



Háskólinn
á Akureyri
University
of Akureyri



DIPLÓMU- OG MEISTARANÁM Í HEILBRIGÐISVÍSINDUM
Með áherslu á stjórnun innan heilbrigðisþjónustunnar

Handbók

Heilbrigðisvísindasvið
Framhaldsnámsdeild



Ávarp

Markmið framhaldsnáms á heilbrigðisvísindasviði Háskólans á Akureyri er að bjóða upp á áhugavert og krefjandi nám á sviði heilbrigðisþjónustunnar, sem gerir þau sem náminu ljúka hæfari til þess að takast á við ýmis störf á því sviði.

Námslínan með áherslu á stjórnun innan heilbrigðisþjónustunnar veitir nemendum yfirgripsmikla þekkingu, innsæi og þjálfun sem gerir þeim kleift að leiða fjölbreytt verkefni innan heilbrigðisþjónustunnar.

Námið hentar vel fyrir þau sem vilja öðlast dýpri þekkingu og sérhæfingu á sviði forystu og stjórnunar innan heilbrigðisþjónustunnar þar sem sérstök áhersla er lögð á þjónandi forystu og ígrundun. Með náminu fá nemendur tækifæri til að efla þekkingu sína og færni sem gagnrýnir greinendur, ígrundandi fagmenn, breytingarliðar og víðsýnir og skapandi leiðtogar:

1. *Gagnrýnir greinendur* – Horfi gagnrýnum augum á heilbrigðisþjónustuna og aðra þá þætti sem þeir vinna með og komi auga á stöðu, strauma, stefnur og leiðir til úrbóta þar sem þörf er á.
2. *Ígrundandi fagmenn* – Kunni til verka í að ígrunda starf sitt og sæki stöðugt að því að þekkja sjálf sig betur og hvernig þau geti bætt sig í starfi. Noti viðmið gagnreyndrar þjónustu.
3. *Breytingarliðar* – Þekki breytingarferlið og kunni til verka í að koma á breytingum og kunni líka að leggja breytingum lið.
4. *Víðsýnir, skapandi og þjónandi leiðtogar* – Komi auga á stefnur og strauma. Meðvitaðir um áhrifaþætti og kunni til verka í að leiða þjónustu.

Velkomin í námið

Árún Sigurðardóttir



Helga Bragadóttir



Sigrún Gunnarsdóttir





Um handbókina

Þessi handbók inniheldur ýmsan hagnýtan fróðleik um uppbyggingu og skipulag diplómu og meistaranáms í heilbrigðisvísindum með áherslu á stjórnun innan heilbrigðisþjónustunnar.

Umsóknarfrestur

Umsóknum fyrir komandi skólaár er 5. júní en í byrjun desember ef sótt er um innritun á vormisseri. Sjá nánar á almanaki háskólans www.unak.is.

Námstitlar

Námstitlarnir eru diplóma 40 ein. og meistaragráða 120 ein. í heilbrigðisvísindum með áherslu á stjórnun innan heilbrigðisþjónustunnar.

Inntökuskilyrði

Nemandi sem hefur lokið bakkalárgráðu á sviði heilbrigðisvísinda eða skyldra greina með að öllu jöfnu fyrstu einkunn frá viðurkenndri háskólastofnun getur sótt um framhaldsnám á heilbrigðisvísindasviði. Deildarfundur framhaldsnámsdeildar metur hverju sinni hvort samsetning fyrstu háskólagráðu tryggi nægilega undirstöðu. Eftir umfjöllun í deildaráði eru umsóknir afgreiddar á deildafundi heilbrigðisvísindasviðs.

Innritunargjald

Innritunargjald er ákveðið af menntamálaráðuneytinu hverju sinni

Skipulag og almenn lýsing

Til að koma til móts við þarfir einstaklinga (og heilbrigðisstofnana) um land allt er framhaldsnámið skipulagt í lotum, *einn og hálfan dag í mánuði fyrir hvert námskeið*, samtals fjórar námslotur á hverju misseri. Kenndir eru 12 tímar í hverri lotu. Nemendur sinna lestri og verkefnavinnu á milli námslota

Yfirlit yfir 40 eininga diplómanám

ÞFS0105– Þjónandi forysta, stjórnun og ígrundun 10 ein.

HHS0105 - Heilbrigði og heilbrigðisþjónusta: Staða, stefnur og straumar 10 ein.

EIR0155- Eigindlegar rannsóknir 10 ein.

eða MER0155 Meginlegar rannsóknir 10 ein.

Valnámskeið samtals 10 ein.

Yfirlit yfir 120 eininga meistaranám:

ÞFS0105- Þjónandi forysta, stjórnun og ígrundun 10 ein.

HHS0105 - Heilbrigði og heilbrigðisþjónusta: Staða, stefnur og straumar 10 ein.

EIR0155 - Eigindlegar rannsóknir 10 ein.

MER0155- Meginlegar rannsóknir 10 ein.

Valnámskeið samtals 20 ein.

MPR0130 - Meistararannsókn 60 ein.



ÞFS0105 – Þjónandi forysta, stjórnun og ígrundun 10 ein.

Markmið námskeiðsins er að auka þekkingu þátttakanda á forystu, stjórnun og ígrundun innan heilbrigðisstofnana. Sérstök áhersla er á þjónandi forystu.

- Námskeiðið er þrískipt, þ.e. þjónandi forysta, stjórnun og forysta og ígrundun. Í námskeiðinu er byggt á samtali og virkri þátttöku nemenda.
- Fjallað verður um hugmyndafræði þjónandi forystu, rannsóknir á sviðinu og kynnt raunhæf dæmi um fyrirtæki og stofnanir sem nýta hugmyndafræðina.
- Kynntar verða helstu kenningar í stjórnun og forystu með sérstakri áherslu á viðfangsefni heilbrigðisþjónustunnar.
- Hugmyndafræði ígrundunar verður kynnt og hvernig megi beita ígrundun til að styrkja sig í starfi stjórnanda og/eða leiðtoga.
- Áhersla er lögð á að kynna nýjar rannsóknir um forystu, stjórnun og ígrundun innan heilbrigðisþjónustunnar.

Námsmarkmið:

Að námskeiðinu loknu skal nemandi:

1. þekkja hugmyndafræði þjónandi forystu,
2. þekkja kenningar, rannsóknir, hugtök og aðferðir á sviði stjórnunar og forystu,
3. hafa kunnáttu til að veita leiðsögn og forystu á sviði stjórnunar heilbrigðisstofnana,
4. geta ígrundað og rökrætt starf sitt í ljósi hugmyndafræði, kenninga og rannsókna, einkum á sviði stjórnunar og forystu innan heilbrigðisþjónustunnar,
5. sýna fram á þekkingu á hvernig ígrundun tengist ólíkum kenningum á fræðasviðinu,
6. geta greint frá og sýnt leikni í því að tengja ígrundun við klínískar leiðbeiningar og kerfisbundin yfirlit þar sem horft er á gagnreynda starfshætti.

Námsmat:

Nemendur vinna verkefni til námsmats í hverri lotu námskeiðsins og námskeiðinu lýkur með lokaverkefni (50%).

Lágmarkseinkunn fyrir hvern hluta námskeiðsins er 5,0.



Yfirlit yfir skyldunámskeið í diplóma- og meistaranáminu í heilbrigðisvísindum með áherslu á stjórnun innan heilbrigðisþjónustunnar og valnámskeið á heilbrigðisvísindasviði.

Sjá námskeiðslýsingar í handbókum viðkomandi námskeiða og einnig á vefslóðinni http://www.unak.is/heilbrigdisvisindasvid/page/hei_namsogkennsluskra

<i>Skyldunámskeið í diplómanáminu</i>	<i>Skyldunámskeið í meistaranáminu</i>	<i>Valnámskeið á heilbrigðisvísindasviði</i>
ÞFS0105 Þjónandi forysta, stjórnun og ígrundun	ÞFS0105 Þjónandi forysta, stjórnun og ígrundun	EEL0105 Endurhæfing, efling og lífsgæði
HHS0105 Heilbrigði og heilbrigðisþjónusta: Staða, stefnur og straumar	HHS0105 Heilbrigði og heilbrigðisþjónusta: Staða, stefnur og straumar	KRA0105 Krabbamein og líknandi meðferð
EIR0155 Eigindlegar rannsóknir eða MER0155 Megindlegar rannsóknir	EIR0155 Eigindlegar rannsóknir	LSL0105 Langvinnir sjúkdómar og lífsglíman
	MER0155 Megindlegar rannsóknir	ÖHÍ0105 Öldrun og heilbrigði í íslensku samfélagi
	MPR0130 Meistararannsókn	

Nemendur geta einnig sótt valnámskeið við aðra innlenda eða erlenda háskóla í samráði við ráðgjafa á fræðasviðinu.

**40 ein. diplómunám**

Nám sem er 40 ein. (ofan á bakkalárpróf, sjálfstætt. Er ætlað að dýpka þekkingu á sviði stjórnunar innan heilbrigðisþjónustunnar eða búa sig undir lengra nám.

Að loknu námi skal nemandi:

Þekking og skilningur

- þekkja hugmyndafræði þjónandi forystu,
- hafa sýn yfir kenningar, hugtök og aðferðir á tilteknu áherslusviði eða almennu sviði stjórnunar og forystu innan heilbrigðisþjónustunnar,
- þekkja til kenninga, hugtaka og aðferða á sviði rannsókna og á sviði heilbrigðis og heilbrigðisþjónustunnar.

Tegund þekkingar

- hafa sýn yfir nýlegar rannsóknir á tilteknu áherslusviði innan stjórnunar og forystu heilbrigðisþjónustunnar,
- geta metið kenningar og aðferðir á tilteknu áherslusviði á gagnrýnninn hátt.

Hagnýt þekking

- hafa sýn yfir nýleg og brýn viðfangsefni á tilteknu áherslusviði eins og þau birtast í starfi,
- vera fær um að sýna frumkvæði og beita fjölbreyttum aðferðum við sjálfstæða öflun gagna, mat og úrvinnslu í starfi á tilteknu áherslusviði.

Fræðileg hæfni

- geta ígrundað starf sitt í ljósi hugmyndafræði, kenninga og rannsókna, einkum á tilteknu áherslusviði stjórnunar innan heilbrigðisþjónustunnar,
- vera fær um að setja fram faglega og fræðilega rökstuddar lausnir á vandamálum á áherslusviðinu,
- geta beitt gagnrýnni hugsun og viðeigandi aðferðum í sjálfstæðum verkefnum.

Hæfni í samskiptum, upplýsingalæsi og miðlun

- hafa þekkingu til að glíma við krefjandi störf á vettvangi tiltekins áherslusviðs stjórnunar innan heilbrigðisþjónustunnar,
- hafa kunnáttu til að veita leiðsögn og forystu á tilteknu áherslusviði.

Námshæfni

- vera sjálfstæð/ur í námi til að geta tekist á við viðbótarnám,
- geta fylgst með rannsóknum á tilteknu áherslusviði til að efla sig í starfi.

**120 ein. meistaranám**

Nám sem er 120 ein. ofan á bakkalárpróf, sjálfstætt eða í framhaldi af 40 eininga diplómunámi. Er ætlað að dýpka þekkingu á sviði stjórnunar innan heilbrigðisþjónustunnar eða búa sig undir lengra nám. Rannsóknánám að jafnaði með 60 ein. meistaranámsóknum.

Að loknu námi skal nemandi:**Þekking og skilningur**

- hafa kerfisbundna sýn yfir hugmyndafræði þjónandi forystu,
- hafa kerfisbundna sýn yfir kenningar, hugtök og aðferðir á sviði stjórnunar heilbrigðisstofnana,
- hafa sýn yfir meginkenningar, hugtök og aðferðir stjórnunar,
- hafa aðferðafræðilega þekkingu á rannsóknnum innan stjórnunar.

Tegund þekkingar

- hafa kerfisbundna þekkingu á nýlegum rannsóknnum innan þjónandi forystu,
- hafa kerfisbundna þekkingu á nýlegum rannsóknnum innan stjórnunar, einkum á sviði stjórnunar innan heilbrigðisþjónustunnar,
- geta metið kenningar og aðferðir á sviði stjórnunar heilbrigðisstofnana á gagnrýninn hátt.

Hagnýt þekking

- hafa sýn yfir nýleg og brýn viðfangsefni á tilteknu áherslusviði eins og þau birtast í starfi,
- vera fær um að sýna frumkvæði og beita fjölbreyttum aðferðum við sjálfstæða öflun gagna, mat og úrvinnslu í starfi á tilteknu áherslusviði.

Fræðileg hæfni

- geta ígrundað starf sitt í ljósi hugmyndafræði, kenninga og rannsókna á sviði stjórnunar og forystu innan heilbrigðisþjónustunnar,
- vera fær um að setja fram faglega og fræðilega rökstuddar lausnir á vandamálum á sviði stjórnunar innan heilbrigðisþjónustunnar,
- geta beitt gagnrýnni hugsun, kenningum og viðeigandi aðferðum í eigin rannsóknarvinnu.

Hæfni í samskiptum, upplýsingalæsi og miðlun

- hafa þekkingu til að glíma við krefjandi störf á sviði stjórnunar innan heilbrigðisþjónustunnar,
- hafa kunnáttu til að veita leiðsögn og forystu á sviði stjórnunar innan heilbrigðisþjónustunnar.

Námshæfni

- vera fær um að hefja doktorsnám,
- vera fær um sjálfstæða rannsóknarvinnu,
- geta fylgst með rannsóknnum á sviði stjórnunar innan heilbrigðisþjónustunnar til að efla sig í starfi.



Náms- og kennsluaðferðir

Nemendur í framhaldsnámi hafa ólíkan bakgrunn og miðla mismunandi reynslu. Fjölbreyttar kennsluaðferðir verða notaðar til að virkja þátttöku og frumkvæði nemenda. Þar má nefna umræður, málstofur, einstaklings- og hópverkefni og raunverkefni/tilviksrannsóknir (case studies).

Til þess er ætlast að nemendur stundi sjálfsnám og að fyrirlestrar kennara í kennslulotum séu upphaf að frekari lestri og greiningu á viðfangsefni framhaldsnámsins. Gengið er út frá því að nemendur lesi kennslubækur og greinar og öðlist þannig þekkingu á helstu kenningum og rannsóknum á viðkomandi fræðasviði.

Þungamiðja kennslunnar verður skipulögð í rafrænu vefumhverfi. Þar verður að finna námskeiðslýsingar, glærur, leslista, verkefnalýsingar, ítarefni og þar eiga samskipti nemenda við kennara og samnemendur sér stað á milli kennslulota.

Framhaldsnemendum ber skylda til að mæta í kennslulotur. Það auðveldar mjög alla verkefnavinnu og er forsenda fyrir gagnrýnni umræðu og markvissri greiningu á viðfangsefnum, auk þess sem nemendur kynnast hver öðrum og kennurum sínum.

Námsmat

Námsmat verður með ýmsu móti í náminu í samræmi við námsmarkmið og kennsluhætti. Þannig verður námsframvinda nemenda m.a. metin í einstaklings- og hópverkefnum, þátttöku í málstofum og raunverkefnum/greiningu tilvika (case studies).

Námsskipulag

Diplómunám í heilbrigðisvísindum með áherslu á stjórnun innan heilbrigðisþjónustunnar er 40 eininga nám og meistaranámið til 120 eininga. Þeir sem hafa lokið diplómunámi til 40 eininga með góðum árangri gefst kostur á að ljúka meistaranámi með því að bæta við sig 20 ein. í námskeiðum og gera rannsókn á sviði stjórnunar innan heilbrigðisþjónustunnar.

Námsframvinduregla

Til að standast hvern námsáfanga þurfa nemendur að ná einkunninni 5,0 í öllum þáttum í viðkomandi áfanga.

Reglur um framhaldsnám er að finna á vefslóðinni:

<http://www.unak.is/heilbrigdisvisindasvid/page/reglurumframhaldsnam>



Þeir sem koma að framhaldsnámi í heilbrigðisvísindum með áherslu á stjórnun innan heilbrigðisþjónustunnar:

Dr. Árún K. Sigurðardóttir, prófessor HA og forseti heilbrigðisvísindasviðs
netfang: arun@unak.is

Dr. Helga Bragadóttir, dósent, HÍ, hjúkrunarfræðideild, helgabra@hi.is

Dr. Sigrún Gunnarsdóttir, lektor, HÍ, hjúkrunarfræðideild, sigrungu@hi.is

Dr. Sigríður Halldórsdóttir, prófessor H.A. og formaður framhaldsnámsdeildar
netfang: sigridur@unak.is

Skrifstofa heilbrigðisvísindasviðs

Ingibjörg Smáradóttir, skrifstofustjóri - skráning, skipulagning og upplýsingar, ingibs@unak.is

Frekari aðstoð

Nemar geta auk þess leitað eftir aðstoð frá eftirtöldum aðilum við Háskólann á Akureyri

- ✓ *Gagnasmíðja* – Kennslukerfið Moodle, aðgangsorð, tæknileg aðstoð, kennsla á forrit o.fl.
<http://www.unak.is/gagnasmidjan> Netfang: gagn@unak.is
- ✓ *Bókasafn Háskólans á Akureyri* – heimildaleit- og skráning, útlán rita, rafrænir gagnagrunnar, millisafnalán o.fl. <http://www.unak.is/bokasafn/> Netfang: bsha@unak.is
- ✓ *Þjónustuyfirlit* - Við Háskólann á Akureyri er kappkostað að veita nemendum og starfsfólki framúrskarandi þjónustu. Hér er yfirlit yfir nokkra helstu þjónustuflokkana.
<http://www.unak.is/namid/page/thjonustuyfirlit>



Heilbrigðisdeild H.A.

5. maí 2009

Framhaldsnámsdeild í heilbrigðisvísindum innan heilbrigðisvísindasviðs Háskólans á Akureyri

1. gr. Stjórnskipulag, markmið og stefna

1.1. Framhaldsnámsdeild í heilbrigðisvísindum

Framhaldsnámsdeild innan heilbrigðisvísindasviðs Háskólans á Akureyri býður upp á framhaldsnám til meistaraþráðu (M.S.) og diplómu í heilbrigðisvísindum og stendur fyrir rannsóknum í heilbrigðisvísindum í samræmi við stefnu og grunnmarkmið heilbrigðisvísindasviðs og stefnu Háskólans á Akureyri hverju sinni. Deildarformaður og deildarfundur bera ábyrgð á kennslu, kennslufyrirkomulagi og þróun náms innan deildarinnar.

1.2. Deildarfundur

Deildarfundur gerir tillögur til deildarráðs um að auglýsa stöður, fjalla um umsóknir að fengnu dómsnefndarálit og gerir tillögur til forseta heilbrigðisvísindasviðs um ráðningar. Deildarfundur skipa forseti heilbrigðisvísindasviðs, deildarformaður og umsjónarkennarar námskeiða við deildina. Meginhlutverk deildarfundar er að fjalla um og afgreiða umsóknir um nám við deildina, sinna ýmsum málefnum er tengjast náminu sjálfu og málefnum framhaldsnema, sem og öðrum þeim málum sem heilbrigðisvísindasvið eða háskólaráð kann að fela honum.

1.3. Deildarformaður

Deildarformaður skal kosinn af deildarfundi til þriggja ára í senn, úr hópi fastráðinna lektora, dósentna eða prófessora deildarinnar. Einnig skal deildarfundur kjósa staðgengil deildarformanns til sama tíma. Einungis deildarfundur getur leyft frávik frá þessum ákvæðum. Deildarformaður ber ábyrgð á starfsemi deildar, skipulagi, undirbúningi og framkvæmd náms, þróun og samskiptum og tekur einnig þátt í stjórn deildar. Hann sér um samskipti við nemendur, áætlun kennslumagns, gerir tillögur um nýráðningar, velur umsjónarkennara í samráði við forseta heilbrigðisvísindasviðs og kemur að stundarskrárgerð í samvinnu við skrifstofu deildar. Deildarformaður stýrir deildarfundum og fylgir samþykktum fundanna eftir. Nánar er kveðið á um ábyrgð og verkefni deildarformanns í sérstakri starfslýsingu.

1.4. Námsnefnd framhaldsnáms

Námsnefnd framhaldsnáms gerir tillögur til deildarfundar um breytingar á náms- og kennsluskrá. Námsnefnd er skipuð þremur fulltrúum kennara sem valdir eru til tveggja ára í senn af deildarfundi og einum fulltrúa nemenda, sem valinn er af félagasamtökum þeirra til eins ár s í senn. Deildarformaður er að jafnaði formaður námsnefndar en að öðru leyti skiptir nefndin sjálf með sér verkum.

1.5. Matsnefnd framhaldsnáms

Matsnefnd framhaldsnáms gerir tillögur um mat á fyrra námi og fyrirhuguðu skiptinámi framhaldsnema. Matsnefnd er skipuð þremur fulltrúum kennara sem valdir eru af deildarfundi til tveggja ára í senn.

2. gr. Skilyrði til innritunar í framhaldsnám í heilbrigðisvísindum

Umsækjandi sem hefur lokið bakkalárgráðu á sviði heilbrigðisvísinda og skyldra greina, með að öllu jöfnu fyrstu einkunn, frá viðurkenndri háskólastofnun getur sótt um framhaldsnám við

heilbrigðisdeild. Deildarfundur skal hverju sinni meta hvort samsetning fyrstu háskólagráðu tryggji nægilega undirstöðu undir framhaldsnámið. Deildarfundur getur veitt undanþágu frá almennum inntökuskilyrðum þegar um einstök námskeið er að ræða. Innritun í einstök námskeið skal vera háð samþykki umsjónarkennara viðkomandi námskeiðs.

3. gr. Einingafjöldi og tímalengd náms

Nám til meistaraprófs í heilbrigðisvísindum er 120 einingar að afloknu bakkalárprófi og til diplómaprófs 40 einingar. Fullt nám á einu skólaári er 60 einingar.

Hámarksnámsstími til meistaraprófs er 5 ár, en til diplómaprófs 3 ár. Deildarfundi er heimilt að veita undantekningar varðandi hámarksnámsstíma.

4. gr. Námsáætlun

a) *Meistaraneimi* gerir drög að áætlun um meistaránám sitt á sínu fyrsta misseri. Þar skal geta þeirra námskeiða sem neminn hyggst taka og stutt drög að meistararannsókn hans.

Þegar meistaraneimi hefur skráð sig í *MPR0130 Meistararannsókn* fær hann leiðbeinanda og leggur fram áætlun um meistararannsóknina sem hann vinnur í samráði við leiðbeinanda sinn. Rannsóknaráætlun sem samþykkt hefur verið af Vísindasiðanefnd eða öðrum opinberum siðanefndum telst fullgild rannsóknaráætlun. b) *Diplómanemi* gerir drög að áætlun um diplómánám sitt á sínu fyrsta misseri. Þar skal geta þeirra námskeiða sem neminn hyggst taka.

5. gr. Meistaranefnd og hlutverk hennar

Deildarformaður skipar meistaranefnd í samráði við deildarfundarfulltrúa. Í nefndinni er leiðbeinandi sem leiðbeinir meistaraneimanum í náminu og að jafnaði einn ráðgjafi. Hlutverk leiðbeinandans er að fylgjast með að framgangur námsins sé í samræmi við námsáætlun og tryggja fagleg gæði rannsóknarvinnunnar. Nánar er kveðið á um hlutverk leiðbeinanda og ráðgjafa í sérstakri starfslýsingu og gerður um framlag þeirra skriflegur samningur. Heimilt er, með samþykki deildarfundar, að leiðbeinendur séu utan HA. Sex vikum áður en til mats á meistararitgerð kemur skilar leiðbeinandi rökstuddu álitu til deildarformanns um það hvort veita skuli meistaraneimanum kost á að leggja ritgerð fram sem hluta af meistaragráðu.

6. gr. Námskröfur

a) *Nám til meistaraprófs* er minnst 120 einingar að lokinni fyrstu háskólagráðu.

Meistaraneiminn skal hafa lokið þremur skyldunámskeiðum framhaldsnámsins og valnámskeiðum til viðbótar með viðunandi árangri að mati deildarfundar. Meistararitgerð vegur að öllu jöfnu 60 einingar og skal byggjast á rannsókn. Deildarfundi er heimilt að veita undantekningar á einingafjölda fyrir meistararitgerð, þó aldrei svo að meistararitgerð vegi meira en 90 einingar eða minna en 40 einingar.

Rannsóknarefni velur meistaraneiminn í samráði við leiðbeinanda sinn. Meistaraneiminn lýkur rannsókn sinni með því að skrifa meistararitgerð og tímaritsgrein fyrir ritrýnt tímarit á fræðasviðinu. Hann gerir jafnframt grein fyrir niðurstöðum sínum í almennum fyrirlestri við Háskólann á Akureyri.

b) *Nám til diplómaprófs* í heilbrigðisvísindum er 40 einingar að lokinni fyrstu háskólagráðu.

7. gr. Framvinda meistararannsóknar

7.1 Meistararitgerð

Markmið meistararitgerðar er að veita þjálfun í vísindalegum vinnubrögðum. Ritgerðin verður að standast strangar kröfur á öllum sviðum. Í upphafi slíkrar ritgerðar skal gera skýra grein



fyrir viðfangsefninu, þeim spurningum sem bornar voru upp og rannsóknaraðferðum. Niðurstöður skal setja skýrt og aðgengilega fram og fjalla um þær í fræðilegu samhengi. Almenn krafa til meistararitgerða er að þar sé fylgt viðurkenndum vísindalegum rannsóknaraðferðum og fagmannlegum frágangi og að þær séu sjálfstætt framlag til þekkingarþróunar á fræðasviði sínu. Í hverri meistararitgerð skal vera útdráttur á íslensku og ensku. Koma skal skýrt fram að verkefnið er unnið við heilbrigðisvísindasvið Háskólans á Akureyri og geta skal aðalleiðbeinanda sérstaklega og síðan ráðgjafa. Þá skal geta þeirra sjóða sem styrkt hafa verkefnið. 60 eininga meistararitgerð skal vera 20.000 orð að jafnaði (+/- 10%), 40 eininga ritgerð skal að jafnaði vera 15.000 orð (+/- 10%). Sérstakar leiðbeiningar skulu tiltækar til leiðsagnar meistaraneðnum í ritgerðarsmíðinni.

7.2. Tímaritsgrein

Meistaraneinn skal skrifa tímaritsgrein fyrir ritrýnt tímarit á viðkomandi fræðasviði þar sem hann gerir grein fyrir meistararannsókn sinni. Markmið ritunar tímaritsgreinar er að veita meistaraneðmanum þjálfun í að skrifa tímaritsgrein fyrir ritrýnt tímarit. Leiðbeinandi er ætíð meðhöfundur enda tekur hann beinan þátt í rannsókninni og skrifunum í gegnum leiðbeiningar sínar. Hann sér um að senda tímaritsgreinina til birtingar og gera þær betrubætur á henni sem viðkomandi tímarit kann að krefjast í samráði við meistaraneðmann. Sérstaklega skal semja um það í upphafi rannsóknarferlisins ef ráðgjafi er meðhöfundur en þá er gert ráð fyrir að ráðgjafi taki drjúgan þátt í rannsóknarvinnunni og leiðsögninni.

7.3. Fyrirlestur

Meistaraneinn skal flytja opinn fyrirlestur í málstofu á vegum heilbrigðisvísindasviðs til að kynna rannsóknarniðurstöður sínar. Markmið fyrirlestrarins er að þjálfva meistaraneðmann í að koma rannsóknarniðurstöðum á framfæri með töluðum orðum og taka við og svara fyrirspurnum. Fyrirlesturinn skal auglýstur opinberlega. Leiðbeinandi er alltaf meðhöfundur á öllum opinberum fyrirlesturum þar sem rannsóknin er kynnt, hvort sem um er að ræða innlendar eða erlendar málstofur eða ráðstefnur. Sérstaklega skal um það semja hvort ráðgjafi er einnig meðhöfundur.

7.4. Mat á meistararitgerð

Meistaraneinn skal meta meistararitgerðina áður en til mats prófdómara kemur. Þegar meistaraneðma hefur verið gefinn kostur á að leggja ritgerð fram skal deildarformaður tilnefna prófdómara og skal hann vera óháður aðili utan deildar. Prófdómari gefur einkunn fyrir ritgerðina. Gildir sú einkunn til jafns við einkunn meistaraneðndarinnar sem gefur einkunn fyrir allt ferlið. Nánar er kveðið á um fyrirgjöf fyrir meistaraverkefni í sérstakri samþykkt deildarfundar.

8. gr. Tengsl við aðra háskóla

Heimilt er að veita meistaragraðu sameiginlega með öðrum háskóla. Í þeim tilvikum skal um það gera skriflegan samning.

Samþykkt á fundi námsráðs framhaldsnáms heilbrigðisdeildar 5. maí, 2009.