

Fræðslufundur skólaárið 2011-2012

Miðstöð skólaþróunar við Háskólann á Akureyri

Sólborg v/Norðurslóð

Staður og stund: Stofa L-202 á fimmtudögum kl. 15.20-16.20



Háskólinn
á Akureyri

Miðstöð skólaþróunar við HA stendur fyrir fræðslufundum þar sem nýútskrifaðir M.Ed. nemar kynna lokaverkefni sín og bjóða upp á umræðu um viðfangsefni þeirra.

Fundirnir eru allir á fimmtudögum kl. 15.20 – 16.20 í húsnæði HA á Sólborg v/Norðurslóð og eru öllum opnir. Sérstaklega eru kennarar, skólastjórar, foreldrar, háskólanemar og aðrir áhugasamir um menntun boðnir velkomnir.

8. september 2011 – Dagur læsis

Herdís Anna Friðfinnsdóttir

Áhrif áhugahvatar á lestrarnáms nemenda í 6. bekk grunnskóla. „Ef ég les eitthvað sem mér finnst skemmtilegt eða spennandi þá langar mig að lesa meira og meira og vita meira...“

6. október 2011

Katrín Björg Ríkharðsdóttir, jafnréttisráðgjafi Akureyrarbæjar

Þú þarft bara að sanna þig:

Reynsla kvenna af námi og starfi sem telst óhefðbundið fyrir kyn þeirra - húsasmíði og tölvunarfræði

3. nóvember 2011

Jakóbína Áskelsdóttir, leikskólastjóri á Tröllaborgum

Aukin gæði náms í leikskóla. Góðir hlutir gerast hægt... og festast þá í sessi

24. nóvember 2011

Bergljót Hallgrímsdóttir, sérkennslustjóri á leikskólanum Sunnubóli

„Ætti maður að spyrja að því?“

Sólveig Þórarinsdóttir, aðstoðarleikskólastjóri á leikskólanum Holti, Reykjavík

Upplifun aðstoðarleikskólastjóra af starfi sínu. Viðtalsrannsókn við sex aðstoðarleikskólastjóra

19. janúar 2012

Hrund Hlöðversdóttir, stjórnandi leikskóladeildar Hrafnagilsskóla

Það kemur miklu meira á vagninn. Lykilþættir breytingarstarfs.

16. febrúar 2012

Kristín Þorgeirsdóttir, þjónustustjóri hjá DK hugbúnaði í Kópavogi

Hornsteinn í heimabyggð. Viðhorf foreldra til fjarnáms á framhaldsskólastigi í eigin byggðarlagi.

Sólveig Zóphoníasdóttir, sérfræðingur hjá miðstöð skólaþróunar HA

Rödd nemenda og hlutdeild í skólastarfi.

15. mars 2012

Þorgerður Sigurðardóttir, skólastýra Lundarskóla á Akureyri

Árangur af þróunarstarfi. Rannsókn á tveimur þróunarverkefnum í grunnskóla.

Þór Pálsson, áfangastjóri í Iðnskólanum í Hafnarfirði

Hvað gera skólameistarar framhaldsskóla til að halda í og styrkja gott fólk og hvernig taka þeir á erfiðustu starfsmannamálunum?

12. apríl 2012

Dóróþea Reimarsdóttir, verkefnisstjóri í sérkennslu við Dalvíkurskóla

Lengi býr að fyrstu gerð: stærðfræðináms ungra barna.

Nánari upplýsingar um erindin er að finna á: <http://www.unak.is/skolathrounarsvid>