



Ársfundur Háskólans á Akureyri
29. nóvember 2011

Miðstöð skólaþróunar:
Byrjendalæsi
Rósa Eggertsdóttir
rosa@unak.is





Vinna með upplýsingar (information processing)

- safna gögnum
- raða og flokka
- röðun og samhengi
- bera saman og sundurgreining
- greina hluta og heildir

Röksemdir (reasoning)

- færa fram rök - rökstyðja
- draga ályktanir - aðleiðsla
- útskýra
- taka ákvarðanir

Færni við öflun upplýsinga (enquiry)

- spyrja spurninga
- skipuleggja hvað á að gera
- spá fyrir um niðurstöður

Skapandi hugsun (creative thinking)

- setja fram og útvíkka hugmyndir
- setja fram tilgátu
- leita að öðrum möguleikum /lausnum
- beita ímyndunarafli

Mat (evaluation)

- setja fram viðmið
- vega og meta upplýsingar

Thinking skills samkvæmt *National Curriculum í Bretlandi*

Aðrir þættir náms verðugir að meta:

problem solving, self-awareness, managing feelings, motivation

Byrjendalæsi: Heild > einingar > heild

Innsetning – fóður/merkingarbær

Texti

Hugsanir

Pælingar, afmörkun, skoðað nákvæmleg, námstækni,...

Texti sundurgreindur

Texti samtengdur

Nýmyndun - Afurð /merkingarbær

Nýir textar

Nýjar hugsanir

Byrjendalæsi – starfsþróun

Tvö ár kennara

- Námskeið, vettvangsheimsóknir, samtöl, smiðjur,
- Úrvinnsla úr læsisprófum

Tvö ár leiðtoga

- Námskeið, símaráðgjöf
- Öll námskeið sem kennarar sækja

Efni tengt Byrjendalæsi

- Fræðibók um læsi – Drög
- Leiðtogaefni
- Handbók fyrir kennara – Handraðinn
- Byrjendalæsi – Vefrit x 3 tbl.
- Mynddiskur um Byrjendalæsi
- Kennsluáætlanir
- Spilalýsingar og kennsluhugmyndir
- Glærur og verkefni á smiðjum
- Aðgangur að Moodle – samskiptavefur og geymir efni

Ráðstefna á tveggja ára fresti

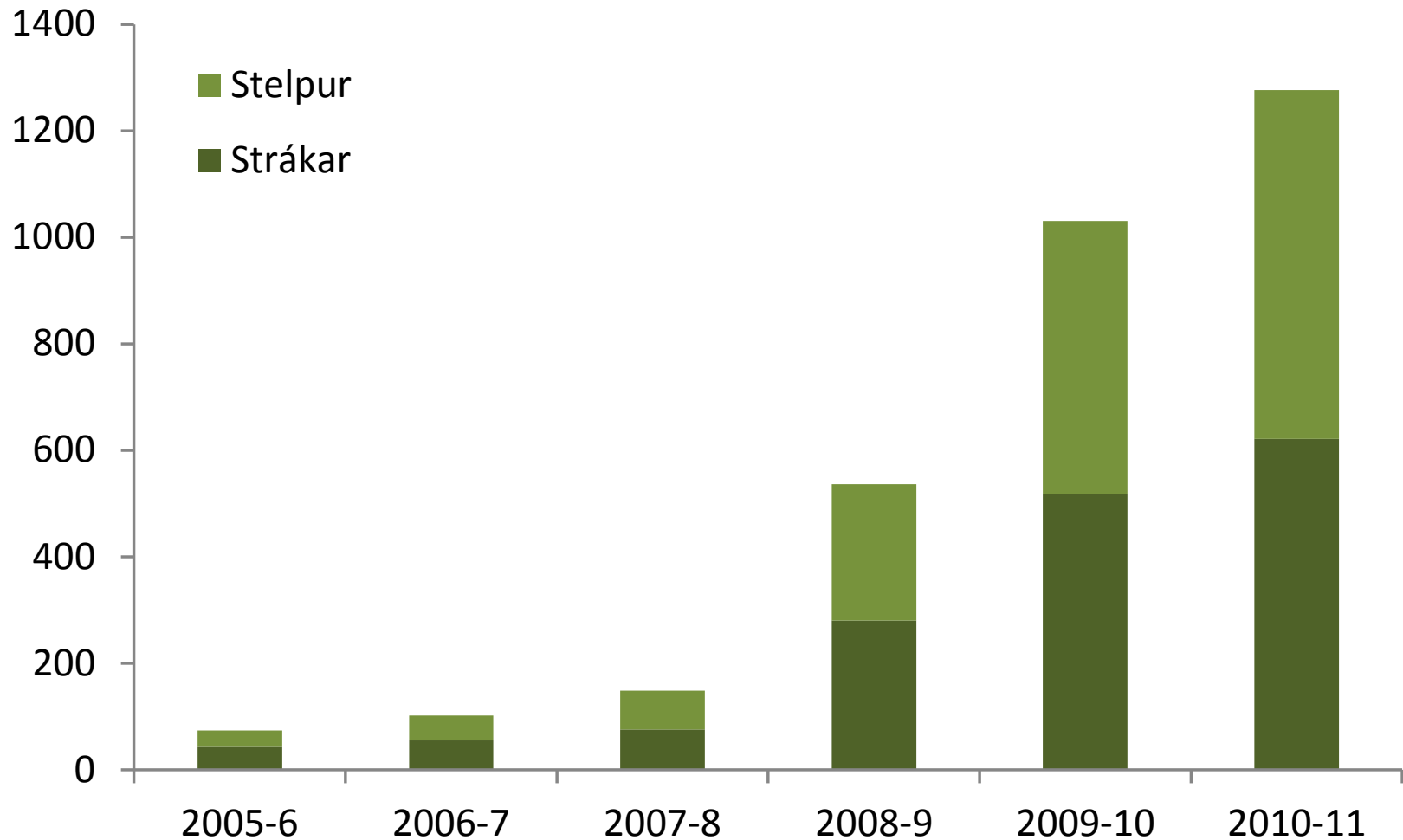


Þátttakendur

Janúar 2005 til og með skólaári 2011-2012:

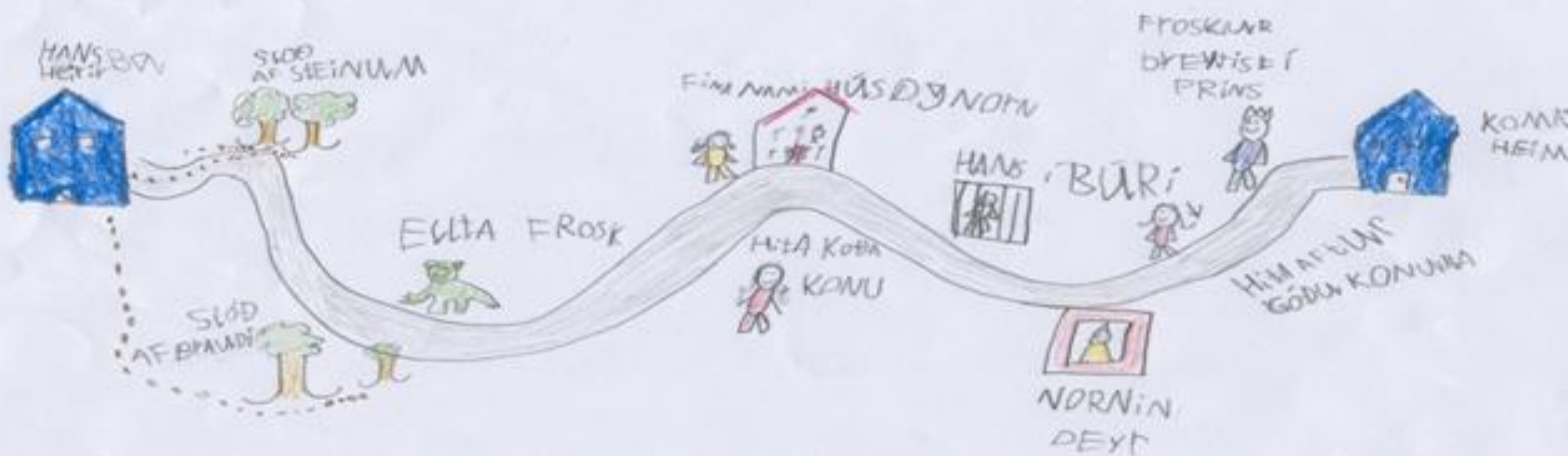
- 64 grunnskólar af 170. Um 40%
- 594 kennarar
- Þar af um 50 leiðtogar
- 4500 nemendur alls (áætlað)
 - (3200 nemendur 2005-2011)

Fjöldi nemenda á hverju ári

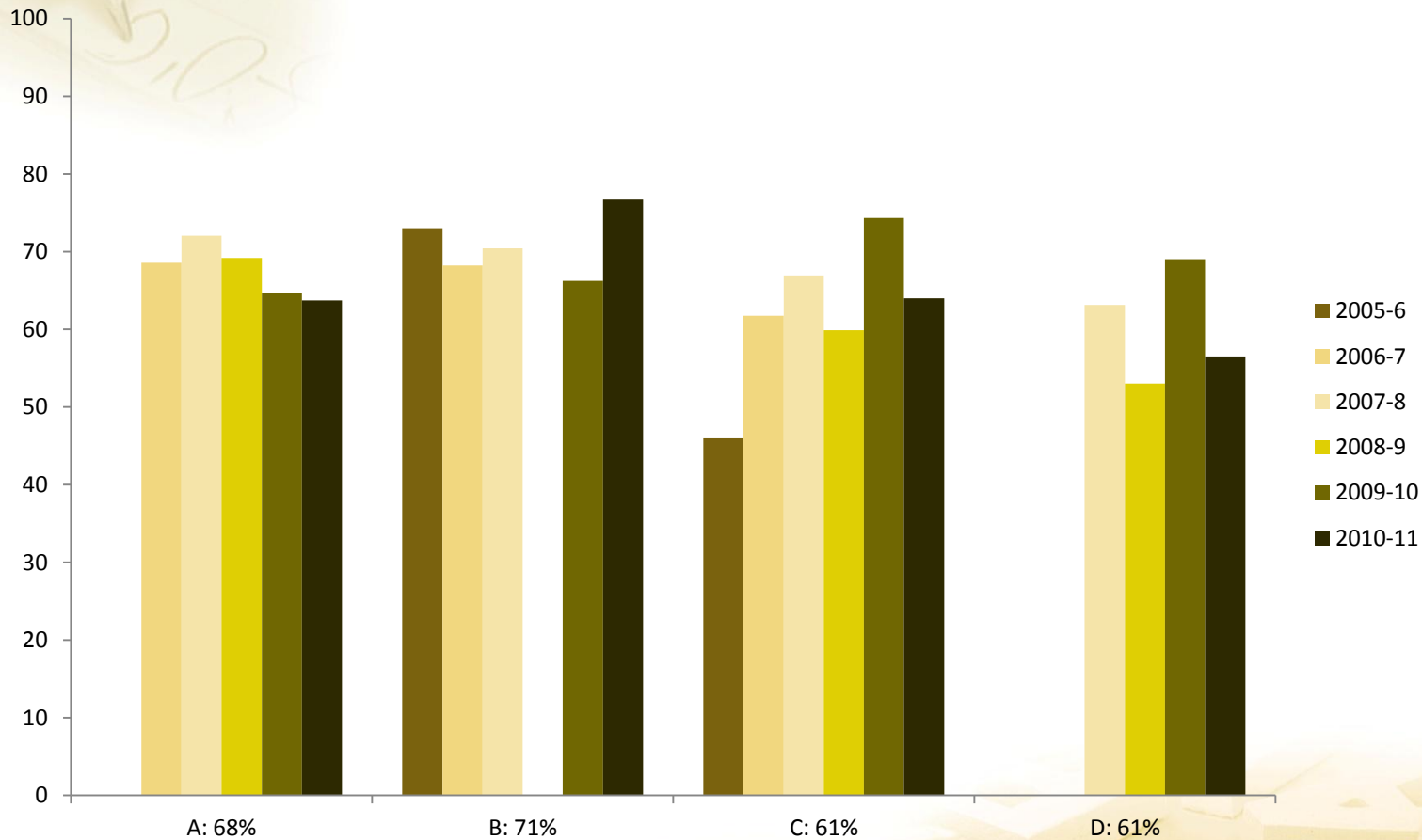


Árangur: Læsi – skimunarpróf og söguvegur

	2. bekkur febrúar 2006			2. bekkur febrúar 2010		
	Strákar	Stelpur	Allir	Strákar	Stelpur	Allir
Skóli 1	15%	72%	47%	71%	63%	68%
Skóli 2	32%	20%	32%	82%	100%	87%
Skóli 3	43%	40%	42%	55%	69%	63%
Skóli 4	66%	83%	76%	59%	76%	68%
Skóli 5	50%	67%	59%	74%	56%	63%
	41%	54%	51%	68%	73%	70%

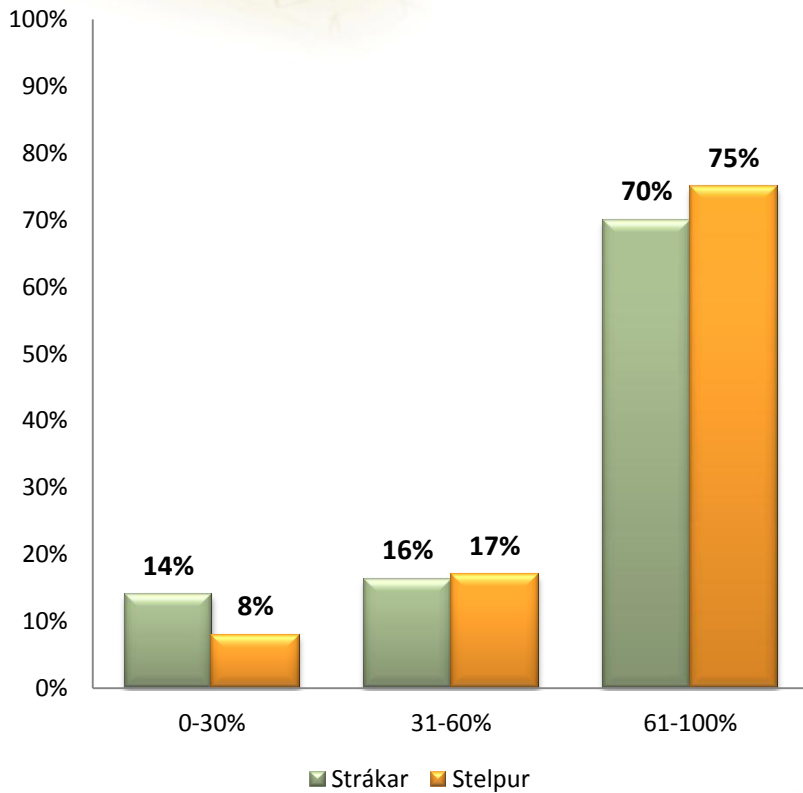


Dæmi um hlutfallslegan árangur fjögurra skóla á 2. prófi 2.bekkkjar

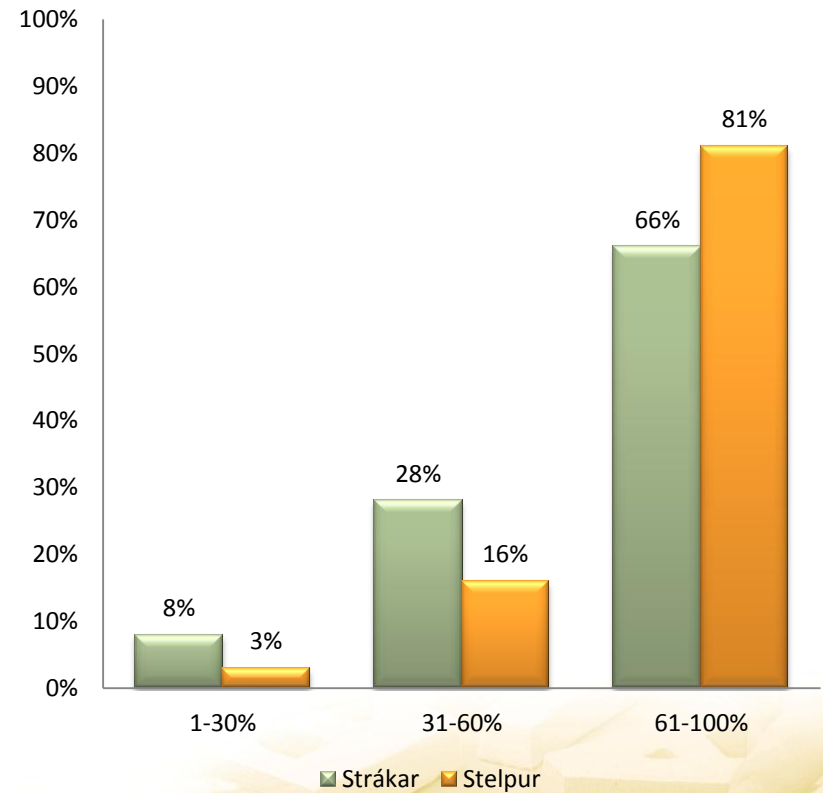


LÆSI og Lesmál í apríl 2010

1. b.: 41 skóli 1101 af 1158 nem



2.b.: 37 skólar 1093 af 1145 nem



Lærdómur – Ávinningur fyrir aðra

Rannsókn á BL 2011-2014

Rúnar Sigþórsson prófessor:

18 -20 rannasakendur víða að: HA
HÍ, Rvík, Ak, Námsmatsstofnun

Sue Ellis, Strathclyde, ráðgjafi

- Nýr valkostur
- Vitneskja um aðferð og árangur
- Rannsóknartæki þróuð ,opin fleirum
- Samstarf stofnana

Byrjendalæsi 1.- 2 . bekkur

Skólar eiga valkost

Nú 67 skólar og biðlisti

Nemendum fer fram

- Grunnur fyrir læsinnám og kennslu í 3. – 10. bekk (Vellæsi)
- BL getur hentað fátækum samfélögum

Starfsþróunarlíkan í Byjendalæsi

- Líkanið nýtist þar sem starfsmenn læra í starfi
- Nýtist beint eða aðlagð

Ósk orðin að veruleika 2011

Skólinn:

- Læsi fag á eigin forsenum.
- LÆSIS-kennsla upp allan grunnskólann.
- Allir kennarar hafi menntun á sviði læsis.
- Allir kennarar kenni læsi og axla ábyrgð sem slíkir.
- Sérstakir lestrarkennarar í grunnfærni.