnun þjónustu. Námið tekur mið af þörfum íslensks samfélags jafnframt því að mæta alþjóðlegum staðli. Lögð er áhersla á að nemendur séu virkir þátttakendur í faglegri þróun og samstarfi, bæði hér á landi og á alþjóðlegum vettvangi.

Nám í iðjubjálfunarfræði er 240 ECTS einingar, tekur fjögur ár og lýkur með BS- gráðu. Námið skiptist í raunvísindi, hug- og félagsvísindagreinar, heilbrigðisvísindi og iðjuvísindi. Vettvangsnám í iðjubjálfun er 25 vikur og hefst í lok annars námsárs. Það fer fram undir handleiðslu iðjubjálfa víða um land.



## HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

### FRAMHALDSNÁM Í HEILBRIGÐISVÍSINDUM

Leiðarljós í skipulagi framhaldsnáms í heilbrigðisvísindum er þverfagleg áhersla á *heilsu, virkni og vellíðan*. Þetta leiðarstef hefur gefið tilefni til áhugaverðra rannsóknarverkefna í tengslum við meistaranámið sem er einstaklingsmiðað og rannsóknartengt.

Framhaldsnámsdeildin hefur eflst til muna við fjölgun nema um 33% á síðastliðnum 10 árum. Nemendur við framhaldsnámsdeildina voru 117 talsins árið 2016, þar af 63 skráðir í meistaranám og 54 í diplómanám í heilbrigðisvísindum.

Boðið var upp á 120 ECTS eininga meistaranám í heilbrigðisvísindum til MS- gráðu.

Námið er byggt upp af 60 einingum í námskeiðum og meistararitgerð sem er að jafnaði 60 einingar. Þrjú námskeið, samtals 30 einingar, eru skyldunámskeið, en hinar 30 einingarnar eru valnámskeið, þar af skal nemandi að öllu jöfnu taka tvö námskeið innan heilbrigðisvísindasviðs. Námið veitir prófgráðuna MS í heilbrigðisvísindum.

Einnig var hægt að ljúka 45 eininga diplómagráðu í heilbrigðisvísindum. Ákveðið hefur verið að það nám verði 40 einingar í framtíðinni. Hægt er að velja sér almennt svið innan framhaldsnámsins og þróa sitt eigið sérsvið út frá áhugasviði með aðstoð ráðgjafa. Í meistaranáminu er lögð áhersla á að nemandur velji sér námskeið sem undirbyggja sem best meistara verkefni þeirra.

#### Sérsvið sem voru í boði á skólaárinu voru:

Almenn námslína

Öldrun og heilbrigði

Stjórnun í heilbrigðisþjónustu

Langvinn veikindi og lífsglíman

Krabbamein og líknar meðferð

Endurhæfing, efling og lífsgæði

Sálræn áföll og ofbeldi

Fötun og endurhæfing (í samvinnu við HÍ)

Gæðheilbrigðisfræði

Heilsugæsla í héraði, fræðileg leið

Heilsugæsla í héraði, klínísk leið

Starfsendurhæfing

Framhaldsnám í gæðheilbrigðisfræði og heilsugæslu í héraði (bæði fræðileg og klínísk leið) hófst haustið 2015. Haustið 2016 hófst diplómanám í starfsendurhæfingu, sem er samvinnuverkefni framhaldsnámsdeildar HA og Félagsráðgjafadeildar HÍ, unnið með styrk frá Samstarfi opinberu háskólanna ásamt því að námið er styrkt af VIRK – starfsendurhæfingarsjóði. Viðbótarnámslína fyrir ljósmæður, heilbrigði kvenna, var í þróun á árinu 2016. Ákveðið var á árinu 2016 að stefna að tveimur nýjum námskeiðum á komandi árum, *verkir og verkja-meðferð*, 10 einingar, og *fjarheilbrigðisþjónusta*, einnig 10 einingar.

### Rannsóknir við heilbrigðisvísindasviði

Rannsóknarstarfsemi er öflug á heilbrigðisvísindasviði og kennarar sviðsins eru þar í samstarfi við erlenda og íslenska fræðimenn. Rannsóknarstefna sviðsins var samþykkt á fræðasviðsfundi á vormisseri 2016. Markmiðið er að endurskoða hana árlega. Rannsóknarhæslur á heilbrigðisvísindasviði hafa verið þverfaglegar síðan árið 2000.

Í tengslum við undirbúning umsóknar HA um gæðamat og formlega heimild til að bjóða doktorsnám, m.a. í heilbrigðisvísindum, var unnið að því að skerpa á rannsóknarhæslum fræðasviðsins. Átta meginrannsóknarhæslur eru á heilbrigðisvísindasviði. Við háskólann starfa yfir 26 akademískir starfsmenn með rannsóknarhæslur í heilbrigðisvísindum sem uppfylla gæðakröfur um að leiðbeina þverfaglegum hópi doktorsnema í heilbrigðisvísindum.

Geta heilbrigðisvísindasviðs til að tengjast alþjóðlegum rannsakendum kemur fram í því hversu stór hluti birtinga rannsóknargreina í ritrýndum tímaritum og bókum er í samstarfi við vísindamenn í öðrum löndum. Það kemur vel fram í meðfylgjandi töflu yfir birtingar á heilbrigðisvísindasviði undanfarna ár. Fjöldi tímaritsgreina sem birtar eru með alþjóðlegum meðhöfundum er tilgreindur í sviga.

Yfirlit yfir birtingar á heilbrigðisvísindasviði (*Inter-disciplinary Health Studies*).

Rannsóknaráhersla	Tímaritsgreinar	Bækur/ bókakaflar	Alls
Krabbamein	38 (28)	3	41
Þungun, fæðingar og nýburar	45 (23)	4	49
Langvinnir sjúkdómar	129 (90)	6	135
Heilbrigði og samfélag	35 (9)	7	42
Öldrun	27 (11)	0	27
Endurhæfing og notendafræðsla	52 (26)	6	58
Gæðheilbrigði fíkn og ofbeldi	66 (26)	3	69
Stjórnun og starfsþróun	44 (13)	24	68
<b>Samtals</b>	<b>436 (226)</b>	<b>53</b>	<b>489</b>

Dæmi um alþjóðlegt rannsóknarverkefni sem iðjupjálfunarfræðideild tekur þátt í er COST- verkefnið *LUDI – play for children*, sem er fjögurra ára verkefni 2014 – 2018. Í því taka þátt yfir 80 rannsakendur úr hinum ýmsu fagstéttum frá 32 Evrópulöndum. Tilgangur LUDI er að efla vitund samfélagsins um mikilvægi þess að börn með fatlanir hafi tækifæri til að leika sér og að þau fái möguleika til að nýta rétt sinn til að leika sér. Áhersla er lögð á að leikurinn sé miðdepill í þverfaglegum rannsóknum og iðlutun fyrir börn með fatlanir. LUDI er ætlað að skapa ferskan og sjálfstæðan vettvang fyrir rannsóknir og úrræði er varða börn með fatlanir.

Þrjú meginmarkmið verkefnisins eru:

1. Safna saman og skrasetja þekkingu um efnið sem til staðar er í dag.
2. Þróa nýja þekkingu í tengslum við aðstæður, tækni og hugmyndafræði er snýr að leik barna með fatlanir.
3. Miðla bestu mögulegu þekkingu um efnið sem komið hefur fram með sameiginlegu átaki rannsakanda, fagaðila og notanda.

Sjá nánari upplýsingar á síðu verkefnisins:

<http://www.ludi-network.eu/>

### Málþing og ráðstefnur

Nokkur málþing og ráðstefnur voru haldnar á vegum fræðasviðsins á árinu 2016. *Eigindlegt samræðuþing, málþing um eigindlegar rannsóknir*, var haldið í apríl. *Málþing um farsæld og frelsi efri árána – segðu já við lífið* var haldið um miðjan maí. Það var samvinnuverkefni Félags eldri borgara á Akureyri og heilbrigðisvísindasviðs HA. Í lok maí var einnig haldin rannsóknarráðstefna heilbrigðisvísindasviðs, þar sem meistaranemendur sem lokið höfðu ritgerð sinni og fræðimenn sviðsins kynntu vísindastarf sitt. Heilbrigðisvísindasvið tók þátt í Jafnréttisdögum með hádegisfyrirlestri um verkefnið *Rjúfum hefðirnar – förum nýjar leiðir*. Markmið þess er að breyta hefðbundnum kynjaþyngdum og vinna gegn neikvæðum staðalmyndum um hlutverk kvenna og karla. Í nóvember hélt sviðið, í samvinnu við Sjúkrahúsið á Akureyri, Hollvínasamtök líknarþjónustu á Íslandi, Heimahlýningu á Akureyri og Oddfellowregluna á Akureyri, vel sótt málþingið *Líknarþjónusta á Norðurlandi – þróun og framtíðarsýn*.

Hlutverk Heilbrigðisvísindastofnunar HA er að vera sameiginlegur vettvangur starfsmanna Sjúkrahússins á Akureyri og HA til eflingar kennslu, þjálfunar og rannsókna í heilbrigðisvísindum, miðlunar þekkingar og kynningar á rannsóknum starfsmanna. Á árinu störfuðu fjórir starfsmenn við stofnunina, allir í hlutastörfum. Auk stöðu forstöðumanns er ein staða prófessors, ein staða dósentis og tvær stöður lektora. Starfsmenn HHA komu að kennslu við heilbrigðisvísindasviðið.

Megináhersla var lögð á að gera rannsóknir starfsmanna sýnilegar og aðgengilegar, auk þess að efla rannsóknarvirkni starfsmanna Sjúkrahússins á Akureyri og tengja verkefni nemenda HA við þarfir sjúkrahússins. Í september var haldinn vísindadagur í samstarfi við Sjúkrahúsið á Akureyri þar sem starfsmenn kynntu rannsóknir sínar. Yfir 100 manns hlýddu á dagskrána.

## HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

Hlutverk hug- og félagsvísindasviðs er að bjóða upp á háskólánám og standa fyrir rannsóknum í hug- og félagsvísindum, þar með talið félagsvísindum, lögfræði og menntavísindum.

Á hug- og félagsvísindasviði er að finna námsframboð sem ekki er við aðra háskóla hérlendis. Það er BA- nám í fjölmiðlafræði og nútímafræði. Þá býður Háskólinn á Akureyri einn íslenskra háskóla upp á nám á íþróttakjörsviði sem hluta af almennu kennaranámi til leikskóla- og grunnskólakennararéttinda, og nám í heimskautarétti á framhaldsstigi. Loksbær að nefna nám í lögglufræði sem hófst haustið 2016.

*„Lögreglufræði, Police Science, er sú fræðigrein sem fjallar um viðfangsefni löggæslu í víðu samhengi. Nám í lögreglufræði miðar að því að veita nemendum haldgóða undirstöðufærni í því að fyrirbyggja og upplýsa um brot á lögum og að tryggja almennt öryggi borgaranna. Mennta- og starfsþróunarsetur lögreglu – MSSL annast starfsnám nema í lögreglufræði í samstarfi við Háskólann á Akureyri.“*

Hug- og félagsvísindasvið skiptist í *félagsvísindadeild, kennaradeild og lagadeild*. Háskólaráð samþykkti í febrúar sameiningu tveggja deilda í *félagsvísinda-* og *lagadeild* og tók sú skipan gildi 1. ágúst. Miðstöð skólaþróunar við Háskólann á Akureyri – MSHA er starfrækt innan hug- og félagsvísindasviðs og starfar hún í gagnvirkum tengslum við kennaradeild.

Í félagsvísindadeild er boðið nám til BA- gráðu í félagsvísindum, fjölmiðlafræði, hugvísindum, lögfræði, lögreglufræði og sálfræði. Á framhaldsstigi er boðið nám til MA- gráðu í félagsvísindum og fjölmiðla- og boðskiptafræði. Einnig nám til ML- gráðu í lögfræði og MLL- gráðu í heimskautarétti.

Ennfremur diplómanám í fjölmiðla- og boðskiptafræði og í lögreglufræði á grunnstigi, og diplómanám í heimskautarétti á framhaldsstigi.

Í kennaradeild er boðið heildstætt kennaranám til BEd- gráðu og MEd- gráðu. Boðið er meistaranám til MA- gráðu í menntunarfræðum og einnig diplómanám í menntunarfræðum á meistarastigi. Ennfremur diplómanám í leikskólafræðum á grunnstigi.

Allt grunnnám sem og framhaldsnám í félagsvísindadeild og kennaradeild var kennt með sveigjanlegu námsformi. Grunnnám í lögfræði var kennt með sveigjanlegu formi, en framhaldsnámið sem staðarnám. Fjarnám við hug- og félagsvísindasvið fer fram í gegnum myndfundabúnað ásamt því að notaðir eru ýmsir rafrænir miðlar og einnig koma nemendur í námslotur til Akureyrar.

Hug- og félagsvísindasvið tók sem fyrr á móti stórum hluta þeirra erlendu skiptinema sem stunduðu nám við HA, enda kennt á ensku í allmörgum námskeiðum í félagsvísinda- og lagadeild, þar með talið heilli námsbraut í heimskautarétti. Auk þess voru tvö námskeið kennd á ensku í kennaradeild og sérnámskeið fyrir erlenda skiptinema voru vistuð á sviðinu. Nemendur frá öllum deildum sviðsins fóru í skiptinám við erlenda háskóla og Háskóla Íslands.

Fastir starfsmenn hug- og félagsvísindasviðs voru 55 haustið 2016. Auk þeirra kom að starfi sviðsins fjöldi stundakennara, að viðbættum kennurum á öllum skólastigum víðs vegar um land sem tóku að sér að veita nemendum leiðsögn í vettvangsnámi og æfingakennslu.

Stjórnskipulagi hug- og félagsvísindasviðs er lýst í reglum nr. 416/2012.

### FÉLAGSVÍSINDA- OG LAGAEILD

Félagsvísinda- og lagadeild er fjölmennasta deildin við háskólann hvað varðar nemendur.

Nemendur í greinum sem áður tilheyrðu félagsvísindadeild voru álíka margir milli ára. Í lögfræði varð fjölgun og nemendur í lögreglufræði bættust við.

Áhersla er á verkefnavinnu nemenda og námið felur í sér fjölbjódlegar tengingar. Ráðstefnur og opnir fyrirlestrar um félagsvísindaleg og hugvísindaleg efni eru fastur þáttur. Félagsvísindadeild og einstakir kennarar tóku virkan þátt í slíkum viðburðum á árinu sem fyrirlesarar á viðburðum við HA og



## HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

annars staðar.

Við félagsvísinda- og lagadeild voru í boði sex námstleiðir í grunnnámi, í félagsvísindum, fjölmiðlafræði, hugvísindum, lögfræði, lögreglufræði og sálfræði.

Nám til BA- gráðu er þriggja ára 180 ECTS eininga nám. Í lög- reglufræði er einnig boðið tveggja ára, 120 eininga diplóma- nám í lögreglufræði á grunnstigi og eru tvær leiðir, annarsvegar starfstengt nám fyrir þá sem hyggjast starfa innan lög- reglunnar og hinsvegar nám fyrir starfandi lögreglumenn.

Í framhaldsnámi eru fjórar námsleiðir, þær eru félagsvísindi, fjölmiðla- og boðskiptafræði, heimskautaréttur og lögfræði. Nám til MA- gráðu í félagsvísindum er 120 eininga, tveggja ára alþjóðlegt, rannsóknartengt nám.

Í fjölmiðla- og boðskiptafræði er einnig boðið 30 eininga diplómanám á framhaldsstigi.

Nám til Magister Legis – ML- gráðu í lögfræði er skipulagt til tveggja ára. ML- gráða í framhaldi af BA- gráðu í lögfræði jafngildir hefðbundnu fimm ára námi til embættisprófs í lög- fræði, cand.jur. Einnig er boðið 120 eininga MA- og LLM- nám í heimskautarétti og 60 eininga diplómanám á meistarastigi.

Í ágúst ákvað mennta- og menningarmálaráðherra að ganga til samninga við Háskólann á Akureyri um nám í lögreglufræði á háskólastigi, en unnið hafði verið að undirbúningi þess máls innan félagsvísindadeildar. Þrátt fyrir mjög skamman undir- búningstíma tókst að ganga frá námsskipulaginu svo að nem- endur gátu hafið námið í september.

### Fjölmiðlafræði

Fjölmiðlafræði skoðar gangvirki fjölmiðlanna og stöðu þeirra og áhrif í samfélaginu. Námið tekur mið af þróun sem orðið hefur á þessu sviði í helstu háskólum á Vesturlöndum. Leitast er við að samþætta faglega þekkingu sem kennd er í svonefndum blaðamannaskólum og fræðilega þekkingu og aðferðafræði sem kennd er í hefðbundnu háskólanámi. Slík sam- tvinnun er eftirsóknarverð í námi af þessu tagi og til þess ætluð að gera nemendur hæfari til að takast á við samfélags- breytingar sem fylgja upplýsingatæknibyltingunni og síhækk- andi almennu menntunarstigi. Nemendur taka þátt í gerð ým- iss konar fjölmiðlaefnis í prent- og ljósvakamiðlum. Áberandi er hve margir útskriftarnemar hafa fengið störf á fjölmiðlum eða sinna fjölmiðlatengdum störfum.

### Hugvísindi/nútímafræði

Hugvísindi/nútímafræði er þverfaglegt nám á sviði hugvísinda. Það er blanda af heimspeki, siðfræði, sagnfræði, íslensku og samfélagsgreinum. Mörg valnámskeið eru í boði og góðir möguleikar á skiptinámi, bæði á Íslandi og erlendis. Námið er heppilegur kostur fyrir þá sem vilja afla sér viðtækrar menntunar í hugvísindum og veitir það traustan grunn fyrir framhaldsnám í ýmsum greinum hug- og félagsvísinda. BA- nám í hugvísindum er hægt að stunda á fjórum áherslusvið- um. Þá eru að lágmarki 30 einingar í námskeiðum á áherslu- sviði auk BA- ritgerðar og sameiginlegra skyldunámskeiða í hugvísindum, 108 eininga. Áherslusviðin eru: nútímafræði, sagnfræði, heimspeki og íslenska.

### Sálfræði

Sálfræði leitast við að skilja og útskýra mannlega hegðun, hugsun og tilfinningar. Sálfræðinám við Háskólann á Akureyri er fjölbreytt og veitir grunnþekkingu á sálfræði sem fræði- grein. Í náminu er meðal annars lögð áhersla á að veita al- menna þekkingu á mismunandi sviðum fræðigreinarinnar, bæði hvað varðar kenningar og rannsóknaraðferðir. BA- próf í sálfræði veitir því ekki sérhæfingu á ákveðnu sviði innan sál- fræðinnar, heldur fá nemendur gott tækifæri til að kynna sér hin margvíslegu svið hennar. Það auðveldar val á áhugasviði sem nemendur geta síðan lagt stund á í framhaldsnámi. Nem- endur frá HA, sem vilja öðlast starfsréttindi sem sálfræðingar, hafa einkum sótt sér framhaldsmenntun hér á landi og á hin- um Norðurlöndunum.

### Félagsvísindi

BA- námið byggir á kenningalegum og aðferðafræðilegum grunni félagsvísinda. Það byggir einkum á félagsfræði, mannfræði og stjórnmálafræði. Nemendur öðlast innsýn í eðli mannslegs samfélags og hreyfilög má félagsgerðar, mennt- ingar, stjórnmála og efnahagslífs. Námið veitir umtalsverða þjálfun í aðferðafræði félagsvísinda, skipulagningu rann- sóknarverkefna og framsetningu á niðurstöðum fyrir almenning og fræðimenn. Það er sambærilegt við BA- nám í einstökum undirgreinum félagsvísinda við aðra innlenda og erlenda háskóla. Að námi loknu hafa nemendur traustan grunn til framhaldsnáms og margvíslegra starfa á innlendum og alþjóðlegum vettvangi. BA- nám í félagsvísindum er hægt að stunda með eftirtöldum áherslugreinum:

- Almenn félagsvísindi með valnámskeiðum að eigin vali.
- Byggðafraeði, áhersla á byggðapróun á Íslandi, fólks- flutninga innanlands og utan, áhrif samgöngubóta á afskekkt samfélög, nýsköpun og atvinnuuppbyggingu á

landsbyggðinni, stjórnmál, stjórnsýslu og stefnumótun í byggðamálum.

- Ferðamálafræði með áherslu á samfélagsrýni og skilning á samtímamenningu, í samhengi við markaðssetningu og stjórnun í ferðapjónustu í dreifðum byggðum Íslands og á sambærilegum jaðarsvæðum við Norður – Atlantshaf.
- Kynjafræði, áhersla á kynjun og kyngervi, stöðu kynjanna í dreifbýli og þéttbýli, breytingar á jafnréttisviðhorfum og verkaskiptingu á heimilum, fjölskyldugerðir og líðan barna, kynhegðun unglinga og stöðu samkynhneigðra í samfélaginu.
- Norðurlóðafræði, áhersla á félagslega, hagræna, men- ningarlega og pólitíska þætti þróunar á norðurlóðum, í samhengi við hnattvæðingu, umhverfisbreytingar, auðlin- danýtingu, atvinnu- og byggðamál, mannaud og sjálf- bæmi.
- Æskulýðsfræði með áherslu á unglingsmenningu, áhæt- tuhegðun, kynheilbrigði, íþrótt- og tómstundastarf, framtíðaráform og tengsl milli kynslóða í samhengi við sérstöðu Íslands og almenna þjóðfélagsþróun á Ves- turlöndum.

### Lögfræði

Nám í lögfræði til BA- prófs við Háskólann á Akureyri er um margt með öðru sniði en tíðkast við aðra íslenska háskóla. Um er að ræða fjölbreytt, fræðilegt nám þar sem fjallað er um lög og rétt í sögulegu, félagslegu og heimspekilegu samhengi. Námið hefur ennfremur sérstöðu að því leyti að umtalsverður hluti þess er kenndur á ensku og er það í samræmi við hina alþjóðlegu áherslu sem lögð er í náminu.

Nám í heimskautarétti fer alfarið fram á ensku en auk þess er BA- nám í lögfræði alþjóðlegt að hluta og kennt bæði á ís- lensku og ensku. Meginmarkmið námsins er að nemendur öðlist þekkingu í undirstöðuatriðum lögfræðinnar með áherslu á lagaframkvæmd á Íslandi, annars staðar í Evrópu og í al- þjóðlegu samhengi. Nemendur takast á við grunngreinar ís- lenskrar lögfræði og kynna lögum og rétti í sögulegu, félags- legu og heimspekilegu samhengi og nýta ennfremur aðferðir samantæringarlögfræði þar sem það á við.

Með lögreglufræðináminu var námskrá í lögfræði endurskoðuð með það fyrir augum að nýta sem best tiltekin samlegðaráhrif þessara tveggja námsbrauta. Ekki var um að ræða grund- vallarbreytingar á námskrá í lögfræði heldur fremur tilfærslu námskeiða milli missera og námsára. Við þessa vinnu var meðal annars horft til niðurstaðna úr sjálfsmatsferli laga- deildar árið 2015. Þá var stigið það mikilvæga skref haustið 2016 að bjóða grunnnám í lögfræði að fullu í sveigjanlegu námi.

### Lögreglufræði

Lögreglufræði, *Police Science*, er sú fræðigrein sem fjallar um viðfangsefni löggæslu í víðu samhengi. Nám í lögreglufræði miðar að því að veita nemendum haldgóða undirstöðufærni í því að fyrirbyggja og upplýsa um brot á lögum og að tryggja almennt öryggi borgaranna. Mennta- og starfsþróunarsetur lögreglu – MSSL annast starfsnám nema í lögreglufræði í samstarfi við Háskólann á Akureyri.

### KENNADEILD

Aðsókn var nokkru meiri að námi í kennaradeild en árið áður og má rekja fjölgunina að miklu leyti til nýs kjörsviðs í íþróttum innan fimm ára kennaranámsins með liðlega tuttugu nýnem- um. Verður áhugavert að sjá hversu til tekst um þróun þess.

Í síðustu ársskýrslu var greint frá heildarendurskoðun á fimm ára kennaranámi og innritað var samkvæmt nýrri skipan í júní 2016. Um leið tók gildi endurskoðað meistaranám, bæði til MEd- og MA- prófs. Samhlíða var hætt að kenna fyrsta árs nemum um gagnvirkan myndfundabúnað en áhersla sett á fjölþætta nýtingu rafræna miðla til náms og kennslu. Með þessu var komið til móts við þá stefnu háskólans að grunnnám fari fram sem óháðast stað og stund. Eftir sem áður koma nemendur í grunnnámi í námslotur til Akureyrar að jafnaði einu sinni á misseri.

Kennaradeild skiptist í kennarabraut og menntavísindabraut.

Á kennarabraut var boðið heildstætt fimm ára kennaranám sem skiptist í þriggja ára 180 ECTS eininga kennaranám til BEd- gráðu og tveggja ára 120 eininga meistaranám í menntunarfræðum til MEd- gráðu. Á öðru ári í BEd- náminu hófst sérhæfing með hliðsjón af skólastigum: Leikskólastig, grunnskólastig 1 og grunnskólastig 2. Það er samkvæmt eldra námsskipulagi sem senn rennur sitt skeið á enda (sjá aftar).

Meistaránám í menntunarfræði er einnig opið þeim sem hafa lokið bakkalárprófi eða öðru sambærilegu prófi á öðrum námssviðum. Í stað 120 eininga MEd- gráðu í menntunarfræði er hægt að ljúka 60 eininga viðbótarnámi á meistarastigi (diplómanám). Viðbótarnám í menntunarfræði er ætlað þeim sem hafa lokið meistaraþrófi í kennslugrein í framhaldsskóla og vilja afla sér kennsluréttinda. Ennfremur var boðið tveggja ára diplómanám í leikskólafræði á grunnstigi.

Kennaranemar eru bæði í staðarnámi og fjarnámi auk þess sem þeir koma í staðarlotur til Akureyrar. Lögð er áhersla á tengingu við væntanlegan starfsvettvang kennaranema, ekki

## HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

síst með heillar annar samfelldu vettvangsnámi og æfingakennslu á fimm ára. Nokkrir nemendur á kennarabraut taka hluta af námi sínu við aðra háskóla, innanlands og utan.

Á menntavísindabraut fer fram nám sem ætlað er kennurum og öðrum þeim sem vilja efla starfshæfni sína og sérþekkingu á sviði menntavísinda. Námið er sniðið fyrir þá sem þegar hafa öðlast leyfisbréf til kennslu, vilja dýpka þekkingu sína og efla sig sem kennara, eða stunda rannsóknir og fræði á þekkingarsviðinu. Tvær mislangar námsleiðir eru innan brautarinnar. Annars vegar er 120 eininga rannsóknartengt meistaranám til MA- gráðu fyrir þá sem vilja sérhæfa sig á tilteknu sviði til ýmissa starfa í menntakerfinu og/eða stunda rannsóknir og fræðistörf. Hins vegar er 60 eininga diplómanám, Dipl Ed. Það er ætlað þeim sem vilja sérhæfa sig á tilteknu áherslusviði og auka hæfni sína til starfa. Á árinu 2016 var innritað í ný og endurskoðuð áherslusvið: Almenn svið, nám og læsi – lestrarfræði, nám og margbreytileiki – sérkennslufræði, stjórnun og forysta í lærdómssamfélagi og upplýsingatækni í námi og kennslu.

Kennsla á menntavísindabraut fór að mestu fram í staðbundnum lotum þar sem nemandur komu og voru í skólanum nokkra daga í senn, þrisvar til fjórum sinnum á misseri.

Þátttaka kennaradeildar í alþjóðlegu samstarfi hefur verið frekar jöfn á síðustu árum en þó heldur vaxandi. Nokkrir nemandur og kennarar fóru utan á árinu á vegum Erasmus og Nordplus og jafnframt tók kennaradeild á móti góðum gestum sem komu á vegum sömu aðila til Íslands. Tveir kennarar fóru til tveggja og fjögurra mánaða dvalar í Svíþjóð á vegum norræna starfsmannaskipta og var það annað árið í röð sem slíkar ferðir voru farnar. Mjög góð reynsla er af þessum starfsmannaskiptum og má vænta þess að þau eigi frekar eftir að aukast með tímanum.

Kennaradeild gerði annars vegar samþykkt við Kennarasamband Íslands um samstarfsnefnd aðila og stóð hins vegar að viljayfirlýsingu um faglegt samstarf deildarinnar og Miðstöðvar skólaþróunar við Samband íslenskra sveitarfélaga seint á árinu 2015. Þessum samningum var báðum fylgt eftir á árinu 2016 og góðir fundir voru haldnir á vegum aðila.

Samstarf af þessu tagi er nauðsynlegt en meðal þess sem helst var til umfjöllunar var yfirvofandi kennaraskortur í leik- og grunnskólum og hvað unnt sé að gera til þess að auka nýliðun í kennarastétt.

Ríkisendurskoðun gerði stjórnsýsluúttekt á kennaramenntun við Háskólann á Akureyri og Háskóla Íslands á árinu 2016 en lokaskýrsla var ekki komin fram er árið var úti.

Áður hefur verið minnst stuttlega á íþróttakjörsviðið sem varð að veruleika á árinu 2016. Miklar vonir eru bundnar við það og verður fróðlegt að fylgjast með þeim breytingum sem nýtt og auknið námsframboð mun hafa í för með sér. Fyrirsjáanlegt er að starfsgrundvöllur kennaradeildar verður breiðari, nemenda- og starfsmannahóparnir fjölbreyttari og sama gildir um rannsóknarviðfangsefni hvoru tveggja.

### RANNSÓKNIR VIÐ HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

Kennarar kennaradeildar tóku þátt í 36 rannsóknarverkefnum innanlands og erlendis á almanaksárinu 2016. Sum þeirra hófust á árinu, öðrum lauk og loks eru þau sem standa yfir um lengri tíma. Eftir því sem næst verður komist fluttu þessir sömu kennarar samtals 163 fyrirlestra á málþingum og ráðstefnum; þeir birtu eina bók og ristýrðu annarri; þeir birtu 28 bókarkafli og tímaritsgreinar og sendu frá sér þrjár matsskýrslur um framhaldsskóla; þeir komu að skipulagningu nokkurra ráðstefna og fengu fimmtán styrki til rannsóknarverkefna.

#### Rannsóknarverkefni talin í stafrófsröð:

ALBEDO – endurskinshæfni ólíkra gróðurlenda á Íslandi
COST – Climani; climate change manipulation experiments in terrestrial ecosystems
COST – linking belowground biodiversity and ecosystem function in European forests
COST – tækni í lífi og námi 0 – 8 ára barna
CRISTAL (Creative regions for innovation, skills, technology, accessibility and learning)
Digilitey – Digital literacy and multimodal practices of young children
Forysta fræðsluyfirvalda sveitarfélaga í mállefnum grunnskóla
Háskólakennarar á framandi slóð í rannsóknum
Háskóli og samfélag
How do we define school?
Hugleikur
Immigrants in education
Innflytjendur í þremur bæjum á Norðurlandi
Íslenska sem námsgrein og kennslutunga

Karlar í kennslu yngri barna
Lýðræðislegt hlutverk háskóla
MakeY – Makerspaces in the early years: enhancing digital literacy and creativity
Mál, málbreytingar og menningarleg sjálfsmynd
Meistaránám: Námsframvinda og atvinnutækifæri á landsbyggðunum
Mýrviður – loftslogsáhrif skógræktar á framræstu mýrlandi
Námshæfni að loknu skyldunámi í framhaldsskólum á Íslandi í ljósi þjóðfélagsstöðu nemenda
Nordic network about inclusion in education
Nordment – mentoring beginning teachers in nordic countries
Orðaforði og námshæfni
Raising achievement for all learners in inclusive education (RA4AL)
Rannsókn á Byrjendalæsi
Research on adult education in the Arctic
Reynsla skólastjóra af meistaranámi í skólastjórnun og stuðningi við kennaradeild HA
Samfélag og velferð á Norðurlandi
Skólastjórnun í fámennum skólum á Íslandi og í Ástralíu
Skóli án aðgreiningar – að greina í sundur hina flóknu þræði – vandamálavæðing eða starfsþróun í skólum
Skóli margbreytileikans – menntun og manngildi í kjölfar Salamanca
Stjórnun og fagleg forysta í grunnskólum
Stuðningur við skólastjóra í námi og starfi
Umhverfisvitund grunnskólanema samkvæmt PISA gögnum
Væntingar til skólastjóra
Þekking framhaldsskólanema á loftslagsmálum

## MIÐSTÖÐ SKÓLAÞRÓUNAR – MSHA MIÐSTÖÐ SKÓLAÞRÓUNAR

Miðstöð skólaþróunar er starfrækt innan hug- og félagsvísindasviðs Háskólans á Akureyri. Hlutverk hennar er að efla leik-, grunn- og framhaldsskóla sem faglegar stofnanir og vera farvegur þekkingar til starfandi kennara á öllum skólastigum og frá þeim til háskóla.

Meginviðfangsefni sérfræðinga MSHA lúta að þróunar- og umbótastarfi á vettvangi skólastarfs og annast þeir ráðgjöf og fræðslu til starfandi kennara og skólastjórnenda. Innan MSHA hefur byggst upp margvísleg þekking á stjórnun og forystu, starfsþróun og fagmennsku, fjölbreyttum starfsháttum í skólum, námskrágerð, mati á skólastarfi og læsi. Í samstarfi við sérfræðinga innan kennaradeildar Háskólans á Akureyri hefur miðstöðin forgöngu um að kynna kennurum nýjungar á sviði skólaþróunar. MSHA stendur auk þess fyrir rannsóknum á starfsháttum í skólum (starfendarannsóknum) og heldur ráðstefnur, námskeið og fræðslufundi. Þá sinna sérfræðingar MSHA kennslu í kennaradeild og hafa umsjón með lokaverkefnum bakkalár- og meistaranema.

MSHA hefur með höndum sérfræðipjónustu við leik- og grunnskóla Akureyrarbæjar skv. sérstökum samningi þar um. Fleiri sveitarfélög víðsvegar um landið hafa að auki gert tímabundna samninga við MSHA um ýmis áhugaverð skólaþróunarverkefni. Í starfi MSHA er lögð áhersla á fræðslu, samræðu, samvinnu og ígrundun. Unnið er samkvæmt starfs- og þróunaráætlunum viðkomandi skóla og sérstök áhersla lögð á eftirfylgd með verkefnum og mati á árangri. Skólaþróunarverkefnum er ætlað að leiða til aukins árangurs og hæfni nemenda í námi.

Helstu verkefni hjá Miðstöð skólaþróunar á árinu 2016:

- *Byrjendalæsi, Læsi til náms og Orð af orði* – þróun starfshátta í læsiskennslu í leik- og grunnskólum
- *Málörvun nemenda af erlendum uppruna* – þróunarverkefni í leikskólum
- *Mótun læsisstefnu Akureyrarbæjar og Eyjafjarðar* – þróunarverkefni undir hatti lærdómssamfélagsins-þróa fyrirbyggjandi aðgerðir gegn einelti, sérstaklega stúlkna
- *Þróun starfshátta í stærðfræðikennslu*
- *Erfið samskipti stúlkna* – þróun fyrirbyggjandi aðgerða gegn einelti, sérstaklega hjá stúlkum
- *Strákasþjall* – samskiptaverkefni ætluð strákum

- *Ráðgjöf við skólastjórnendur og kennara um forystu og félagastuðning*
- *Leiðsagnarmat* – þróun fjölbreyttra leiða í námi, kennslu og námsmati á öllum skólastigum
- *Hugleikur* – samræður til náms – þróunarverkefni á öllum skólastigum
- *Bekkjarfundir* – ráðgjöf og stuðning við starfandi kennara á grunn- og framhaldsskólastigi
- *Notkun snjalltækja í námi og kennslu í leikskólum og á yngsta stigi grunnskóla*
- *Skapandi skólastarf* – þróunarverkefni í upplýsingatæknimennt á öllum skólastigum með sérstakri áherslu á forritun
- *Ráðgjöf og stuðningur við stefnumótun, námskrágerð og mat á skólastarfi á öllum skólastigum*

Ráðstefnur, námsstefnur, málþing og samræðusmiðjur.

MSHA stendur árlega fyrir ráðstefnum um skólamál með þátttöku sérfræðinga úr háskólum bæði hérlendis og erlendis. Haustráðstefna um læsi er haldin annað hvert ár, auk þess hefur miðstöðin í samstarfi við bókasafn og upplýsingaþjónustu HA og Amtsbókasafnið á Akureyri staðið fyrir ýmisskonar viðburðum á Alþjóðadegi læsis 8. september.

Árleg vorráðstefna MSHA var haldin þann 16. apríl 2016 og bar yfirskriftina *Snjallari saman – upplýsingatækni og miðlun í skólastarfi*. Rúmlega 210 þátttakendur sóttu ráðstefnuna.

MSHA og kennaradeild HA stóðu sameiginlega að málþingi um starfshætti í skólum þann 28. maí 2016. Málþingið bar yfirskriftina *Að greina sundur hina flóknu þræði – vanda-málavæðing eða starfsþróun í skólum?*

Samræðusmiðjur á vegum MSHA voru haldnar á vorönn 2016. Þær urðu sex talsins. Fjallað var um notkun snjalltækja í leikskólum og yngstu bekkjum grunnskóla, eflingu lesfimi hjá nemendum, strákasþjallið, læsi á miðstigi, vinnu með mál og læsi í tengslum við valdar barnabækur og leiðsagnarmat í grunn- og framhaldsskólum.

Þann 16. september 2016 stóð MSHA fyrir námsstefnu um Byrjendalæsi. Námsstefnan var einkum ætluð þeim kennurum og leiðtogum sem starfa skv. nálgun Byrjendalæsis en

var þó jafnframt opin öðrum áhugsömum. Alls sóttu um 180 gestir námsstefnuna.

Ráðstefnan *LÆSI – skilningur og lestraránægja* var haldin þann 17. september í samstarfi Miðstöðvar skólaþróunar og Menntamálastofnunar. Þátttakendur voru rúmlega 400 talsins og var þar um nýtt þátttökumet á ráðstefnu í Háskólanum á Akureyri að ræða.

Á fyrri hluta ársins 2016 störfuðu 9 sérfræðingar hjá MSHA í 6,1 stöðugildi, en á síðari hluta ársins voru starfsmenn 10 í 6,4 stöðugildum. Nær allir sérfræðingar miðstöðvarinnar hafa lokið meistaraþrófi og búa að auki yfir mikilli reynslu af skólastarfi á öllum skólastigum. Birna María Svanbjörnsdóttir lét af störfum sem forstöðumaður MSHA þann 31. Júlí. Laufey Petrea Magnúsdóttir tók þá við sem nýr forstöðumaður.

[www.msha.is](http://www.msha.is)



## VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ

Hlutverk viðskipta- og raunvísindasviðs er að mennta nemendur til starfa á sviði góðrar auðlindanýtingar í anda sjálfbærni, sem og að veita nemendum þekkingu og þjálfun í viðskiptafræði til ábyrgðarstarfa við rekstur fyrirtækja, stofnana og samtaka.

*„Sem dæmi um verkefni má nefna rannsóknir á hafstraumum við Ísland og breytileika þeirra svo og rannsóknir á loftslagsbreytingum og áhrifum þeirra á lífríki hafsins. Einnig rannsóknir á sviði fiskveiðistjórnunar og tengdra þátta, svo sem fiskiskipaflotans, ráðstöfunar afla, afurðamarkaða og afkomu íslensks sjávarútvegs. Nýlega rásindagreinar, unnar í samstarfi vísindamanna viðskiptadeildar og auðlindadeildar, fjalla um íslenska aflamarkskerfið og áhrif þess á skipulag í uppsjávandið og einnig um þróun afkomu íslensks sjávarútvegs síðustu árin.“*

Viðskipta- og raunvísindasvið hefur námsframboð sem ekki er að finna við aðra háskóla hér á landi, það er sérhæft nám í líftækni og sjávarútvegsfræðum og heildstætt nám til MS-gráðu í auðlindafræðum.

Viðskipta- og raunvísindasvið skiptist í tvær deildir, *auðlinda-deild* og *viðskiptadeild*.

Mikið samstarf er við Sjávarútvegsmiðstöðina við Háskólann á Akureyri – SHA. Einnig tekur sviðið þátt í samstarfi um Sjávarútvegsskóla Sameinuðu þjóðanna UNU – FTP.

Í auðlindadeild er í boði nám til BS- gráðu í líftækni og sjávarútvegsfræði. Einnig diplómanám í náttúru- og auðlindafræði á BS- stigi. Ennfremur rannsóknartengt framhaldsnám í auðlindafræðum til MS- gráðu, sem og nám í haf- og strandsvæðastjórnun á meistarastigi.

Við viðskiptadeild eru tvær námsleiðir til BS- gráðu í viðskiptafræði, stjórnun og markaðsfræði og stjórnun og fjármál. Einnig er rannsóknartengt framhaldsnám til MS- gráðu. Mikið samstarf við atvinnulíf og fyrirtæki um rannsóknir og kennslu gefur námi á viðskipta- og raunvísindasviði hagnýta vídd. Kennarar stunda öflugar rannsóknir í alþjóðlegu samhengi og í sam-

starfi við innlendar og erlendar rannsóknarstofnanir og fyrirtæki. Það styrkir verulega grundvöll rannsóknartengds meistaranáms við fræðasviðið.

Nám til BS- gráðu er kennt með sveigjanlegu námsformi, en nám á meistarastigi er kennt sem staðarnám. Fjarnám fer að mestu leyti fram með upptökum úr kennslustundum sem miðlað er í gegnum kennsluvefinn Moodle. Einnig mæta fjarnemar í kennslulotur til Akureyrar. Unnið var markvisst að því á árinu að auka sveigjanleika náms, nám óháð stund og stað, með virkri þátttöku nemenda. Við auðlindadeild voru 38% nemenda fjarnemar, en 67% nemenda viðskiptadeildar stunduðu fjarnám árið 2016.

Árið 2016 fóru sex nemendur af viðskipta- og raunvísindasviði til skiptináms við erlendar háskólastofnanir á vegum Erasmus og Nordplus. Einnig fóru fimm nemendur ásamt kennara til Kaunas í Litháen á námskeið á vegum EkoTekNord (Nordplus). Erlendir skiptinemar til sviðsins voru 26. Að auki unnu fjórir nemendur Sjávarútvegsskóla Sameinuðu þjóðanna lokaverkefni sín við viðskipta- og raunvísindasvið. Fastir kennarar voru 24, að meðtöldum kennurum sem sviðið deilir með rannsóknarstofnunum sem aðsetur hafa á Borgum. Meðal kennara sviðsins eru átta prófessorar.

Stjórnskipulagi viðskipta- og raunvísindasviðs er lýst í reglum nr. 864/2009.

### AUÐLINDA-DEILD

Lögð er áhersla á að auka þekkingu á auðlindum norðurlóða í víðum og þverfaglegum skilningi. Námsbrautir eru tvær, líftækni og sjávarútvegsfræði, sem skapar deildinni mikla sérstöðu meðal íslenskra háskóla. Í starfi deildarinnar fara saman nám og rannsóknir í náttúruvísindum samhliða áherslum á hagfræði, viðskiptafræði og stjórnun. Slík menntun er forsenda góðrar auðlindastjórnunar og styður sjálfbæra nýtingu auðlinda til verðmætasköpunar. Starfsemi deildarinnar var svipuð og undanfarin ár.

Í auðlindadeild var boðið þriggja ára 180 ECTS eininga nám til BS- gráðu í líftækni og í sjávarútvegsfræði. Einnig tveggja ára 120 eininga diplómanám í náttúru- og auðlindafræði á BS- stigi. Á árinu var unnið að undirbúningi þess að nemendur gætu lokið tvöfaldri námsgráðu í auðlinda- og viðskiptafræðum, sem lengir þá námstíma þeirra.

Ennfremur var 120 eininga rannsóknartengt, einstaklingsmið-



## VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ

að framhaldsnám til MS- gráðu í auðlindafræðum, með áherslu á líftækni eða sjávarútvegsfræði. Námið er alþjóðlegt og rannsóknartengt og er skipulagt til tveggja ára. Námskeið í meistaranámi eru tekin að hluta við HA og að hluta til við aðra háskóla, hér á landi eða erlendis, og lokaverkefni geta verið annað hvort 60 eða 90 einingar. Meistaránámsnefnd tryggir að námskrá standist ítrustu gæðakröfur. Nemendur sem brautskrást með BS- gráðu og MS- gráðu í sjávarútvegsfræðum bera starfsheitið sjávarútvegsfræðingur.

Boðið var meistaranám í haf- og strandsvæðastjórnun til MRM- gráðu, *Master of Resource Management*. Það er 120 ECTS eininga nám sem kennt er staðarnám á Ísafirði í samvinnu við Háskólasetur Vestfjarða.

### Líftækni

Nám í líftækni er samsett af ýmsum námskeiðum á sviði náttúruvísinda og auðlindalíftækni, ásamt viðskiptagreinum og greinum af heilbrigðisviði. Lögð er rík áhersla á að kynna nemendum líftæknilegar aðferðir við að nýta auðlindir með nýjum hætti og koma afurðum slíkrar þróunar á markað. Áhersla er lögð á umhverfis- og orkulíftækni, einkum:

- niðurbrot lífræns úrgangs og nýmyndun orkuríkra efna
- líftæknilega þætti fiskeldis hvað varðar heilbrigði og næringu/fóður
- lífvirk efni
- efni með lyfjavirkni
- fæðubótarefni
- aukaeefni í matvælum og efni sem styrkja ónæmiskerfið
- grunnrannsóknir á erfðaauðlindum íslenskrar náttúru

Af sérnámskeiðum má nefna erfðafræði og sameindaerfðafræði, sjávarlíftækni, ónæmisfræði, líftæknilega örverufræði, matvælafræði, gena- og gagnasófn og gæðaframleiðsluferli.

### Sjávarútvegsfræði

Markmið námsins er að veita nemendum góðan þekkingar-grunn til að starfa í sjávarútvegi og tengdum greinum, og breiðan grunn til frekara náms. Námið veitir þverfaglega þekkingu sem nýtist sérstaklega vel til stjórnunarstarfa. Kennend eru undirstöðunámskeið raun- og viðskiptagreina. Sérnámskeið sjávarútvegsfræða eru um vistkerfi sjávar og veiðar og vinnslu sjávarafurða. Mikil áhersla er lögð á samvinnu við fyrirtæki og stofnanir sem vinna við sjávarútveg og stoðgreinar hans, ekki síst í tengslum við lokaverkefni nemenda.

Kennarar og nemendur viðskipta- og raunvísindasviðs sjá ár-

lega um móttöku nemendahóps úr Sjávarútvegsskóla Sameinuðu þjóðanna. Nemendur koma víðs vegar að úr heiminum og skipuleggur sviðið dvöl þeirra og annast námið. Annars vegar er um að ræða grunnþjálfun í viðskiptafræði og markaðsfræði og hins vegar sérhæft nám um rekstur og markaðssetningu sjávarútvegsfyrirtækja, *A specialist course on Management of Fisheries Companies and Marketing*.

### VIÐSKIPTAEILD

Viðskiptafræði við Háskólann á Akureyri er hagnýtt nám. Nemendur öðlast þekkingu á grunnatriðum viðskiptafræða og eru þjálfaðir í faglegum vinnubrögðum og gagnrýnni hugsun, sem gerir þá hæfa til að beita viðurkenndum aðferðum við ákvarðanatöku, stjórnun og stefnumótun. Samhliða því eru nemendur æfðir í fræðilegum vinnubrögðum sem nýtast í framhaldsnámi og starfi. Í grunnnáminu öðlast nemendur góða grunnþekkingu á viðskiptafræði. Starfsemi deildarinnar var með svipuðu sniði og undanfarin ár.

Nám til BS- gráðu í viðskiptafræði er 180 ECTS einingar, skipulagt til þriggja ára. Í boði voru tvær námsleiðir, annars vegar stjórnun og markaðsfræði og hins vegar stjórnun og fjármál. Námið fer fram í fyrirlestrum, umræðutímum og dæmatímum. Á árinu var ennfremur unnið að undirbúningi þess að nemendur gætu lokið tvöfaldri námsgráðu í auðlinda- og viðskiptafræðum, sem lengir þá námstíma þeirra um að lágmarki eitt ár.

Einnig var boðið 120 eininga rannsóknartengt, einstaklingsmiðað meistaranám til MS- gráðu í viðskiptafræði. Nemandi fylgir eigin námskrá sem sniðin er að þörfum hans og rannsóknarverkefninu. Meistaránámsnefnd tryggir að námskrá standist ítrustu gæðakröfur.

Tvær leiðir eru til MS- gráðu. Annars vegar vegur meistara-verkefni 90 einingar og námskeið 30 einingar og hins vegar vega báðir þættir jafnt, 60 einingar hvor. Tíu einingar hið minnsta af námskeiðshluta meistaranáms skulu vera námskeið í rannsóknaraðferðum. Önnur námskeið tekur nemandi við HA eða samstarfsháskóla, erlenda jafnt sem innlenda. Einnig er mögulegt að nemandi taki lesnámskeið í samráði við aðalleiðbeinanda sinn og að fengnu samþykki meistaranámsnefndar sviðsins.

*Stjórnun og markaðsfræði.* Lögð er áhersla á að mennta fólk til stjórnunar- og markaðsstarfa. Fjallað er um stjórnun skipulagsheilda, mannauðsstjórnun og stefnumótun. Einnig um auglýsinga- og kynningarmál, þjónustumarkaðsfræði,

neytendahegðun, almannatengsl og markaðsrannsóknir. Farið er yfir aðferðir til markaðsgreiningar, sem og gerð markaðs- og kynningaráætla, þjónustumælinga og almannatengslaferða. Að auki eru kennd námskeið í vörubrúun og áætlanagerð.

*Stjórnun og fjármál.* Lögð er áhersla á að mennta fólk til almennra stjórnunarstarfa í fyrirtækjum og til að gegna ábyrgðarstöðum í fjármálafræðingum. Meðal annars er fjallað um stjórnun skipulagsheilda, mannauðsstjórnun, stefnumótun, hagnýta stærðfræði, hagrannsóknir og þjóðhagfræði. Einnig er fjallað ítarlega um fjármálastjórnun, áhættu- stýringu og verðbréfalögfræði.

### Rannsóknir við viðskipta og raunvísindasvið

Kennarar viðskipta- og raunvísindasviðs starfa að rannsókn- um í alþjóðlegu samhengi og náð samstarf er við innlendar og erlendar rannsóknastofnanir og ýmsa vísindamenn. Kennarar af sviðinu tóku á árinu virkan þátt í verkefnum undir merkjum Erasmus (Latvia, Ljubljana), NordNatur, Nordplus (EkoTekNord, Nobanet) og ESPON (Evrópska rannsóknaráætlunin um byggða- og svæðarannsóknir). Fjöldi erlendra samstarfsskóla heimsótti sviðið og háskólann á árinu, m.a. frá Lettlandi, Slóveníu, Póllandi, Finnlandi, Slóvakíu og Bandaríkjunum.

Samstarf var um nám og rannsóknir við fjölda fyrirtækja og rannsóknarstofnana hérlandis. Má þar telja aðila sem eru til húsa á Borgum, svo sem Hafrannsóknastofnun, Náttúrufræðistofnun Íslands og Mátis ohf. Ennfremur var virkt samstarf við aðra íslenska og erlenda háskóla, svo sem Háskóla Íslands, Landbúnaðarháskóla Íslands og Háskólann á Hólum, og einnig við fjölda fyrirtækja. Má þar nefna Mannvit, Landsvirkjun, Norðurorku hf., Samherja hf., Brim hf. og Biopol ehf. auk fjölda annarra.

Rannsóknir kennara og sérfræðinga auðlindaeildar spanna vítt svið raunvísinda og náttúruvísinda. Rannsóknir á sviði sjávarútvegs hverfðust um hafrannsóknir, líffræði, efna- og örverufræði fiska, gæði og öryggi sjávarfangs, vinnslutækni, stjórnkerfi fiskveiða, markaði sjávarafurða og hagrænar rannsóknir tengt sjávarútvegi.

Sem dæmi um verkefni má nefna rannsóknir á hafstraumum við Ísland og breytileika þeirra svo og rannsóknir á loftslagsbreytingum og áhrifum þeirra á lífríki hafsinns. Einnig rannsóknir á sviði fiskveiðistjórnunar og tengdra þátta, svo sem fiskiskipaflotans, ráðstöfunar afla, afurðamarkaða og afkomu íslensks sjávarútvegs. Nýlegar vísindagreinar, unnar í sam-





starfi vísindamanna viðskiptadeildar og auðlindadeildar, fjalla um íslenska aflamarkskerfið og áhrif þess á skipulag í upp-sjávariðnaði og einnig um þróun afkomu íslensks sjávarútvegs síðustu árin.

Rannsóknir á sviði líftækni tengdust lífefnaleit, orkulíftækni, fiskeldi, bættri auðlindanýtingu, kerfislíffræði og sameindaerfðafræði auk rannsókna á íblöndunarefnum.

Sem dæmi um rannsóknarverkefni á sviði líftækni má nefna notkun hitakærra örvera við framleiðslu á etanóli og vetni úr lífmassa og verkefni sem beinist að því að nota hitakærar örverur til framleiðslu á verðmætum efnasamböndum. Einnig var unnið að uppbyggingu bakteríustofnasafns úr ýmsum vistgerðum íslenskrar náttúru þar sem safnað var stofnum úr ýmsum jarðvegsgerðum á Norðurlandi og víðar, meðal annars í tengslum við sameiginlegt samarnámskeið HA, HÍ og University of Reading í örveruvistfræði norðurslóða. Stofnasafnið var einnig skimað eftir hagnýtanlegum eiginleikum, svo sem til kuldavirks niðurbrots mengunarefna, og umhverfissýni skimuð eftir bakteríuveirum með virkni gegn völdum stofnum.

Áfram var unnið að ýmsum rannsóknarverkefnum tengdum fiskeldi og aukinni verðmætasköpun úr hliðarafurðum fiskeldis og annarra greina matvælaframleiðslu. Einnig má nefna rannsóknir tengdar örþörungum úr lífríki Eyjafjarðar og nýtingu í fóður (Evrópusambandsverkefni) eða snyrtivörur (norrænt samstarfsverkefni).

Á rannsóknarstofu í hagnýtri örverufræði var unnið að rannsóknum á framleiðslu á fjölómettuðum Omega-3 fitusýrum og lífvirkum efnum með frumverum, í samvinnu við sjávarlíftækni-setrið BioPol ehf. á Skagatrönd og Akureyrarsetur Náttúrufræðistofnunar Íslands. Ennfremur má nefna rannsóknarstarf sameiginlegrar rannsóknarstofu HA og Náttúrufræðistofnunar í sameindaerfðafræði en þar hafa bæði meistaranemar og doktorsnemar starfað að verkefnum í samstarfi við innlenda og erlenda aðila. Nemendur í grunnnámi unnu einnig lokaverkefni sín þar og verklegri kennslu í erfða- og sameindaerfðafræði er sinnt á stofunni.

Kennarar við viðskiptadeild voru afkastamiklir við rannsóknir og ritstörf á sviðum fjármála og fjármálamarkaða. Nefna má ferðapjónustu, samruna fyrirtækja, alþjóðastofnanir, norrænan vinnumarkað, sveitarstjórnarmál, markaðsmál, stjórnun og skipulagningu fyrirtækja og rekstur sjávarútvegsfyrirtækja. Rannsóknir kennaranna hafa birst í bókum, íslenskum og erlendum fræðitímaritum og safnrítum. Nán tengsl eru við rann-

sóknir Rannsóknamiðstöðvar ferðamála – RMF og Rannsóknamiðstöð Háskólans á Akureyri – RHA, meðal annars um byggðarannsóknir.

Sem dæmi um rannsóknarverkefni má nefna rannsókn á íslensku veiðigjöldunum, könnun á fjárhagsstöðu íslenskra sveitarfélaga og greiningu á fjárhagsþróun íslensks sjávarútvegs svo og mat á byggðafestuáhrifum potta fiskveiðistjórnunarkerfisins (línuvinnun, almenni byggðakvótinn, skelbætur og strandveiðar).

Þá má nefna rannsóknir á líðan og árangri grunnskólabarna í landfræðilega einangruðum og minni skólum samanborið við aðra.

Ennfremur unnu tveir starfsmenn sviðsins rannsókn á afrakstri nemendaverkefna sem unnin voru í netverkefninu Nobanet (Nordplus) en það er samstarfsnet háskóla frá Norðurlöndunum og Eystrasaltsríkjunum sem hefur það meginmarkmið að tengja saman nemendur, háskólafolk og lítil og millistór fyrirtæki í þeim tilgangi að aðstoða fyrirtækin við að alþjóðavæðast. Könnuð var upplifun hópanna af samstarfinu og gagnsemi slíkrar samvinnu greind.

Prófessor á viðskipta- og raunvísindasviði er tengiliður fyrir hönd Háskólans Íslands og íslensks rannsóknasamfélags við Evrópsku rannsóknaráætlunina um byggða- og svæðarannsóknir (ESPON, [www.espon.eu](http://www.espon.eu)). Þetta er samkvæmt samningi við Bygðastofnun sem gildir út árið 2020.



## MARKAÐS- OG KYNNINGARSVIÐ

Kristín Ágústsdóttir lét af störfum sem forstöðumaður markaðs- og kynningarsviðs og Katrín Árnadóttir var ráðin í stöðuna. Hún tók við starfinu 1. apríl.

Á sviðinu störfuðu auk forstöðumanns Kristjana Hákonardóttir vefstjóri og Rúnar Gunnarsson, verkefnisstjóri alþjóðamála. Alþjóðaskrifstofa HA heyrir undir markaðs- og kynningarsvið.

Markaðs- og kynningarstarf var framan af með svipuðum hætti og árin á undan. Kynningar fóru fram í samstarfi við kynningarfulltrúa nemenda, Telmu Eidsdóttur, og fjarnema, eftir því sem við átti.

Að venju var lögð áhersla á vandaðar auglýsingar í fjölmiðlum fyrir innritun skólaárið 2016 – 2017. Áherslur voru í takt við árin á undan, til dæmis varðandi aukna notkun vefmiðla í kynningarstarfinu. Kristjana Hákonardóttir hafði yfirumsjón með markaðsstarfi á vef- og samfélagsmiðlum.

Markaðsáætlun háskólans var faglega unnin í samstarfi við auglýsingastofu og birtingarhús. Samstarfsaðili um gerð auglýsingaáætlunar var ABS fjölmiðlahús. Forstöðumaður sviðsins vann kynningarefni háskólans í samstarfi við deildir hans og var byggt á hönnun Íslensku auglýsingastofunnar við gerð bæklinga, vefborða og auglýsinga fyrir ljósvakamiðla.

Hönnun stakra auglýsinga var í höndum Margrétar Káradóttur hönnuðar. Stíll sá um uppsetningu á bæklingi og Ásprent prentaði.

Háskólar landsins héldu áfram samstarfi um að skipuleggja Háskóladaginn, sem er árlegur viðburður. Hann var að þessu sinni haldinn laugardaginn 4. mars. Allir sjö háskólar landsins kynntu þar námsframboð sitt. Kynning Háskólans á Akureyri fór fram á neðri hæð á Háskólatorgi HÍ ásamt kynningum Háskólans á Hólum, Landbúnaðarháskóla Íslands og HÍ.

Í kjölfar Háskóladagsins voru haldnar sameiginlegar kynningar á völdum stöðum á landinu, í Reykjanesbæ, á Ísafirði, Akranesi, Egilsstöðum og Akureyri, í Vestmannaeyjum og á Selfossi.

Árið 2016 var brugðið á það ráð að hafa tvisvar opinn dag í HA og tókst það vel. Á opnum degi fer fram skipuleg kynning á háskólanum fyrir framhaldsskólanema á Norðurlandi og aðra sem huga að háskólanámi, og er framhaldsskólanemum boðið að koma.

Aðrir framhaldsskólar voru heimsóttir og alltaf voru nemendur HA með í för. Þá tók starfsfólk markaðs- og kynningarsviðs ásamt nemendum HA á móti stúdentsefnum sem komu í kynnisferðir í Háskólann á Akureyri. Að venju var sendur út markpóstur til stúdentsefna um allt land til að vekja athygli á háskólanum.

Markaðs- og kynningarsvið sá um skipulagningu fjölmargra viðburða innan háskólans. Nefna má þjóðfund 1. desember, nýnemadaga og opna daga. Sviðið kom einnig að undirbúningi og framkvæmd háskólahátíðar í júní svo og að undirbúningi hátíðar á 30 ára afmælisári HA.

Verkefnastjóri alþjóðamála hefur umsjón með nemenda-, kennara- og starfsmannaskiptum, ásamt öðrum verkefnum sem tengjast alþjóðlegu samstarfi.

Á árinu 2016 voru alls 108 erlendir skiptinemar skráðir í HA, bæði í venjulegt skiptinám og í verknám, en það er aukning um fimm nemendur milli ára. Nemendurnir komu frá eftirtöldum löndum: Austurríki, Bandaríkjunum, Búlgaríu, Danmörku, Englandi, Finnlandi, Frakklandi, Grænlandi, Ítalíu, Kanada, Kína, Lettlandi, Litháen, Noregi, Póllandi, Slóvakíu, Slóveníu, Spáni, Svíþjóð, Tékklandi, Ungverjalandi og Þýskalandi.

Alls stunduðu 33 nemendur frá HA skiptinám eða verknám erlendis í eftirtöldum löndum: Bandaríkjunum, Búlgaríu, Englandi, Finnlandi, Danmörku, Grænlandi, Kanada, Kína, Noregi, Portugal, Slóveníu, Spáni, Svíþjóð og Þýskalandi.

Auk þess tóku nemendur og kennarar þátt í samstarfsverkefnum í formi örnámskeiða innan Nordplus sem yfirleitt vara í um það bil viku. Nítján kennarar og starfsmenn stoðþjónustu HA fóru utan í kennara- eða starfsmannaskiptum í gegnum Erasmus eða Nordplus, og HA tók á móti 38 erlendum kennurum og öðrum starfsmönnum í skiptum.

Alþjóðaskrifstofa HA sá um móttöku og skipulagði kynningar á háskólanum fyrir fjölmargt starfsfólk frá erlendum samstarfskólum og sendiráðum. Einnig var tekið á móti ýmsum öðrum erlendum gestum sem komu í óformlegar heimsóknir. HA hefur nemenda- og kennaraskiptasamninga við marga erlenda háskóla. Einnig tekur háskólinn víða þátt í samstarfsneti ásamt erlendum háskólum. Samtals eru samningar og samstarfsnet um 200 talsins. Samstarf þetta er unnið í gegnum eftirfarandi skiptiáætlanir: Erasmus, Nordplus, North2North og tvíhliða samninga.

Unnið er að því auka fjölda skiptinema frá HA og hefur Alþjóðadagur HA verið liður í því. Alþjóðadagur féll niður skólaárið 2016 vegna dræmrar þátttöku undanfarin ár en stefnt er að halda daginn á afmælisárinu 2017. Í stað alþjóðadagsins voru haldnir sértækir fundir og kynningar fyrir nemendum sem hafa áhuga á að fara til útlanda í skiptinám eða framhaldsnám. Sem dæmi má nefna kynningar Fulbright-stofnunarinnar á Íslandi (Fulbright-styrkir), kynningar frá erlendum sendiráðum á Íslandi og kynningar á sumarnámskeiðum og möguleikum til skiptináms.

Háskólinn á Akureyri hélt sumarnámskeið í samstarfi við Western Kentucky University – WKU í Bandaríkjunum og fór það að hluta til fram á Akureyri. Rúmlega tuttugu nemendur frá WKU hittu fyrir kennara frá HA en því miður tók enginn nemandi frá HA þátt í námskeiðinu að þessu sinni. Námskeiðið bar yfirskriftina *Climate change and socio-economic impacts in the North* og er þetta í annað skiptið sem námskeiðið er haldið.

Vert er að benda á að þátttaka nemenda og kennara í ráðstefnunni Arctic Circle, sem haldin var í október, var framúrskarandi góð. Um 50 nemendur frá HA tóku þar þátt í ráðstefnu um norðurslóðamál og unnu sem sjálfboðaliðar á ráðstefnunni. Margir kennarar og rannsakendur frá HA voru með erindi á ráðstefnunni. Einnig stóð markaðs- og kynningarsvið HA fyrir almennum kynningarbás meðan á ráðstefnunni stóð, fyrir nemendum sem hafa áhuga á að fara út í skiptinám eða framhaldsnám.



## FJÁRMÁLA-, STARFSMANNA- OG REKSTRARSVIÐ

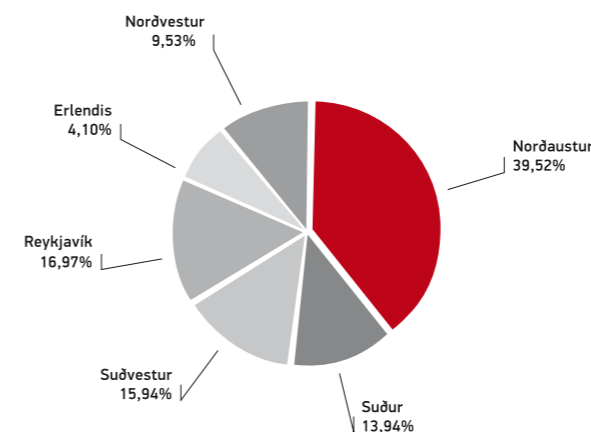
Fjármála-, starfsmanna- og rekstrarsvið annast helstu sam- eiginleg verkefni á sviði fjármála. Má þar nefna umsjón með gerð rekstraráætlana til lengri og skemmri tíma, vinnslu bókhalds og launa, miðlun fjárhagslegra upplýsinga, svo og eftirlit og ráðgjöf um fjárhagsleg málefni háskólans. Jafnframt annast sviðið rekstur og umsjón fasteigna og búnaðar háskólans, þar á meðal rekstur tölvakerfa og símakerfa.

Á árinu 2016 var starfsemi fjármála-, starfsmanna- og rekstrarsviðs með hefðbundnu sniði.



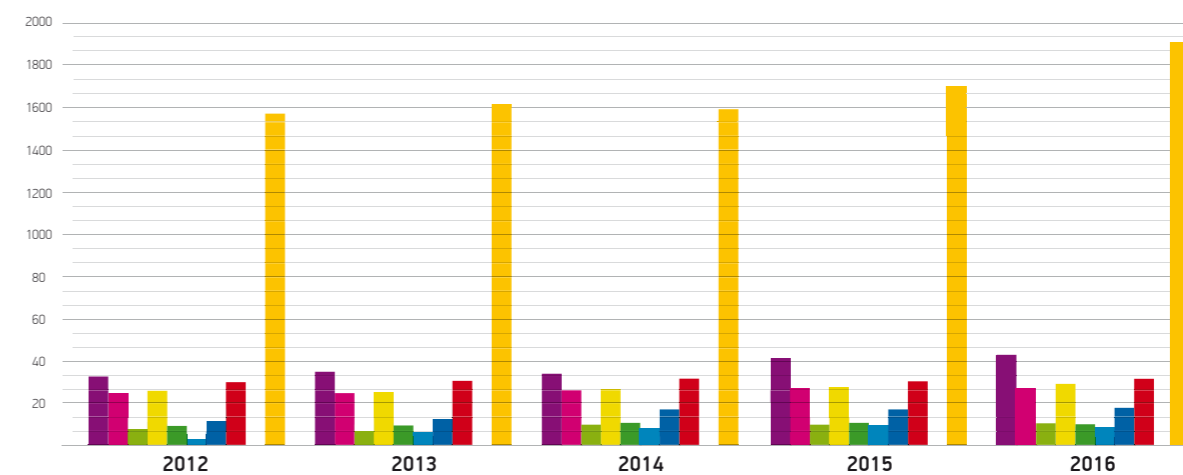
## NEMENDUR OG DEILDIR

Lögheimili nemenda á haustmisseri 2016



Lögheimili	Karlar	Konur	Samtals	Hlutfall
Norðvestur	32	154	186	9,53%
Norðaustur	204	567	771	39,52%
Suður	45	227	272	13,94%
Suðvestur	66	245	311	15,94%
Reykjavík	75	256	331	16,97%
Erlendis	16	64	80	4,10%
<b>Samtals</b>	<b>438</b>	<b>1,513</b>	<b>1,951</b>	<b>100,00%</b>

Deild	2012			2013			2014			2015			2016		
	Karlar	Konur	Alls	Karlar	Konur	Alls	Karlar	Konur	Alls	Karlar	Konur	Alls	Karlar	Konur	Alls
Félagsvísindadeild	81	248	329	77	274	351	95	347	442	97	355	452	153	414	567
Kennaradeild	39	215	254	40	210	250	38	237	275	38	237	275	43	237	280
Lagadeild	42	53	95	41	38	79	40	32	72	41	39	80	35	45	80
Hjúkrunarfræðideild	12	253	265	11	245	256	16	269	285	13	305	318	10	270	280
Iðjuþjálfunardeild	4	105	109	3	105	108	2	84	86	4	88	92	2	84	86
Framh.deild í heilbr.vísindum	8	34	42	4	70	74	3	92	95	3	82	85	7	130	137
Auðlindadeild	72	51	123	61	73	134	65	73	138	81	83	164	74	73	147
Víðskiptadeild	109	201	310	106	210	316	102	208	310	126	241	367	114	260	374
<b>Samtals</b>	<b>367</b>	<b>1.160</b>	<b>1.527</b>	<b>343</b>	<b>1.225</b>	<b>1.568</b>	<b>361</b>	<b>1.342</b>	<b>1.703</b>	<b>403</b>	<b>1.430</b>	<b>1.833</b>	<b>438</b>	<b>1.513</b>	<b>1.951</b>





## NEMENDASKRÁ

Meginmarkmið nemendaskrár er að tryggja gott skipulag á daglegu starfi háskólans, ásamt því að veita nemendum og starfsfólki almennar upplýsingar og þjónustu. Nemendaskrá annast meðal annars innritun nýnema, skráningu í og úr námskeiðum og prófum, og prentun og frágang brautskráningargagna.

Afgreiðslustjóri og fulltrúar nemendaskrár annast almenna þjónustu, upplýsingagjöf, símsvörun, útgáfu vottorða og innkaup og afgreiðslu á skrifstofuvörum fyrir starfsfólk háskólans. Ennfremur utanumhald ferðabæiðna og flugbókana. Afgreiðslustjóri og fulltrúar hafa umsjón með allri nemendaskráningu og skjalavistun henni tengdri. Þá hafa fulltrúar með höndum bókanir og leigu á stofum og fundaherbergjum í húsnæði skólans.

Skipulag og umsjón prófhalds fer fram á nemendaskrá undir stjórn verkefnastjóra prófa og fjarkennslu. Hann gefur út próftöflur og hefur yfirumsjón með prófhaldi og einkunnaskilum. Reglulegar próftíðir eru í desember og apríl/máí og sjúkra- og endurtökupróf eru að lokinni viðkomandi próftíð.

Nemendaskrá hefur umsjón með framkvæmd fjarkennslu á vegum háskólans og annast samskipti við símenntunar- og fræðslumiðstöðvar um allt land.

Forstöðumaður nemendaskrár hefur umsjón með innra upplýsingakerfi skólans, Uglu, sem og gagnamiðlun milli tölvukerfa háskólans, ásamt vefumsjón. Forstöðumaður sér ennfremur um uppsetningu og birtingu námskrár. Hann annast framkvæmd námskeiðsmats og annarra kannana og veitir ýmsar tölfræðilegar upplýsingar úr gögnum nemendaskrár.

Starfsmenn nemendaskrár voru fimm og gegndi Stefán Jóhannsson stöðu forstöðumanns.



## FJARNÁM

Háskólinn á Akureyri kappkostar að bjóða öllum nemendum sínum öfluga stöðþjónustu á sviði tölvu- og upplýsingatækni, hvort sem þeir stunda nám á háskólasvæðinu eða í heima- byggð.

Frá og með haustmíssi 2016 buðu allar deildir skólans upp á fjarnám í grunnnámi og stunduðu það 953 nemendur.

### Heilbrigðisvísindasvið – hjúrunarfræðideild og iðjupjálfunarfræðideild

Í hjúrunarfræðideild fer fram fullt nám í dagskóla, þar sem fjarnemendur stunda nám samhliða nemendum í staðarnámi. Námið byggir að mestu á upptökum og kennarar nýta einnig kennslukerfið Moodle og tölvusamskipti til að miðla kennsluefni. Nemendur á þriðja og fjórða ári fá einnig kennslu um gagnvirkan myndfundabúnað.

Í iðjupjálfunarfræðideild er stuðst við kennslukerfið Moodle. Upptök af öllum kennslustundum eru gerðar aðgengilegar þar. Kennarar nota einnig tölvusamskipti, meðal annars í gegnum Skype.

Árið 2016 voru á heilbrigðisvísindasviði 128 fjarnemendur á vormíssi og 345 á haustmíssi. Þeir stunduðu nám víða um land; á Akranesi og Akureyri, í Árborg, á Blönduósi, í Borgarnesi, á Djúpvaggi og Egilsstöðum, í Fjallabyggð, Grundarfirði og Hafnarfirði, á Húsavík, Hvammstanga, Höfn og Ísafirði, í Neskaupstað, á Reyðarfirði, í Reykjanesbæ, á Sauðárkróki, í Snæfellsbæ, Stykkishólmi og Vestmannaeyjum.

### Hug- og félagsvísindasvið – kennaradeild, félagsvísindadeild og lagadeild

Kennaranám er kennt í fjarkennslu sem fullt nám samhliða staðarnámi. Kennsla fer að mestu fram með upptökum og tilbúnu kennsluefni í gegnum Moodle- kennslukerfið en nemendur á öðru og þriðja ári fá einnig kennslu um gagnvirkan myndfundabúnað.

Í félagsvísindadeild og lagadeild (félagsvísinda- og lagadeild frá hausti 2016) er helst stuðst við upptök og tilbúið kennsluefni í Moodle. Í öllum deildum er mikið lagt upp úr samskiptum nemenda og kennara.

Árið 2016 voru á hug- og félagsvísindasviði 311 fjarnemendur á vormíssi og 468 á haustmíssi. Þeir voru staðsettir á Akranesi og Akureyri, í Árborg, á Blönduósi, í Borgarnesi og

Búðardal, á Djúpvaggi og Egilsstöðum, í Fjallabyggð, Grundarfirði, Hafnarfirði og Hólmarvík, á Húsavík, Hvammstanga, Höfn og Ísafirði, í Neskaupstað, á Patreksfirði og Reyðarfirði, í Reykjanesbæ, á Sauðárkróki, í Snæfellsbæ, Stykkishólmi og Vestmannaeyjum, og á Vopnafirði og Þórshöfn.

### Viðskipta- og raunvísindasvið – auðlindadeild og viðskiptadeild

Í auðlindadeild og viðskiptadeild er miðað við að fjarnemendur geti stundað vinnu meðfram náminu og dreifist það því á lengri tíma. Námið fer að mestu leyti fram yfir internetið í gegnum Moodle og þar eru einnig aðgengilegar upptök af öllum kennslustundum auk tilbúins kennsluefnis. Einnig hafa nemendur tækifæri til að eiga samskipti við kennara og sín á milli í vefumræðum sem settar eru upp fyrir hvert námskeið.

Árið 2016 voru við viðskipta- og raunvísindasvið 143 fjarnemendur á vormíssi og 296 á haustmíssi. Þeir bjuggu á Akranesi og Akureyri, í Árborg, á Blönduósi, í Borgarnesi, á Egilsstöðum, í Fjallabyggð og Hafnarfirði, á Húsavík, Ísafirði og Reyðarfirði, í Reykjanesbæ, á Sauðárkróki, í Stykkishólmi og Vestmannaeyjum, og á Vopnafirði og Þórshöfn.

Í árdaga fjarkennslunnar var námið nær eingöngu byggt á útsendingum fyrirlestra með gagnvirkum myndfundabúnaði. Vægi myndfundabúnaðarins í kennslu hefur minnkað talsvert á síðustu árum en þó er hann notaður að einhverju marki á flestum fræðasviðum háskólans. Hröð þróun í upplýsingatækni og betri internettingar víðast hvar bjóða hins vegar upp á fjölbreyttar leiðir í kennslu, við miðlun námsefnis, í samskiptum og við að mæta þörfum nemenda í fjarnámi. Háskólinn fylgist vel með þróun í upplýsinga-, samskipta- og kennslutækni. Markvisst eru innleiddar nýjungar á því sviði. Má þar nefna gagnvirka skjái, upptökur kennslustunda og beinar útsendingar þeirra, ýmsar vefsíður og rafrænt kennsluefni sem kennarar búa til, og kennslukerfið Moodle. Moodle hefur meðal annars að geyma innbyggt pósthótt, vefumræður, spjallrásir, próftæki, verkefnamiðlara, hópinnuverkfæri og ýmsa möguleika til framsetningar námsefnis á margvíslegu formi.

Einnig er í sumum námskeiðum stuðst við gagnvirk myndfundakerfi, svo sem Skype, þar sem kennarar geta miðlað tölvuefni og glæru- og myndasýningum, og haft samskipti um vefmyndavélar og spjallkerfi, auk upptöku fyrirlestra í tímum.

Háskólinn á Akureyri leggur áherslu á að nemendur á þeim stöðum þar sem fjarnám er í boði hafi aðgang að þjónustu í heimabyggð. Háskólinn hefur því samstarf um fjarkennslu við háskólasetur, háskólafélög og símenntunar- og fræðslumiðstöðvar víðs vegar um landið. Þó aðstaða sé mismunandi á fjarkennslustöðunum hafa nemendur aðgang að myndfundabúnaði og tölvuveri ásamt ljósritunar- og vinnuádstöðu á þeim flestum.

Helstu samstarfsaðilar háskólans eru: Austurbrú, Farskóli Norðurlands vestra, Háskólafélag Suðurlands, Háskólasetur Vestfjarða, Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum, Námsflokkar Hafnarfjarðar – Miðstöð símenntunar, Símenntunarmiðstöðin á Vesturlandi, Víska – Fræðslu- og símenntunarmiðstöð Vestmannaeyja og þekkingarnet Þingeyinga.

Í fjarnáminu er ýmist um að ræða fullt nám í dagskóla eða nám sniðið að þörfum þeirra sem stunda það samhliða starfi. Fjarnemar greiða sömu skráningargjöld og aðrir nemendur skólans. Á sumum fjarkennslustöðum þarf að greiða aðstöðugjöld sem eru nokkuð mismunandi.

Verkefnastjóri fjarnáms er Daniel Freyr Jónsson.





## RHA – RANNSÓKNAMIÐSTÖÐ HÁSKÓLANS Á AKUREYRI

RHA – Rannsóknamiðstöð Háskólans á Akureyri er sjálfstæð eining innan Háskólans á Akureyri. Rannsóknamiðstöðin nýtur ekki fastra fjárframlaga heldur aflar sér tekna með rannsóknarverkefnum og ráðgjöf fyrir fyrirtæki, stofnanir, ráðuneyti og félagasamtök og með innlendum og erlendum rannsóknarstyrkjum.

Árið 2016 störfuðu að jafnaði 9 starfsmenn í 7,7 stöðugildum hjá RHA. Forstöðumaður RHA er Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir.

Auk þess að stunda fjölbreyttar rannsóknir fyrir og í samstarfi við samfélagið og atvinnulífið er það hlutverk RHA að efla rannsóknarstarfsemi við Háskólann á Akureyri sem og að styrkja tengsl háskólans við atvinnulífið. Einnig hefur miðstöðin það hlutverk að vinna að þróun nýrra verkefna innan HA og koma þeim í réttan farveg.

### Markmiðið með rekstri RHA er í meginatriðum fjórbætt:

- Að efla umsýslu og þjónustu við rannsóknir innan HA með það að markmiði að efla rannsóknir við HA og auka fjármagn til rannsókna úr samkeppnissjóðum.
- Að vinna að þróunar- og sérverkefnum á vegum HA á skilvirkum og markvissan hátt.
- Að vera tengiliður við setur og stofnanir sem starfa innan eða í tengslum við HA og skapa umgjörð til að hægt sé að hýsa litlar stofnanir og setur á sem skilvirkastan og hagkvæmastan hátt.
- Að vera tengiliður HA við atvinnulífið með því að sinna fyrir það verkefnum og stuðla að þekkingaryfirfærslu þangað frá HA.

RHA hefur með höndum stjórnýsly rannsókna með þjónustusamningi við HA. Er þar um að ræða eftirtalda þætti sem lúta að stjórnýsly, umsjón, þjónustu og ráðgjöf við rannsóknir í háskólanum.

Stjórnýsly rannsókna:

- Hefur umsjón með stigamati og rannsóknarskýrslum. Auglýsir umsóknarfresti, heldur utan um umsóknir um vinnumat og þjónustar matsnefndir ásamt því að vinna náið með vísindasviði Háskóla Íslands. Þá grunnmetur starfsmaður stjórnýsly rannsókna rannsóknir nýrra starfsmanna.
- Hefur umsjón með umsóknum í Vísindasjóð HA og verkefnasjóð HA. Starfsmaður stjórnýsly rannsókna auglýsir umsóknarfresti, tekur á móti umsóknum, boðar stjórnir sjóðanna á fundi og er starfsmaður þeirra. Að auki sér stjórnýsly rannsókna um að senda út svarbréf stjórnar og halda utan um styrkgreiðslur.

- Vinnur með vísindaráði HA.
- Þjónustar dómnefnd HA vegna grunnmats og framgangs akademískra starfsmanna. Umsýsla umsókna um og úthlutanir á rannsóknarmisserum.
- Vinnur að lykiltölum um rannsóknir með lykiltöluteymi HA.

RHA sér um nokkur langtíma- og skammtímaverkefni fyrir háskólann. Má þar nefna skrifstofu Rannsóknabings Norðursins, Northern Research Forum – NRF og umsýslu vegna Sjávarútvegsmiðstöðvarinnar við Háskólann á Akureyri – SHA.

RHA rekur ráðstefnuþjónustu og umsýslar ráðstefnur og fundi sem haldnir eru í HA í samstarfi við ýmsa aðila. Þá hefur RHA haft umsjón með skipulagi og framkvæmd Vísindaskóla unga fólksins í samstarfi við stjórnendur hans.

RHA hefur undanfarin ár verið þátttakandi í ESPON byggðarannsóknaverkefnum. Miðstöðin umsýslar Íslenskan ESPON-ECP tengilið í umboði Háskólans á Akureyri.

RHA fékk eftirfarandi styrki á árinu:

- Marta Einarsdóttir fékk ásamt Andreu Hjálmsdóttur styrk til verkefnisins *Einstæðir ofurforeldrar – samræming fjölskyldu og atvinnulífs* frá Rannsóknasjóði Háskólans á Akureyri.
- RHA fékk styrk frá Stjórnstöð ferðamála vegna verkefnisins *Fjárhagsleg þolmörk sveitarfélaganna*. Verkefnið var unnið af Hjálta Jóhannessyni og Vífli Karlssyni.
- RHA fékk styrk frá Byggðastofnun vegna verkefnisins *Landfræðilegt mynstur auglýsinga um opinber störf*. Verkefnið var unnið af Arnari Þór Jóhannessyni og Hjálta Jóhannessyni.
- Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir og Marta Einarsdóttir hlutu ferðastyrk til að byggja upp samstarf við norska kollega frá Arctic Research and Studies programme. Styrkurinn er samvinnuverkefni Stofnunar Vilhjálm Stefánssonar, RHA, Norðurlóðanets Íslands, The Arctic University of Norway og University of Nordland.

### Rannsóknarverkefni:

Rannsóknarverkefni sem unnin voru af starfsmönnum RHA árið 2016 voru fjölbreytt að vanda. Eftirfarandi listi yfir rannsóknarskýrslur er ekki tæmandi en sýnir þær skýrslur sem eru aðgengilegar á vefsíðu RHA, [www.rha.is](http://www.rha.is). Ekki lýkur öllum rannsóknarverkefnum með skýrslu, s.s. minniháttar ráðgjafarverkefnum. Þá eru skýrslur um innri mál stofnana og fyrirtækja ekki birtar. Einnig er nokkuð um að áfangaskýrslur séu ekki birtar, sérstaklega í erlendum rannsóknarverkefnum. Þannig endurspeglar þetta ekki alveg vinnu starfsmanna í rannsóknum.

um. Vegna eðlis sumra rannsókna eru lokaskýrslur þeirra ekki birtar á vef. Starfsmenn kynna gjarnan rannsóknir og starfsemi miðstöðvarinnar á ráðstefnum innanlands og utan þótt slík erindi séu ekki talin upp hér.

### Rannsóknarskýrslur og aðrar birtingar starfsmanna RHA 2016:

*Áhrif ferðapjónustu og ferðamennsku á einstök samfélög. Niðurstöður símakönnunar á Höfn, í Mývatnssveit og á Siglufirði 2016.* Skýrsla unnin fyrir atvinnuvega- og nýsköpunarráðuneytið í samvinnu við Rannsóknamiðstöð ferðamála. Höfundar: Eyrún Jenný Bjarnadóttir og Arnar Þór Jóhannesson.

*Greining á áhrifum ferðapjónustu og ferðamennsku í einstökum samfélögum, Höfn, Mývatnssveit og Siglufirður.* Skýrsla unnin fyrir atvinnuvega- og nýsköpunarráðuneytið í samvinnu við Rannsóknamiðstöð ferðamála. Höfundar: Eyrún Jenný Bjarnadóttir, Arnar Þór Jóhannesson og Guðrún Þóra Gunnarsdóttir.

*Könnun meðal framhaldsskólakennara um áhrif vinnumats. Könnun unnin fyrir Félag framhaldsskólakennara.* Höfundar: Arnar Þór Jóhannesson og Anna Soffía Víkingisdóttir.

*Markaðsrannsókn inni í skýrslu um Auðlindakjarna.* Styrkt af Uppbyggingarsjóði Norðurlands eystra. Höfundur: Hjalti Jóhannesson.

*Notkun HA á rafbílaeigubílum. Greinargerð um reynslu á árunum 2015 - 2016.* Höfundur: Hjalti Jóhannesson.

*Samfélagsleg áhrif Vaðlaheiðarganga, viðtalsrannsókn, staðan fyrir göng – „Menn eru byrjaðir að stóla á að komast alltaf“.* Rannsókn unnin fyrir tilstyrk Rannsóknasjóðs Vegagerðarinnar. Höfundur: Hjalti Jóhannesson.

*Samstarfsverkefni sveitarfélaga. Rannsókn unnin fyrir tilstyrk Byggðarannsóknasjóðs.* Höfundar: Arnar Þór Jóhannesson, Hjalti Jóhannesson og Grétar Þór Eypórsson.

*Viðhorf Akureyringa til bílaumferðar um Göngugötuna og Listagilið.* Rannsókn unnin fyrir Skipulagsdeild Akureyrarbæjar. Höfundar: Eva Halapi og Marta Einarsdóttir.

*Þjónustukönnun meðal starfsmanna Becromal.* Unnin fyrir Becromal Iceland ehf. Höfundar: Eva Halapi, Marta Einarsdóttir, Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir og Guðlaug Þóra Stefánsdóttir.

Ráðstefnuverkefni sem RHA tók þátt í á árinu:

- Sjávarútvegur á Norðurlandi (15. apríl 2016).
- Arctic Circle (7.–9. október 2016).

Á vef RHA, [www.rha.is](http://www.rha.is), má finna nánari upplýsingar um starfsemi miðstöðvarinnar.



## BÓKASAFN OG UPPLÝSINGAÞJÓNUSTA

Bókasafn og upplýsingaþjónusta rekur bókasafn háskólans og annast sérsöfn eins og lista- og steinasöfn. Fastráðnir starfsmenn í árslok 2016 voru fimm talsins í 4,5 stöðugildum. Bókasafnið sinnir einnig bókasafnsþjónustu við Háskólann á Hólum, ígildi hálfstöðugildis, sem felur m.a. í sér upplýsingaþjónustu, millisafnalán og kennslu í upplýsingalæsi, UL. Forstöðumaður er Astrid Margrét Magnúsdóttir.

Starfsfólk bókasafns veitir meðal annars ráðgjöf og aðstoð við upplýsingaleit og leggur áherslu á að veita nemendum, starfsfólki háskólans og öðrum lánþegum faglega og persónulega þjónustu. Bókasafnið leggur áherslu á að bjóða aðgang að vönduðu úrvali gagnasafna og rafrænna tímarita á fræðasviðum háskólans og hefur reynt að byggja safnkostinn upp jafnt og þétt þannig að hann endurspegli fræðasvið skólans.

Á bókasafni er starfrækt kennslugagnasafn sem er ætlað að þjóna jöfnum höndum nemendum og kennurum kennaradeildar HA, og grunnskóla- og leikskólakennurum á Norðurlandi eystra. Safninu berast samkvæmt samningi eintök alls efnis sem út kemur á vegum Námsgagnastofnunar.

Hlutverk bókasafns og upplýsingaþjónustu er að annast kennslu og þjálfun í UL, en það er sú færni sem gerir mönnum kleift að leita upplýsinga, leggja mat á gæði þeirra og hagnýta þær í námi, kennslu og rannsóknum. Mikil áhersla hefur verið lögð á kennslu og þjálfun nemenda í UL auk þess sem boðið er upp á fræðslu fyrir starfsfólk. Kennsla og þjálfun fyrir nemendur í UL fer m.a. fram í völdum námskeiðum í samráði við kennara en einnig er nemendum boðið upp á viðtöl við upplýsingafræðing. Kennarar, sem og annað starfsfólk háskólans, geta einnig óskað eftir kynningum og stuttum námskeiðum. Fræðsla í UL á vegum bókasafns (kennslustundir í deildum, viðtöl og námskeið fyrir nemendur og starfsfólk) fór samtals fram í 105 kennslustundum á árinu og náði til 960 manns.

Forstöðumaður bókasafns og upplýsingaþjónustu situr í verkefnisstjórn Skemmunnar, [skemman.is](http://skemman.is), sem er rafrænt gagnasafn þar sem varðveitt eru lokaverkefni nemenda í grunn- og framhaldsnámi. Skemman er samvinnuverkefni allra háskóla í landinu og Landsbókasafns Íslands – Háskólabókasafns, sem sér um hýsingu og rekstur gagnasafnsins. Fjöldi lokaverkefna í Skemmu frá árinu 1999 til ársloka 2016 er 3.220 og hafa 274 tímaritsgreinar og annað efni frá kennurum verið vistað í Skemmu.

Forstöðumaður er einnig fulltrúi HA í samráðshópi um ritstuldarvarnir, sem allir háskólar landsins hafa samstarf um, og hefur auk þess haft umsjón með innleiðingu á Turnitin hugbúnaðinum, [turnitin.com](http://turnitin.com), sem hefur það meginmarkmið að koma í veg fyrir ritstuld. Námskeið, kynningar og dagleg aðstoð á Turnitin fyrir nemendur og kennara er á vegum bókasafnsins í samvinnu við Kennslumiðstöð HA.

Í september var komið á fót stafrænu varðveislusafni fyrir ritrýndar vísindagreinar og efni sem birtist í opnum aðgangi á vegum háskólanna og Landsbókasafns Íslands – Háskólabókasafns, [opinvisindi.is](http://opinvisindi.is). Forstöðumaður bókasafns- og upplýsingaþjónustu situr í verkefnisstjórn safnsins en vistun þar er varanleg og ætlað að tryggja aðgang að útgefnu vísindaefni íslensks rannsóknasamfélags um ókomna tíð.

Meðal nýjunga í starfseminni á árinu má nefna tilrauna- verkefni bókasafns og heilbrigðisvísindasviðs um stuðning við rannsóknir þar sem upplýsingafræðingur sá um skráningu og öflun heimilda rannsóknarhóps í iðjuþjálfun og hjúkrun. Auk þess voru hafin innkaup á rafbókum frá EbscoHost og ný, aukin og endurbætt útgáfa af RefWorks heimildaskráningar- kerfinu tekin í notkun.

Starfsmenn bókasafnsins taka þátt í fjölbreyttu samstarfi meðal bókasafna. Í júní tóku Pia Viinikka og Astrid Margrét Magnúsdóttir þátt í alþjóðlegu ráðstefnunni *Creating Knowledge VIII* sem haldin var í Reykjavík auk þess sem forstöðumaður sat í undirbúningshóp ráðstefnunnar. Í maí tóku starfsmenn safnsins þátt í fræðslufundi í HA fyrir starfsfólk bókasafna í samvinnu við Upplýsingu – félag bókasafns- og upplýsingafræða, þar sem fjallað var um starfsánægju og FAB LAB og framtíðina. Fræðslufundinn sóttu um 30 manns viðsvegar af Norðurlandi. Í september sóttu starfsmenn landsfund Upplýsingar sem haldinn var í Reykjanesbæ.

Fyrir vorpróf bauð bókasafnið upp á viðburðinn *Segðu bless við stressið*, þar sem nemendum var m.a. boðið að kyrra hugann með Gong- slökun og klappa hundinum Bangsa. Á árinu voru haldnar fjórar listsýningar á bókasafninu en aðstaða til sýningahalds á safninu er góð. Verk Bjargar Eiríksdóttur á fyrstu sýningu ársins voru unnin í tengslum við meistaraþrófs- rannsókn hennar við skólann þar sem hún mótar námsefni í teikningu með aðferðum starfenda- og listrannsóknna. Auk þess sýndu Dagrún Matthíasdóttir, James Earl Ero Cisneros Tamikles (Cistam) og Magnús Helgason olíumálverk og ljósmyndir.



Starfsfólk bókasafns og upplýsingaþjónustu, frá vinstri: Astrid Margrét Magnúsdóttir, forstöðumaður, Pia Viinikka, verkefnastjóri, Júlíana Lárusdóttir, verkefnastjóri, Kristín Konráðsdóttir, bókovörður, og Sigríður Vilhjálmisdóttir, verkefnastjóri.

## KENNSLUMIÐSTÖÐ HA – KHA

Kennslumiðstöð Háskólans á Akureyri – KHA veitir kennurum faglega aðstoð við þróun kennsluhátta, hvort sem er í staðar- eða fjarnámi. Það er gert í formi almennrar ráðgjafar og námskeiða og með þróunarstarfi með áherslu á upplýsingatækni og kennslufræði.

Fastráðnir starfsmenn í árslok 2016 voru sex í 5,5 stöðugildum. Meðal starfsmanna er verkefnisstjóri margmiðlunar í fastri stöðu, en hann sinnir aðstoð og gerð kennsluefnis fyrir kennara, og er HA eini háskólinn á Íslandi með heilt stöðugildi af þessu tagi. Gagnasmíðja HA heyrir undir Kennslumiðstöð. Forstöðumaður KHA er Auðbjörg Björnsdóttir.

Dagleg störf Kennslumiðstöðvar felast í að veita nemendum og starfsfólki háskólans ýmisskonar tækniástoð, til dæmis við fjarfundi og í kennslustofum. Árið 2016 færðist umsjón á tölvubúnaði í stofum og tölvum starfsmanna yfir til KHA, þannig að innkaup og viðhald tölvubúnaðar er á ábyrgð Kennslumiðstöðvar. Á vormánuðum var unnið að því að endurnýja tölvubúnað í stofum og hjá starfsfólki skólans. Verður leitast við að skipta út tölvubúnaði hjá starfsmönnum á fjögurra ára fresti enda mikilvægt að skóli sem sérhæfir sig í sveigjanlegu námi sé tæknilega hæfur til þess.

Kennslumiðstöð HA flutti í húsnæði sem RÚV hafði á leigu til skamms tíma. Þar er mynd- og hljóðver, fundaherbergi og starfstöðvar starfsmanna.

Haldin var kennsluráðstefna KHA sem kallaðist *Hvað er góð háskólakennsla?* Rektor setti ráðstefnuna og ellefu erindi er tengdust háskólakennslu voru flutt af kennurum og starfsfólki skólans. Stefnt er að því að halda slíka ráðstefnu árlega.

Önnur stærri verkefni á árinu voru aðstoð og þróunarvinna við að færa lögfræðinám á fyrsta ári yfir í sveigjanlegt form. Einnig innleiðing á Panopto- upptökakerfinu og forritinu VoiceThread, sem og uppsetning á hljóðkortum í kennslustofum. Einnig sinnti Kennslumiðstöð í meira mæli en áður aðstoð við kennslu í námskeiðum hjá félagsvísindadeild og kennaradeild. Þá má nefna aukin verkefni sem unnin voru í samstarfi við markaðs- og kynningarsvið, en þar var bæði um að ræða kynningar á innviðum skólans og upptökur á viðburðum.

Haldin voru 18 námskeið og tvær vinnustofur fyrir kennara og starfsfólk skólans í tengslum við Moodle- kennslukerfið, áður nefndar innleiðingar og kennslufræði á háskólastigi. KHA bauð kennurum að taka þátt í þróunarnámskeiðum þar sem þeir fá aðstoð við að breyta námskeiðum sínum með tilliti til kennslufræði og tækni. Á hverju misseri eru nokkur námskeið þróuð á þennan hátt.



Starfsmenn Kennslumiðstöðvar 2016, frá vinstri: Gunnar Ingi Ómarsson verkefnastjóri, Óskar Þór Vilhjálmsson tækniástoð, Helgi Freyr Hafþórsson verkefnastjóri margmiðlunar, Auðbjörg Björnsdóttir forstöðumaður, Sigurður Ingi Steindórsson tækniástoð og Viðar Örn Sigmarsson tækniástoð.

Starfsmenn Kennslumiðstöðvar komu að skipulagningu og kynningu stöðþjónustu á nýnemadögum HA og í Vísindaskóla unga fólksins.

Á haustmisseri fékk Kennslumiðstöð tvær kennslustofur til umráða, svokallaðar þróunarkennslustofur. Skipulagi stofanna var breytt frá hinu hefðbundna fyrirlestraformi í samvinnunámsstofur sem henta vel í nemendamiðuðu námi eins og HA stefnir að. Nauðsynlegt er að prófa hvað virkar og hvað ekki þegar kennslustofum er breytt. Hlutverk þróunarkennslustofa HA er að prófa nýja tækni og uppsetningar í kennslustofum. Fyrirkomulag stofanna, þá sérstaklega annarrar þeirra, byggir á hugmyndum um *Active Learning Classrooms*.

Tveir starfsmenn KHA sóttu mennta- og tækniráðstefnuna Bett, sem haldin var í London í janúar. Eins voru starfsmenn KHA með erindi á nokkrum ráðstefnum svo sem á árlegri ráðstefnu Miðstöðvar skólaþróunar, *Hagnýt notkun upplýsingatækni í skólastarfi*, ráðstefnu um viðbótarveruleika, *Augmented Reality*, í Rúmeníu og málþingi um líknarþjónustu á Norðurlandi. Einnig tók forstöðumaður þátt í Moodlemenntasmiðju í HÍ, ásamt því að sitja í stjórn samtaka um kennsluþróun í háskólum á Íslandi.

Haldin var sameiginleg menntasmiðja á Akureyri með starfsfólki Kennslumiðstöðvar Háskóla Íslands.

KHA hefur leitast við að vera í samstarfi við aðrar einingar innan og utan skólans, svo sem bókasafn og upplýsingaþjónusta HA og Kennslumiðstöð HÍ.

## FÉLAG STÚDENTA VIÐ HÁSKÓLANN Á AKUREYRI – FSHA



Félag stúdentanna við Háskólann á Akureyri er félag allra innritaðra stúdentanna. Félagið er fyrst og fremst hagsmunafélag stúdentanna og bakland og sameiningartákn deildarfélaga þess og þeirra aðila sem sinna trúnaðarstörfum á vegum félagsins. Félag stúdentanna við Háskólann á Akureyri hefur yfirumsjón með atburðum á sviði skemmtana-, íþrótta- og fjölskyldumála og stendur á bakvið undirfélög sín til þess að sinna þessum málaflokkum innan sinna deilda. Félagið stendur vörð um hagsmuni heildarinnar, stuðlar að bættri heilsu og líðan stúdentanna og vinnur náið með starfsfólki skólans að kynningarmálum, hagsmunamálum og öðru því sem snertir stúdentana, beint eða óbeint.

FSHA starfar í sjö deildarfélögum. Þau eru:

Data, félag tölvunarfræðinema

Eir, félag heilbrigðisnema

Kumpáni, félag félagsvísindanema

Magister, félag kennaranema

Reki, félag viðskiptafræðinema

Stafnbúi, félag nema í audlindafræðum

Þemis, félag laganema og lögreglufræðinema

Höfuðborg, skrifstofa FSHA, er staðsett í G-húsi við bókasafn og er opin alla virka daga. Á skrifstofunni starfar framkvæmdastjórn félagsins og þeir sem starfa fyrir félagið. Þang að geta nemendur leitað með öll sín mál sem varða námið og dvölina við HA. Framkvæmdastjórn reynir að leysa úr öllum málum á skjótan og sem bestan hátt eða beinir þeim til þar til bærra aðila.

Stúdentaráð fer með æðsta vald félagsins milli aðalfunda, tekur bindandi ákvarðanir fyrir framkvæmdastjórn FSHA og fulltrúa félagsins, stendur við bakið á stúdentum í ráðum og nefndum háskólans og er þeim innan handar í embættisstörfum þeirra. Stúdentaráð skipar framkvæmdastjórn og formenn undirfélaganna, en þeir eru kosnir til eins árs í senn. Formaður Félags stúdentanna við Háskólann á Akureyri er formaður stúdentaráðs og varaformaður er ritari þess. Stúdentaráð setur sér, framkvæmdastjórn og fastanefndum verklagsreglur sem starfað er eftir.



Stúdentaráð starfsárið 2016 – 2017 talið frá vinstri: Fremst eru Helga Margrét Mason Jóhannesdóttir formaður og Logi Úlfarsson varaformaður. Önnur röð: Guðrún Þóra Hallgrímsdóttir fjármálastjóri og Anna Borg Friðjónsdóttir, formaður Stafnbúa. Þriðja röð: Sandra Kristinsdóttir formaður Eirar og Sólveig María Árnadóttir formaður Magister. Fjórtða röð: Anna Sif Guðmundsdóttir formaður Kumpána og Hrafn Gunnar Hreiðarsson, formaður Þemis þegar myndin var tekin, en Axel Trausti Gunnarsson tók síðan við. Aftast stendur Ketill Sigurður Jóelsson formaður Reka. Axel Trausti og Garðar Már Jónson, formaður Data, eru ekki á myndinni.





Undir stúdentaráði starfar framkvæmdastjórn FSHA, skipuð formanni, varaformanni og fjármálastjóra FSHA. Fjármál og daglegur rekstur félagsins er á höndum þessara þriggja aðila og skulu þeir meðal annars annast miðlun upplýsinga er varða starfsemi félagsins og hafa samskipti við yfirstjórn sem og utanaðkomandi aðila. Framkvæmdastjórn getur ekki tekið ákvarðanir um skuldbindingar félagsins nema að hafa samþykki meirihluta stúdentaráðs á bak við sig. Framkvæmdastjórnin sér um að halda Höfuðborg, skrifstofu FSHA, opinni fyrir stúdenta alla virka daga. Aðalfulltrúi stúdenta í háskólaráði var Berglind Ósk Guðmundsdóttir og Valdemar Karl Kristinsson til vara.



Framkvæmdastjórn FSHA 2016 – 2017, frá vinstri: Helga Margrét Mason Jóhannsdóttir, Logi Úlfarsson og Guðrún Þóra Hallgrímsdóttir.

Haldnir voru fimm formlegir fundir í stúdentaráði starfsárið 2016 – 2017. Aðalfundur var haldinn 23. febrúar. Í byrjun starfsársins ákváðu stúdentaráð og framkvæmdastjórn að leggja áherslu á sýnileika FSHA með ýmsum aðgerðum og tókst það afar vel. Það skilaði sér meðal annars í því að miklu fleiri nemendur lögðu leið sína í Höfuðborg en áður.

Stúdentaráð beitti sér fyrir kynningu á námskeiðsmati í háskólanum og hvatti nemendur til að taka þátt í því, enda er um að ræða mjög mikilvægt hagsmunamál. Þá gerðu deildarfélag FSHA úttekt á námskeiðsáætlunum við háskólann að beiðni gæðaráðs HA.

Annað verkefni var unnið í samstarfi við náms- og starfsráðgjafa háskólans. Það laut að því að virkja nemendur í fjarnámi til samskipta og aukinna tengsla við háskólasamfélagið, þeim til hagsbóta.

Stúdentaráð gerði úttekt á frumvarpi um Lánasjóð íslenskra námsmanna og skilaði ályktun um það. Því var fylgt eftir, m.a. með fundi með mennta- og menningarmálaráðherra og samstarfi við hin stúdentafélögin í landinu. Stúdentar náðu fram nokkrum breytingum sem sýnir að samtakamátturinn skilar miklu.

Einnig tóku stúdentar virkan þátt í undirskriftasöfnuninni *Háskólar í hættu*, sem beindist að stjórnvöldum í þeim tilgangi að framlög á fjárlögum til háskóla yrðu aukin.

Meðal viðburða sem stúdentaráð stóð fyrir má nefna pallborðsumræður sem efnt var til í aðdraganda alþingiskosninga í október 2016. Sátu fyrir svörum frambjóðendur allra stjórnsmálaflokka sem buðu fram lista í norðausturkjördæmi og var mæting nemenda, starfsmanna og bæjarbúa mjög góð.

FSHA lætur sér fátt óviðkomandi þegar hagsmunamál nemenda eru annars vegar. Þannig var bæði fjallað um nestisaðstöðu nemenda á Sólborg og umsjón með henni, og einnig var ákveðið að halda áfram að bjóða upp á jóga í háskólanum í samstarfi við Félag starfsmanna við Háskólann á Akureyri.

Nýtt deildarfélag, Data, félag tölvunarfræðinema, var stofnað undir hatti FSHA. Lögreglufræðinemar, sem hófu nám haustið 2016, fengu aðild að þemis, félagi laganema, að ákvörðun stúdentaráðs.

FSHA er aðili að Landssamtökun íslenskra stúdenta – LÍS. Samtökin voru stofnuð í Háskólanum á Akureyri í nóvember 2013. LÍS fékk í desember 2015 formlega aðild að European Students' Union – ESU, sem eru regnhlífarsamtök fyrir öll landssamtök stúdenta í Evrópu, stofnuð 1982.

Landsfundur LÍS árið 2017 verður haldinn í Háskólanum á Akureyri í mars það ár undir yfirskriftinni *Hvers virði er mín menntun? – Efling stúdenta í gæðamálum*.

Ársskýrslu FSHA í fullri lengd má lesa á innri vef Háskólans á Akureyri, Uglu.



## FÉLAGSSTOFNUN STÚDENTA Á AKUREYRI – FÉSTA



Félagssstofnun stúdenta á Akureyri er sjálfseignarstofnun sem Háskólinn á Akureyri, skráðir nemendur og Akureyrarbær eiga aðild að. Tilgangur FÉSTA er að eiga og reka námsmannaíbúðir og annast aðra þjónustu við námsmenn. Sérstakar reglur gilda um úthlutun nemendahúsnæðis. Umsóknarfrestur um sam- arvist er til 1. mars og fyrir vetrarvist til 20. júní.

### Félagssstofnun rekur stúdentagarða við:

Skarðshlíð 46, með 14 herbergjum og 10 íbúðum sem teknar voru í notkun 1989,

Klettastíg, með 12 herbergjum og 18 íbúðum sem teknar voru í notkun 1993 – 1994,

Drekagil, þar sem 29 íbúðir voru teknar í notkun 2000,

Tröllagil, með 36 tveggja og þriggja herbergja íbúðum sem teknar voru í notkun í september 2004,

Kjalarsíðu, með 40 íbúðum sem teknar voru í notkun í ágúst 2008.

Framkvæmdastjóri Félagssstofnunar stúdenta er Jónas Stein- grímsson.

### Stjórn FÉSTA skipuðu:

Halla Margrét Tryggvadóttir, fulltrúi Akureyrarbæjar

Ólafur Búi Gunnlaugsson, fulltrúi háskólaráðs HA

Ólafur Halldórsson, fulltrúi háskólaráðs HA

Úlfar Hauksson, fulltrúi háskólaráðs HA, varafulltrúi

Berglind Ósk Guðmundsdóttir, fulltrúi Félags stúdenta við Háskólann á Akureyri – FSHA

Helgi Már Guðmundsson, fulltrúi Félags stúdenta við Háskól- ann á Akureyri – FSHA.

[www.festaha.is](http://www.festaha.is)



## SÍMENNTUN HÁSKÓLANS Á AKUREYRI

Símenntun Háskólans á Akureyri leitast við að bjóða upp á allhliða sí- og endurmenntun á háskólastigi, með þarfir við- skiptavina og hagkvæmni í rekstri að leiðarljósi. Símenntun nýtur ekki fjárveitinga frá Alþingi og þarf starfsemin að standa undir útlögðum kostnaði og taka tillit til samkeppnislaga. Eitt stöðugildi er hjá Símenntun, staða símenntunarstjóra. Um- sýsla þjónustu er lýtur að kennsluhúsnæði og fjárhagslegum rekstri er á vegum háskólaskrifstofu. Elín Margrét Hallgríms- dóttir er símenntunarstjóri HA.

Eins og undanfarin ár sóttu mun fleiri konur en karlar námskeið hjá Símenntun og voru námskeið sem tengjast persónulegri færni og uppeldi vinsælust. Á árinu taldi nemendahópurinn um 500 manns, sem er nokkur fækkun frá síðasta ári. Þátttak- endur á námskeiðum eru á öllum aldri en fjölmennustu hóp- arnir eru á aldursbilinu 35 til 55 ára. Framboð á fræðslu og afþreyingu er mjög mikið, sem gerir kröfur um fjölbreytni og að þjónustan sé góð og sveigjanleg. Óflugt kynningarstarf er einnig mikilvægt.

Starfsemi ársins var með hefðbundnum hætti en starfsárið byrjar jafnan í ágúst með aðfaranámskeiðum fyrir nýja há- skólanemendur. Námskeiðsframboðið var nokkuð fjölbreytt, má þar nefna svið eins og félags- og heilbrigðisvísindi, uppeld- is- og kennslufræði, persónulega færni og nám með starfi. Af tungumálum voru kínverska og ítalska kennd, það síðarnefnda með styrk frá ítalska utanríkisráðuneytinu, sem hefur styrkt ítölskukennslu við skólann í mörg ár. Það hefur gert nemendum mögulegt að stunda ítölskunám sér að kostnaðarlausu.

Sem fyrr komu kennarar námskeiða víða að frá háskólum og úr atvinnulífinu. Óskir komu frá ýmsum, bæði einstaklingum, stofnunum og sveitarfélögum, um námskeið á ákveðnum sér- sviðum.

Á vormisseri voru 25 styttri námskeið skipulögð og af þeim féllu sex niður vegna ónógrar þátttöku, þar eð þau stóðu ekki undir sér fjárhagslega. Þrátt fyrir það hlaust af þeim óhjá- kvæmilegur kostnaður vegna skipulagningar og auglýsinga.

Tuttugu manna hópur lauk námi í *Verkefnastjórnun – leiðtoga- þjálfun (Vogl)*, sem kennd var fjórða veturinn í samstarfi við Nordica ráðgjöf ehf. Í þessu vinsæla námi er lögð áhersla á að samtvinna stjórnun og samskiptafærni. Fimmthi hópurinn, 13

manns, hóf svo nám í Vogl haustið 2016. Þá þreyttu um 30 manns inntökupróf í leiðsögunám.

Á haustmisseri voru 26 styttri námskeið skipulögð en aðeins helmingur þeirra náði lágmarksþátttöku. Auk þess tóku nokkr- ir einstaklingar stök námskeið á meistarastigi við háskólann í gegnum Símenntun og eru bundnar vonir við að slíkt framboð aukist með tímanum.

Starfsemi haustsins hófst samkvæmt venju með aðfaranám- skeiðum fyrir nýja háskólanemendur, bæði fyrir staðar- og fjarnema, þ.e. fyrirlestrar voru teknir upp. Þetta voru námskeið í efnafræði, fræðilegri ritun og stærðfræði. Einnig hófst lands- leiðsögunám í samstarfi við Leiðsöguskólann í Kópavogi, Sam- tók ferðaþjónustunnar og SBA – Norðurland. Námið, sem er um 400 klst., er fjölbreytt og tekur einn vetur. Það er bóklegt og einnig er þjálfun í leiðsögn. Nemendur eru 26 talsins.

## SJÁVARÚTVEGSMIÐSTÖÐIN VIÐ HÁSKÓLANN Á AKUREYRI – SHA

Meginmarkið SHA er öflun og miðlun upplýsinga á sviði sjávarútvegs milli skóla, stofnana og atvinnulífs og þannig að styðja við stefnu Háskólans á Akureyri í þeim efnum. Atvinnuvega- og nýsköpunarráðuneytið fjármagnar um það bil hálf stöðugildi við SHA. Við það bæstast hlutastöður við kennslu í sjávarútvegsfræðum og tímabundin stöðugildi vegna rannsóknna- og verkefnastyrkja. SHA heyrir undir viðskipta- og raunvísindasvið og ber forseti fræðasviðsins ábyrgð á rekstri hennar.

Starfsemi SHA var með hefðbundnum hætti. Lögð var áhersla á rekstur Sjávarútvegsskólans (áður Sjávarútvegsskóli Austurlands), samstarf við erlenda háskóla, ráðstefnur og málstofur sem og skipulag og umsýslu námskeiða sem kennd eru á sviði sjávarútvegsfræða við HA.

Á árinu var eitt stöðugildi verkefnastjóra við SHA. Þrjú einstaklingar mönnuðu þá stöðu, einn í senn, þeir Eiríkur Páll Aðalsteinsson, Sigmar Örn Hilmarsson og Gunnar Þór Halldórsson, allir útskrifaðir sjávarútvegsfræðingar frá HA. Hördur Sævaldsson og Hreiðar Þór Valtýsson, báðir lektorar við auðlindadeild, komu að starfsemi, sem og nokkrir nemendur í sjávarútvegsfræði.

### Á meðal helstu verkefna verkefnastjóra á árinu 2016 má nefna:

- **Ráðstefnuhald.** Aðkoma að skipulagi og framkvæmd ráðstefnunnar *Sjávarútvegur á Norðurlandi* sem haldin var við Háskólann á Akureyri í apríl 2016.

- **Samstarf.** Unnið var að áframhaldandi uppbyggingu samstarfs við Western Kentucky University – WKU, sem endaði á tveggja vikna langri heimsókn nemenda frá WKU til HA. Nemandur unnu að því að skilgreina nokkur umhverfissvandamál Akureyrarbæjar og HA og móta lausnir. Sem dæmi má nefna leiðir til að minnka kolefnisfótspor HA og hvernig koma megi í veg fyrir mengun vatnsbóla Akureyrar í Hlíðarfjalli. Einnig var komið á fót samstarfi við Iwate University í Japan, sem endaði á tveggja daga heimsókn nemanda frá háskólanum til HA í febrúar, sem verkefnastjóri SHA sá alfarið um.

- **Sjávarútvegsskóli Sameinuðu Þjóðanna.** Almenn umsjón og utnumhald um nemendur UNU – FTP meðan á dvöl þeirra á Akureyri stóð yfir. Hópur frá UNU – FTP kemur árlega í nokkurra daga heimsókn seint á haustmíssi og situr fyrirlestur með öðrum nemendum. Í framhaldi af því unnu tveir til fimm nemendur að verkefnum sínum við Háskólann á Akureyri á rúmlega 3ja mánaða tímabili.

- **Sjávarútvegsskólinn.** Verkefnastjóri SHA tók í byrjun árs að sér skipulag og utnumhald Sjávarútvegsskólans (áður Sjávarútvegsskóli Austurlands). Það starf hefur síðastliðin ár verið á höndum fyrirtækja og sveitarfélaga á Austurlandi. Háskólinn á Akureyri er aðili að samningi fyrirtækja í sjávarútvegi á Austurlandi og er skólinn fjármagnaður í gegnum það og að hluta með styrkjum. Nemandur á lokaári í sjávarútvegsfræðum við HA sinntu að stórum hluta kennslu við Sjávarútvegsskólann í sumarstörfum. Þetta er framtíðarverkefni hjá Sjávarútvegs-

miðstöðinni. Nú er í undirbúningi að stofna Sjávarútvegsskóla Norðurlands með svipuðu sniði.

- **Húni II.** Í lok sumars vann verkefnastjóri SHA, í samstarfi við nokkra nemendur í sjávarútvegsfræði og Hollvínafélagi Húna II, að verkefninu *Frá öngli í maga*. Verkefnið stóð yfir í tvær vikur. Farið var með nemendur í 6. bekk í grunnskólum Akureyrar og nágrennis í sjóferð á Húna II, þar sem þeim var kynntur sjávarútvegur og sjávarlíffræði Eyjafjarðar. Nemendur fengu einnig að prófa sjóstangveiði og var aflinn grillaður og snæddur um borð.

- **Marlýsi** er rannsóknarverkefni sem unnið var fyrir fyrirtæki í sjávarútvegi. Kanna á markaðsmöguleika nýrrar tegundar lýsis úr uppsjávartegundum. Verkefnastjóri SHA vann að þessu verkefni á haustmíssi 2016.

- **Málstofa um sjávarútvegsmál.** Í aðdraganda kosninga haustið 2016 var haldin málstofa með forsvarsmönnum allra stjórnmálaflokka á Norðurlandi. Verkefnastjóri SHA hafði yfirumsjón með skipulagningu málstofunnar í samstarfi við nemendur í sjávarútvegsfræðum við HA.

- **Samstarf við framhaldsskóla.** Verkefnastjóri SHA hefur séð um skipulag og haldið utan um samstarfsverkefni HA og Verkemntaskólans á Akureyri VMA, sem komið var á laggirnir haustið 2016. Markmið samstarfsins er í fyrstu umferð að skoða möguleika á að áfangar og/eda hluti áfanga á lokastigi í vélstjórn við VMA verði metnir inn í nám í sjávarútvegsfræðum við HA.

- **Hnakkapön við Háskólann á Akureyri.** Undirbúningur, í samstarfi við Samtök fyrirtækja í sjávarútvegi – SFS, fyrir keppni með þessu heiti, fór fram á árinu, en keppnin verður haldin vorið 2017. Hnakkapön er samkeppni fyrir upprennandi sérfræðinga í markaðsmálum, hugbúnaði, tækni og vörustjórnun og miðast við að útfæra lausnir fyrir fyrirtæki í sjávarútvegi.

- **Kennsla.** Umsjón í áfanganum *auðlinda- og umhverfis-hagfræði* innan sjávarútvegsfræði á vormíssi 2016. Verkefnastjóri SHA sá einnig um umfangsmikið 15% verkefni í þeim áfanga. Verkefnastjóri hafði einnig með höndum utnumhald og yfirlestur heimildaverkefnis sem unnið var í námskeiðinu *vinnulag í háskóla* á haustmíssi 2016, en ríflega 100 nemendur taka það námskeið ár hvert. Verkefnastjóri er einnig umsjónarmaður námskeiðsins *fiskifræði* sem kennt er á vormíssi 2017 og hófst undirbúningur og skipulagning á því undir lok haustmíssis 2016.

- **Sjávarútvegsráðstefnan 2016.** Verkefnastjóri kom að undirbúningi Sjávarútvegsráðstefnunnar 2016, sem haldin var í Reykjavík í nóvember, meðal annars með því að skipulagja aðkomu og sjá um verkstjórn með sjávarútvegsfræðinemum sem aðstoðuðu á ráðstefnunni líkt og fyrri ár.

- **Námskeið haldin við HA.** Verkefnastjóri SHA sá um skipulag og framkvæmd námskeiða sem haldin voru fyrir sjávarútvegsfræðinema og áhugasama sérfræðinga við HA á árinu, m.a. námskeið frá Trackwell sem var haldið á haustmíssi. Einnig undirbúning námskeiða frá Wise, Marel og Marko Partners sem verða haldin í janúar og febrúar 2017.

## RANNSÓKNAMIÐSTÖÐ FERÐAMÁLA – RMF

Rannsóknamiðstöð ferðamála sinnir fjölbreytilegum viðfangsefnum á sviði ferðamálarannsókna í tengslum við atvinnulíf og innlenda sem erlenda háskóla. Helstu áherslur ársins 2016 voru að styrkja áfram innra starf miðstöðvarinnar ásamt því að sinna rannsóknum. Sérstök áhersla var lögð á að þróa ný verkefni og að efla samstarf við íslenskar mennta- og rannsóknarstofnanir á sviði nýsköpunar og ferðamála. Fjórum rannsóknarverkefnum, sem unnin voru fyrir Háskólann á Akureyri með fjárstuðningi frá atvinnuvega- og nýsköpunarráðuneytinu, ANR, lauk á árinu. Í byrjun árs setti Stjórnstöð ferðamála á fót stýrihóp um áreiðanleg gögn og er hópnum meðal annars er ætlað að skilgreina forgang viðfangsefna í mælingum og rannsóknum í íslenski ferðþjónustu. Að tillögu hópsins styrkti ráðuneytið tíu rannsóknarverkefni af fjárveitingum til rannsókna í ferðamálum 2016. RMF hefur aðkomu að fjórum þeirra.

Á vormánuðum lét Kristín Sóley Björnsdóttir af störfum sem forstöðumaður og hvarf til annarra starfa. Guðrún Þóra Gunnarsdóttir var ráðin nýr forstöðumaður og tók við starfi 15. maí.

RMF skipulagði nokkra viðburði um rannsóknir í ferðamálum. Í mars var haldin málstofa í Háskólanum á Akureyri um rannsóknir í íslenski ferðþjónustu þar sem kynnt voru þau rannsóknarverkefni sem ANR styrkti á árinu. Um mánaðarmótin ágúst-september stóð RMF fyrir ráðstefnu um ferðamál í samstarfi við Samtök um ferðamálarannsóknir á heimskautasvæðum, International Polar Tourism Research Network – IPTRN, með yfirskriftina *Ferðþjónusta, fólk og vernduð svæði í viðáttu heimskautanna*. Ráðstefnan var haldin á Akureyri og á Raufarhöfn. Þetta var fimmta ráðstefna IPTRN-samtakanna en hún hefur ekki áður verið haldin hér á landi. Í september tók RMF þátt í *Fundi fólksins* í Norræna húsinu og í október var sjötta örráðstefna RMF haldin í Háskóla Íslands, þar sem umfjöllunarefnið var sjálfbodaliðar og störf í íslenski ferðþjónustu. Auk þess kom RMF að fjölda annarra viðburða en meðal samstarfsaðila voru Ferðamálastofa, Háskólinn á Akureyri, Norðurhjarí – ferðþjónustusamtök, Rannsóknastöðin Rif, verkefnið Raufarhöfn og framtíðin og Almannaheill.

### Starfsfólk RMF á árinu 2016:

#### Á Akureyri, með aðsetur í Borgum:

Kristín Sóley Björnsdóttir, forstöðumaður til 1. apríl  
Guðrún Þóra Gunnarsdóttir, forstöðumaður frá 15. maí  
Edward H. Huijbens, sérfræðingur  
Þórný Barðadóttir, sérfræðingur  
Dennis Hermans, skiptinemi í starfsþjálfun frá Wageningen University í Hollandi



## RANNSÓKNAMIÐSTÖÐ FERÐAMÁLA

Martins Englis, skiptinemi í starfsþjálfun frá Vidzeme University of Applied Sciences í Lettlandi

### Í Reykjavík, með aðsetur í Háskóla Íslands, Öskju:

Eyrún Jenný Bjarnadóttir, sérfræðingur  
Gyða Þórhallsdóttir, doktorsnemi í ferðamálafræði við Háskóla Íslands

### Stjórnarfundir á árinu voru fimm.

#### Í stjórn RMF árið 2016 áttu sæti:

Rögnvaldur Ólafsson, Háskóla Íslands, formaður stjórnar  
Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir, Háskólanum á Akureyri, varaformaður stjórnar  
Jón Þorvaldur Heiðarsson, Háskólanum á Akureyri  
Rannveig Ólafsdóttir, Háskóla Íslands (í leyfi til 30. júní, varam. Katrín Anna Lund)  
Bjarnheiður Hallsdóttir, Samtökum ferðþjónustunnar  
Laufey Haraldsdóttir, Háskólanum á Hólum  
Oddný Þóra Óladóttir, Ferðamálastofu

### Rannsóknarverkefni ársins 2016:

Verkefni styrkt af atvinnu- og nýsköpunarráðuneyti að tillögu Stjórnstöðvar ferðamála

Verkefni	Tengiliður	Samstarfsstofnanir RMF
<i>Umfang og áhrif ferðþjónustu í byggðum landsins</i>	Lilja Berglind Rögnvaldsdóttir	Rannsóknasetur Háskóla Íslands á Húsavík
<i>Markhópagreining fyrir íslenska ferðþjónustu</i>	Daði Guðjónsson	Íslandsstofa, Háskólinn á Akureyri og Háskólinn á Bifröst
<i>Talningar ferðamanna: dreifing eftir landssvæðum</i>	Gyða Þórhallsdóttir	Háskóli Íslands
<i>Samfélagsleg áhrif ferðþjónustu: Heimamenn – undirbúningur spurningakönnunar á landsvisu</i>	Eyrún Jenný Bjarnadóttir	

### Verkefni unnin á RMF

Verkefni	Tengiliður
<i>Samfélagsleg áhrif ferðþjónustu – Tilviksrannsókn á Höfn, Siglufirði og í Mývatnssveit</i>	Eyrún Jenný Bjarnadóttir, Guðrún Þóra Gunnarsdóttir og Amar Þór Jóhannesson (RHA)
<i>Efnahagsleg áhrif ferðþjónustu – Húsavík, Mývatnssveit, Höfn og Siglufjörður</i>	Guðrún Þóra Gunnarsdóttir og Lilja Berglind Rögnvaldsdóttir (Rannsóknasetur HÍ á Húsavík)
<i>Tourism, Wellbeing and Ecosystem Services (TOBEWELL)</i>	Edward H. Huijbens

Verkefni	Tengiliðir
<i>Slow Adventure in Northern Territories (SAINT)</i>	Edward H. Huijbens
<i>Ferðamennska, jarðminjar og skart (NordMin) – forverkefni</i>	Edward H. Huijbens og Eyrún Jenný Bjarnadóttir
<i>Komur skemmtiskipa til íslenskra hafna</i>	Þórný Barðadóttir
<i>Fjölmiðlar og ferðaþjónusta</i>	Þórný Barðadóttir

Nánari lýsingu á verkefnum er að finna í ársskýrslu á vef RMF. Ennfremur ítarlegt yfirlit yfir útgefið efni, fyrirlestra, erindi, ráðstefnur, málþing og vinnufundi.

[www.rmfi.is](http://www.rmfi.is)



## RANNSÓKNARÞING NORÐURSINS, NORTHERN RESEARCH FORUM – NRF



Markmið NRF er að skapa vettvang fyrir umræður um málefni norðurlóða og að auka samvinnu vísindamanna og hagsmunaaðila á norðurlóðum. Viðfangsefnin eru margvísleg, svo sem loftslagsbreytingar, sjálfbær þróun, nýting auðlinda, menntun, heilsa og öryggi.

Að NRF standa sex norðurskautilönd, þ.e. Ísland, Finnland, Noregur, Kanada, Bandaríkin og Rússland. Átta manna stjórn er yfir NRF með fulltrúum frá ofangreindum löndum og eru Ísland og Bandaríkin með tvo fulltrúa hvort. Stjórnarformaður er dr. Lassi Heininen frá Finnlandi. Stjórnun NRF er að mestu í höndum framkvæmdastjórnar NRF sem skipuð er fjórum aðilum úr aðalstjórninni. Þeir eru, auk formanns, frá Íslandi, Bandaríkjunum og Kanada. Skrifstofa NRF er staðsett hjá Rannsóknamiðstöð Háskólans á Akureyri – RHA, sem rekur skrifstofuna samkvæmt þjónustusamningi við Háskólann á Akureyri. Framkvæmdastjóri skrifstofunnar er Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir, sem jafnframt er forstöðumaður RHA.

Til að uppfylla markmið sín skipuleggur NRF rannsóknarþing á tveggja til þriggja ára fresti í aðildarríkjum Norðurskautilandsins. Forsvarsmenn NRF hvetja til að tekið sé heildrænt á málefnum norðursins og að sjónarmið og velferð samfélaga og fólks á svæðinu séu höfð að leiðarljósi. Því er leitast við að tryggja þátttöku frá sem flestum sviðum samfélagsins á rannsóknarþingunum. Þátttakendur eru m.a. vísindamenn, stjórnálmenn, embættismenn, sveitarstjórnarmenn, frumbyggjar og síðast en ekki síst ungir vísindamenn. Nokkrir ungir vísindamenn hljóta styrk til að sækja hvert þing og gegna þar veigamiklu hlutverki. Að auki miðlar NRF upplýsingum í gegnum heimasíðu sína, [www.nrf.is](http://www.nrf.is), og fésbókarsíðu, <https://www.facebook.com/NorthernResearchForum/>.

Alþjóðaráðstefnan Arctic Circle – Hringborð norðurlóða var haldin í fjórða sinn í ráðstefnu- og menningarhúsinu Hörpu í Reykjavík 7.–9. október. NRF tók virkan þátt í undirbúningi eins og áður og stóð fyrir sjö málstofum alls. Þrjár voru í samvinnu við The Global Arctic Project og voru um The Global Arctic.

Yfirskrift málstofanna var:

- *Resource dynamics*
- *The resource dynamics of the urbanized arctic.*

Þriðja málstofan var í samvinnu við Háskólann á Akureyri og Listaháskóla Íslands, og yfirskrift hennar var:

- *Global arctic: The art and culture of climate change (in the arctic).*

NRF tók einnig þátt í málstofum í samvinnu við Thematic Network (TN) on Geopolitics and Security. Yfirskrift þessara málstofa var:

- *Arctic Security: Theorizing / Thematising Arctic Security – a Shift from Military Vacuum to Global Military Balance, and from Unilateral National (military) Security to Comprehensive (environmental) Security.*
- *Arctic Security: Unilateralizing Arctic Security – National Security, Military Policies, Defense Strategies, and State Sovereignty in the Globalized Arctic*
- *Arctic Security: (Re)Defining the New Nexus of Arctic Security – Resources, Energy, the Environment, Climate Change, Regional Development and Regional Security Complexes.*

Að lokum var samantekt, *plenary session*, af þessum þremur málstofum haldin á allsherjafundi.

Málstofurnar tókust allar vel og voru vel sóttar.

Þess má einnig geta að NRF er aðili að Arctic Akureyri. Um er að ræða aðila sem vinna að norðurlóðamálum á Akureyri og voru með sameiginlegan kynningarbás um norðurlóðamál í Hörpu á Hringborði Norðurlóða.

Að venju var NRF þátttakandi í árlegum verkefnum eins og Calotte Academi og Jokkmokk vetraráræðstefnunni í Finnlandi. Skrifstofa NRF hélt að auki kynningarfundum á árinu og tók á móti gestum og sendinefndum.

NRF tók þátt í útgáfu á *Arctic Yearbook 2016* ásamt Háskóla norðurlóða og Arctic Portal á Akureyri. Útgáfuhófi var að þessu sinni í Global Affairs í Ottawa, Kanada þann 28. október. Ritstjóri Arctic Yearbook er Lassi Heininen. Bókin er aðgengileg hér: <http://www.arcticyearbook.com/>



## SAMNINGAR

Í skránni hér á eftir er getið nokkurra helstu samninga sem Háskólinn á Akureyri – HA gerði á árinu. Fyrst er getið um samningsaðila, síðan eðli samningsins og loks dagsetningu undirskriftar. Auk þess hafa deildir og svið gert fjölda samstarfssamninga, m.a. við erlendar stofnanir og háskóla.

### Nortek öryggistækni og HA.

Samningur um viðhald á og eftirlit með sjálfvirku brunaviðvör-unarkerfi. 29. desember 2015.

### Eyþing og HA.

Samkomulag um áhersluverkefni Sóknaráætlunar Norðurlands eystra 2015 – 2019, *Skapandi skólastarf*. 25. janúar 2016.

### Öryggismiðstöðin og HA.

Samningur um öryggistengingu. 22. febrúar 2016.

### Síldarvinnslan hf., Eskja ehf., Loðnuvinnslan hf., Skinney – Þinganes hf., HB Grandi hf., Gullberg ehf. og HA.

Samningur um rekstur Sjávarútvegsskólans 2016. 15. apríl 2016.

### Félagsvísindasvið Háskóla Íslands og hug- og félagsvísindasvið HA.

Samstarf um meistara- og diplómanám í fjölmiðla- og boðskiptafræði. Einnig viljayfirlýsing sömu aðila um að setja á stofn rannsóknasetur um fjölmiðla- og boðskiptafræði. 22. apríl 2016.

### Háskóli Íslands, Félagsvísindasvið vegna Félagráðgjafadeildar, HA, heilbrigðisvísindasvið framhaldsnámsdeild og Virk – starfsendurhæfingarsjóður.

Samstarfssamningur um tímabundna stöðu lektors í starfsendurhæfingu sem skiptist jafnt á milli háskólanna tveggja. 2. maí 2016.

### Deloitte ehf. og HA.

Samningur um kennslu á vörmisseri 2016. 8. mars 2016.

### Háskólinn í Reykjavík og HA.

Viljayfirlýsing um aðgang að nemendahúsnæði á vegum FÉSTA fyrir nemendur í tölvunarfræði. 10. júní 2016.

### Háskólinn í Reykjavík og HA.

Samstarfssamningur um framkvæmd diplómanáms HR í tölvunarfræði í HA. 28. júní 2016.

### Háskólinn í Reykjavík og HA.

Samningur um námsframboð HA vegna kennslu í haftengdri nýsköpun í Vestmannaeyjum. 28. júní 2016.

### University of New England, Maine, USA, Háskólinn á Hólum og HA.

Viljayfirlýsing um samstarf. 28. september 2016.

### Félag stúdenta við Háskólann á Akureyri – FSHA og HA.

Samningur um rekstur FSHA 2017. 31. október 2016.

### Félagstofnun stúdenta á Akureyri – FÉSTA og HA.

Samningur um rekstur námsmannaíbúða 2017.

### Deloitte ehf. og HA.

Samningur um kennslu á haustmisseri 2016. 31. október 2016.

## STYRKIR

### Styrkir

#### Styrkir til Vísindaskóla unga fólksins.

Eftirtaldir styrkir Vísindaskóla unga fólksins með fjárframlagi eða á annan hátt:

Akureyrarbær, Blómabúð Akureyrar ehf., Brauðgerð Kr. Jónssonar og co., Domino's, Norðlenska ehf., Góðvinir HA, Hnýfill ehf., Kjarnafæði hf., Lionsklúbburinn Hængur, Lionsklúbburinn Ösp, Lostæti ehf., Matur og mörk ehf., Menningar- og viðurkenningarsjóður KEA, Mjólkursamsalan ehf., Nettó, Norðurorka hf., Raftákn ehf., Stefna Hugbúnaðarhús, Verkefnasjóður um styrk Akureyrar-bæjar, Ölgerðin Egill Skallagrímsson.

#### Háskólasjóður KEA:

Á fullveldishátíð Háskólans á Akureyri 1. desember voru afhentir styrkir úr Háskólasjóði KEA.

Halldór Jóhannsson, framkvæmdastjóri KEA, og Eyjólfur Guðmundsson rektor afhentu styrkina. Að þessu sinni voru veittir tólf rannsóknastyrkir, alls að upphæð 4,5 m.kr. Þetta var í þrettánda sinn sem úthlutað var úr sjóðnum. Frá upphafi samstarfs KEA og HA hefur verið ráðstafað tæpum 85 m.kr. Eftirtalin verkefni fengu styrk:

*Lífshættir og áhættuhegðun unglunga í alþjóðlegum samanburði (ESPAD).*

Ársæll Már Arnarson prófessor. Kr. 400.000.

*Heimskautaréttarþingið 2016.*

Guðmundur Alfreðsson prófessor. Kr. 400.000.

*Áhrif verkjameðferða á þremur endurhæfingardeildum á Íslandi.* Hafdís Skúladóttir lektor. Kr. 250.000.

*Stofna- og efnagreining á þörungum úr Mývatni.*

Hjörleifur Einarsson prófessor. Kr. 400.000.

Ráðstefna við Háskólann á Akureyri, *Sjávarútvegur á Norðurlandi.*

Hörður Sævaldsson lektor. Kr. 300.000.

*Námsefni í íslensku sem annað mál.*

Ingibjörg Sigurðardóttir aðjúnkt. Kr. 400.000.

*Fjölmiðlanotkun íslenskra barna í alþjóðlegu samhengi.*

Kjartan Ólafsson lektor. Kr. 400.000.

*Einstæðir ofurforeldrar – samræming fjölskyldu- og atvinnulífs.* Marta Einaradóttir sérfræðingur. Kr. 300.000.

*The Arctic in the 21st Century.*

Rachael Lorna Johnstone prófessor. Kr. 400.000.

*Undirbúningur og virk þátttaka í Ráðstefnu um jarðskjálfta á Norðurlandi 2016.*

Ragnar Stefánsson, prófessor emeritus. Kr. 300.000.

*Hugleikur – samræður til náms.*

Sólveig Zophaníasardóttir tók við styrk fyrir hönd Miðstöðvar skólaþróunar og kennaradeildar Háskólans á Akureyri. Kr. 400.000.

*Byggðapróun á Íslandi í alþjóðlegu ljósi.*

Þóroddur Bjarnason prófessor. Kr. 400.000.

#### Rannsóknasjóður Háskólans á Akureyri.

Í mars var úthlutað úr Rannsóknasjóði HA, alls 14 m.kr. Eftirtalin verkefni voru styrkt:

*Einstæðir ofurforeldrar – samræming fjölskyldu- og atvinnulífs.* Andrea Hjálmsdóttir lektor, meðumsækjandi Marta Einaradóttir sérfræðingur. Kr. 600.000.

*Áhrif efnahagshrunsins á heilsu og líðan íslenskra unglunga í alþjóðlegum samanburði.*

Ársæll Már Arnarson prófessor. Kr. 200.000.

*Health and well-being in Northern Iceland: Does residency, urban or rural, affect health and well-being in community dwelling Icelandic people age >65 years*

Árún K. Sigurðardóttir prófessor, meðumsækjandi Elín Dianna Gunnarsdóttir dósent. Kr. 300.000.

*Spegluð kennsla í efnafraði á háskólastigi – viðhorf og árangur nemenda.*

Ásta Margrét Ásmundsdóttir aðjúnkt, meðumsækjandi Auðbjörg Björnsdóttir forstöðumaður. Kr. 300.000.

*2nd Phytoplankton Chytridiomycosis Workshop.*

Bettina Scholz sérfræðingur. Kr. 700.000.

*Boðskipti í íslenskum stjórmmálum: Aukin fagvæðing fjölmiðla og stjórmmála á tímum stafrænnar tækni.* Birgir Guðmundsson dósent. Kr. 500.000.

*Heilsustýrirót og sálfélagsleg líðan einstaklinga í meðferð vegna krabbameins.*

Elisabet Hjörleifsdóttir dósent. Kr. 500.000.

*Skjólstæðingsmiðuð endurhæfingarþjónusta.*

Guðrún Pálmadóttir dósent, meðumsækjandi Sólrún Óladóttir lektor. Kr. 400.000.

*Áhrif verkjameðferða á þremur endurhæfingadeildum á Íslandi á líðan og daglegar athafnir.*

Hafðís Skúladóttir lektor, meðumsækjendur Herdís Sveinsdóttir prófessor og Sigríður Halldórsdóttir prófessor. Kr. 500.000.

*Nám á meistarastigi á Norðurlóðum og atvinnutækifæri*  
Hermína Gunnþórsdóttir lektor. Kr. 700.000.

*Book title: Crisis Response and Post Crisis Results in the Nordic Countries and Baltic States: Successes, Failures, Lessons, Learned and Future Challenges.*

Hilmar Þór Hilmarsson prófessor. Kr. 200.000.

*Heilsa og líðan starfsfólks sveitarfélaga.*

Hjördís Sigursteinsdóttir aðjúnkt. Kr. 700.000.

*Botndýr á hörðum botni í Eyjafirði.*

Hreiðar Þór Valtýsson lektor, meðumsækjandi Eric dos Santos sjávarlíffræðingur. Kr. 500.000.

*Viðhorf nemenda til kennsluefnis í íslensku sem öðru máli.*

Ingibjörg Sigurðardóttir aðjúnkt, meðumsækjandi Kristín Margrét Jóhannsdóttir aðjúnkt. Kr. 300.000.

*Framleiðsla verðmætra efna með hitakærum bakteríum*

Jóhann Örlýgsson prófessor, meðumsækjandi Sean M. Scully aðjúnkt. Kr. 700.000.

*Fjölmíðlanotkun íslenskra barna í alþjóðlegu samhengi.*

Kjartan Ólafsson lektor. Kr. 500.000.

*Ung börn og notkun stafrænnar tækni: rannsókn á stöðu fræðilegrar þekkingar á viðfangsefnum.*

Kjartan Ólafsson lektor, meðumsækjendur Anna Elísa Hreiðarsdóttir lektor, Auðbjörg Björnsdóttir forstöðumaður, Guðmundur Engilbertsson lektor, Hómfriður Árnadóttir sérfræðingur og Íris Hrönn Kristinsdóttir meistaranemi. Kr. 200.000.

*Fiðrafár rjúpunnar og hagnýti þess.*

Kristinn P. Magnússon prófessor. Kr. 650.000.

*Raðgreiningar erfðamengja baktería úr stofnasafni HA.*

Oddur Vilhelmsson prófessor. Kr. 700.000.

*9. heimskautaréttarþing/ 9th Polar Law Symposium and 89th Yearbook of Polar Law.*

Rachael Lorna Johnstone prófessor. Kr. 900.000.

*Mat á áhrifum Gæfusporanna með tilliti til þunglyndis, kvíða og áfallastreitu.*

Sigríður Halldórsdóttir prófessor, meðumsækjandi Sigrún Sigurðardóttir lektor. Kr. 700.000.

*Jókvæður vöxtur í kjölfar sálrænna áfalla.*

Sigríður Halldórsdóttir prófessor, meðumsækjandi Sigrún Sigurðardóttir lektor. Kr. 400.000.

*Samræður til náms.*

Sólveig Zophoníasdóttir sérfræðingur, meðumsækjendur Guðmundur Heiðar Frimannsson prófessor, Jenný Gunnbjörnsdóttir aðjúnkt, og Jörunn Elíadóttir dósent. Kr. 900.000.

*Norrænt net háskóla á sviði hafrannsóknna.*

Steingrímur Jónsson prófessor. Kr. 350.000.

*Fagleg forysta skólastjóra grunnskóla.*

Trausti Þorsteinsson dósent. Kr. 600.000.

*Langvinnir verkir og heilsutengd lífsgæði: eru tengsl milli heilsutengdra lífsgæða og nýgengis eða þróunar í alvarleika og dreifingu langvinnra stoðkerfisverkja á 5 ára tímabili?*

Þorbjörg Jónsdóttir lektor. Kr. 700.000.

*Nemendur af erlendum uppruna – áskoranir í námi og kennslu. Viðhorf og reynsla foreldra og kennara.*

Þorlákur Axel Jónsson aðjúnkt, meðumsækjandi Markus Meckl prófessor. Kr. 300.000.

#### **Menningar- og viðurkenningarsjóði KEA:**

Rannsóknarmiðstöð gegn ofbeldi, styrkur til að halda í maí 2017 ráðstefnu um kynferðisofbeldi gegn drengjum.

Rannsóknarmiðstöð ferðamála – RMF, styrkur til að rannsaka umfang og áhrif heimsóknna skemmtiferðaskipa til Akureyrar og nágrennabyggða.

Jóhann Örlýgsson prófessor, styrkur til tækjakaupa sem nauðsynleg eru til að efnagreina sýni.

Auðlindadeild Háskólans á Akureyri, styrkur til tækjakaupa fyrir nýsköpunarrými þar sem þróa má neytendavörur við viðurkenndar aðstæður.

Andrea Hjálmsdóttir lektor, styrkur til að rannsaka hvaða þættir stuðla að góðri aðlögun arabískra kvenna á Íslandi.

Brynhildur Bjarnadóttir lektor, styrkur til að rannsaka hvaðan nemendur á elsta ári í framhaldsskólum á Akureyri fá þær hugmyndir sem þeir hafa um umhverfi sitt.

Markus Meckl prófessor, styrkur til rannsóknar á þeim vandamálum sem upp koma við menntun fólks úr ólíkum menningarheimum.

Styrkur til Vísindaskóla unga fólksins – vísindaskólinn er fyrir 11-13 ára börn og hefur verið starfræktur s.l. tvö ár í samstarfi við Háskólann á Akureyri.

#### **Nýsköpunarsjóður námsmanna.**

*Framleiðsla á etanóli úr rabbarbara.*

Jóhann Örlýgsson prófessor og tveir nemendur. Kr. 1.398.000.

#### **Orkurannsóknarsjóður Landsvirkjunar.**

Í febrúar fór fram úthlutun úr sjóðnum. Í flokki B – Verkefnastyrkir var úthlutað alls 41,6 m.kr. Flest voru verkefni á sviði náttúru- og umhverfisrannsókna. Tveir styrkir voru veittir til verkefna á vegum starfsfólks við HA:

*Mýrviður – Loftslagsáhrif skógræktar á framræstu mýrlendi.*

Brynhildur Bjarnadóttir lektor, í samvinnu við Landbúnaðarháskóla Íslands og Skógrækt ríkisins. Kr. 2.500.000.

*Next Generation Biofuels from Protein-rich Biomass.*

Jóhann Örlýgsson prófessor. Kr. 3.600.000.

#### **Styrkir úr Jafnréttissjóði.**

Úthlutun úr sjóðnum fór fram 19. júní og voru tæplega 100 m.kr. til úthlutunar. Tvö verkefni á vegum starfsfólks við HA voru styrkt, og tvö önnur sem unnin eru í tengslum við Háskólann á Akureyri:

*Jafnrétti og íslenskir unglingar.*

Ársæll Már Arnarsson prófessor. Kr. 1.200.000.

Markmið verkefnisins eru að rannsaka breytingar á viðhorfum unglunga til jafnréttismála, að skoða áhrif foreldraorlofs á tengsl unglunga við foreldra, að skoða nánar kynferðislegt ofbeldi og áreitni gagnvart unglungum, að greina jafnréttishugmyndir unglunga niður á skóla og skapa þar með möguleika til þess að árangursmæla mismunandi fræðsluleiðir í þessum efnum.

*Meistaránám: Námsframvinda og atvinnutækifæri á landsbyggðunum.*

Hermína Gunnþórsdóttir lektor. Kr. 2.000.000.

Rannsóknin miðar að því að kanna hvaða meginþættir hafa áhrif á námsframvindu nemenda sem stunda meistaranám í Háskólanum á Akureyri og atvinnutækifæri á landsbyggðinni að námi loknu. Hvað námsframvindu varðar verða kannaðir hvaða þættir standa helst í vegi eðlilegrar námsframvindu og hvað hamlar.

*Rjúfum hefðimar – förum nýjar leiðir.*

Jafnréttisstofa / Arnfríður Aðalsteinsdóttir sérfræðingur. Kr. 3.000.000.

Verkefni sem miðar að því að vinna gegn neikvæðum staðalmyndum um hlutverk kvenna og karla í námi og starfi. Markmiðið er að breyta hefðbundnum kynjaámyndum og vinna gegn neikvæðum staðalmyndum um hlutverk kvenna og karla.

*Kvenna-vinna: Að búa til verðskulduð atvinnutækifæri fyrir kvenkyns innflytjendur.*

Soffía Gísladóttir forstöðumaður. Kr. 3.000.000.

Markmiðið er meðal annars að finna fyrirstöðu og galla til að greina hvernig og hvers vegna konur af erlendum uppruna lenda í og haldast í störfum sem eru undir þeirra getu og kunnáttu og jafnframt er minna greitt fyrir. Stuðla að viðurkenningu á menntun erlendis frá. Tengja konur af erlendum uppruna við svæðisbundna framkvæmdaðila og atvinnurekendur.

#### **Stykir frá Rannsóknarsjóði sildarútvegsins.**

Sjóðurinn styrkti fjögur fræðslu- og kynningarverkefni í sjávarútvegi, samtals um 11,5 milljónir króna. Þar af komu tveir styrkir til verkefna sem tengjast HA:

*Öryggi er allra hagur.*

Hilda Jana Gísladóttir, N4 Sjórnvarp, unnið í samstarfi við auðlindadeild Háskólans á Akureyri.

Myndbönd um öryggismál sjávarútvegsins.

*Gagnvirkt spjaldtölvuforrit um lífríki sjávar.*

Brynhildur Bjarnadóttir lektor.

Notendavænt og aðgengilegt tnetforrit til kennslu í náttúrufræði en einnig sem leikur.

#### **Norðurorka, styrkir til samfélagsverkefna.**

Norðurorka hf. veitti í janúar styrki til samfélagsverkefna, samtals að upphæð 7 m.kr. Mörg eru verkefni á sviði menningar og lista og til starfs með börnum og unglungum. Styrkveitingar sem tengjast HA voru:

*Vísindaskóli unga fólksins 2016.*

Sigrún Stefánsdóttir forseti hug- og félagsvísindasviðs/Háskólinn á Akureyri.

*Kaup á Osmo hugbúnaði fyrir spjaldtölvur – þjálfun fyrir leikskólakennara.*

Hólmfríður Árnadóttir sérfræðingur/Miðstöð skólaþróunar við Háskólann á Akureyri.

#### **Eyþing, Uppbyggingarsjóður.**

Sjóðurinn er hluti af samningi um Sóknaráætlun Norðurlands eystra 2015 – 2019.

Veittir eru verkefnastyrkir til menningarverkefna, atvinnuþróunar og nýsköpunar auk stofn- og rekstrarstyrkja til menningarmála. Úthlutun fór fram í maí.

*Fuoidans: sykrur sjávar.*

Jóhann Örlýgsson prófessor. Kr. 1.500.000.

**Sjá einnig styrkveitingar til Rannsóknamiðstöðvar Háskólans á Akureyri – RHA á bls. 42.**

## EITT OG ANNAÐ



Þann 15. janúar varði Þórný Barðadóttir MA- ritgerð sína í fjölmiðlafræði, *Norðurslóðir í íslenskum fjölmiðlum*. Var það í fyrsta sinn sem fram fer meistaraþrófsvörum við félagsvísindadeild HA. Í ritgerðinni rannsakaði Þórný hvernig íslenskir fjölmiðlar hafa fjallað um hugtakið norðurslóðir í gegnum tíðina, hvar norðurslóðir hafa verið staðsettar og hvort Ísland hefur verið álitandi hluti af norðurslóðum í fjölmiðlaumræðunni. Leiðbeinandi Þórnýjar var Birgir Guðmundsson dósent. Í meistaranefnd voru einnig Niels Einarsson, forstöðumaður Stofnunar Vilhjálms Stefáns-sonar, og Valgerður Jóhannsdóttir, aðjúnkt og umsjónarmaður meistara-náms í blaða- og fréttamennsku við Háskóla Íslands. Prófdómari var Árni Þór Sigurðsson, sendiherra Íslands gagnvart norðurslóðum. Frá vinstri: Niels Einarsson, Sigrún Stefánsdóttir, forseti hug- og félagsvís- indasviðs, Birgir Guðmundsson, Þórný Barðadóttir, Árni Þór Sigurðsson og Þóroddur Bjarnason, formaður félagsvísindadeildar.



Þann 27. janúar var undirritaður samningur milli Akureyrarbæjar og Háskólans á Akureyri um styrk Akureyrarbæjar til Vísindaskóla unga fólksins. Markmiðið með styrkveitingunni er að styðja við fjölbreytni í tólmstunda- tilboðum til barna og gefa börnum á Akureyri tækifæri til þess að kynna heim vísinda og fræða. Talsmaður Vísindaskóla unga fólksins er Sigrún Stefánsdóttir, forseti hug- og félagsvísindasviðs, en hópur starfsfólks inn- an HA vann að þróun hans. Skólinn var starfræktur að stórum hluta fyrir styrktarfé og styrkur Akureyrarbæjar var ómetanlegur. Sigrún Stefánsdóttir og Eiríkur B. Björgvinsson bæjarstjóri.



Háskólinn á Akureyri tók í notkun fyrstu vistvænu bílastæðin í janú- ar. Þau eru búin rafhleðslustöð fyrir rafmagnsbíla og hlaða eigendur bíla sína sér að kostnaðarlausu. Ekki er um að ræða hraðhleðslustöð heldur nota bíleigendur eigin búnað til að setja í samband við 16 ampera innstungu og hlaða yfir daginn. Hvatning til notkunar rafbíla er eitt af skrefum háskólans í þá átt að verða kolefnishlutlaus. Fleira er gert, til dæmis er starfs- fólk sem þarf að nota bílaleigubíla skylt að leigja rafmagnsbíla ef akstur og leigutími fer yfir ákveðið hámark. Óskar Þór Vilhjálmsson, tækniamaður við háskólann, notar eitt Vistorkustæðanna, og segir það mjög hagkvæman kost að eiga raf- magnsbíl, en hann ekur rúmlega 60 km á dag vegna vinnu. Efri mynd frá vinstri: Jón Ómar Jóhannsson bílastæðavörður, Trausti Ragnar Tryggvason umsjónarmaður, Kristín Ágústsdóttir, forstöðu- maður markaðs- og kynningarsviðs, Guðmundur H. Sigurðarson, framkvæmdastjóri Vistorku, Ólafur Búi Gunnlaugsson forstöðumaður, Eyjólfur Guðmundsson rektor og Óskar Þór Vilhjálmsson.



Auðlindadeild háskólans fékk nýja sjóvog að gjöf frá fyrirtækinu Marel. Hún verður notuð við vigtun og skráningu afla í sjóferðum með nemendum skólans. Mæling- um frá voginni verður haldið til haga með hugbúnaði frá Hafrannsóknarstofnun Íslands og er hann sá hinn sami og Hafró notar um borð í sínum rannsóknarskip- um. Sjóvogirnar frá Marel hafa fyrir löngu sannað gildi sitt og eru í dag notaðar úti um allan heim. Marel styður við nýsköpun og eflingu þekkingar í verk-, raun- og iðngreinum. Frá vinstri: Sigurður Ólason, framkvæmdastjóri fiskiðnaðarseturs Marel, Sigrún Stef- ánsdóttir, forseti hug- og félagsvísindasviðs og staðgengill rektors, Rannveig Björns- dóttir, starfandi forseti viðskipta- og raunvísindasviðs, Hreiðar Þór Valtýsson lektor og Hannibal Hafberg, nemandi í sjávarútvegsfræði.



Stóra Vísindaferð Félags stúdenta við Háskólann á Akureyri – FSHA var farin um miðjan febrúar. Um 120 nemendur fóru með í ferðina. Leiðin lá til Reykjavíkur þar sem skipulögð dagskrá fór fram með heimsöknum á ýmsa valda staði. Ferðin gekk í alla stadi vel og klaklaust fyrir sig.



Þann 25. febrúar undirrituðu Eyjólfur Guðmundsson rektor og Jón Atli Bene- diktsson, rektor Háskóla Íslands, samkomulag milli háskólanna tveggja um samstarf fræðasviða og deilda um nám á meistarastigi. Samkomulagið nær til þeirra greina sem báðir háskólar hafa viðurkenningu til að bjóða. Markmiðið er að efla rannsóknir og kennslu í viðkomandi greinum. Árið 2015 hófu skólarnir tveir samstarf um framhaldsnám í fjölmiðla- og boð- skiptafræði. Með hinu nýja samkomulagi er samstarf skólanna formfest enn betur og undirstrikaður vilji til frekara samstarfs um nám á meistarastigi. Frá vinstri: Jón Atli Benediktsson og Eyjólfur Guðmundsson.



Dr. Eydis Kristín Sveinbjarnardóttir var ráðin forseti heilbrigðisvísindasviðs og tók að fullu við starfinu þann 1. mars. Eydis Kristín lauk BS- prófi í hjúkrunarfræði frá HÍ árið 1987 og á hún að baki víðtækt nám á sínu sviði. Hún lauk doktorsprófi frá Hjúkrunarfræðideild Háskóla Íslands árið 2012 þar sem hún rannsakaði fjöl- skyldustuðning á bráðageðdeildum á geðsviði Landspítala. Eydis Kristín vann áður við stjórnunarstörf á Landspítala – háskólasjúkrahúsi og hefur hún mikla reynslu af stjórnun og stefnumótunarvinnu. Samhliða því hefur Eydis jafnan stundað háskólaáætlun og vísindastörf.

## EITT OG ANNAÐ

Háskóladagurinn var haldinn í Reykjavík þann 5. mars og var það í tólfra skiptið sem háskólarnir kynntu námsframboð sitt saman. Fjólmarginir lögðu leið sína á svæði Háskólans á Akureyri. Þar voru um 50 nemendur ásamt starfsfólki frá skólanum að kynna námsgreinar, skólann og háskólabæinn Akureyri, og dreifa nýjum kynningarbæklingi skólans. Dagurinn heppnaðist afar vel í alla staði. Háskóladagurinn var svo haldinn í smækkaðri mynd á átta öðrum stöðum í kringum Landið.



Nemendur og starfsfólk HA á Háskóladeginum í Reykjavík.



Frá vinstri: Kristín Ágústsdóttir, forstöðumaður markaðs- og kynningarsviðs, Eydis Kr. Sveinbjarnardóttir, forseti heilbrigðisvísindasviðs, og Hallfríður Þóra Tryggvadóttir, verkefnastjóri Háskóladagsins 2016.



Nanna Margrét Guðmundsdóttir, nemandi í iðjubjálfun, bauð gestum að upplifa hvernig er að vera með rúm- og afstöðuskynröðugleika.



Í mars heimsóttu háskólann tveir kennarar frá University of Economics í Bratislava í Slóvakíu. Það voru þau Eva Jančíková og Leonid Raneta. Þau kenndu nemendum í tímum og héldu opna fyrirlestra við viðskiptadeild undir yfirskriftinni *Slovak experience in EU* og *Doing business in small Central and Eastern European countries*. Til vinstri er Guðmundur Kr. Óskarsson, formaður viðskiptadeilda, þá gestirnir og síðan Rannveig Björnsdóttir, starfandi forseti viðskipta- og raunvísindasviðs.



Barnabókasetur stóð fyrir *Siljuni*, keppni í myndbandagerð, sem Barnamenningsráðgjafi styrkti. Markmiðið var að hvetja börn og unglinga til lestrar og að tjá sig um bækurnar. Keppt var í tveimur flokkum, 5.–7. bekk og 8.–10. bekk grunnskóla og um fimmtíu myndbönd bárust. Sigurvegararnir voru úr Brekkuskóla á Akureyri og Ingunnarskóla í Reykjavík. Þeir tryggðu skólabókasöfnum sínum veglegar upphæðir til bókaúttekta.



Í tilefni af Degi læsis 8. september vakti Barnabókasetur sérstaka athygli á járnbókum sem prýða ljósastaura milli Amtsbókasafnsins og Nonnahúss. Bæklingi með korti yfir gönguleiðina var dreift inn á öll heimili á Akureyri. Með þessu hvetur Barnabókasetur til þess að börn og fullorðnir fari saman út að lesa. Barnabókasetur er samstarfsverkefni Háskólans á Akureyri, Minjasafnsins á Akureyri og Amtsbókasafnsins á Akureyri, Rithöfundasambands Íslands, IBBY, SÍUNG – Samtaka barna- og unglingsbókahöfunda og Félags fagfólks á skólasöfnum.



## EITT OG ANNAÐ



Brynhildur Bjarnadóttir



Hörður Sævaldsson

Úthlutun úr Rannsóknarsjóði sildarútvegsins fór fram í apríl. Meðal styrkþega voru Brynhildur Bjarnadóttir, lektor við kennaradeild, og Hörður Sævaldsson, lektor við audlindadeild. Verkefni Brynhildar er gagnvirk sjaldtölufornit um lífríki sjávar við Ísland, fiska, sjávarspendýr, hryggleysingja, fjöruflög og sjávarútveg. Gert verður notendavænt og aðgengilegt netforrit sem nýtist við kennslu í náttúrufræði og við leik. Verkefni Hörðar er Öryggi er allra hagur, en sjónvarpsstöðin N4 leiðir það í samvinnu við Vinnu-efrtílitíð. Gerð verða myndbönd um öryggismál í sjávarútvegi og fiskvinnslu. Fjallað verður um vinnuvernd, vélar, tæki og færðabönd, lyftara, frystiklefa, meðferð efna, líkamsbeitingu, umhverfisþætti, og félagslega og andlega þætti.

Dr. Rachael Lorna Johnstone, prófessor við lagadeild HA, tók við starfi prófessors við nýja rannsóknastofnun við Háskólann á Grænlandi. Stofnunin heitir *Arctic Oil and Gas Research Centre* og beinast rannsóknir að norðurslóðum. Stofnunin var opnuð í mars og eru bundnar miklar vonir við starfið sem þar fer fram.



Forritunarbúðir grunnskólanna fóru fram í Háskólanum á Akureyri 15. og 16. apríl, í fyrsta sinn á Norðurlandi. Yfir 30 nemendur úr grunnskólum á Akureyri tóku þátt ásamt nokkrum kennurum. Forritunarbúðirnar voru haldnar í samstarfi við Tækniskólann í Reykjavík. Áhersla var lögð á grunnatriði forritunar eins og gagnatýpur og breytur, reiknivirkja, rökverkja og skilvirkisreiningar, lykjur og klasa. Notið var umhverfið *Visual Studio* og *C#*, sem kennt er á fyrsta ári í tölvunarfræði í Háskólanum í Reykjavík. Að loknu námskeiði höfðu nemendur færni til að forrita léttan leik upp á eigin spýtur.



Segðu bless við stressið. Bókasafn og upplýsingaþjónusta ásamt Kennslumiðstöð HA dekrúðu við nemendur fyrir lokaprófin dag einn í apríl. Ýmiss konar streitulosandi meðferð og uppbyggjandi atriði voru þar í boði. Hundurinn Bangsi var í stóru hlutverki enda er það vel þekkt að umgengni við dýr hefur góð áhrif.



Félagsvísindasvið Háskóla Íslands og hug- og félagsvísindasvið Háskólans á Akureyri gerðu í apríl samning um sameiginlega námsleið í fjölmiðla- og boðskiptafræði. Annars vegar er um að ræða 120 eininga meistaranám og hins vegar 30 eininga diplómanám á framhaldsstigi. Samningurinn er gerður á grundvelli samkomulags um samstarf fræðasviða og deilda um nám á meistarastigi í greinum sem báðir háskólarnir hafa viðurkenningu til að bjóða. Samhliða þessu var undirrituð viljayfirlýsing þess efnis að fræðasviðin tvö komi upp sameiginlegu rannsóknasetri í fjölmiðla- og boðskiptafræði. Frá vinstri: Sigrún Stefánsdóttir, forseti hug- og félagsvísindasviðs, Eyjólfur Guðmundsson rektor og Daði Már Kristófersson, forseti Félagsvísindasviðs.

## EITT OG ANNAÐ



Þann 22. apríl undirrituðu Eyjólfur Guðmundsson rektor og Eiríkur B. Björgvinsson, bæjarstjóri Akureyrar, samning um verkefnasjóð Háskólans á Akureyri. Akureyrarbær styrkir sjóðinn. Stjórn verkefnasjóðs úthlutar styrkjum til ýmissa verkefna innan HA eða sem tengjast háskólanum. Úthlutað er til verkefna á borð við ráðstefnur, útgáfu- og kynningarstarf og menningarstarf. Háskólinn á Akureyri leggur áherslu á tengsl við nærumhverfi sitt og er þetta samstarf einkar ánægjulegt.

Eiríkur B. Björgvinsson til vinstri, Eyjólfur Guðmundsson til hægri.



Í apríl hélt lítill hópur nemenda úr háskólanum í vikuférd til Riga í Lettlandi. Farastrjóri var Markus Meckl prófessor og með í för voru einnig Sigrún Stefánsdóttir, forseti hug- og félagsvísindasviðs, og Birgir Guðmundsson dósent. Nemendur unnu verkefni sem á einhvern hátt tengdust landinu og menningu þess, öflugu efnis og skrifuðu blaðgreinar um ýmis málefni, þar á meðal um flóttamenn, íþróttamál, munaðarleysingjahæli, skipasmíðar, söfn og stöðu blaðamanna, svo nokkuð sé nefnt. Verkefni voru síðan kynnt nemendum háskólans í Riga. Ferðir sem þessi hafa verið farnar áður. Tilgangurinn er að vikka út námsumhverfi nemenda og gefa þeim kost á að takast á við ný viðfangsefni í náminu.



Dr. Guðrún Þóra Gunnarsdóttir var ráðin nýr forstöðumaður Rannsóknamiðstöðvar ferðamála – RMF og tók hún til starfa að fullu 15. maí. Rannsóknamiðstöð ferðamála er starfrækt af HA, HÍ, Háskólanum á Hólum, Samtökum ferðabjónustunnar og Ferðamálastofnun. Markmið RMF eru að efla rannsóknir á sviði ferðamála, styrkja tengsl háskólastarfs og atvinnulífs og auka þekkingu um ferðamál í gegnum innlent og erlent samstarf.

Guðrún Þóra leiddi áður uppbyggingu ferðamálaeildar Háskólans á Hólum og var deildarstjóri og lektor þar í mörg ár.



Þann 16. apríl var haldin í HA vörðráðstefna Miðstöðvar skólaþróunar við Háskólan á Akureyri – MSHA, undir yfirskriftinni *Snjallari saman – upplýsingatækni og miðlun í skólastarfi*. Markmiðið var að varpa ljósi á gildi stafrænnar tækni í skólastarfi og hvernig hægt er að nota tæknina á fjölbreyttan hátt í námi og kennslu. Yfir 200 manns tóku þátt í ráðstefnunni sem heppnaðist afar vel.



Til vinstri er Ragnheiður Lilja Bjarnadóttir sérfræðingur og til hægri Rannveig Oddsdóttir sérfræðingur, báðar við Miðstöð skólaþróunar.



Norræna byggðafræðiráðstefnan *Nordic Ruralities: Crisis and Resilience* var haldin í Háskólanum á Akureyri 22. – 24. maí. Þetta var fjórða ráðstefnan um dreifðar byggir á Norðurlöndunum. Meðal viðfangsefna að þessu sinni má nefna imyndir landsbyggðanna í kvikmyndum, áfengis- og vímuefnaneyslu ungs fólks, svæðisbundin áhrif háskólastarfs, skipulag heilbrigðisþjónustu, ferðabjónustu og húsnæðismarkað, áhrif fiskveiðistjórnunar á byggðaþróun og starfsemi frumkvöðla af erlendum uppruna. Um 300 sérfræðingar á sviði byggðamála kynntu rannsóknir sínar, flestir frá Norðurlöndunum. Á sjötta tug íslenskra fræðimanna tók þátt í ráðstefnunni, þar af um helmingur frá Háskólanum á Akureyri en aðrir frá Háskóla Íslands, Háskólanum á Hólum, Háskóla Vestfirðja, Austurbú og Nýheimum á Höfn í Hornafirði.

## EITT OG ANNAÐ



Háskólinn fær árlega heimsóknir frá fyrstu skólastigunum. Í maí heimsótti skólann hópur barna frá leikskólanum Tröllaborgum. Börnin fengu að spreyta sig á starfi vísindamannsins, til dæmis að skoða ýmsar furðuverur í smásjá, og síðan bjuggu þau til sitt eigið slím til að taka með sér heim.



Hér eru nemendur frá Oddeyrarskóla í heimsókn hjá auðlindadeild. Kristinn P. Magnússon prófessor sýndi þeim inn í heim vísindanna.



Í maí var haldið í háskólanum *Málþing um farsæld og frelsi efnisáranna – segðu já við lífið*. Það var samvinnuverkefni Félags eldri borgara á Akureyri og heilbrigðisvísindasviðs HA. Valgerður Jónsdóttir, hjúkrunarfræðingur MSc, stýrði dagskrá fyrir hönd fræðslunefndar Félags eldri borgara. Mörg erindi voru flutt, svo sem um heilsuefingu, starfslok, mat á ökufermi eldri borgara og frelsi til að ráða eigin hugsunum og viðbrögðum við þeim margvíslegu verkefnum sem lífið úthlutar. Boðið var upp á kórsöng og leikþátt, og einnig voru þátttakendur, um 250 talsins, virkir í umræðum. Mikil ánægja var með málþingið. Á efri myndinni eru frá vinstri: Olga Ásrún Stefánsdóttir, formaður iðjubjálfunarfræðideilda, Valgerður Jónsdóttir, hjúkrunarfræðingur MSc, og Árun Kr. Sigurðardóttir prófessor.



## EITT OG ANNAÐ



Um mánaðamótin maí-júní sóttu 20 nemendur frá Western Kentucky University – WKU sumamámskeið í Háskólanum á Akureyri. Námskeiðið hét *Climate Change and Socio-Economic Impacts in the North* og gildi 6 ECTS einingar. Nemendur fóru í vettvangsferðir og kynntu sér aðstæður og málefni. Uppskeran var í formi þriggja verkefna, sk. lausnarverkefna, sem unnin voru í samstarfi við aðila úr atvinnulífinu og samfélaginu á Akureyri. Þau nefndust *hundrað dollara verkefni*, enda fengu hóparnir 100 dollara hver til að vinna úr. Efni verkefna voru vatn – kolefnisfótspor – skilti. Lausnarverkefni voru kynnt á íbúabingi í HA í lok dvalar nemendanna. Nemendur frá WKU koma væntanlega aftur sumaríð 2017. Íslenskur háskólanemur stendur til boða að taka þátt í sumamámskeiðinu og fá þeir það metið til eininga sem geta nýst í valgrein í grunnnámi.



Langst til vinstri er Bernie Strenceky og til hægri er Leslie North, bæði frá WKU. Á milli þeirra eru Eiríkur B. Björgvinsson, bæjarstjóri og Eyjólfur Guðmundsson, rektor.

### Háskólahátíð og brautskráning

Háskólahátíð fór fram þann 11. júní í húsum skólans á Sólborg. Þá voru brautskráðir 372 kandidatar við hátíðlega athöfn að viðstöddum forseta Íslands, Ólafi Ragnari Grímssyni. Heiðursgestur var Stewart Wheeler, sendiherra Kanada, og flutti hann kandidötum og öðrum viðstöddum eftirminnilega ræðu. Brautskráningin var send beint út á N4 sjónvarpsstöðinni svo allir landsmenn gátu fylgst með. Upptökuna var síðan hægt að sjá á vef háskólans. Brautskráningarræðu rektors má lesa á síðum 99-101.



Eyjólfur Guðmundsson rektor og forseti Íslands, Ólafur Ragnar Grímsson, ganga í hátíðarsal ásamt heiðursgesti og forsetum fræðasviða.



Birgir Marteinsson ML, formaður stúdentaráðs, ávarpaði samkomuna fyrir hönd kandidata.



Kristjana Hákonardóttir og Rúnar Gunnarsson af markaðs- og kynningarsviði kynntu dagskrána.



Frá vinstri: Rannveig Björnsdóttir, starfandi forseti viðskipta- og raunvísindasviðs, Sigrún Stefánsdóttir, forseti hug- og félagsvísindasviðs, Eydis Kristín Sveinbjarnardóttir, forseti heilbrigðisvísindasviðs, og Eyjólfur Guðmundsson rektor. Í ræðustól er Stewart Wheeler, heiðursgestur.

## EITT OG ANNAÐ



Góðvinir Háskólans á Akureyri veittu viðurkenningu þeim nemendum sem starfað höfðu hvað ótúlast í þágu skólans, svo sem við nefndarstjórn og kynningar, einum nemanda af hverju fræðasviði. Hér eru frá vinstri þær Katla Hrund Björnsdóttir af viðskipta- og raunvísindasviði, Söldís Guðbjörg Ólafsdóttir af hug- og félagsvísindasviði, og Hulda Sædis Bryngeirsdóttir af heilbrigðisvísindasviði, eftir að hafa tekið á móti viðurkenningum. Lengst til vinstri er Eyjólfur Guðmundsson rektor og til hægri Njáll Trausti Friðbertsson, staðgengill stjórnarformanns Góðvina.



Eftir brautskráningu var gengið út í góða veðrið.



Áð lokinni brautskráningu buðu Háskólinn á Akureyri og Góðvinir upp á léttu hressingu. Kandiðatar og gestir þeirra sem og starfsfólk háskólans naut veðurbliðunnar í fallegu umhverfi skólans.



Þann 11. júní var undirrituð í HA viljayfirlýsing um samstarf milli Norðurlóðanets Íslands og Polar Knowledge í Kanada. Samkomulagið felur í sér samstarf á sviði vísinda og tækni milli Íslands og Kanada. Norðurlóðanet Íslands hóf starfsemi sína árið 2013 með samkomulagi við utanríkisráðuneytið. Megintilgangurinn er að auka sýnileika og skilning á mállefnum norðurlóða, sem og að skapa tengsl milli hagsmunaaðila sem starfa að norðurlóðamállefnum. Háskólinn á Akureyri var meðal stofnaðila Norðurlóðanetsins. Frá vinstri: Eyjólfur Guðmundsson rektor, Stewart Wheeler, sendiherra Kanada, Embla Eir Oddsdóttir, forstöðumaður Norðurlóðanets Íslands, og Ólafur Ragnar Grímsson, forseti Íslands.

## EITT OG ANNAÐ

### Vísindaskólinn

Háskólinn iðaði af lífi vikuna 20. – 24. júní en þá stóð yfir Vísindaskóli unga fólksins með 85 nemendum á aldrinum 11–14 ára. Skólinn var byggður upp á nokkrum þeimum og fengu börnin að taka þátt í þeim öllum. *Mannlíkaminn* var til skoðunar sem og verkefnið *Biophilia* (náttúruvísindi, tónlist og tækni). Í *litla heimspekiskólanum* var rætt um það góða og það illa. *Dómsstóll barnanna* var settur. Börnin fengu fræðslu um *Jörðina*, loftslagsbreytingar og veðurfar og voru gerðar margvíslegar tilraunir í eðlis- og efnafræði. *Tölvuheimurinn* og tölvuleikir voru eitt þemað, og einnig var starfandi *fréttarás Vísindaskólans*.

Skólanum lauk með hátíðlegri útskriftarathöfn þar sem ríkti mikil gleði. Kennarar HA og nemendur á lokastigi önnuðust kennslu barnanna. Sigrún Stefánsdóttir, forseti hug- og félagsvísindasviðs, var skólástjóri Vísindaskólans. Þetta var í annað sinn sem Vísindaskóli unga fólksins starfaði. Skólinn er góður frístundavalkostur fyrir börn og er þess vænst að hann sé kominn til að vera.



## EITT OG ANNAÐ



Úthlutun úr Jafnréttissjóði Íslands fór fram í Iðnó þann 19. júní. Sjóðurinn var stofnaður árið 2015 í tilefni af 100 ára afmæli kosningaréttar íslenskra kvenna og var þetta fyrsta úthlutun. Ársæll Már Arnarsson, prófessor við félagsvísindadeild HA, hlaut styrk til verkefnisins *Jafnrétti og íslenskir unglingar* og Hermina Gunnþórsdóttir, lektor við kennaradeild HA, hlaut styrk til verkefnisins *Meistararnám: Námsframvinda og atvinnutækifæri á landsbyggðunum*. Meðumsækjandi Herminu er Anna Ólafsdóttir, dósent við kennaradeild. Nánar um úthlutun úr Jafnréttissjóði á bls. 59.



Háskólinn á Akureyri tók að sér rekstur Sjávarútvegsskólans sumarið 2016. Hann hét áður Sjávarútvegsskóli Austurlands. Þetta er samvinnuverkefni HA og sjávarútvegsfyrirtækja á Austurlandi. Skólinn er fyrir ungmenni sem nýlokið hafa 9. bekk og byggist upp á að miðla þekkingu á sjávarútvegi til nemenda í sjávarbyggðum í þeim tilgangi meðal annars að opna augu þeirra fyrir menntunarmöguleikum í greininni. Sjávarútvegsmiðstöðin við HA sá um skólalaldið og var Sigmar Örn Hilmarsson sjávarútvegsfræðingur skólastjóri. Kennsla fór fram á sex stöðum á Austurlandi. Stefnt er að kennslu á fleiri stöðum í framtíðinni.



Við undirritun samnings. Frá vinstri: Eyjólfur Guðmundsson rektor, Guðmundur H. Gunnarsson, nýsköpunarstjóri Skinneyjar-Þinganes hf, Gunnþór Ingvason, framkvæmdastjóri Síldarvinnslunnar, Friðrik Már Guðmundsson, framkvæmdastjóri Loðnuvinnslunnar, Benedikt Jóhannsson, útgerðarstjóri Eskju ehf. og Magnús Róbertsson, vinnslustjóri HB Granda hf. á Vopnafirði.



## EITT OG ANNAÐ



Um mánaðamötin júní-júl fór fram við HA alþjóðlegt samámskeið um örveruvistfræði norðurslóða, *Arctic Microbial Ecology*. Nemendur unnu í vettvangsferðum að söfnun harðgerðra, smásærra lífvera og í rannsóknarstofum að greiningu þeirra. Þeir fengu þjálfun í að vinna við sýnatöku í erfiðum aðstæðum. Einnig tóku nemendur þátt í greiningarvinnu á áður óþekktum bakteríum úr íslenski náttúru og eiginleikum þeirra, sem kunna að hafa drjúgt notagildi í framtíðinni. Þetta var í fjórða sinn sem slíkt námskeið er haldið. Oddur Vilhelmsson, prófessor við auðlindadeild HA, heldur utan um námskeiðin. Samstarfsaðilar að þessu sinni voru University of Massachusetts og EAFIT í Kólumbíu og University of Reading, sem hefur áður verið þátttakandi í samskonar námskeiðum við HA.



Erfendur rannsóknarhópar heimsækja gjarna auðlindadeild HA í leiðngum sínum til Íslands. Hér er hópur á vegum prófessors Javier Martin-Torres frá háskólanum í Luleå í Svíþjóð. Verkefni hópsins var að setja upp og prófa mælitæki sem notuð verða í leiðngri sem áætlað er að senda til reikistjornunnar Mars árið 2020. Tækin voru sett upp á hálendi Íslands þar sem talið er að aðstæðum geti svipað til umhverfis á Mars. Tækin verða notuð til að skima eftir ummerkjum um örverulíf á Mars, meta útfjölubláa geislu við yfirborð og til að prófa tækni til vatnsvinnslu úr jarðvegi sem nýst gæti við mannaða leiðangra í framtíðinni. Sérfræðingar auðlinda-deilda undir stjórn Odds Vilhelmssonar prófessors aðstoðuðu leiðangursfólkið. Stutt er síðan þeir sömu fræðimenn tengdust alþjóðlegu samstarfsneti í geimlíffræði og má því segja að við HA séu hafnar rannsóknir á örverulífi fjarlægra pláneta.



Laufey Petrea Magnúsdóttir MA var ráðin nýr forstöðumaður Miðstöðvar skólapróunar við Háskólann á Akureyri – MSHA og hóf hún störf í ágúst. Laufey Petrea starfaði áður sem verkefnastjóri stefnumótunar og skólanámskrárgerðar við Verkefnaskólann á Akureyri. Þar áður var hún skólameistari við Framhaldsskólann á Húsvík. Laufey Petrea hefur einnig gegnt ýmsum störfum við Menntaskólann á Akureyri, meðal annars stöðu aðstoðarskólameistarara tímabundið. Þá var Laufey Petrea forstöðumaður kennslusviðs HA frá 2003 – 2008.

### Nýnemavika

Nýnemadagar stóðu yfir vikuna 22. – 26. ágúst og nokkru síðar var tekið á móti nýnemum í lögreglufræði. Tæplega 700 nemendur hófu grunnnám og um 190 framhaldsnám. Eyjólfur Guðmundsson rektor ávarpaði nýnemana og hvatti þá til að vera virka í námi og samfélagi skólans. Starfsfólk háskólans kynnti nemendum húsnæðið og starfseiningarnar svo sem bókasafnið, kennslumiðstöð og náms- og starfsráðgjöf. Nemendafélag háskólans, FHSA, kynnti nýnemunum félagslífið, sem ekki er síður mikilvægt, og bauð félagið starfsfólki og nemendum til grillveislu.





## EITT OG ANNAÐ

Nám í lögreglufræðum, *Police Science*, hófst við HA 12. september með formlegri athöfn.

Þar með var lögreglunám komið á háskólastig. Illugi Gunnarsson, mennta- og menningarmálaráðherra, flutti erindi og aðrir gestir sem ávörpuðu samkomuna voru Frimann B. Baldursson, varaformaður Landssambands lögreglumanna, og Ólafur Örn Bragason, forstöðumaður Mennta- og starfspróunarseturs lögreglu – MSSL.

Um 150 nemendur hófu námið sem er hýst við hug- og félagsvísindasvið. Um er að ræða tveggja ára starfstengt diplómanám og einnig þriggja ára nám til BA- prófs. Þá er líka boðið námskeið fyrir lögreglumenn sem taka að sér verklega þjálfun nemenda. Verklegt nám fer fram við MSSL.

Á undan var gengið útboðsferli á vegum Ríkiskaupa fyrir hönd mennta- og menningarmálaráðuneytis. Fjórir háskólar sóttust eftir að taka að sér lögreglufræðinámið, þrjú voru metnir hæfir til þess, þar af var HA einn, og niðurstaða ráðherra var að ganga til samninga við HA.



Frá undirritun samstarfssamnings HA og mennta- og menningarmálaráðuneytis um lögreglunám. Sigrún Stefánsdóttir staðgengill rektors og Illugi Gunnarsson ráðherra.



## Vísindadagar

Akureyrarvaka er árleg bæjarhátíð sem haldin er sem næst afmæli Akureyrarbæjar 29. ágúst, að þessu sinni 25. og 26. ágúst. Þemað var *leika – skoða – skapa*. Vísindasetur HA í Rósenborg er orðið fastur liður á Akureyrarvöku. Þar mátti skoða, prófa og fræðast um sitthvað forvitnilegt úr heimi vísindanna. Nefna má sprengjusýringu, rauntímaskoðun, fjölmiðlastofu, tölvutæknihom og skrímsla- og fléttukynningu, það síðastnefnda á vegum Náttúrufræðistofnunar Íslands. Slökkviðlið Akureyrar sýndi búnað sinn á staðnum og einnig mátti kynna stjórnheiminum í sérstöku stjórnveri. Þá var hægt að sjá hvernig hverfi verður til með vatnsveitu, fráveitu, rafmagni og öðru sem til þarf.

Vísindasetrið er kjörinn staður til að upplifa og prófa á eigin skinni hvernig vísindin virka.



## EITT OG ANNAÐ



Í september var haldinn kynningardagur fyrir erlenda skiptinema og aðra erlenda nemendur við HA. Skiptinemar í reglubundnu námi voru 49 á haustönn, flestir við hug- og félagsvísindasvið þar sem er mesta úrvalið af námskeiðum sem kennd eru á ensku. Hafa erlendir skiptinemar aldrei verið fleiri í einu. Það færist líka mikið í vöxt að erlendir nemendur óska eftir að komast hingað til lands í verknám.

Rúnar Gunnarsson, verkefnisstjóri alþjóðamála, hefur veg og vanda af móttöku skiptinema og sér til þess að þeir kynnist landi og síðum auk þess að finna sér farveg í bóknaði og verknámi. Flúðasiglingar eru vinsæll árlægur viðburður.



Í september hófst við framhaldsnámsdeild heilbrigðisvísindasviðs 60 eininga diplómanám á sviði *starfsendurhæfingar*. Þrjátíu og tveir nemendur hófu námið, alls staðar að af landinu og úr ýmsum faggreinum innan heilbrigðismála. Námið er samstarfsverkefni Háskóla Íslands, Háskólans á Akureyri og VIRK – starfsendurhæfingarsjóðs. Er þetta í fyrsta sinn sem slíkt nám er boðið hér á landi. Þetta er hagnýtt nám sem kemur til móts við þarfir fyrir sérþekkingu á þessu sviði. Það er ætlað einstaklingum sem vinna við ráðgjöf, meðferð, kennslu og stuðning í heilbrigðisþjónustu og í skyldum greinum. Náminu má ljúka á tveimur misserum, en einnig er hægt að dreifa því á lengri tíma. Umsjón með námsleiðinni hafa Sigrún Sigurðardóttir, lektor við HA, og Ásta Snorradóttir, lektor við HÍ.



Til vinstri er Sigrún Sigurðardóttir, til hægri Ásta Snorradóttir.



Aðstaða til að taka upp kennslufni í Kennslumiðstöð HA – KHA batnaði stórlega með tilkomu myndvers háskólans. Þar geta kennarar tekið upp kynningarefni fyrir námskeið sín á græna veggnum, sem þegar er mörgum að góðu kunnur. Einnig var tekið í notkun sérstakt upptökuherbergi með góðri aðstöðu til að taka upp fyrirlestra þegar þess er ekki krafist að áhorfendur séu viðstaddir. Þar eru tveir skjáir, þar af er annar skrifskjár, góður hljóðnemi og upphækkunlegt skrifborð. Með þessu er komið til móts við þá sem vilja taka upp efni utan hefðbundinnar kennslustofu taka upp fyrirlestra gestakennara, og fyrir stundakennara að taka upp efni. Starfsfólk KHA vonast til þess að kennarar og nemendur njóti góðs af auknum gæðum í upptökum af kennslufni.



Ráðstefnan *LÆSI – skilningur og lestraránægja* var haldin í HA 17. september í samvinnu Miðstöðvar skólaþróunar við HA – MSHA og Menntamálastofnunar. Á dagskránni voru fjögur aðalrindi. Dr. Steven L. Layne, prófessor við Judson-háskóla, Illinois, fjallaði um lestraránægju, dr. Katrín Frímansdóttir, lektor við Mayo Clinic College of Medicine, Minnesota, fjallaði um mat á skólastarfi, dr. Stephanie Gottwald frá Miðstöð rannsókna um lestur og mál við Tufts-háskóla, Massachusetts, fjallaði um lesskilning og Brynjar Karl Óttarsson, kennari við Giljaskóla, fjallaði um ritun. Einnig voru á dagskrá fjölmörg málstofuerindi. Um 400 gestir komu á ráðstefnuna og voru þeir víða að af landinu.



Nýr forseti Íslands, herra Guðni Th. Jóhannesson, heimsótti HA og tók þátt í ráðstefnunni *Endurskoðun íslensku stjórnskránnar – Þjóðin, fjerlið og grunnhugmyndir*, sem haldin var í háskólanum 23. – 24. september. Eyjólfur Guðmundsson rektor færði forsetanum að gjöf eintak af bókinni *Háskólinn á Akureyri 1987 – 2012 – afmælisrit*. Forsetinn ávarpaði ráðstefnugesti og meðal þeirra sem fluttu erindi voru Eyjólfur Guðmundsson rektor og Sigurður Ingi Jóhannsson forsætisráðgjafi. Framsöguerindi fluttu margir fræðimenn við ýmsar erlendar háskólastofnanir sem of langt mál yrði upp að telja. Einnig fræðimenn frá HÍ og HA, sem og fulltrúar íslensku stjórnarskrárefndarinnar. Ýmsir stýrðu almennum umræðum, þeirra á meðal Birgir Guðmundsson dósent, Ágúst Þór Árnason aðjúnt og Ragnheiður Eifa Þorsteinsdóttir lektor, öll frá HA. Að ráðstefnunni stóðu stjórnskrárefnd og forsætisráðuneytið ásamt Háskólanum á Akureyri.



Í september fékk háskólinn heimsókn í tengslum við rannsóknarverkefnið *Alþjóðleg rannsóknastofnun í eldfjalla- og kvikufræði í Kröflu – Kröfla Magna Testbed – KMT*. Þar voru á ferð John C. Eichelberger, prófessor í eldfjallafræði við Háskólann í Alaska, og Freysteinn Sigmundsson, prófessor í jarðeðlisfræði við Norrænu eldfjallastöðina við HÍ. Prófessor Eichelberger stýrir verkefninu. Hann er jafnframt varaforseti Háskóla Norðurlöðanna – University of the Arctic. Á myndinni eru frá vinstri: Ólafur Jónsson, verkefnastjóri tolvunarfræðináms, Eyjólfur Guðmundsson rektor, John C. Eichelberger, Anett Blischke jarðfræðingur og Rannveig Björnsdóttir, starfandi forseti viðskipta- og raunvísindasviðs.

## EITT OG ANNAÐ



**KAFFIÐ.IS**  
HELDUR ÞÉR VAKANDI



Nokkrir nemendur við HA stofnuðu nýjan, norðlenskan fréttavef, *Kaffið*. Kaffið hóf göngu sína á internetinu þann 19. september og flytur fréttir og birtir afþreyingarefni sem tengist Norðurlandi. Að nýja miðlinum standa þau Amar Geir Halldórsson, Eva Björk Benediksdóttir, Ingibjörg Bergmann Bragadóttir, Ingólfur Stefánsson og Óðinn Svan Óðinsson, öll nemendur við félagsvísindadeild HA. Jónatan Friðriksson hefur yfirumsjón með vefnum.



Þann 30. september var haldið málþing í HA undir heitinu *Liknarþjónusta á Norðurlandi – þróun og framtíðarsýn*. Ávarp flutti Kristján Þór Júlíusson, heilbrigðisráðgjafi. Meðal framsögumanna var Auðbjörg Björnsdóttir, forstöðumaður Kennslumiðstöðvar HA, sem flutti erindið *Tækni í fjarsamskiptum*. Við HA er áratuga löng reynsla af fjarkennslu og tækni sem getur nýst þeim sem veita líknarþjónustu. Af hálfu HA fluttu einnig erindi Elisabet Hjörleifsdóttir dósent, Sigrún Sveinbjörnsdóttir prófessor og Sigurður Kristinnsson prófessor. Að málþinginu stóðu auk Háskólans á Akureyri Heimahlyning á Akureyri, Hollvínasamtök líknarþjónustu á Íslandi, Oddfellowreglan á Akureyri og Sjúkrahúsið á Akureyri.



Starfsfólk heilbrigðisvísindasviðs á góðum degi. Frá vinstri upp tröppum: Guðrún Pálmadóttir dósent, Sigríður Sía Jónsdóttir lektor, Sigríður Halldórsdóttir prófessor, Eydis Kr. Sveinbjarnardóttir forseti heilbrigðisvísindasviðs, Kristjana Fenger lektor, Stefán B. Sigurðsson prófessor, Elisabet Hjörleifsdóttir dósent, Kolbrún Sigurlásdóttir aðjúnt, Þorbjörg Jónsdóttir lektor, Margrét Hrönn Svavarsdóttir lektor, Bergljót Borg aðjúnt, Sara Stefánsdóttir lektor, Sonja Stelly Gústafsdóttir lektor, Hólmís Freyja Methúsalemsdóttir aðjúnt, Sigríður Inga Karlsdóttir dósent og Hafdis Skúladóttir lektor.

## EITT OG ANNAÐ



Fjórða Arctic Circle ráðstefnan var haldin í Höpu dagana 7. – 9. október með yfir 2.000 þátttakendum frá um 45 löndum. Meðal þátttakenda að þessu sinni voru framkvæmdastjóri Sameinuðu þjóðanna, Ban Ki-moon, og forsætisráðherra skosku heimastjórnarinnar, Nicola Sturgeon.

Á ráðstefnunni voru fjölmargar málstofur um efni sem tengjast málefnum norðurslóða. Háskólinn á Akureyri var með sérstakan bás á ráðstefnunni og margir fulltrúar frá HA fluttu erindi á málstofum. Nemandur í heimskautilögfræði við HA og skiptinemar við háskólann unnu ótúllega sem sjálfbodaliðar. Háskólinn er aðili að samstarfinu Arctic Akureyri sem einnig tók virkan þátt í ráðstefnunni. Við þetta tækifæri var handsóluð viljayfirlýsing um samstarf Háskólans á Akureyri, Háskólans á Hólum og University of New England, Maine, USA. Það gerðu Eyjólfur Guðmundsson rektor, Erla Björk Örnólfsdóttir rektor og dr. Anonar Majid, varaforsæti alþjóðamála.



Þann 7. október varði Árný Ingvaldur Brynjarsdóttir meistaraverkefni sitt í auðlindafræðum við HA. Verkefni Árnýjar ber heitið *Seasonal and In-Plant Variation in Composition and Bioactivity of Northern Dock (Rumex longifolius DC.) Extracts*.

Markmið verkefnisins var að ákvarða útdráttaraðferð og mæla lífvirkni í íslenskum njóla en í náttúrulegningum eru honum eignaðir ýmsir eiginleikar. Skoðaðar voru útdráttaraðferðir, útdráttarvökvar (metanól, etanól og vatn), plöntuhlutar, vinnsluaðferðir (ferskt, frostþurkað og loftþurkað) og uppskerutímar, og mældir andoxandi og bólguhamlandi eiginleikar sýnanna. Leiðbeinendur Árnýjar Ingvaldar voru Eva Kuttner, verkefnastjóri hjá Matis ohf., og Rannveig Björnsdóttir, dósent við auðlindadeild HA. Andmælandi við vöminna var Sesselja Ómarsdóttir, forstöðumaður gæðarannsóknna hjá Alvot-ech og próffessor við lyfjafræðideild Háskóla Íslands. Árný Ingvaldur lauk BSc- prófi í líftækni frá auðlindadeild Háskólans á Akureyri vorið 2013.



Rektorar sjö háskóla, frá vinstri: Jón Atli Benediktsson, HÍ, Ari Kristinnsson, HR, Friða Björk Ingvarsdóttir, Listaháskóla Íslands, Björn Þorsteinsson, LBHÍ, Erla Björk Örnólfsdóttir, Hólaskóla, Eyjólfur Guðmundsson, HA og Vilhjálmur Egilsson, Háskólanum á Bifröst.

Rektorar íslenskra háskóla birtu nokkrar sameiginlegar yfirlýsingar vegna stefnu íslenskra stjórnvalda sem birtist í fjármálaáætlun hins opinbera fyrir árin 2017 – 2021 þar sem þeir bentu á að háskólarnir væru skildir eftir hvað fjárveitingar varðar. Stúdentahreyfingin tók vel undir málstaðinn með áskorun til stjórnvalda og söfnun rafrænna undirskrifta undir heitinu *Háskólar í hættu*. Háskólaráð HA lét líka í sér heyra.

Í janúar 2017 sendu rektorar frá sér ályktun þar sem fagnað var þeirri ákvörðun Alþingis að hækka fjárframlög til háskólanna og um leið minnt á að stjórnvöld hefðu markað sér stefnu um að framlögum til háskóla í öðrum OECD-ríkjum skuli náð og síðar meðaltali Norðurlandanna.



Jafnréttisráð HA stóð fyrir dagskrá á árlegum Jafnréttisdögum 10. – 13. október. Jafnréttisdagar eru samstarfsverkefni allra háskóla hér á landi. Þemað í ár var ljósið. Þarna er vettvangur fyrir umræðu um jafnréttismál og tækifæri til að gera þau sýnileg. Jafnréttishugtakið er túlkað í viðum skilningi og dagskráin fer fram með fræðilegum erindum og alls kyns viðburðum.

Anna Richardsdóttir listakona framdi hreingjörning í Miðborg við kertaljós í upphafi Jafnréttisdaga. Félag stúdenta við HA sá um að skipuleggja jafnréttis- og tungumálakaffi í byrjun Jafnréttisdaga og lokahóf að þeim endudum, en meðan á þeim stóð voru flutt fjölbreytt hádegiserindi um jafnrétti. Meðal annars var kynnt samstarfsverkefni HA og Jafnréttisstofu, *Rjúfum hefðirnar – forum nýjar leiðir* en markmið þess er að vinna gegn neikvæðum staðlimyndum um hlutverk karla og kvenna, sbr. 4. gr. jafnréttis laga.



Stúdentaráð FSHA stóð fyrir pallborðsumræðum með frambjóðendum allra stjórnmalaflokka sem buðu fram lista í norðuaustrkjördæmi í alþingiskosningum haustið 2016. Tilgangurinn var að styðja við átakið *Háskólar í hættu*. Mæting var mjög góð af hálfu nemenda og starfsfólks HA og einnig mættu margir bæjarbúar á Akureyri.

## EITT OG ANNAÐ



Dr. Abiodun Akinwunmi, deildarforseti heilbrigðisdeildar Háskólans í Kansas, dvaldi við HA á haustmisseri sem Fulbright- sérfræðingur og hélt fyrirlestra fyrir nemendur. Hann hefur stundað rannsóknir á þróun á eftirlíkingum og sýndarveruleikatekni (*simulation and virtual technologies*) til að bæta daglega iðju fólks sem hefur orðið fyrir taugaskaða. Heilbrigðisvísindadeildin í Háskólanum í Kansas er ein sú virtasta á sínu sviði í Bandaríkjunum og þar er meðal annars kennd iðjubjálfunarfræði. Abiodun hefur mikinn áhuga á því að koma á samstarfi milli háskólanna tveggja sem miði að því að þróa námskeið á sviði taugasálfræði í samvinnu við félagsvísindadeild, og svo á sviði iðjubjálfunarfræði í samstarfi við heilbrigðisvísindasvið.



Málflutningslið HA, frá vinstri: Dávid Stanek, Sesselja Ingibjörg Barðdal Reynisdóttir, Gianna Flint og Kristín Gerðalíð, öll lagamenar á þriðja ári í BA- námi.

Lið HA hlaut viðurkenningu fyrir góðan liðsanda, áhuga og eldmód í EES-málflutningskeppni laganema sem haldin var í byrjun nóvember. Þetta var í fyrsta sinn sem sú keppni var haldin. Eftirlitsstofnun EFTA, ESA, stóð fyrir keppninni sem tókst afar vel en málflutningurinn sjálfur fór fram í húsakynnum Hæstaréttar. Lagamenar frá HA, HÍ og HR tóku þátt. Voru liðin sjö talsins og fór lið frá HÍ með sigur af hólmi. Haustið 2016 bauð lagadeild í fyrsta skipti upp á sveigjanlegt nám á fyrsta ári í lögfræði. Nemendur mættu í skólann í námslotur en gátu að öðru leyti stundað námið óháð stað og stund.



Um 300 framhaldsskólanemar af Norður- og Austurlandi heimsóttu háskólann á opnum dögum í byrjun nóvember. Í fyrsta skipti voru dagarnir tveir enda eru það ekki lengur bara útskriftanemendur sem koma á háskólakynningar heldur eru yngri nemendur farnir að huga æ meira að því en áður hvað tekur við að framhaldsskóla loknum. Í Miðborg voru kynningarbasar þar sem gestirnir gátu fengið svör við flestu sem við kemur náminu og lífinu í HA. Nemendur háskólans tóku á móti gestunum og kynntu sínar námsbrautir, húsakynninn og félagslífið.

## EITT OG ANNAÐ



Í nóvember efndu HA og Jafnréttisstofa til málþings í hátíðarsal HA undir yfirskriftinni *Börnin njóti vafans – heimilisofbeldi og áföll*. Málþingið var liður í hinu árlega alþjóðlega 16 daga átaki Sameinuðu þjóðanna gegn kynbundnu ofbeldi. Ofbeldi er mannréttindabrot og heimilisofbeldi kemur öllum við. Málþingið var haldið í lok námskeiðsins *Sálræn áföll og ofbeldi* sem kennt er í framhaldsnámi á heilbrigðisvísindasviði HA.



Gunnar Rúnar Gunnarsson var ráðinn verkefnastjóri fasteigna við Háskólann á Akureyri og tók hann til starfa þann 15. nóvember. Gunnar Rúnar sinnir rekstri fasteigna, hefur yfirumsjón með ræstingum og umsjón með viðhaldi á húsum og búnaði svo nokkuð sé nefnt. Gunnar Rúnar brautskráðist sem vélsmiður og rennismiður frá Fjölbautaskóla Vesturlands á Akranesi. Áður en hann kom til HA var hann verkstjórnandi iðnaðarmanna í fiskiðjuveri Sildarvinnslunnar hf. Frá vinstri: Eyjólfur Guðmundsson rektor og Gunnar Rúnar Gunnarsson.



Síðla árs var gengið frá ráðningu dr. Andrew Paul Hill, lektors í lögglufræði, og hóf hann störf í janúar 2017. Andrew lauk doktorsprófi í félagsvísindum frá De Montfort háskóla í Leicester í Bretlandi og hefur gegnt þar stöðu lektors og stýrt námsbraut í lögglufræði síðan 2006. Andrew er menntaður lögglumaður og starfaði hann á þeim vettvangi í tæp 40 ár, seinni árin vann hann að menntun og starfsþjálfun lögglumanna.

Rósamunda Jóna Baldursdóttir var ráðin verkefnastjóri í lögglufræði og tók hún til starfa 15. desember. Rósamunda hefur BA- og ML- gráðu í lögfræði frá Háskólanum í Reykjavík. Hún hefur einnig lokið námi sem lögglumaður frá Löggluskóla ríkisins og námi fyrir stjórnendur í lögglu frá Endurmenntun HÍ. Rósamunda starfaði sem löglaerður fulltrúi hjá Bilastæðasjóði Reykjavíkurborgar áður en hún kom til HA.



Árlegt jólaboð fyrir erlenda skiptinema við HA var haldið 29. nóvember. Alþjóðaskrifstofa HA ásamt alþjóðanefnd Félags stúdenta við HA stóð fyrir boðinu. Skiptinemar tóku boðinu vel og mættu nánast allir. Á borðum var íslenskur jólamatur, hangikjöt og laufabrauð, malt og appelsín. Félag stúdenta sá um spurningakeppni og einnig var hlustað á íslensk jólalög og spjallað um jólahæðir.

## Fullveldisdagur Íslands

Þann 1. desember var haldinn hátíðlegur fullveldisdagur Íslands með veglegri dagskrá í HA. Eftir var til þjóðfundar í háskólanum þar sem saman komu um 150 nemendur frá Menntaskólanum á Akureyri, Verkmenntaskólanum á Akureyri, Menntaskólanum á Tröllaskaga og Framhaldsskólanum á Laugum. Nemendur unnu í hópum og ræddu landsins gagn og nauðsynjar, stjórnmal og stjórnarfar. Í lokin kynntu hóparnir niðurstöður sínar.



Íslandsklukkinni var hringt 16 sinnum og voru hringjarar jafnmargir, allir úr hópi þjóðfundargesta. Eskulýðskór Glerárkirkju söng og Zontaklúbbur Akureyrar bauð upp á kakó og smákökur í Miðborg.



Úthlutað var úr Menningar- og viðurkenningarsjóði KEA þann 1. desember. Athöfnin fór fram í Menningarhúsinu Hofi. Þetta var í 83. skipti sem KEA veitir styrki úr sjóðnum og það var Halldór Jóhannsson, framkvæmdastjóri KEA, sem afhenti þá formlega. Nokkur verkefni á vegum starfsmanna við Háskólann á Akureyri fengu styrki, sjá á bls. 58. Þess má geta til viðbótar að Kristín Aðalsteinsdóttir, stundakennari og fyrirverandi prófessor við HA, hlaut styrk til útgáfu bókarinnar *Fólkið í Fjórundi*. Þá fengu Bjarni Guðleifsson náttúrufræðingur og Brynhildur Bjarnadóttir, lektor við HA, styrk til bókarinnar *Náttúruþankar*.



Háskólinn á Akureyri átti tvo fulltrúa í alþjóðlegum leiðangri sérfræðinga í heimskauta- og háfjallaórverufræði til Svalbarða. Það voru þau Ingeborg Klarenberg sérfræðingur og Oddur Vilhelmsson prófessor. Á Svalbarða er háskólasetur í eigu norsku ríkisstjórnarinnar sem leiðangursmenn tengdust við. Dvölin stóð í á aðra viku og rannsókuð voru áhrif loftslagsbreytinga á örveruríki. Þrátt fyrir að heimskautanóttin réði ríkjum og varla birti af degi gekk leiðangurinn vel. Hann var farið á vegum *MicroArctic*-samstarfsnetsins sem fjármagnað er af Evrópu-sambandinu. Viðfangsefnið er að þjálfa vísindamenn framtíðarinnar til að fást við rannsóknir á áhrifum loftslagsbreytinga á örverulífri heimskautasvæðanna.



Audæfi hafsins, uppsjávandið á mannamáli er heiti á þáttaröð sem unnin var í samstarfi N4 sjónvarpsstöðvarinnar og sjávarútvegsbrautar HA. Þættirnir voru teknir upp hérlandis, í Færeyjum, Pólandi, Hvíta-Rússlandi og Kína. Í stuttu máli var sjávarafli fylgt eftir frá því hann var dreginn úr sjó og þangað til hann var kominn á borð neytenda á erlendum mörkuðum. Skoðað var vinnsluferli loftu, sildar, makrils og kolmunna sem og markaðsstarf við sölu afurðanna, en þessar fisktegundir þykja herramannsmatur víða um heim. Hörður Sævaldsson, lektor við sjávarútvegsfræðibraut, tók þátt í verkefninu af hálfu HA. Samstarf HA og N4 er viðfeðmt, myndmiðillinn hentar ágætlega í þessu augnamiði, og nota má myndskildir úr þáttunum við náms-efnisgerð. Á myndinni til vinstri eru þau Hörður Sævaldsson og Hilda Jana Gísladóttir og Elvar Óm Egilsson kvikmyndatökumaður, bæði frá N4, á einni stærstu sjávarútvegssýningu heims í Qingdao í Kína.



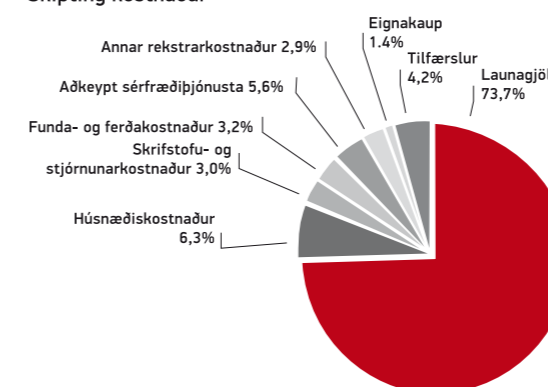
Gengið var frá ráðningu dr. Lars Gunnars Lundsten forseta hug- og félagsvísindasviðs. Kom hann til starfa 1. janúar 2017. Lars Gunnar nam fjölmiðlafræði og heimspæki og hefur doktorsgráðu í því síðarnefnda. Hann hefur langa reynslu af stjórnun, kennslu og rannsóknunum, aðallega við Háskólann í Helsinki og fagháskólann Arcada. Áherslur hans í rannsóknum varða þróun samfélags og menningar í hinum miðlavædda heimi. Einnig hefur hann lagt mikla áherslu á alþjóðamál. Lars Gunnar hefur gegnt stöðu fréttaritara Morgunblaðsins í Finnlandi og einnig gestaprófessors við Háskóla Íslands.



Jólastund í bókasafninu er árlegur viðburður. Öllu starfsfólki er boðið og margir leggja með sér sýnishorn af jólabakstrinum. Málsháttakökur Ragnheiðar Kjæmsted eru ómissandi. Eru spakmælin lesin upphátt og leynist þar mörg perlan. Upplæstur er einnig fastur liður og að þessu sinni las Guðrún María Kristinsdóttir um jólahald í Sumarhúsum úr bókinni Sjálfstætt fólk. Til vinstri er Kristín Konráðsdóttir bókavörður, til hægri Sigrún Vesteinsdóttir verkefnastjóri og á milli þeirra Óskar Þór Vilhjálmsson, tæknimaður.

## ÁRSREIKNINGUR 2016

### Skipting kostnaðar



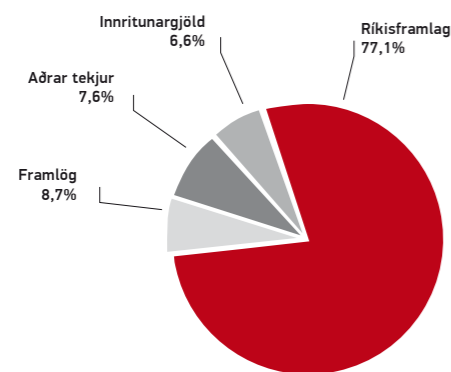
		Pús. kr.
Launagjöld	73,7%	1.757.773
Húsnæðiskostnaður	6,3%	150.489
Skrifstofu- og stjórnunarkostn.	3,0%	72.101
Funda- og ferðakostnaður	3,2%	77.758
Aðkeypt sérfræðipjónusta	5,6%	134.125
Annar rekstrarkostnaður	2,9%	69.702
Eignakaup	1,4%	34.407
Tilfærslur	4,2%	100.502
<b>Samtals</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.396.857</b>

### Rekstrarreikningur árið 2016

	2016	2015
<b>Tekjur</b>		
Innritunargjöld	158.091.460	149.490.721
Framlög og styrkir	207.848.656	155.566.230
Aðrar tekjur	182.517.657	168.579.607
	<u>548.457.773</u>	<u>473.636.558</u>
<b>Gjöld</b>		
Laun og launatengd gjöld	1.757.772.758	1.622.634.110
Skrifstofu- og stjórnunarkostnaður	72.100.752	70.573.448
Funda- og ferðakostnaður	77.758.458	70.718.450
Aðkeypt sérfræðipjónusta	134.124.643	91.203.715
Annar rekstrarkostnaður	69.701.521	54.851.973
Húsnæðiskostnaður	150.489.188	140.150.991
Tilfærslur	100.502.307	96.101.863
	2.362.449.627	2.146.234.550
Eignakaup	34.407.111	25.734.726
	<u>2.396.856.738</u>	<u>2.171.969.276</u>
<b>Tekjuafgangur (tekjuhalli) fyrir hreinar fjármunatekjur</b>	(-1.848.398.965)	(-1.698.332.718)
Fjármunatekjur (fjármagnsgjöld)	8.309.545	6.281.988
<b>Tekjuafgangur (tekjuhalli) ársins</b>	(-1.840.089.420)	(1.692.050.730)
Ríkisframlag	1.843.200.000	1.704.000.000
<b>Tekjuafgangur (tekjuhalli) ársins</b>	<u>3.110.580</u>	<u>11.949.270</u>



Skipting tekna



		Pús. kr.
Innritunargjöld	6,6%	158.091
Aðrar tekjur	7,6%	182.518
Framlög og styrkir	8,7%	207.849
Ríkisframlag	77,1%	1.843.200
<b>Samtals</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.391.658</b>

Efnahagsreikningur 31. desember 2016

	2016	2015
<b>Eignir</b>		
<b>Áhættufjármunir</b>	<u>1.000.000</u>	<u>14.000.000</u>
Eignarhlutir í félögum	<u>1.000.000</u>	<u>14.000.000</u>
<b>Veltufjármunir</b>		
Viðskiptakröfur	223.429.102	135.007.261
Handbært fé	<u>218.212.689</u>	<u>233.419.788</u>
	<u>441.641.791</u>	<u>368.427.049</u>
<b>Eignir alls</b>	<u>442.641.791</u>	<u>382.427.049</u>
<b>Eigið fé og skuldir</b>		
<b>Eigið fé</b>		
<b>Höfuðstóll:</b>		
Höfuðstóll í ársbyrjun	17.505.106	5.555.836
Tekjuafgangur (tekjuhalli) ársins	<u>3.110.580</u>	<u>11.949.270</u>
<b>Höfuðstóll</b>	<u>20.615.686</u>	<u>17.505.106</u>
<b>Eigið fé</b>	<u>20.615.686</u>	<u>17.505.106</u>
<b>Skuldir</b>		
<b>Skammtímaskuldir</b>		
Ríkissjóður	203.274.069	186.207.189
Viðskiptaskuldir	<u>218.752.036</u>	<u>178.714.754</u>
Skuldir	<u>422.026.105</u>	<u>364.921.943</u>
<b>Eigið fé og skuldir</b>	<u>442.641.791</u>	<u>382.427.049</u>

## BRAUTSKRÁNING 11. JÚNÍ 2016

Háskólinn á Akureyri brautskráði 372 kandiðata á háskólahátíð 11. júní. Auk þess brautskráðist 31 kandiðat þann 15. febrúar og aðrir 15 kandiðatar þann 15. október. Alls brautskráðust því 418 nemendur frá háskólanum á árinu.

Af þessum stunduðu 113 fjarnám fyrir milligöngu háskóla-setra og símenntunarmiðstöðva, 117 stundaði lotunám og 188 staðarnám. Flestir kandiðatar voru brautskráðir frá hug- og félagsvísindasviði, eða 180. Frá heilbrigðisvísindasviði brautskráðust 111 og 127 frá viðskipta- og raunvísindasviði.

**Brautskráning sundurliðast þannig:**

- BS- próf í hjúkrunarfræði 52
- BS- próf í iðjuþjálfunarfræði 18
- Dipl Sc í heilbrigðisvísindum 30
- MS- próf í heilbrigðisvísindum 11
- BA- próf í félagsvísindum 7
- BA- próf í fjölmiðlafræði 5
- BA- próf í nútímafræði 4
- BA- próf í sálfræði 45
- MA- próf í félagsvísindum 2
- MEd- próf í menntunarfræðum 34
- MA- próf í menntavísindum 18
- Dipl Ed í menntunarfræði 8
- Dipl Ed í menntavísindum 16
- BEd- próf í grunnskólakennarafræði 18
- Dipl Ed í leikskólakennarafræði 1
- BA- próf í lögfræði 12
- ML- próf í lögfræði 8
- MA- próf í heimskautarétti 2
- BS- próf í líftækni 12
- BS- próf í sjávarútvegsfræði 21
- Grunndiplóma í auðlindafræðum 1
- MS- próf í auðlindafræði 2
- MRM- próf í haf- og strandsvæðastjórnun 14
- BS- próf í viðskiptafræði 77

**Brautskráðir frá upphafi**

Deild	2016	Samtals
Auðlindaeild		49
Félagsvísinda- og lagadeild	85	743
Heilbrigðisdeild	111	1.266
Kennaradeild	95	2.031
Viðskipta- og raunvísindadeild	127	837
Viðskipta-/Rekstrardeild		476
Sjávarútvegsdeild		96
Upplýsingatæknideild		32
<b>Samtals</b>	<b>418</b>	<b>5.530</b>

**Eftirtaldir fengu viðurkenningu á brautskráningu 2016 fyrir góðan námsárangur í grunnnámi:**

- Auðlindafræði – Inga Ósk Jónsdóttir
- Félagsvísindi – Olga Katrín Olgeirsdóttir
- Kennarafræði – Hrefna Hlín Sigurðardóttir
- Hjúkrunarfræði – Tryggvi Hjörtur Oddsson og Sigríður Harpa Hauksdóttir
- Iðjuþjálfunarfræði – Svava Arnardóttir
- Lögfræði – Sveinn Blöndal
- Viðskiptafræði – Sigurjóna Þórdís Ingvadóttir
- KEA veitir viðurkenningu nemendum með hæstu meðaleinkunn í grunnnámi á hverju fræðasviði. Eftirtaldir hlutu viðurkenningu við brautskráningu 2016:
- Sigríður Harpa Hauksdóttir og Tryggvi Hjörtur Oddsson – hjúkrunarfræðideild, fyrir hæstu meðaleinkunn á heilbrigðisvísindasviði.
- Olga Katrín Olgeirsdóttir – félagsvísindadeild, fyrir hæstu meðaleinkunn í grunnnámi á hug- og félagsvísindasviði.
- Inga Ósk Jónsdóttir – auðlindaeild, fyrir hæstu meðaleinkunn í grunnnámi á viðskipta- og raunvísindasviði.

Góðvinir Háskólans á Akureyri veittu viðurkenningar til þeirra nemenda sem höfðu verið hvað ötulastir í starfi í þágu háskólans á námstímanum, svo sem með nefndarsetum og við kynningarstarf, einum kandidát af hverju fræðasviði.

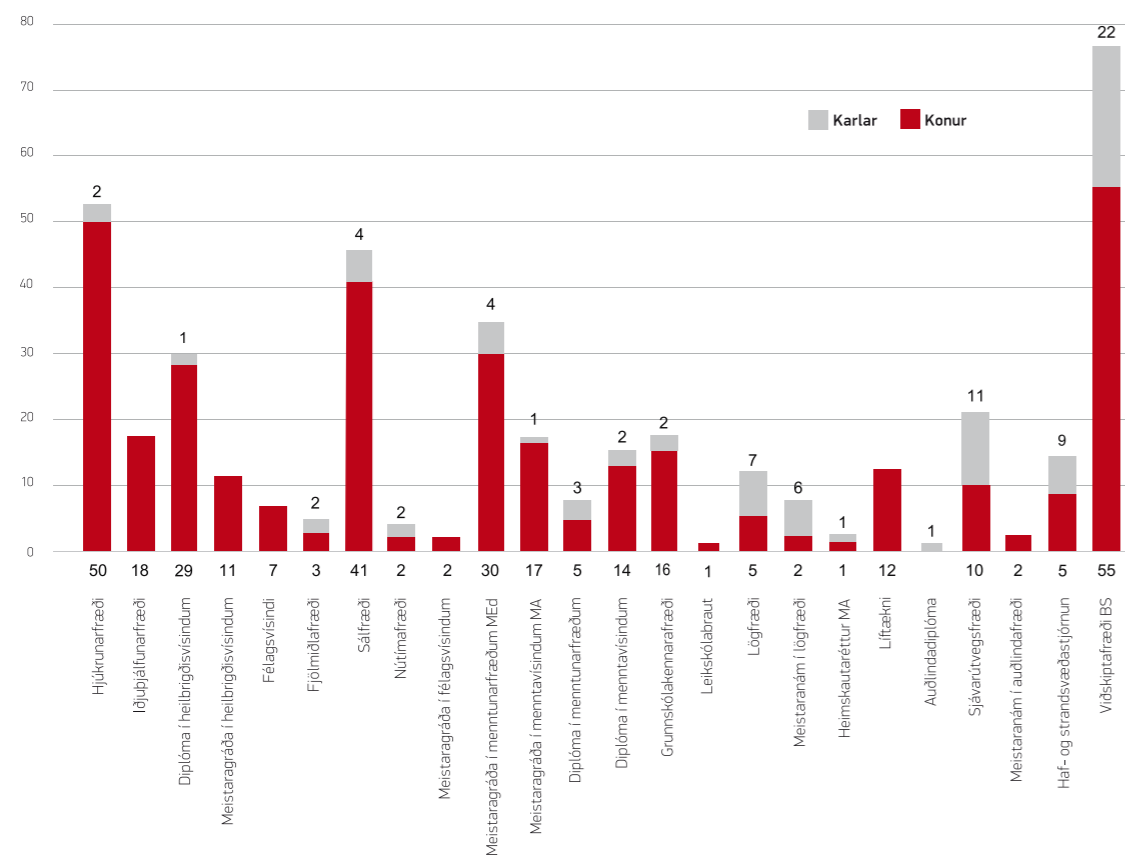
Eftirtaldir kandidatar hlutu viðurkenningu við brautskráningu 2016:

Hulda Sædís Bryngeirsdóttir, heilbrigðisvísindasviði

Sóldís Guðbjörg Ólafsdóttir, hug- og félagsvísindasviði

Katla Hrund Björnsdóttir, viðskipta- og raunvísindasviði.

Brautskráðir 2016



## BRAUTSKRÁNINGARRÆÐA REKTORS



Forseti Íslands, herra Ólafur Ragnar Grímsson, sendiherra Kanada, herra Stewart Wheeler.

Ráðherrar, þingmenn, ágæta samstarfsfólk, góðir gestir, bæði þið sem hér hjá okkur sitjið og þið sem fylgist með beinni útsendingu í sjónvarpi eða á netinu – en umfram allt, kæru kandidatar.

Lífínu er oft líkt við ferðalag. Við tökum tiltekna stefnu, setjum okkur markmið, og líkt og ferðalangurinn fagnar á áfangastað sínum þá gleðjumst við þegar við náum markmiðum okkar í lífinu. Og hingað erum við komin í dag á háskólahátíð Háskólans á Akureyri til að gleðjast yfir persónulegum sigrum ykkar og samgledjast hvert með öðru.

Menntun er svolítið sérstakt ferðalag því í raun vitum við sjaldnast fyrirfram í hverju ferðalagið er fólgið. Við höfum ef til vill sýn í upphafi náms um það hvert lokamarkmiðið er, til dæmis að öðlast réttinn til að kalla sig hjúkrunarfræðing eða lögfræðing, en þegar við erum komin á þann áfangastað gerum við okkur grein fyrir því að hann er í raun aðeins áningarstaður á lífslöngu ferðalagi þekkingarleitar.

Ágætu gestir, bæði nær og fjær.

Sem rektor háskólans á Akureyri er ég stoltur af þeim nemendum skólans sem brautskrást héðan í dag. Í ár munu 372 kandidatar brautskrást af þremur fræðasviðum og 30 meginámsleiðum, þar af eru 258 með bakkalárgráðu og 114 brautskrást úr námi á meistarastigi.

Öll hafa þau lagt mikið á sig á síðustu árum og eru í dag vel í stakk búin eftir nám við Háskólann á Akureyri til þess að búa sjálfum sér betra líf og ekki síst vel undirbúin til að hafa jákvæð áhrif á uppbyggingu samfélagsins, sem enn er í sárum eftirhrunsáranna. Það verður því hlutskipti þessa hóps kandidata og þeirra sem á eftir koma að endurreisa Ísland, hér er mikið andlegt ríkidæmi, þegar auðlegð er metin í ljósi menntunar og mannaúðs.

Þær auðlindir sem við búum að og náttúran sem við berum ábyrgð á að vernda fyrir okkur og komandi kynslóðir eru mikil auðæfi en mannaúðurinn er mesti auður sem við eigum, sérstaklega þegar ég horfi til þess ófluga hóps sem brautskráður er frá Háskólanum á Akureyri í dag.

Ég get því miður ekki sagt að ég hafi sömu trú á minni kynslóð, okkur sem nú stöndum í stafni og stýrum ýmsum hlut-

um þjóðarskútunnar, að því er virðist í góðum byr og á nokkuð sléttum sjó. Við kjósum að horfa framhjá þeim viðvörðunum sem við eigum þó að hafa lært af þegar við gengum í gegnum brotsjó og öldudal fjármálakreppunnar. Nú, tæpum átta árum eftir að holskeflan gekk yfir okkur, eru enn að koma í ljós upplýsingar sem draga úr trausti okkar á stjórnmalum, jafnvel trausti á stjórnkerfinu sjálfu, og yfa í raun upp þá reiði sem ríkt hefur í samfélagi okkar síðustu átta ár. Það er því afar brýnt fyrir okkur öll, nú þegar við sjáum loks til sólar efnahagslega, að við sem sitjum við stjórnvölinn tökum okkur tak og byggjum upp siðferðisleg gildi, byggjum upp sátt í samfélaginu, þannig að samfélagið geti notað orkuna til að takast á við þau verk efni sem bíða, og ekki síst svo að við getum skilað samfélaginu til næstu kynslóðar, til kandidata sem hér eru í dag, skilað samfélaginu til þeirra þannig að þessir einstaklingar velji að starfa og búa á Íslandi öllu.

Kæru kandidatar.

Við sjáum miklar breytingar í pólitísku landslagi, bæði í Evrópu og í Bandaríkjunum þar sem slegið er af nýjum krafti á gamalkunn stefnta, einangrunarhyggju og jafnvel kynþáttahatus, leynt eða ljóst. Við fórum heldur ekki varhluta af þessari þróun hér á landi.

Á þessum miklu umrótstímum er áhugavert að þið munuð á næstu sex mánuðum fá tækifæri til að taka þátt í þróun lýðræðis þessa lands og þjóðar þar sem framundan eru bæði forsetakosningar nú í júní og síðan kosningar til Alþingis í haust. Þátttaka ykkar í þessum kosningum er lykillinn að lýðræðinu, lykill sem við megum ekki tapa og er okkar dýrmætasta eign. Það er ábyrgð ykkar að mæta á kjörstað og taka virkan þátt í lýðræðinu, nýju Íslandi til heilla.

Háskólar verða í sívaxandi mæli að mæta þörf samfélagsins fyrir dýpri og betri þekkingu á vandamálum dagsins í dag. Löngum hefur verið talað um fjölmiðla sem fjórða valdið í lýðræðislegu samfélagi, þar sem hin þrjú valdakerfin eru löggjafarvaldið, dómsvaldið og framkvæmdavaldið.

Háskólakerfið safnar upplýsingum, greinir þær og miðlar nýrri þekkingu til að aðstoða við að leysa úr vandamálum lífandi stundar, jafnframt því sem kerfið veitir vel ígrunduðum skoðunum, byggðum á þekktri aðferðafræði, inn í umræðuna á hverjum tíma. Að taka þátt í slíkri umræðu er mikið ábyrgðarhlutverk en á sama tíma nauðsynlegt, og það er þetta hlut-

verk sem háskólar landsins þurfa að taka á sig af meiri festu og heildstæðari ábyrgð en áður. Háskólarnir þurfa að verða fimmta valdið, eða fimmta stöðin, í lýðræðissamfélögum framtíðarinnar, stöðin sem tryggir að á hverjum tíma séu til gagnrýnin öfl gegn síbýlju upplýsinga og skoðana sem á okkur glymur í umræðu dagsins á samfélagsmiðlum. Háskólar og háskólamenntun eru því nauðsynlegur grunnur fyrir þróun og eflingu nútíma lýðræðis- og þekkingarsamfélags.

Ágætu kándídatar og kæru gestir.

Stjórnsmál eru nauðsynlegur þáttur lýðræðisins og það er okkar að taka upplýsta ákvörðun. Við getum litið til landa eins Bandaríkjanna eða Austurríkis og fyllst vonleysi yfir þróun forsetakosninganna í þessum þjóðríkjum. En við getum líka litið til landa eins og Kanada þar sem orðræðan snýst um hvernig takast eigi á við þau vandamál sem blasa við í dag, þar sem núverandi forysta leggur ríka áherslu á fjölbreytt og opið samfélag sem er efnahagslega samkeppnishæft á alþjóðlegum vettvangi. Við getum horft til skýrrar stefnumörkunar Kanada þar sem undirtóninn er áhersla á uppbyggingu mannaúðs í gegnum menntun og mannréttindi. Það er því sérstaklega ánægjulegt að hér á eftir fáid þið að heyra hvatningarræðu frá sendiherra Kanada, herra Stewart Wheeler, og hvet ég ykkur til að hlusta vel eftir þeim skilaboðum sem hann hefur fram að færa.

Forsætisráðherra Kanada, Justin Trudeau, sagði eitt sinn í viðtali, að kjarninn í efnahagsstefnu Kanada ætti að vera að gera Kanadamenn að best menntuðu þjóð í heimi. Á sama tíma eru flestar þjóðir heims, bæði vestan hafs og í hinu fjarlægga austri, að byggja upp háskóla sína, stöðugt að leita að nýrri og betri þekkingu. Það skýtur því skökku við að íslenska háskólakerfið hefur búið við verulegan fjárskort undanfarin ár. Sá fjárskortur er nú fyrirjáanlegur að minnsta kosti fram til ársins 2021, í ljósi nýrrar fjármálaáætlunar ríkisstjórnarinnar, nokkuð sem gengur beint gegn stefnu Vísinda- og tækniráðs Íslands, þar sem þó sitja ráðherrar ríkisstjórnarinnar. Háskólakerfið er nauðsynleg forsenda þess að unnt verði að byggja upp þekkingarsamfélag á Íslandi, og slíkt þekkingarsamfélag verður að byggja á Íslandi öllu.

En hvaða afleiðingar hefur skortur á fjármagni til háskóla? Við getum tekið sem dæmi að sú forysta sem Háskólinn á Akureyri hefur sýnt með því að bjóða nám sitt í fjarnámi, og þannig gert

landsmönnum öllum kleift að stunda háskólanám hvar sem þeir búa, er í verulegri hættu ef ekki fæst aukið fjármagn inn í háskólakerfið. Námsframboð skólans í heild sinni er í hættu ef ekki fæst fjármagn til að tryggja núverandi rekstur skólans til lengri tíma. Til þess að forðast megi þær alvarlegu afleiðingar sem fylgja frekari fjárskorti í háskólakerfinu þurfum við á ykkur að halda. Við þurfum í sameiningu að ná eyrum stjórnvalda og tryggja að háskólarnir fái nægjanlegt fjármagn til rekstrar þannig að næstu árgangar, næstu kynslóðir, hafi sama rétt til náms og við höfum haft.

Kæru kándídatar.

Stærsta verkefnið sem þjóðir heims standa frammi fyrir eru afleiðingar hnattrænnar hlýnunar. Hvergi eru áhrifin sýnilegri en einmitt hér á norðurslóðum. Það verður verkefni ykkar að takast á við þessar afleiðingar í alþjóðlegu og íslensku samhengi.

Ísland er í dag vettvangur umræðu um það hvað sé hægt að gera og hvað eigi að gera til að takast á við þennan vanda. Forseti Íslands, herra Ólafur Ragnar Grímsson, hefur með sinni einstöku forystu sýnt fram á að besta leiðin til þess að takast á við áhrif loftslagsbreytinga sé samtal stjórn mála, hagsmunadila, íbúa norðurslóða og vísindasamfélagsins alls. Honum hefur tekist, með elju og eldmóði, að byggja upp slíkan vettvang í formi Arctic Circle, hringborðsumræðu um málefni norðurslóða. Að slíkur vettvangur skuli hafa byggst upp hér á landi er afrek, sérstaklega í ljósi þess að áður en forseti okkar kom Íslandi á kortið í norðurslóðamálum litu margir svo á að Ísland tilheyrði jafnvel ekki norðurslóðum.

Háskólinn á Akureyri hefur verið virkur þátttakandi á Arctic Circle, Hringborði norðurslóða. Skólinn hefur jafnframt sérhæft sig á ákveðnum sviðum norðurslóðarannsóknna enda er Háskólinn á Akureyri háskóli norðursins. Um leið og við þökkum forseta fyrir forystuna í málefnum norðurslóða og þjónustu við land og þjóð síðustu 20 ár þá erum við þess fullviss að samstarfið við Arctic Circle muni styrkjast nú þegar forsetinn getur sinnt málaflokknum enn frekar á komandi árum.

Ágætu kándídatar.

Það er ýmsu hægt að áorka á innlendum og alþjóðlegum vettvangi ef við beitum okkur af áræðni með reynslu og þekkingu

að leiðarljósi, eins og sést þegar horft er til árangurs okkar í íþróttum, tónlist, sjávarútvegi og skapandi greinum. Á öllum þessum sviðum eigum við fólk sem skarar fram úr og fyrirtæki sem vekja eftirtekt á alþjóðavísu fyrir lausnir sínar, vöru og þjónustu. Þessi frjó jarðvegur nýsköpunar býður ykkur uppá óendanleg tækifæri.

Ég hef fulla trú á ykkur. Ég hef fulla trú á að þið munið nú þegar taka þátt í að leysa þau brýnu verkefni sem framundan eru og að þið munið veljast til forystu með það að leiðarljósi að bæta velferð og vegferð einstaklinganna sem búa í samfélagi sem við viljum öll vera stolt af. Ég er sannfærður um að þið munið á ný finna sómakennnd Íslands.

Nú þegar ferðalag ykkar heldur áfram, að lokinni stuttri dvöl á þessum áningarstað, vil ég fyrir hönd alls starfsfólks skólans þakka ykkur fyrir ánægjulega samfylgd síðustu árin, óska ykkur og fjölskyldum ykkar velfarnaðar í nýjum verkefnum og kveð ykkur með þessum orðum:

Stefnið ávallt þangað sem hjartað segir ykkur að fara en notið hyggjuvitið, færni ykkar og þekkingu til þess að nýta tækifærin sem bjóðast á ferðalaginu sjálfu!



Heilbrigðisvísindasvið

## BRAUTSKRÁÐIR KANDÍDATAR 11. JÚNÍ 2016

### HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

#### 1. röð frá vinstri

Sigríður Sólveig Stefánsdóttir  
Lydia Rós Hermannsdóttir  
Valur Freyr Halldórsson  
Gerður Ágústa Sigmundsdóttir  
Ólga Ásrún Stefánsdóttir starfandi  
formaður iðjubjálfunarfræðideildar  
Eydis Kr. Sveinbjarnardóttir forseti  
heilbrigðisvísindasviðs  
Eyjólfur Guðmundsson rektor  
Sigríður Halldórsdóttir formaður  
frámhaldsnámsdeildar  
Sigríður Inga Karlsdóttir formaður  
hjúkrunarfræðideildar  
Tryggvi Hjörtur Oddsson  
Elin Árdís Björnsdóttir  
Thelma Sif Kristjánsdóttir

#### 2. röð frá vinstri

Anna Margrét Pálsdóttir  
Sigríður Ingibjörg Stefánsdóttir  
Alexandra Axelsdóttir  
Bryndís Hrönn Sveindóttir  
Sunna Lind Kúld  
Pórdís Þóll Þránsdóttir  
Hafdis Bára Óskarsdóttir  
Ellen Jordan  
Sara Kastbjerg Sveinsdóttir  
Hulda Júlía Ólafsdóttir  
Ásdís Armannsdóttir  
Anna Þóra Þórhallsdóttir  
Silja Sveinþórsdóttir

#### 3. röð frá vinstri

Hrönn Guðmundsdóttir  
Jóhanna Marta Sigurðardóttir  
Hilda Hólm Árnadóttir  
Katrín Aðalsteinsdóttir  
Elsa Antonssdóttir  
Sigríður Harpa Hauksdóttir  
Hanna Jóna Stefánsdóttir  
Hallá Arnfríður Grétarsdóttir  
Hafdis Lilja Guðlaugsdóttir  
Íris Grímsdóttir  
Berglind Steindórsdóttir  
Iðunn Lüðvíksdóttir  
Sylvia Lind Stefánsdóttir  
Ester Elin Bjarnadóttir  
Una Sólveig Pálsdóttir

#### 4. röð frá vinstri

Helena Benjaminsdóttir  
Bíma Einaradóttir  
Rebekka Jóhannesdóttir  
Kristín Úlfarsdóttir  
Linda Björk Jóhannsdóttir  
Linda Aðalsteinsdóttir  
Hulda Sædis Bryngeirsdóttir  
Eydis Ingvarsdóttir  
Þrynja Döfn Einásdóttir  
Gígja Valgerður Harðardóttir  
Þorbjörg Viðarsdóttir  
Svanbjörg Andrea Halldórsdóttir  
Rúna Einaradóttir  
Hafdis Jónsdóttir  
Gerður Rún Ólafsdóttir  
Ama Vignisdóttir

#### 5. röð frá vinstri

Sæunn Svana Ríkhárdóttir  
Sólveig Smáradóttir  
Helga Sigurveig Jóhannsdóttir  
Íris Alma Óssurardóttir  
Dagbjört Helga Guðmundsdóttir  
Anna Lára Zoëga  
Áslaug Björnsdóttir  
Guðrún Fanney Einaradóttir  
Helga Sif Pétursdóttir  
Heiður Haraldsdóttir  
Svava Arnardóttir  
Kattla Vilmundardóttir  
Kristrún Anna Skarphéðinsdóttir



Hug- og félagsvísindasvið



Viðskipta- og raunvísindasvið

HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

**1. röð frá vinstri**

Valdemar Karl Kristinsson  
Berglind Ósk Guðmundsdóttir  
Sigrún Birta Kristjánsdóttir  
Alexander Hafþórsson  
Axel Trausti Gunnarsson  
Melkorka Mjöll Kristinsdóttir  
Bragi Guðmundsson formaður kennaradeildar  
Sigrún Stefánsdóttir forseti hug- og félagsvísindasviðs  
Eyjólfur Guðmundsson rektor  
Rachael Loma Johnstone formaður lagadeildar  
Kjartan Ólafsson formaður félagsvísindadeildar  
Brynja Rún Benediktsdóttir  
Hrafnkell Fannar Ingjalldsson  
Arnbjörg Jónsdóttir  
Elísa Dröfn V. Tryggvadóttir  
Sóldís Guðbjörg Ólafsdóttir

**2. röð frá vinstri**

Sólveig Sigurvinisdóttir  
Hjördis Stefánsdóttir  
Gunnlaug María Björnsdóttir  
Lára Björg Grétarsdóttir  
Sólbjört Ósk Jónsdóttir  
Inga Rún Ólafsdóttir  
Elín Heiða Ólafsdóttir  
Svanhvit Antonisdóttir Michelsen  
Hrefna Gissunardóttir  
María Guðmundsdóttir  
Sigrún Helga Snæbjörnsdóttir  
Stefanía Sif Traustadóttir  
Sigrún Ósk L. Gunnarsdóttir

Svala Fanney Njálssdóttir  
Margrét Anna Magnúsdóttir  
Berglind Harðardóttir  
Sigrún Þorsteinsdóttir  
Herdis Þorvaldsdóttir

**3. röð frá vinstri**

Þórhildur Ýr Jóhannesdóttir  
Gurrý Anna Ingvarsdóttir  
Þóra Bryndis Mäsóttir  
Ingibjörg Jóhannesdóttir  
Svana Sigríður Þorvaldsdóttir  
María Kristín H. Antonisdóttir  
Elinborg Elísabet Guðjónsdóttir  
Erla Lind Friðriksdóttir  
Rannveig Guðstafsdóttir  
Ólga Katrín Ólgeirsdóttir  
Sigrún Edda Kristjánsdóttir  
Hanna Ásgeirsdóttir  
Erla Hrönn Júlíusdóttir  
Hólmfríður Helga S. Thoroddsen  
Dagný Gunnarsdóttir  
Guðlaug Erna Álfgeirsdóttir  
Fanney Halldóra Kristjánsdóttir  
Hrefna Hlín Sigurðardóttir  
Aðalsteinn Halldórsson

**4. röð frá vinstri**

Gunnlaug Björk Guðbjörnsdóttir  
Kolbrún Sjöfn Magnúsdóttir  
Unnur Aðalheiður Kristjánsdóttir  
Kolbrún Hlín Stefánsdóttir  
Elfa Rán Rúnarsdóttir  
Anna María Þórhallsdóttir  
Elma Rún Grétarsdóttir

Jóhanna Bryndis Þórisdóttir  
Karen Sif Stefánsdóttir  
Helga Kolbeinsdóttir  
Laufey Jónsdóttir  
Lára Antonía Halldórsdóttir  
Rebekka Rut Rúnarsdóttir  
Katrín Ágústa Thorarensen  
Hulda Björk Snæbjörnsdóttir  
Arna Valgerður Erlingsdóttir  
Sveinn Blöndal  
Jovana Kotaras

**5. röð frá vinstri**

Arna Jakóbína Björnsdóttir  
Ingibjörg Jóna Jakobsdóttir  
Petra Þórhildardóttir  
Hafnún Hafliðadóttir  
Elsa Ófeigsdóttir  
Una Kristín Árnadóttir  
Gunnar Viðar Árnason  
Adam Þór Eypósson  
Jóhannes Eggertsson  
Björgvin E. Björgvinsson  
Ólafur Haukur Tómasson  
Helga Sigfúsdóttir  
Karen B. Elsuðóttir  
Inga Katrín Magnúsdóttir  
Magnús Valur Axelsson  
Grimur Rúnar Lárusson

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ

**1. röð frá vinstri**

Linda Björg Jónsdóttir  
Tinna Sigurðardóttir  
Freyr Arnaldsson  
Unnar Örn Ólafsson  
Inga Rut Hjartardóttir  
Hjörleifur Einarsson formaður auðindadeildar  
Eyjólfur Guðmundsson rektor  
Rannveig Björnsdóttir starfandi forseti viðskipta- og raunvísindasviðs  
Guðmundur Kr. Óskarsson formaður viðskiptadeildar  
Pálína Haraldsdóttir  
Brynja Ingólfssdóttir  
Fjólá Björk Gunnlaugsdóttir

**2. röð frá vinstri**

Rannveig Lára Sigurbjörnsdóttir  
Guðrún Hrönn Guðmundsdóttir  
Ellen Bachmann Lüðviksdóttir  
Svanvís Þóra Samundsdóttir  
Eva Ósp Órnólfssdóttir  
Sigríður Gunnarsdóttir  
Linda Björk Rognvaldsdóttir  
Linda Hrönn Gyfjadóttir  
Kolbrún María Elfarsdóttir  
Þórhildur Sigurðardóttir  
Inga Ósk Jónsdóttir  
Jóna María Þorgeirsdóttir  
Sigurjóna Þóris Ingvadóttir  
Áslaug Kristjánsdóttir

**3. röð frá vinstri**

Sigríður Kristinsdóttir  
Helen Hannesdóttir  
Ragna Þórisdóttir  
Guðrún Helgadóttir  
Þórunn Gunnarsdóttir  
Elin Inga Halldórsdóttir  
Lilja María Stefánsdóttir  
Guðrún Erla Sigurðardóttir  
Ásta Birta Björnsdóttir  
Elwira Lidia R. Wójtowics  
Snæfríður Arnardóttir  
María Halldórsdóttir  
Eyrún Sif Skúladóttir  
Sylvia Kolbrá Hákonardóttir  
Melkorka Ægisdóttir  
Sigrún Ásta Júlíusdóttir

**4. röð frá vinstri**

Sveinbjörn Dúason  
Ragnhildur Sigurðardóttir  
Ásdís Helgadóttir  
Eva Björk Halldórsdóttir  
Hanna Guðrún Kolbeins  
Laufey Hlín Björgvinsdóttir  
María Ósk Gunnarsdóttir  
Eygló Hrönn Ægisdóttir  
Birta Líf Fjölvisdóttir  
Auður Ósk Emilsdóttir  
Birta Björgvinsdóttir  
Helga Helgadóttir  
Katrín Hrund Björnsdóttir  
Finnur Karl Vignisson  
Ester Dögg Jónsdóttir

**5. röð frá vinstri**

Gunnar Þór Halldórsson  
Anton Helgi Guðjónsson  
Stefán Hannibal Hafberg  
Ragnar Heiðar Sigtryggsson  
Snorri Eldjárn Hauksson  
Arón Jóhannsson  
Andri Dan Traustason  
Elvar Freyr Pálsson  
Þórdur Valdimarsson  
Halldór Orri Hjaltason  
Kristinn Þór Björnsson  
Kristján Orri Jóhannsson  
Dagur Þór Baldvinsson



## BRAUTSKRÁÐIR KANDÍDATAR 11. JÚNÍ 2016

### HEILBRIGÐISVINDASVIÐ

#### Hjúkrunarfræðideild

#### Luku BS- prófi í Hjúkrunarfræði

Anna Margrét Pálsdóttir  
Anna Lára Zoega  
Anna Vignisdóttir  
Áslaug Björnsdóttir  
Berglind Steindórsdóttir  
Birgitta Káradóttir  
Birna Elínardóttir  
Bryndis Hrónn Sveinsdóttir  
Brynja Dröfn Eiríksdóttir  
Dagbjört Helga Guðmundsdóttir  
Elin Árdís Björnsdóttir  
Elsa Antonsdóttir  
Ester Elin Bjarnadóttir  
Gerður Rún Ólafsdóttir  
Gerður Ágústa Sigmundsdóttir  
Gígja Valgerður Harðardóttir  
Hafdis Jónsdóttir  
Halla Amfríður Grétarsdóttir  
Hanna Jóna Stefánsdóttir  
Heiða Björg Gústafsdóttir  
Helena Benjamínsdóttir  
Helga Sigurveig Jóhannsdóttir  
Hilda Hólm Árnadóttir  
Hrónn Guðmundsdóttir  
Iðunn Lúðvíksdóttir  
Íris Grímsdóttir  
Íris Alma Óssurardóttir  
Jóhanna Marta Sigurðardóttir  
Katla Vilmundardóttir  
Kristín Greta Bjarnadóttir  
Kristín Mikaelína Hreinsdóttir  
Kristín Úlfarsdóttir  
Kristrún Anna Skarphéðinsdóttir  
Linda Björk Jóhannsdóttir  
Lýdía Rós Hermannsdóttir  
Margrét Hanna Bragadóttir  
Rebekka Ásgeirsdóttir  
Rebekka Jóhannesdóttir  
Rúna Einarisdóttir  
Sigríður Björk Halldórsdóttir  
Sigríður Harpa Hauksdóttir  
Sigríður Sólveig Stefánsdóttir  
Sóley Smáradóttir  
Sunna Lind Kúld  
Svanbjörg Andrea Halldórsdóttir  
Sylvía Lind Stefánsdóttir  
Sæunn Svana Ríkharðsdóttir  
Tryggvi Hjörtur Oddsson  
Una Sólveig Pálsdóttir  
Valdis Bergmann Jónsdóttir  
Valur Freyr Halldórsóttir  
Þorbjörg Viðarsdóttir

#### Iðjubjálfunarfræðideild

#### Luku BS- prófi í Iðjubjálfunarfræði

Alexandra Aveldsdóttir  
Anna Þóra Þórhallsdóttir  
Ásdís Ármannsdóttir  
Ellen Jutta Marit Jordan

Guðrún Fanney Einarisdóttir  
Hafdis Bára Óskarsdóttir  
Heiður Haraldsdóttir  
Helga Sif Pétursdóttir  
Hulda Júlía Ólafsdóttir  
Katrín Aðalsteinsdóttir  
Sara Kastberg Sveinsdóttir  
Sigríður Ingibj. Stefánsdóttir  
Silja Sveinþórsdóttir  
Svava Arnardóttir  
Thelma Karen Kristjánsdóttir  
Thelma Sif Kristjánsdóttir  
Þórdís Þóll Þránsdóttir

#### Framhaldsámsæild í heilbrigðisvísindum

#### Luku diplómu í heilbrigðisvísindum

Aðalheiður Ágústa Jónsdóttir  
Alma María Rögnvaldsdóttir  
Anna Ólafsdóttir  
Ásthildur Elísabet Erlingsdóttir  
Berglind Andrésdóttir  
Brynja Vignisdóttir  
Elin María Sigurðardóttir  
Eva Hilmarsdóttir  
Guðrún Berglind Jóhannesdóttir  
Gunnþórunn Elíasdóttir  
Klara Jenný H Ambjörnsdóttir  
Kristín Guðný Sæmundsdóttir  
Laufey Sæunn Birgisdóttir  
Lilja Dögg Vilbergisdóttir  
Margrét Björk Sigurjónsdóttir  
Ósk Guðmundsdóttir  
Sigríður Jóna Sigurjónsdóttir  
Sigurveig Gísladóttir  
Sunna Karen Jónsdóttir  
Sverrir Björn Einarsson  
Þorgerður Einarisdóttir

#### Luku MS- prófi í heilbrigðisvísindum

Birna Gestsdóttir  
Eydis Ingvarsdóttir  
Guðrún Yrsa Órnarsdóttir  
Hafdis Lilja Guðlaugsdóttir  
Hulda Sædis Brynneisdóttir  
Linda Aðalsteinsdóttir  
Silja Jóhannesdóttir

#### HUG- OG FÉLAGSVÍNDASVIÐ

#### Félagsvísindadeild

#### Luku BA- prófi í félagsvísindum

Arnþjórg Jónsdóttir  
Erla Kristín Kjartansdóttir  
Herdis Haraldsdóttir  
Margrét Anna Magnúsdóttir  
Rannveig Gústafsdóttir  
Sigrún Þorsteinsdóttir

#### Luku BA- prófi í fjölmiðlafræði

Elinborg Elísabet Guðjónsdóttir  
Ólafur Haukur Tómasson  
Rannveig Jónína Guðmundsdóttir  
Rúnar Ágúst Pálsson  
Sara Ósk Káradóttir

#### Luku BA- prófi í nútímafræði

Kjartan Þorvaldsson  
Ólga Katrín Ólgeirsdóttir  
Sunna Valgerðardóttir

#### Luku BA- prófi í sálfræði

Adam Þór Eyþórsson  
Anna Jakobína Björnsdóttir  
Anna Valgerður Erlingsdóttir  
Ásta Sigrún Gunnarsdóttir  
Birna Guðrún Árnadóttir  
Birna Ásgeirsdóttir  
Birna Hjaltalín Pálmadóttir  
Brynja Rún Benediktsdóttir  
Edda Margrét Hilmarsdóttir  
Elin Heiða Ólafsdóttir  
Elísabet Ólafsdóttir  
Elva Rún Gunnarsdóttir  
Erla Lind Fríðriksdóttir  
Gunnlaug María Björnsdóttir  
Hafnú Hafliðadóttir  
Helga Sigfúsdóttir  
Helga Kristín Skúladóttir  
Hjördis Amarsdóttir  
Hrafnhildur Ýr Vilbertsdóttir  
Hrafnkell Fannar Ingjaldsson  
Hrefna Gíssurardóttir  
Ingibjörg Jóna Jakobsdóttir  
Jovana Kotaras  
Jóhannes Eggertsson  
Karen Elsdóttir  
Lára Björg Grétarsdóttir  
Lena Rut Guðmundsdóttir  
María Kristín H. Antonsdóttir  
María Guðmundsdóttir  
Petra Þórhildur  
Rakel Guðbjörnsdóttir  
Sigríður Björnsdóttir  
Sigríður Hulda Guðbjörnsdóttir  
Sigrún Edda Kristjánsdóttir  
Sonja Stefánsdóttir  
Sólbjört Ósk Jensdóttir  
Sólís Guðbjörg Ólafsdóttir  
Stefanía Sif Traustadóttir  
Svala Fanney Njálisdóttir  
Svanhvit Antonsdóttir Michelsen  
Telma Sigurgeirsdóttir  
Þorsteinn Árnason

#### Luku MEÐ- prófi í menntunarfæði

Anna Rut Jónsdóttir  
Elvar Ingimundarson  
Hildur Fríðriksdóttir  
Kristinn Berg Gunnarsson  
Vera Sólveig Ólafsdóttir

Anna María Þórhallsdóttir  
Ásta Gísladóttir  
Dagný Gunnarsdóttir  
Elfa Rán Rúnarsdóttir  
Elma Rún Grétarsdóttir  
Elsa Ófeigsdóttir  
Erla Hrónn Júlíusdóttir  
Fríður Gunnarsdóttir  
Guðlaug Ema Álfgeirsdóttir  
Guðný Jóhannesdóttir  
Guðrún Kjartansdóttir  
Gunnhildur Gunnarsdóttir  
Heiðar Ríkharðsson  
Hilda Rós Pálsdóttir  
Hjördis Stefánsdóttir  
Hölmfríður Helga S. Thoroddsen  
Hrefna Rún Kristinsdóttir  
Inga Katrín D. Magnúsdóttir  
Jóhanna Bryndis Þórisdóttir  
Kiddý Horn Ásgeirsdóttir  
Kolbrún Sjöfn Magnúsdóttir  
Kolbrún Hlín Stefánsdóttir  
Kristín Sesselja Kristinsdóttir  
María Kúld Heimisdóttir  
Saga Jóhannesdóttir  
Sigurlín Sumarliðadóttir  
Sólveig Eyfeld Unnaróttir  
Sólvi G. Gylfason  
Una Kristín Árnadóttir  
Valgarður Reynisson

#### Lauk MA- prófi í félagsvísindum

Þóra Bryndis Másdóttir

#### Kennaradeild

Lauk diplómu í leikskólakennarafræði  
Steinunn Erla Davídsdóttir

#### Luku BEÐ- prófi í kennarafræði

Agata Kristín Oddfríðardóttir  
Aldis Hilmarsdóttir  
Anna Ragna Árnadóttir  
Helga Kolbeinsdóttir  
Hrefna Hlín Sigurðardóttir

Hulda Björk Snaebjörnsdóttir  
Inga Rún Ólafsdóttir  
Jón Heiðar Magnússon  
Jón Heiðar Sigurðsson  
Karen Sif Stefánsdóttir  
Katrín Ágústa Thorarensen  
Kristín Sigurðardóttir  
Laufey Jónsdóttir  
Lára Antonía Halldórsdóttir  
Rebekka Rut Rúnarsdóttir  
Stefanía Harðardóttir  
Svana Sigríður Þorvaldsdóttir

#### Luku Dipl Ed- gráðu í menntunarfæði

Anna Rut Jónsdóttir  
Elvar Ingimundarson  
Hildur Fríðriksdóttir  
Kristinn Berg Gunnarsson  
Vera Sólveig Ólafsdóttir

#### Luku MEÐ- prófi í menntunarfæði

Anna María Þórhallsdóttir  
Ásta Gísladóttir  
Dagný Gunnarsdóttir  
Elfa Rán Rúnarsdóttir  
Elma Rún Grétarsdóttir  
Elsa Ófeigsdóttir  
Erla Hrónn Júlíusdóttir  
Fríður Gunnarsdóttir  
Guðlaug Ema Álfgeirsdóttir  
Guðný Jóhannesdóttir  
Guðrún Kjartansdóttir  
Gunnhildur Gunnarsdóttir  
Heiðar Ríkharðsson  
Hilda Rós Pálsdóttir  
Hjördis Stefánsdóttir  
Hölmfríður Helga S. Thoroddsen  
Hrefna Rún Kristinsdóttir  
Inga Katrín D. Magnúsdóttir  
Jóhanna Bryndis Þórisdóttir  
Kiddý Horn Ásgeirsdóttir  
Kolbrún Sjöfn Magnúsdóttir  
Kolbrún Hlín Stefánsdóttir  
Kristín Sesselja Kristinsdóttir  
María Kúld Heimisdóttir  
Saga Jóhannesdóttir  
Sigurlín Sumarliðadóttir  
Sólveig Eyfeld Unnaróttir  
Sólvi G. Gylfason  
Una Kristín Árnadóttir  
Valgarður Reynisson

#### Luku Dipl Ed- gráðu í menntavísindum

Anna Ásgeirsdóttir  
Elin Auður Ólafsdóttir  
Hermína Hreiðarsdóttir  
Ingveidur Theodorisdóttir  
María Aldis Sverrisdóttir  
Marthen Elvar Veigarsson Olsen  
Pascale Cécile Darricau  
Sandra Grettisdóttir  
Sigríður H. Aðalsteinsdóttir

## BRAUTSKRÁÐIR KANDÍDATAR 15. FEBRÚAR 2016

**Luku MA- prófi í menntavísindum**

Anna María Jónsdóttir  
Björgvin E. Björgvinsson  
Fanney Halldóra Kristjánsdóttir  
Gunnlaug Björk Guðbjörnsdóttir  
Gurrý Anna Ingvarsdóttir  
Hanna Ásgeirsdóttir  
Helga Rún Traustadóttir  
Jónína Margrét Guðbjartsdóttir  
Maríaanna Kristín Ragnarsdóttir  
Marta Wium Hermannsdóttir  
Rósa Karlsdóttir  
Sigrún Ósk L. Gunnarsdóttir  
Sigrún Helga Snæbjörnsdóttir  
Sólveig Sigurvinsdóttir  
Unnur Aðalheiður Kristjánsdóttir  
Þórhildur Ýr Jóhannesdóttir

**Lagadeild****Luku BA- prófi í lögfræði**

Aðalsteinn Halldórsson  
Alexander Hafþórsson  
Axel Trausti Gunnarsson  
Berglind Ósk Guðmundsdóttir  
Gunnar Viðar Árnason  
Ingibjörg Jóhannsdóttir  
Melkorka Mjöll Kristinsdóttir  
Sigrún Birna Kristjánsdóttir  
Svanhildur Dóra Björgvinsdóttir  
Sveinn Blöndal  
Valdemar Karl Kristinsson

**Luku MA- prófi í heimskautarétti**

Ulrika Nordblom  
Yue Yu

**Luku ML- prófi í lögfræði**

Berglind Harðardóttir  
Birgir Marteinsson  
Elias Kristjánsson  
Friðrik Smárason  
Grimur Rúnar Lárusson  
Hafrún Ólgeirsdóttir  
Jón Fannar Ólafsson  
Magnús Valur Axelsson

**VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ****Auðlindaeyld****Lauk diplómu í náttúru- og auðlindafræði**

Amar Jón Óskarsson

**Luku BS- prófi í líftækni**

Birna Björgvinsdóttir  
Birta Líf Fjölinsdóttir  
Hanna Guðrún Kolbeins  
Helga Helgadóttir  
Hrafnhildur B. Sigurgeirsdóttir  
Inga Ósk Jónsdóttir  
Katría Hrunn Björnsdóttir  
Lilja María Stefánsdóttir  
María Halldórsdóttir  
Pálína Haraldsdóttir  
Snæfríður Arnardóttir  
Svandís Þóra Sæmundsdóttir

**Luku BS- prófi í sjávarútvegsfræði**

Anton Helgi Guðjónsson  
Auður Ósk Emilsdóttir  
Björn Ingason  
Dagur Þór Baldvinsson  
Daniel Guðbjartsson  
Davíð Jónsson  
Eyrún Sif Skúladóttir  
Freyr Arnaldsson  
Gunnar Ásgeirsson  
Gunnar Þór Halldórsson  
Inga Rut Hjartardóttir  
Katría Hrunn Björnsdóttir  
Kolbrún María Elfarsdóttir  
Lára Hrönn Pétursdóttir  
Melkorka Ægisdóttir  
Sigríður Kristinsdóttir  
Snorri Eldjárn Hauksson  
Stefán Hannibal Hafberg  
Sylvía Kolbrá Hákonardóttir  
Þórhildur Sigurðardóttir

**Luku MRM- gráðu í haf- og strandsvæðastjórnun**

Alexandra Louise Tyas  
Aris David Thomasberger  
Carla Marie Lange  
Conor Crowther  
Curtis Rudolf Gamble  
Ellyn Russell Davidson  
Georgia Lucy Clack  
Jesse Joonas Kinni  
Karina Claire Dracott  
Mette Kjellerup Schioemning  
Michael Winsor Thayne  
Shimon Grossmann  
Sophie Berthold  
Susanne Kuehn

**Viðskiptadeild****Luku BS- prófi í viðskiptafræði**

Andri Dan Traustason  
Anna Olsen  
Anna Arnardóttir  
Aron Jóhannsson  
Ásdís Helgadóttir  
Áslaug Kristjánsdóttir  
Ásta Axelsdóttir  
Ásta Birna Björnsdóttir  
Björk Pálsdóttir  
Brynja Ingólfsdóttir  
Brynjar Pálsson  
Elin Inga Halldórsdóttir  
Ellen Bachmann Lúðvicksdóttir  
Elvar Freyr Pálsson  
Elwira Lidia R. Wójtowicz  
Erla Örmarsdóttir  
Ester Dögg Jónsdóttir  
Eva Björk Halldórsdóttir  
Eva Ösp Omólfssdóttir  
Eygla Hrönn Ægisdóttir  
Fannar Þór Friðgeirsson  
Finnur Karl Vignisson  
Fjöla Björk Gunnlaugsdóttir  
Gerður Sigurðardóttir  
Guðbjörg Gabrielsdóttir

Guðrún Hrönn Guðmundsdóttir  
Guðrún Helgadóttir  
Guðrún Erla Sigurðardóttir  
Gunnar Viðar Árnason  
Gunnlaugur Reynir Sverrisson  
Halldór Logi Árnason  
Halldór Orri Hjaltason  
Harpa Eiríksdóttir  
Helen Hannesdóttir  
Hildur Helgadóttir  
Hulda Gísladóttir  
Jóhannes Baldur Guðmundsson  
Jón Benjamín Sverrisson  
Jóna María Þorgeirsdóttir  
Jónas Ingi Ragnarsson  
Katrín Andrésdóttir  
Klara Steinarsdóttir  
Kristinn Þór Björnsson  
Kristín Birna Karlsdóttir  
Kristján Orri Jóhannsson  
Laufey Hlín Björgvinsdóttir  
Laufey Guðmundsdóttir  
Linda Hrönn Gyfadóttir  
Linda Björg Jónsdóttir  
Linda Björk Rognvaldsdóttir  
María Dís Gunnarsdóttir  
Oddvar Haukur Árnason  
Ragna Þórisdóttir  
Ragnar Heiðar Sigtryggsson  
Ragnhildur Sigurðardóttir  
Rannveig Lára Sigurbjörnsdóttir  
Rósa Ragnarsdóttir  
Signý Rún Pétursdóttir  
Sigríður Gunnarsdóttir  
Sigrún Ásta Júlíusdóttir  
Sigurbjörg L. Auðbjörnsdóttir  
Sigurjóna Þóris Ingvadóttir  
Skúli Kristinn Skúlason  
Steinar Lúðvikksson  
Sveinbjörn Dúason  
Tinna Sigurðardóttir  
Unnur Örn Ólafsson  
Unnur A. Unnsteinsdóttir  
Þórhildur Valdimarsson  
Þórunn Gunnarsdóttir  
Þuríður Elin Þórarinsdóttir

**HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ****Framhaldsnámsdeild í heilbrigðisvísindum****Luku diplómu í heilbrigðisvísindum**

Ásta Kristín Árnadóttir  
Björk Arnardóttir  
Ester Frimansdóttir  
Guðrún Jakobína Jónsdóttir  
Hrefna Eyþórsdóttir  
Katrín Þorlákssdóttir Baxter  
Kristrún Selma Ö. Michelsen  
Sandra Sif Jónsdóttir

**Luku MS- prófi í heilbrigðisvísindum**

Helga Dögg Sverrisdóttir  
Margrét Brynjólfsdóttir

**HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ****Félagsvísindadeild****Lauk BA- prófi í félagsvísindum**

Kolfinna María Nielsdóttir

**Luku BA- prófi í sálfræði**

Erna María Sveinsdóttir  
Svava Dagný Árnadóttir

**Luku MA- prófi í félagsvísindum**

Þórný Barðadóttir

**Kennaradeild****Lauk BEd- prófi í kennarafræði**

Guðrún Hanna Sigurjónsdóttir

**Lauk Dipl Ed- gráðu í menntunarfræði**

Guðrún Hanna Sigurjónsdóttir

**Luku MEd- prófi í menntunarfræði**

Anna Kristín Gunnarsdóttir  
Bopit Kamjorn  
Guðrún Gunnarsdóttir  
Sonja Dröfn Helgadóttir

**Luku Dipl Ed- gráðu í menntavísindum**

Birte Harksen  
Íris Ósk Kjartansdóttir  
Kairtas Jónsdóttir  
Ólafía Steinarsdóttir  
Þróstur Már Pálmason

**Lagadeild****Lauk ML- prófi í lögfræði**

Sólveig Elin Þórhallsdóttir

**VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ****Viðskiptadeild****Luku BS- prófi í viðskiptafræði**

Elin Björg Arinbjarnardóttir  
Gyða Dögg Sigurðardóttir  
Lilja Rún Gunnarsdóttir  
Vala María Kristjánsdóttir  
Valdís Jónsdóttir





## BRAUTSKRÁÐIR KANDÍDATAR 15. OKTÓBER 2016

### HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

#### Framhaldsnámsdeild í heilbrigðisvísindum

Lauk diplómu í heilbrigðisvísindum  
Gréta Garðarsdóttir

#### Luku MS- prófi í heilbrigðisvísindum

Deborah Júlía Robinson  
Kristín Lilja Svansdóttir

#### Iðjuþjálfunarfræðideild

Lauk BS- prófi í iðjuþjálfunarfræði  
Jódis Garðarsdóttir

### HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

#### Félagsvísindadeild

Lauk BA- prófi í nútímafræði  
Gísli Jón Þórisson

#### Kennaradeild

Lauk Dipl Ed- gráðu í menntunarfræði  
Árný Ingvaldur Brynjarsdóttir

#### Luku Dipl Ed- gráðu í menntavísindum

Anna Katrín B Pétursdóttir  
Dagbjört Kristinsdóttir

#### Luku MA- prófi í menntavísindum

Bryndís Gyða Guðmundsdóttir  
Jenny Dagbjört Gunnarsdóttir

#### Lagadeild

Lauk BA- prófi í lögfræði  
Ari Hólm Ketilsson

### VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ

#### Viðskiptadeild

Lauk BS- prófi í viðskiptafræði  
Stefanía Árdís Árnadóttir







# LOKAVERKEFNI

2016-2017

2017-2018

2018-2019

2019-2020

2020-2021

2021-2022

2022-2023

2023-2024

2024-2025

2025-2026

2026-2027

2027-2028

2028-2029

2029-2030

2030-2031

2031-2032

2032-2033

2033-2034

2034-2035

2035-2036

2036-2037

2037-2038

2038-2039

2039-2040

2040-2041

2041-2042

2042-2043

2043-2044

2044-2045

2045-2046

2046-2047

2047-2048

2048-2049

2049-2050

2050-2051

2051-2052

2052-2053

2053-2054

2054-2055

2055-2056

2056-2057

2057-2058

2058-2059

2059-2060

2060-2061

2061-2062

2062-2063

2063-2064

2064-2065

2065-2066

2066-2067

2067-2068

2068-2069

2069-2070

2070-2071

2071-2072

2072-2073

2073-2074

2074-2075

2075-2076

2076-2077

2077-2078

2078-2079

2079-2080

2080-2081

2081-2082

2082-2083

2083-2084

2084-2085

2085-2086

2086-2087

2087-2088

2088-2089

2089-2090

2090-2091

2091-2092

2092-2093

2093-2094

2094-2095

2095-2096

2096-2097

2097-2098

2098-2099

2099-2100

2100-2101

2101-2102

2102-2103

2103-2104

2104-2105

2105-2106

2106-2107

2107-2108

2108-2109

2109-2110

2110-2111

2111-2112

2112-2113

2113-2114

2114-2115

2115-2116

2116-2117

2117-2118

2118-2119

2119-2120

2120-2121

2121-2122

2122-2123

2123-2124

2124-2125

2125-2126

2126-2127

2127-2128

2128-2129

2129-2130

2130-2131

2131-2132

2132-2133

2133-2134

2134-2135

2135-2136

2136-2137

2137-2138

2138-2139

2139-2140

2140-2141

2141-2142

2142-2143

2143-2144

2144-2145

2145-2146

2146-2147

2147-2148

2148-2149

2149-2150

2150-2151

2151-2152

2152-2153

2153-2154

2154-2155

2155-2156

2156-2157

2157-2158

2158-2159

2159-2160

2160-2161

2161-2162

2162-2163

2163-2164

2164-2165

2165-2166

2166-2167

2167-2168

2168-2169

2169-2170

2170-2171

2171-2172

2172-2173

2173-2174

2174-2175

2175-2176

2176-2177

2177-2178

2178-2179

2179-2180

2180-2181

2181-2182

2182-2183

2183-2184

2184-2185

2185-2186

2186-2187

2187-2188

2188-2189

2189-2190

2190-2191

2191-2192

2192-2193

2193-2194

2194-2195

2195-2196

2196-2197

2197-2198

2198-2199

2199-2200





# LOKAVERKEFNI

## Hólmfríður Helga S. Thoróðsen

„... en auk lestursins leiðrétti mamma mig alltaf“. Málfyrirmyndir ungs fólks í ljósi auðmagnskenninga Bourdieu

## Hrefna Rún Kristinsdóttir

Mælskulist í framhaldsskólum: Uppeldislegt gildi þess að sitja á rökstólum

## Hulda Björk Snæbjörnsdóttir og Katrín Ágústa Thorarensen

Leikræn tjáning sem kennsluáferð

## Inga Katrín D. Magnúsdóttir

Borð, stólar, bóm og belja. Minningar um farskóla í Skagafirði á 20. öld

## Inga Rún Ólafsdóttir og Rebekka Rut Rúnarsdóttir

Erlendir nemendur í íslensku skólakerfi

## Jenný Dagbjört Gunnarsdóttir

Bráðræði eða bragarbót: Sameining leikskóla

## Jóhanna Bryndís Þórisdóttir

Framhaldsskólamentun og vinnumarkaðurinn: Viðhorf nemenda FSN

## Jón Heiðar Magnússon og Jón Heiðar Sigurðsson

Íþróttir og nám: Tengsl íþróttaiðkunar og námsrángurs

## Jónína Margrét Guðbjartsdóttir

Enginn sálusorgari: Hlutverk náms- og starfsráðgjafa í grunnskólum

## KIDDY HÖN ÁSGEIRSDÓTTIR

Allir geta eitthvað, enginn getur allt!: Viðhorf nemenda og foreldra barna í 8. bekk Borgarhólskóla til námsefnis og kennslu

## Kolbrún Hlín Stefánsdóttir

Þátttaka foreldra í heimallestri: Viðtalsrannsókn við kennara

## Kolbrún Sjöfn Magnúsdóttir

Nám í framhaldsskóla fjarri heimabyggð: Hvað er það sem ræður framhaldsskólavali 10. bekinga sem þurfa að sækja framhaldsskóla fjarri heimabyggð?

## Kristín Sesselja Kristinsdóttir

Móttaka, skipulagning og kennsla nemanda af erlendum uppruna: Kennara og fjölmenning

## Laufey Jónsdóttir

Trúarbragðakennsla í grunnskólum

## Lára Antonía Halldórsdóttir

Rúslakistan: Kennsluspil um atviksorð fyrir elsta stig grunnskóla

## María Kúld Heimisdóttir

Fjölbrautaskóli Snæfellinga: Upplifun nemenda af leidsagnarmati

## Marianna Kristín Ragnarsdóttir

Samstarfsverkefni um innleiðingu á lærdómssamfélagi: Ávinningur í tveimur grunnskólum

## Marta Wium Hermannsdóttir

Samstarf hagsmunaaðila er lykiltríði í farsælu breytingarferli: Sameining leikskóla á Egilsstöðum

## Rósa Karlsdóttir

„Það virðast alltaf vera fleiri stelpur sem eru sterkari en strákar í lestri“: Mismunandi námsrángur kynjanna í læsi

## Saga Jóhannsdóttir

Breyttar áherslur í íslenskukennslu á unglingastigi: Hugmyndir kennara um markvissar leiðir til árangurs í íslenskukennslu

## Sigrún Helga Snæbjörnsdóttir

„Krakkar tala um það sem er í kringum þau ... og það er ekki það sama 1973 og 2015“: Reynsla unglinga og unglingastigskennara af þróun orðaforða og málnotkunar hjá unglingum

## Sigrún Ósk L. Gunnarsdóttir

Markvisst starf í leikskóla með 1 – 3 ára börnum sem felur í sér snemmtæka íhlutun: „...en þetta á ekki að vera extra því allir græða á því“

## Sigurín Sumarliðadóttir

„Það þótti mér kú!“. Rannsókn á viðhorfum til fjölbrautaskóla Snæfellinga

## Sonja Dröfn Helgadóttir

Samþætting aðferða við læsiskennslu: Byrjendalæsi, K-Pals, Pals og Leikur að læra

## Sólveig Eyfeld Unnarsdóttir

Brothvarf úr framhaldsskóla: Samantekt á rannsóknum

## Sólveig Sigurvinsdóttir

„Það þarf að sjá og vita, það er ekki bara nóg að segja“: Upplifun foreldra af byrjun grunnskólagöngu barna sinna með rökun á einhverfurófi sem notuðu TEACCH í leikskóla

## Stefanía Harðardóttir

Núvítund fyrir kennara

## Svana Sigríður Þorvaldsdóttir

Skapandi vinna með börnum: Leikur og tónlist

## Sólvi G. Gylfason

Árangursækin hegðun í námi: Hvetjandi og hindrandi þættir og hlutverk kennara

## Una Kristín Árnadóttir

Þjálfun lesskilnings á miðstigi: Athugun í einum grunnskóla

## Umnur Aðalheiður Kristjánsdóttir

Börn með geðhvörf í skóla: Þekking á úræðum fyrir ungmenni með geðhvörf. Eigindleg athugun á tveimur skólastigum á Akureyri

## Valgarður Reynisson

Sögukennsla og þjálfun gagnrýnninnar hugunar í framhaldsskólum: Starfendarannsókn

## Þórhildur Ýr Jóhannsdóttir

Að kenna einhverfum börnum í almennum grunnskólum: „Það þarf eitthvað verulega að breytast til þess að hugmyndafræðin gangi upp“

## Lagadeild

### Aðalsteinn Halldórsson

Afsal fullveldis og EES-samningurinn

### Alexander Hafþórsson

Þróun sameiginlegrar forsjár: Heimild til að dæma sameiginlega forsjá

### Ari Hólm Ketilsson

Equality and non-discrimination: are they one and the same?

### Axel Trausti Gunnarsson

Aðild einstaklinga og löggæsona að dómsmálum í íslenskum rétti

### Berglind Harðardóttir

Refsiábyrgð einstaklinga vegna brota á samkeppnislögum

### Berglind Ósk Guðmundsdóttir

Nálgunarbann og brottvísun af heimili: Þróun laga nr. 85/2011 og beiting þeirra í heimilisfríðarmálum

### Birgjr Marteinsson

Matskennar heimildir í lögum um fullnustu refsinga með hlidsjón af réttaríkinu

### Eliás Kristjánsson

Regluverk evrópsku eftirlitsstofnananna og þýðing þeirra fyrir íslenskt fjármálaeftirlit

### Friðrik Smárason

Hlutverk og ábyrgð sérfræðitryggðra aðila við nýframkvæmdir: Hver eru skilin á milli sérfræðiaþbyrgðar honnuða og byggingarstjóra?

### Grimur Rúnar Lárusson

Skattar og Þjónustugjöld: Réttur gjaldenda til endurgreiðslu oftekinna skatta og gjalda

### Gunnar Viðar Árnason

Sá deilir glæp er gróðann þiggur: Skipulagð brotastarfsemi í skilningi laga

### Hafrún Olgeirsdóttir

„Takk fyrir að halda fram hjá mér sæta“: Er þörf á lagabreytingu eða duga núgildandi ákvæði almennra hegningarlaga nr 19/1940 til sakfellingar í málum er vörða hefndarklám?

### Ingibjörg Jóhannsdóttir

Afbrot og fullnusta refsinga

### Jón Fannar Ólafsson

Samþykki ólvaðs brotabola í nauðgunarmálum: Er grundvöllur fyrir áherslubreytingum í meðferð nauðgunarmála á Íslandi?

### Magnús Valur Axelsson

Gallaproskuldur og stærðarfrávik í fasteignakauparétti

## Melkorka Mjöll Kristinsdóttir

Ábyrgð og samstaða án landamæra: Þróun Dyflinnarreglugerðarinnar

## Sigrún Birna Kristjánsdóttir

Ólögmaet sönnunargögn: Þýðing sönnunargagna fyrir dómi sem aflað hefur verið með ólögmaetum hætti

## Svanhildur Dóra Björgvinsdóttir

Upplýsingaskýlda og upplýsingaréttur leikskólakennara

## Sveinn Blöndal

Málsmeðferð kynferðisbrota gegn proskaskertum

## Ulrika Nordblom

Cruise tourism in the Arctic: Sustainability issues and protection of the marine environment in international law

## Valdemar Karl Kristinsson

Stjórnarskrárfesta: Grundvallarþættir í íslenskri stjórnskipun

## Yue Yu

Research of Legal Status and Navigation Regime of Arctic Shipping Lanes

## Auðlindadeild

### Alexandra Louise Tyas

Managing Coastal Heritage in the Westfjords: Case study of 19th Century Norwegian Whaling Stations

### Anton Helgi Guðjónsson

Áhrif mismunandi kælingar og geymsluhitastigs á dauðastirðunarferli þorsklaka

### Aris David Thomasberger

The Exploitation versus Conservation Dilemma: Preparative Research towards a Comprehensive and Extensive Environmental and Social Impact Assessment – Koh Rong Archipelago, Cambodia

### Auður Ósk Emilsdóttir

Snjókrabbi (Chionoecetes opilio) við Ísland?

### Ármý Ingvaldur Brynjarsdóttir

Seasonal and In-Plant Variation in Composition and Bioactivity of Northern Dock (Rumex longifolius DC) Extracts

### Birna Björgvinsdóttir

Yfirborðskvikleiki Psychrobacter stofna

### Birta Líf Fjólndóttir

Screening for viral hemorrhagic septicemia virus in lumpfish (Cyclopterus lumpus) from Eyjafjörður; Iceland with real-time RT-qPCR

### Björn Ingason

Þróun og staða íslenska togaraflotans

### Carla Marie Lange

Tourist perceptions of forestry in the coastal landscape of the Westfjords

## Conor Crowther

Towards a more robust Irish Marine Atlas: An analysis of data gaps in relation to an offshore wind farm.

## Curtis Rudolf Gamble

An Evaluation of The Floating Cage System for Eastern Oyster (Crassostrea Virginica) Aquaculture Production in the Northern Gulf of Mexico

## Dagur Þór Baldvinsson

Aukin flakagæði þorski; í samstarfi við Fisk Seafood og VélFag

## Daniel Guðbjartsson

Mat á orkupörf og vinnslubúnaði í nýjan frystitogara

## Davíð Jónsson

Hitastigsferill þorski í gegnum veiðar og vinnslu

## Ellyn Russell Davidson

Exploring the Characteristics of the Spatial Distribution of Sperm Whales (Physeter macrocephalus) and Northern Bottlenose Whales (Hyperoodon ampullatus) in the Eastern Canadian Arctic: A Preliminary Study to Inform Conservation Management

## Eyrún Sif Skúladóttir

Samanburður á flæði ferskra þorskaforða frá Noregi og Íslandi; tímabilið 2008 – 2016

## Freyr Arnaldsson

Innleiðing vatnsskurðar í flakavinnslu Vinnslustöðvarinnar hf. í Vestmannaeyjum

## Georgia Lucy Clack

The Impact of Tourism on Harbour Seals and Their Distribution Around Iceland

## Gunnar Ásgeirsson

Kælikeðja saltfisks hjá Skinney – Þinganesi hf.; frá veiðum á markað

## Gunnar Þór Halldórsson

Eru tækifæri fyrir íslendinga að veiða túnfisk, annan en bláugga?

## Hanna Guðrún Kolbeins

Geymslupól á humarsóði og humarsúpu við 4°C

## Heiðrún Eiríksdóttir

Cultivation of PUFAs producing Sicyodochytrium minutum strain using by-products from agriculture

## Helga Helgadóttir

Hexane biodegradation with bacteria from the Óxarfjörður sea seepage pockmarks

## Hrafnhildur B. Sigurgeirsdóttir

Tíðni Pan I arferða hjá þorskseidum við botntöku

## Inga Ósk Jónsdóttir

Lífvirkni í hliðarafurðum úr hörpudisk- og karfavinnslu

## Inga Rut Hjartardóttir

Strandveiðar; ávinningur landsbyggðarinnar af strandveiðum

## Jesse Joonas Kinni

Beneath the Surface – Towards collaborative management of the scuba diving tourism system in Tofo, Mozambique

## Karina Claire Dracott

Geospatial tools for adaptive co-management: A literature review and case study with coastal fisheries in Uruguay

## Katla Hrud Björnsdóttir

Genetic variability at the Pantophysin I (PanI) locus in cod (Gadus morhua) in Eyjafjörður, Iceland

## Kolbrún María Elfarsdóttir

Áhrif þökkunar- og flutningsferla á vatnsheldni og drip í þorsknókkum

## Lára Hrönn Pétursdóttir

Potential ecological effects of the Red King Crab (Paralithodes camtschaticus) as a newly invasive species in Iceland

## Lilja María Stefánsdóttir

Nafpalennidurbrot betapróteingerla úr fléttum

## María Halldórsdóttir

Tegundagreining og skimun eftir þáttum úr seytkerfi III í nokkrum líklegum plöntusýklum af Pseudomonas- ættkvísl

## Melkorka Áegisdóttir

Kennsla um auðlindir sjávar á Húsavík; lífríki sjávar og sjávarútvegur

## Mette Kjellerup Schioenning

Is it Possible to Demonstrate That Shark Diving Can Become More Profitable Than Shark Fishing?: Identifying Economic Values and Trends in the Fishing and Diving Industries of Southern Thailand

## Michael Winsor Thayne

Finding the Fish: Using hydro-acoustics to track forage fish off the coast of Central California

## Pálína Haraldsdóttir

Vörn gegn UV- geislum og önnur eftirsóknarverð lífvirkni í örþörungum

## Pétur Jakob Pétursson

Nergárd modern trawler factory; optimal conditions for producing high quality whitefish

## Schimon Grossmann

Risk Mutualization against Marine Pollution: A Socio-environmental Study in the Ria de Vigo, NW Spain

## Sigríður Kristinsdóttir

Möguleikar þess að rækta beltisþara (Saccharina latissima) í sjó við Ísland; áhrifþættir og nýting

## Snorri Eldjárn Hauksson

Íslenskar þurrkaðar sjávarafurðir til Nígeríu; er markaðurinn að lokast?

## Snæfríður Arnardóttir

Lífvirkni í rót rabarbara

## Sophie Berthold

The Fiji Locally-Managed Marine Area Network: Structure, Strengths and Scope for Future Developments

## Stefán Hannibal Hafberg

Gagnasöfnun og rektanleiki hjá Skinney – Þinganes; aukid virði gagna

## Susanne Kuehn

Loss of longline-bait to northern fulmars: Economic balance between damage from bait-loss and cost of measures to reduce seabird bycatch on the Faroe Islands

## Svandís Þóra Sæmundsdóttir

Samlífsbakteríur hraunglymu (Ophioparma ventosa)

## Sylvía Kolbrá Hákonardóttir

Hrognkelsi (Cyclopterus lumpus); ný eldistingud

## Þórhildur Sigurðardóttir

Vöxtur kyrrahafstöru, (Crassostrea gigas) í ræktun

## Viðskiptadeild

### Andri Dan Traustason

Political Risk and the Iceland – UK Interconnector; Risk Mitigation, Ownership and Dispute Settlement

### Björk Pálsdóttir

Tækifæri í kringum skemmtiferðaskip í Reykjavíkurbætti; möguleikar á nýrri þjónustu fyrir ferðamenn

### Elín Inga Halldórsdóttir

Timian Software ehf.; innleiðing breytinga með rafræna innkaupa-, beiðna- og sölukerfið Timian á Öldrunarheimili Akureyrar

### Eva Ösp Örnólfsdóttir

Mönnun hjúkunarheimila sem reka sig á daggöldum frá Sjúkratryggingum Íslands

### Fjóla Björk Gunnlaugsdóttir

Bætt upplifun á líkamsræktarstöðvum; leiðir til að stuðla að ánægju og tryggð viðskiptavina

### Jóhannes Baldur Guðmundsson

Norðurorka hf.: Aukin þjónusta með nýtingu upplýsingakerfa

### Lilja Rún Gunnarsdóttir

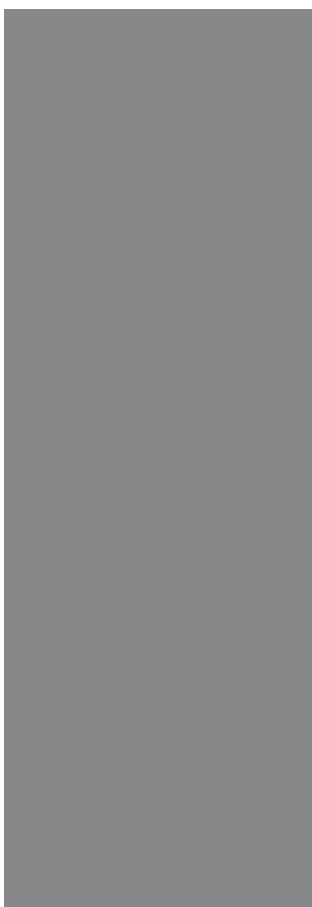
Markaðssetning til barna

### Rannveig Lára Sigurbjörnsdóttir

Rafræn skráning og birgðahald lyfja; Öldrunarheimili Akureyrar

## Stefanía Árdís Árnadóttir

Fræðsluáætlun; allir starfsmenn Norðl



Háskólinn á Akureyri  
[www.unak.is](http://www.unak.is)  
Sólborg v/Norðurslóð  
600 Akureyri  
Sími: 460 8000

[www.unak.is](http://www.unak.is)

ISSN 16704894  
9 771670 489006 57