



Háskólinn
á Akureyri
University
of Akureyri



DIPLÓMU- OG MEISTARANÁM Í HEILBRIGÐISVÍSINDUM Með áherslu á öldrun

Handbók
Nám 2008-2010

Heilbrigðideild Háskólans á Akureyri
Framhaldsnám í heilbrigðisvísindum

Ávarp

Markmið framhaldsnáms heilbrigðisdeildar Háskólans á Akureyri er að bjóða upp á áhugavert og krefjandi nám á sviði heilbrigðisþjónustunnar. Í þessu námi, þar sem áhersla er lögð á öldrun og öldrunarfræði, munu nemendur öðlast dýpri þekkingu og sérhæfingu á því sviði. Markmiðið er að þessi þekking á sviði öldrunar nýtist einstaklingum vel í starfi og styrki þá til að takast á við þær margvíslegu áskoranir sem bíða fagfólks í öldrunarþjónustu í dag. Aldraðir eru sá hópur í þjóðfélaginu sem vex hvað hraðast og er heilsa, virkni og vellíðan lykill að bættum hag þessa aldurshóps sem og þjóðfélagsins í heild.

Hver og einn nemandi setur sér markmið innan framhaldsnámsins þar sem rauði þráðurinn er öldrun. Forstöðumaður öldrunarfræðasviðs er til staðar til að aðstoða nemendur við að setja sér þau markmið og velja síðan saman þau námsskeið sem skila viðkomandi að settu marki.

Velkomin í námið!

Sólveig Ása Árnadóttir



Sólveig Ása Árnadóttir

lektor H.A. og forstöðumaður öldrunarfræðasviðs

Netfang: saa@unak.is

Um handbókina

Þessi handbók inniheldur ýmsan hagnýtan fróðleik um uppbyggingu og skipulag diplóma- og meistaranáms í heilbrigðisvísindum með áherslu á öldrun. Sumar upplýsingar eru almenns eðlis, en aðrar eru nákvæmar og hagnýtar og lúta að skipulagi náms og námskeiðslýsingum.

Umsóknarfrestur

Lokaumsóknarfrestur fyrir vormisseri skólaársins 2008/2009 er **15. desember, 2008** en fyrir skólaárið 2009/2010 er hann **15. apríl** (fyrri umsóknarfrestur) en **5. júní** (síðari umsóknarfrestur). Þar sem takmarkaður fjöldi fær skólavist eiga umsækjendur í fyrri umgöngum betri möguleika að uppfylltum intökuskilyrðum.

Námstítlar

Námstítlarnir eru diplóma (40 ECTS ein.) og meistaragráða (120 ECTS ein.) í heilbrigðisvísindum með áherslu á öldrun.

Inntökuskilyrði

Nemandi sem hefur lokið bakkalárgráðu á sviði heilbrigðisvísinda og skyldra greina með að öllu jöfnu fyrstu einkunn frá viðurkenndri háskólastofnun getur sótt um framhaldsnám við heilbrigðisdeild. Námsráð metur hverju sinni hvort samsetning fyrstu háskólagráðu tryggir nægilega undirstöðu undir framhaldsnámið. Eftir umfjöllun í námsráði eru umsóknir afgreiddar í háskólaráði. Einnig verður litið til starfsreynslu við val á nemendum inn í námið.

Innritunargjald

Innritunargjald fyrir nýja nemendur á vormisseri skólaársins 2008/2009 er 22.500 kr.

Skipulag og almenn lýsing framhaldsnámsins

Inngangur

Þessi hluti handbókarinnar fjallar um skipulag og almenna lýsingu á diplóma- og meistaranámi í heilbrigðisvísindum, með áherslu á öldrun, við Háskólann á Akureyri. Framhaldsnámið er hannað með þarfir nemenda í huga sem starfa munu innan heilbrigðisþjónustunnar hérlendis og erlendis.

Forsendur náms á framhaldsstigi

Til að koma til móts við þarfir einstaklinga (og heilbrigðisstofnana) um land allt er framhaldsnámið skipulagt í lotum, *einn og hálfan dag einu sinni í mánuði fyrir hvert námskeið*, samtals fjórar námslotur á hverju misseri. Kennt er ýmist í 4 eða 8 tíma á dag. Nemendur sinna lestri og verkefnavinnu á milli námslota.

Yfirlit yfir námskeið í framhaldsnámi heilbrigðisdeildar

Yfirlit yfir skyldunámskeið í diplóma- og meistaranáminu í heilbrigðisvísindum með áherslu á öldrun og þau valnámskeið sem til boða standa innan heilbrigðisdeildar:

<i>Skyldunámskeiðin í diplómanáminu</i>	<i>Skyldunámskeiðin í meistaranáminu</i>	<i>Valnámskeið innan heilbrigðisdeildar</i>
ÖHÍ0105 Öldrun og heilbrigði í íslensku samfélagi	ÖHÍ0105 Öldrun og heilbrigði í íslensku samfélagi	EEL0105 Endurhæfing, efling og lífsgæði
HHS0105 Heilbrigði og heilbrigðisþjónusta: Staða, stefnur og straumar	HHS0105 Heilbrigði og heilbrigðisþjónusta: Staða, stefnur og straumar	LSL0105 Langvinnir sjúkdómar og lífsglíman
	EIR0155 Eigindlegar rannsóknir	SRI0105 Stjórnun, rekstur og ígrundun
	MER0155 Megindlegar rannsóknir	FOS0105 Fötlun og samfélag
	<i>Meistararannsókn</i> 60 ECTS: MPR0130 Meistararannsókn	KRA0105 Krabbamein og líknandi meðferð

Stefnumið framhaldsnámsins

<p style="text-align: center;">40 ECTS eininga diplómanám</p> <p><i>Nám sem er 40 ECTS diplómanám ofan á bakkalárpróf. Því er ætlað að dýpka þekkingu á sviði öldrunar.</i></p>
<p>Að loknu námi skal nemandi:</p>
<p>Þekking og skilningur</p> <ul style="list-style-type: none">- hafa sýn yfir kenningar, hugtök og aðferðir á sviði öldrunarfræða.- þekkja til kenninga, hugtaka og aðferða á sérhæfðum sviðum innan öldrunarfræða.
<p>Tegund þekkingar</p> <ul style="list-style-type: none">- hafa sýn yfir rannsóknir á sviði öldrunarfræða.- geta metið kenningar og aðferðir á sviði öldrunar á gagnrýninn hátt.
<p>Hagnýt þekking</p> <ul style="list-style-type: none">- hafa sýn yfir nýleg og brýn viðfangsefni á tilteknu áherslusviði eins og þau birtast í starfi.- vera fær um að sýna frumkvæði og beita viðeigandi aðferðum við öflun gagna, mat og úrvinnslu í starfi á tilteknu áherslusviði.
<p>Fræðileg hæfni</p> <ul style="list-style-type: none">- geta ígrundað starf sitt í ljósi kenninga og rannsókna, einkum á sviði öldrunarfræða.- vera fær um að setja fram faglega og fræðilega rökstuddar lausnir á vandamálum á sviði öldrunarfræða.- vera fær um að byggja starf sitt á gagnreyndri þekkingu.
<p>Hæfni í samskiptum, upplýsingalæsi og miðlun</p> <ul style="list-style-type: none">- hafa aukna þekkingu á sviði öldrunar sem auðveldar glímu við krefjandi störf á sviði öldrunarþjónustunnar.
<p>Námshæfni</p> <ul style="list-style-type: none">- geta fylgst með rannsóknum á ákveðnum sviðum öldrunarfræða til að efla sig í starfi.- vera sjálfstæð/ur í námi til að geta tekist á við viðbótarnám.

Yfirlit yfir 40 ECTS eininga diplómanám:

Öldrun og heilbrigði í íslensku samfélagi	10 ECTS ein.
Heilbrigði og heilbrigðisþjónustan:	
Staða, stefnur og straumar	10 ECTS ein.
Valáfangar (þar af a.m.k. 10 ECTS innan HA)	20 ECTS ein.

120 ECTS eininga meistaranám

Nám sem er 120 ECTS ofan á bakkalárpróf, sjálfstætt eða í framhaldi af 40 ECTS diplómanámi. Því er ætlað að dýpka þekkingu á sviði öldrunarfræða, nemendur öðlast grunnfærni í rannsóknarvinnu eða búa sig undir lengra nám. Rannsóknánám að jafnaði með 60 ECTS ein. meistararannsókn.

Að loknu námi skal nemandi:

Þekking og skilningur

- hafa kerfisbundið yfirlit og sýn yfir kenningar, hugtök og aðferðir á sviði öldrunarfræða.
- hafa sýn yfir meginkenningar, hugtök og aðferðir á sviði öldrunarfræða.
- hafa aðferðafræðilega þekkingu á rannsóknum innan öldrunarfræða.

Tegund þekkingar

- hafa kerfisbundna þekkingu á nýlegum rannsóknum innan öldrunarfræða.
- geta metið kenningar og aðferðir á sviði öldrunar á gagnrýninn hátt.

Hagnýt þekking

- hafa sýn yfir nýleg og brýn viðfangsefni á tilteknu áherslusviði innan öldrunarfræða eins og þau birtast í starfi
- vera fær um að sýna frumkvæði og beita fjölbreyttum aðferðum við sjálfstæða öflun gagna, mat og úrvinnslu í starfi á tilteknu áherslusviði innan öldrunarfræða.

Fræðileg hæfni

- geta ígrundað starf sitt í ljósi kenninga og rannsókna á sviði öldrunarfræða.
- vera fær um að setja fram faglega og fræðilega rökstuddar lausnir á vandamálum á sviði öldrunarfræða.
- geta beitt gagnrýnni hugsun, kenningum og viðeigandi aðferðum í eigin rannsóknarvinnu.

Hæfni í samskiptum, upplýsingalæsi og miðlun

- hafa þekkingu til að glíma við krefjandi störf á sviði öldrunarþjónustunnar.
- hafa kunnáttu til að veita leiðsögn og forystu á sviði öldrunarþjónustunnar.

Námshæfni

- geta fylgst með rannsóknum á sviði öldrunarfræða til að efla sig í starfi.
- vera fær um sjálfstæða rannsóknarvinnu.
- vera fær um að hefja doktorsnám.

Yfirlit yfir 120 ECTS eininga meistaranám:

Öldrun og heilbrigði í íslensku samfélagi	10 ECTS ein.
Heilbrigði og heilbrigðisþjónustan:	
Staða, stefnur og straumar	10 ECTS ein.
Eigindlegar rannsóknir (EIR0155)	10 ECTS ein.
Meginlegar rannsóknir (MER0155)	10 ECTS ein.
Valáfangar	20 ECTS ein.
MPR0130 Meistararannsókn	60 ECTS ein.

Náms- og kennsluaðferðir

Nemendur í framhaldsnámi hafa ólíkan bakgrunn og miðla mismunandi reynslu. Fjölbreyttar kennsluaðferðir verða notaðar til að virkja þátttöku og frumkvæði nemenda. Þar má nefna umræður, málstofur, einstaklings- og hópverkefni og raunverkefni/greiningu tilvika (case studies).

Til þess er ætlast að nemendur stundi sjálfsnám og að fyrirlestrar kennara og umræður í kennslulotum séu upphaf að frekari lestri og greiningu á viðfangsefni framhaldsnámsins. Gengið er út frá því að nemendur lesi kennslubækur og greinar og öðlist þannig þekkingu á helstu kenningum og rannsóknum á viðkomandi fræðasviði.

Kennslan verður skipulögð í rafrænu vefumhverfi. Þar verður að finna námskeiðslýsingar, glærur, leslista, verkefnalýsingar, ítarefni og þar eiga samskipti nemenda við kennara og samnemendur sér stað á milli kennslulota.

Ætlast er til að framhaldsnemendur mæti í kennslulotur. Það auðveldar mjög alla verkefnavinnu og er forsenda fyrir gagnrýnni umræðu og markvissri greiningu á viðfangsefnum, auk þess sem nemendur kynnast hver öðrum og kennurum sínum.

Námsmat

Námsmat verður með ýmsu móti í náminu í samræmi við námsmarkmið og kennsluhætti. Þannig verður námsframvinda nemenda m.a. metin í einstaklings- og hópverkefnum, þátttöku í málstofum og raunverkefnum/greiningu tilvika (case studies).

Námsskipulag

Diplómanám í heilbrigðisvísindum með áherslu á öldrun er til 40 ECTS eininga og meistaranámið til 120 ECTS eininga. Þeir sem hafa lokið diplómanámi til 40 ECTS eininga með góðum árangri gefst kostur á að ljúka meistaranámi með því að bæta við sig 20 ECTS einingum og gera rannsókn á sviði öldrunarfræða.

Námsframvinduregla

Til að standast hvern námsáfanga þurfa nemendur að ná einkunninni 5,0 í öllum námsmatspáttum í viðkomandi áfanga.

Kennsluáætlun vorið 2009

Kennt er í fjórum lotum á misseri, einn og hálfur dagur fyrir hvert námskeið.

Lota 1 **12. -17. janúar**

Lota 2 **16 - 21. febrúar**

Lota 3 **16.-21. mars**

Lota 4 **27.- 30. apríl**

Yfirlit yfir þá sem koma að framhaldsnámi í heilbrigðisvísindum með áherslu á öldrun:



Sólveig Ása Árnadóttir, lektor H.A. og *forstöðumaður öldrunarfræðasviðs*.
Netfang: saa@unak.is



Lára Garðarsdóttir, *skrifstofustjóri heilbrigðisdeildar*
– skráning, skipulagning og upplýsingar,
Netfang: larag@unak.is



Dr. Sigríður Halldórsdóttir, prófessor
og *forstöðumaður framhaldsnáms*
Netfang: sigridur@unak.is

Frekari aðstoð

Í framhaldsnáminu geta nemar fengið aðstoð frá eftirtöldum aðilum við Háskólann á Akureyri:

- *Gagnasmiðju* – aðstoð varðandi kennslu á netinu í gegnum Blakk (Blackboard), aðgangsorð, tæknileg vandamál, kennslu á forrit o.fl. Netfang: gagn@unak.is
- *Bókasafn Háskólans á Akureyri* – aðstoð við heimildaleit, útlán rita, rafræna gagnagrunna, millisafnalán o.fl. Netfang: bsha@unak.is

ÖHÍ0105 Öldrun og heilbrigði í íslensku samfélagi 10 ECTS ein.

Námsskeiðið er ætlað þeim sem vilja öðlast víðtæka þekkingu á hugtakinu öldrun, málefnum aldraðra og hvaða áhrif þættir eins og t.d. lífsstíll, lífsskilyrði, erfðir og heilbrigðisþjónusta hafa á heilsu, virkni og vellíðan þessa aldurshóps. Lögð verður áhersla á gagnrýna hugsun og framsýni nemenda og horft til lífshlaups, lífsgæða og margbreytileika aldraðra Íslendinga. Mismunandi fræðasýnir, á öldrun og heilbrigði, verða gagnrýndar og samþættar til að byggja upp sem heildstæðasta mynd af öldrunarferlinu. Nemendur munu einnig fá tækifæri til að rýna sérstaklega í eigið fræða- og áhugasvið í tengslum við öldrun og heilbrigði.

Námsmarkmið:

Að námskeiðinu loknu skal nemandinn:

- Hafa tileinkað sér ýmis grunnhugtök og kenningar á sviði öldrunarfræða.
- Hafa innsýn í lýðfræði öldrunar og geta rætt um siðfræði og viðhorf er tengjast öldruðum og öldrunarþjónustu.
- Kunna skil á líkamlegum og sálfélagslegum öldrunarbreytingum.
- Hafa yfirsýn yfir og geta gagnrýnt stefnur og strauma í þjónustu við aldraða.
- Geta fjallað um heilsu og heilsubrest aldraðra og rökrætt hvaða áhrif þættir eins og lífsstíll, lífsskilyrði, erfðir, heilbrigðisþjónusta, aldur og kyn hafa á heilsu, virkni og vellíðan fullorðinna og aldraðra.
- Sýna færni í að gagnrýna rannsóknir í öldrunarfræðum, út frá eigin fræðasýn, og benda á leiðir til að nýta niðurstöður þeirra til að stuðla að framsækinni þjónustu sem miðar að bættum hag aldraðra einstaklinga og samfélagsins í heild sinni.

Kennslustundafjöldi

Fjöldi kennslustunda í námskeiði: 48

Fjölbreytilegt námsmat

HHS0105 Heilbrigði og heilbrigðisþjónusta: Staða, stefnur og straumar 10 ECTS ein.

Viðfangsefni þessa námskeiðs er að kynna sögu, stöðu, stefnur og strauma varðandi heilbrigði og heilbrigðisþjónustu á Íslandi og á alþjóðlegum vettvangi. Nemendur kynna sér það sem gert er í landinu til að bæta heilbrigði, virkni og líðan með ýmsum aðgerðum. Þeir afla sér þekkingar um ýmsa áhrifavalda um heilsu/heilbrigði, virkni og vellíðan hvort sem þeir falla undir lífsstíl, lífsskilyrði, heilbrigðisþjónustu, aldur/kyn eða erfðir. Skipulag námsins gerir ráð fyrir sjálfstýrðu námi nemenda að stórum hluta. Ætlast er til að nemendur taki virkan þátt í öllu námsferlinu, þeir þurfa að hafa lokið lestri tilsetts námsefnis fyrir tímuna, vera undirbúnir undir notkun hugtaka og taka þátt í umræðum um efnið sem og mynda sér skoðanir og tengja námsefni frá öðrum námskeiðum. Námsaðferðir eru gagnasöfnun, heimalestur, fyrirlestrar kennara, forráðamanna ýmissa stofnana og nemenda, umræður og rökræður með eða móti ýmsum málum, kynning nemenda á verkefnum sínum og hópvinna

Námsmarkmið:

Að námskeiði loknu skal nemandinn:

- Þekkja og geta rökrætt ólíkar skilgreiningar á ýmsum grunnhugtökum heilbrigðisvísinda s.s heilsu, heilbrigði, vellíðan, virkni, forvörnum og heilsueflingu.
- Þekkja ýmiss líkön og flokkunarkerfi sem hafa með skipulag og starfsemi heilbrigðisþjónustu, gæðapróun og teymisvinnu að gera og geta rætt hvað er líkt og ólíkt með þeim, kosti þeirra og galla.
- Þekkja áhrifapætti um heilbrigði/heilsu einstaklinga, hópa, samfélaga og á alþjóðavísu og geta sett fram hugmyndir að úrbótum.
- Þekkja og geta rætt ýmsar víddir í heilbrigði einstaklinga, hópa, samfélaga og á alþjóðavísu.
- Þekkja og geta rætt á gagnrýninn hátt sögu, uppbyggingu, starf, stefnur og strauma heilbrigðismála og heilbrigðisþjónustu á Íslandi, hvaða stéttir koma þar að, sérsvið hverrar fyrir sig og mismunandi form á samstarfi þeirra á milli.
- Þekkja stofnanir og félög sem vinna gegn sjúkdómum, lengja líf og efla heilsu með skipulögðum aðgerðum og geta rætt starfsemi þeirra og árangursmælingar.
- Þekkja hvaða lögum og reglugerðum er ætlað að ýta undir heilsu og tryggja heilbrigðisþjónustu fyrir alla á Íslandi, hvað í þeim felst og vera fær um að gagnrýna þau.
- Þekkja og vera fær um að rökræða hindranir og hvata að breytingum í þáttum er varða heilbrigði og heilbrigðisþjónustu.

Kennslustundafjöldi

Fjöldi kennslustunda í námskeiði: 48

Fjölbreytilegt námsmat

EIR0155 Eigindlegar rannsóknir 10 ECTS

Viðfangsefni þessa námskeiðs er að kynna eigindlegar rannsóknir og rannsóknaraðferðir með áherslu á mannvísindi, þ.e. þær fræðigreinar sem fást við manninn, svo sem heilbrigðisvísindi og kennslu- og uppeldisvísindi. Áhersla er á sögu, stöðu, stefnur og strauma varðandi eigindlegar rannsóknir á Íslandi og á alþjóðlegum vettvangi. Nemendur kynnast helstu þáttum eigindlegrar aðferðafræði og læra til verka við að beita eigindlegum aðferðum í eigin rannsóknum. Þeir öðlast þekkingu á ýmsum vandamálum og álitamálum sem tengjast eigindlegum rannsóknum s.s. siðfræðilegum þáttum.

Námsmarkmið:

Að námskeiði loknu skal nemandinn:

- Vera fær um að lesa og nýta sér eigindlegar rannsóknir og rannsóknir byggðar á mannvísindalegum aðferðum.
- Hafa þekkingu á rannsóknarsniði, takmörkunum og kostum slíkra rannsókna.
- Þekkja ólíkar rannsóknarhefðir og fræðilegar forsendur þeirra.
- Vera fær um að gagnrýna ólíkar rannsóknaraðferðir á uppbyggilegan hátt.
- Hafa þjálfun í völdum tegundum eigindlegra rannsókna og skrifi skýrslur, byggðar á eigin rannsóknum.
- Þekkja helstu úrtaksgerðir í eigindlegum rannsóknum, vita styrkleika þeirra og veikleika og geta beitt einni þeirra í eigin rannsókn.
- Þekkja helstu gagnasöfnunaraðferðir í eigindlegum rannsóknum og geta beitt a.m.k. tveimur þeirra í eigin rannsókn.
- Þekkja helstu þætti varðandi réttmæti og áreiðanleika í eigindlegum rannsóknum.
- Þekkja og geta rætt notagildi eigindlegra rannsókna t.d. notkun þeirra sem undirstöðu í meginlegum rannsóknum og kenningarsmiði.

Kennslustundafjöldi

Fjöldi kennslustunda í námskeiði: 48

Fjölbreytilegt námsmat

MER0155 Meginndlegar rannsóknir 10 ECTS ein.

Fjallað er ítarlega um meginndlegar rannsóknaraðferðir og rannsóknarsnið, þar sem tölfræði og aðferðafræði er fléttað saman. Lögð er áhersla á að koma á framfæri grunnþekkingu í tölfræði þar sem nemendur munu læra að reikna og túlka niðurstöður og nýta sér SPSS-tölfræðiforritið.

Námsmarkmið:

Að námskeiðinu loknu skal nemandinn:

- a) vera fær um að lesa og nýta sér meginndlegar rannsóknir,
- b) hafa þekkingu á takmörkunum og kostum meginndlegra rannsókna,
- c) vera fær um að gagnrýna rannsóknarsnið meginndlegra rannsókna.
- d) hafa grunnþekkingu í tölfræði,
- e) hafa þjálfast í meginndlegum rannsóknnum.
- f) kunna að nota SPSS-forritið við framkvæmd rannsókna.
- g) kunna að nota mismunandi rannsóknasnið.

Kennslustundafjöldi

Fjöldi kennslustunda í námskeiði: 48

Fjölbreytilegt námsmat

MPR0130 - Meistararannsókn 60 ECTS ein.

Meistararitgerð vegur að jafnaði 60 ECTS einingar og skal byggjast á rannsókn (sbr. Reglur um framhaldsnám við heilbrigðisdeild H.A. 6.gr.). Í undantekningartilvikum getur rannsóknarnámsráð samþykkt viðameiri rannsókn, allt að 45 einingum. Rannsóknarefni velur meistaraneinninn í samráði við aðalleiðbeinanda sinn (sbr. 5. gr.). Meistaraneinninn lýkur rannsókn sinni með því að skrifa meistararitgerð (gr. 6.1) og tímaritsgrein fyrir ritrýnt tímarit á fræðasviðinu (gr. 6.2). Hann gerir jafnframt grein fyrir niðurstöðum sínum í almennum fyrirlestri (gr. 6.3) og í meistaravörn (gr. 6.4).

Námsmat: Meistaraverkefni (sjá reglur um framhaldsnám við heilbrigðisdeild á næstu síðum).

Umsjón með meistaraverkefnum: Dr. Sigríður Halldórsdóttir, prófessor og forstöðumaður framhaldsnáms. sigridur@unak.is

Reglur um framhaldsnám

1. gr. Námsráð

Heilbrigðisdeild býður upp á framhaldsnám til meistaragráðu (M.S.) og diplómu í heilbrigðisvísindum.

Sérstök fastanefnd, námsráð, fer með málefni framhaldsnámsins. Hana skipa deildarforseti, forstöðumaður framhaldsnáms, tveir fulltrúar fastra kennara við deildina og tveir til vara.

Æskilegt er að þau hafi öll lokið doktorsgráðu. Þá situr í námsráðinu einn fulltrúi stundakennara og einn fulltrúi framhaldsnema og annar til vara.

Meginhlutverk námsráðs er m.a. að fjalla um umsóknir, samþykkja rannsóknaráætlanir og breytingar á þeim, skipa meistaranevnd (sbr. 5.gr.), sinna ýmsum málefnum framhaldsnema og öðrum þeim málum sem heilbrigðisdeild eða háskólaráð kann að fela því.

2. gr. Skilyrði til innritunar í framhaldsnám í heilbrigðisvísindum

Umsækjandi sem hefur lokið bakkalárgráðu á sviði heilbrigðisvísinda og skyldra greina með að öllu jöfnu fyrstu einkunn frá viðurkenndri háskólastofnun getur sótt um framhaldsnám við heilbrigðisdeild.

Námið veitir meistaragráðu (120 ECTS einingar) eða diplómu (30 eða 60 ECTS einingar) í heilbrigðisvísindum. Námsráð skal hverju sinni meta hvort samsetning fyrstu háskólagráðu tryggi nægilega undirstöðu undir framhaldsnámið.

Námsráð getur veitt undanþágu frá almennum inntökuskilyrðum þegar um einstök námskeið er að ræða. Innritun í einstök námskeið skal vera háð samþykki umsjónarkennara viðkomandi námskeiðs.

Eftir umfjöllun í námsráði eru umsóknir afgreiddar í háskólaráði.

3. gr. Einingafjöldi og tímalengd náms

Nám til meistaraprófs í heilbrigðisvísindum er 120 ECTS einingar að afloknu bakkalárprófi og til diplómuprófs ýmist 30 eða 60 ECTS einingar. Fullt nám á einu skólaári er 60 ECTS einingar.

Hámarksnámstími til meistaraprófs er 5 ár, til 60 ECTS ein. diplómaprófs 3 ár og til 30 ECTS ein. diplómaprófs 2 ár. Námsráði er heimilt að veita undantekningar varðandi hámarksnámstíma.

4. gr. Námsáætlun

a) *Meistaranevni* gerir drög að áætlun um meistaránám sitt á sínu fyrsta misseri. Þar skal geta þeirra námskeiða sem neminn hyggst taka og stutt drög að meistararannsókn hans. Þegar meistaranevni hefur skráð sig í *MPR0130 Meistararannsókn* fær hann leiðbeinanda og leggur fram áætlun um meistararannsóknina sem hann vinnur í samráði við leiðbeinanda sinn. Rannsóknaráætlun sem samþykkt hefur verið af Vísindasiðanefnd telst fullgild umsókn til námsráðs. Veigamiklar breytingar á rannsóknaráætlunum meistaranevni eru metnar af meistaranevnd (sbr. 5. gr.) og síðan námsráði.

b) *Diplómunevni* gerir drög að áætlun um diplómunám sitt á sínu fyrsta misseri. Þar skal geta þeirra námskeiða sem neminn hyggst taka.

5. gr. Meistaranevnd og hlutverk hennar

Námsráð skipar meistaranevnd. Í nefndinni eru leiðbeinandi meistaranevni (sjá 4. gr.) og að jafnaði einn ráðgjafi. Ráðgjafi les meistararitgerðina yfir a.m.k. einu sinni á lokastigum hennar og ráðleggur um lokafrágang. Leiðbeinandinn leiðbeinir meistaranevni í náminu og er formaður nefndarinnar. Hlutverk hans er að fylgjast með að framgangur námsins sé í samræmi við námsáætlun og tryggja fagleg gæði rannsóknarvinnunnar. Heimilt er nevni, með samþykki námsráðs, að hafa leiðbeinanda utan HA.

Hlutverk meistaraneftndar er fyrst og fremst ráðgefandi. Sex vikum áður en til meistaravarnar kemur skilar meistaraneftndin rökstuddu álitu til námsráðs um það hvort veita skuli meistaraneftnum kost á að leggja ritgerð fram til meistaravarnar.

6. gr. Námskröfur

a) *Nám til meistaraprófs* er minnst 120 ECTS einingar að lokinni fyrstu háskólagráðu.

Meistaraneftinn skal hafa lokið þremur skyldunámskeiðum framhaldsnámsins og valnámskeiðum til viðbótar með viðunandi árangri að mati námsráðs.

Meistararitgerð vegur að öllu jöfnu 60 ECTS einingar og skal byggjast á rannsókn. Námsráði er heimilt að veita undantekningar á einingafjölda fyrir meistararitgerð, þó aldrei svo að meistararitgerð vegi meira en 90 ECTS einingar eða minna en 40 ECTS einingar.

Rannsóknarefni velur meistaraneftinn í samráði við leiðbeinanda sinn og meistaraneftnd.

Meistaraneftinn lýkur rannsókn sinni með því að skrifa meistararitgerð og tímaritsgrein fyrir ritrýnt tímarit á fræðasviðinu. Hann gerir jafnframt grein fyrir niðurstöðum sínum í almennum fyrirlestri.

b) *Nám til diplómaprófs* í heilbrigðisvísindum er ýmist 30 eða 60 ECTS einingar að lokinni fyrstu háskólagráðu.

7. gr. Framvinda meistararannsóknar

7.1 Meistararitgerð

Markmið meistararitgerðar er að veita þjálfun í vísindalegum vinnubrögðum. Ritgerðin verður að standast strangar kröfur á öllum sviðum. Í upphafi slíkrar ritgerðar skal gera skýra grein fyrir viðfangsefninu, þeim spurningum sem bornar voru upp og rannsóknaraðferðum.

Niðurstöður skal setja skýrt og aðgengilega fram og fjalla um þær í fræðilegu samhengi.

Almenn krafa til meistararitgerða er að þar sé fylgt viðurkenndum vísindalegum rannsóknaraðferðum og fagmannlegum frágangi og að þær séu sjálfstætt framlag til þekkingarþróunar á fræðasviði sínu. Í hverri meistararitgerð skal vera útdráttur á íslensku og ensku. Koma skal skýrt fram að verkefnið er unnið við heilbrigðisdeild Háskólans á Akureyri og geta skal aðalleiðbeinanda sérstaklega og síðan annarra í meistaraneftnd. Þá skal geta þeirra sjóða sem styrkt hafa verkefnið.

60 ECTS eininga meistararitgerð skal vera 20.000 orð að jafnaði (+/- 10%), 40 ECTS eininga ritgerð skal að jafnaði vera 15.000 orð (+/- 10%).

Sérstakar leiðbeiningar skulu tiltækar til leiðsagnar meistaraneftnum í ritgerðarsmiðinni. Hvert meistaraverkefni skal fylgja forskrift varðandi upplýsingar á titilsíðu.

7.2. Tímaritsgrein

Meistaraneftinn skal skrifa tímaritsgrein fyrir ritrýnt tímarit á viðkomandi fræðasviði þar sem hann gerir grein fyrir meistararannsókn sinni. Markmið ritunar tímaritsgreinar er að veita meistaraneftnum þjálfun í að skrifa tímaritsgrein fyrir ritrýnt tímarit. Leiðbeinandi er ætíð meðhöfundur enda tekur hann beinan þátt í rannsókninni og skrifunum í gegnum leiðbeiningar sínar. Hann sér um að senda tímaritsgreinina til birtingar og gera þær betrubætur á henni sem viðkomandi tímarit kann að krefjast í samráði við meistaraneftmann. Ef ráðgjafi er meðhöfundur er samið sérstaklega um það í upphafi rannsóknarferlisins.

7.3. Fyrirlestrar

Meistaraneftinn skal flytja opin fyrirlestur í málstofu á vegum heilbrigðisdeildar til að kynna rannsóknarniðurstöður sínar. Markmið fyrirlestrarins er að þjálfa meistaraneftmann í að koma rannsóknarniðurstöðum á framfæri með töluðum orðum og taka við og svara fyrirspurnum. Fyrirlesturinn skal auglýstur opinberlega.

Leiðbeinandi er alltaf meðhöfundur á öllum opinberum fyrirlestrum þar sem rannsóknin er kynnt, hvort sem um er að ræða innlendar eða erlendar málstofur eða ráðstefnur.

7.4. Meistaravörn

Meistaranefndin skal meta meistararitgerð áður en til meistaravarnar kemur. Þegar meistaraneftma hefur verið gefinn kostur á að leggja ritgerð fram til varnar skal deildarforseti tilnefna prófdómara og skal hann vera óháður aðili utan Háskólans á Akureyri. Prófdómari gefur einkunn fyrir ritgerðina. Gildir sú einkunn til jafns við einkunn meistaraneftdarinnar sem gefur einkunn fyrir allt ferlið. Nemandi gefst kostur á að svara gefinni gagnrýni. Í því felst meistaravörnin.

8. gr. Tengsl við aðra háskóla

Heimilt er að veita meistaragráðu sameiginlega með öðrum háskóla. Í þeim tilvikum skal um það gera skriflegan samning.

Samþykkt á fundi námsráðs framhaldsnáms heilbrigðisdeildar 26. febrúar, 2008