

Viðhorf foreldra til starfs og starfshátta í leikskólum á Akureyri



Trausti Þorsteinsson



Háskólinn
á Akureyri

Miðstöð skólaþróunar
2011

Viðhorf foreldra til starfs og starfshátta
í leikskólum á Akureyri

Miðstöð skólaþróunar
Háskólanum á Akureyri
2011

Efnisyfirlit

Helstu niðurstöður	6
Inngangur	7
Gögn og aðferðir	7
Leikskólastarf	9
Niðurstöður könnunar	12
Starf og stefna leikskólanna	13
Samstarf	18
Umhyggja	23
Námskrárbundið starf	25
Fæði og hollusta	27
Gjaldskrá og skólatími	31
Sumarlokun leikskóla	33
Upplýsingar	35
Skil milli skólastiga og stærð leikskóla	37
Samantekt	42
Heimildir	46

Myndir

Mynd 1: Þátttaka eftir leikskólum	12
Mynd 2: Ánægja foreldra með leikskólann.	14
Mynd 3: Samanburður á ánægju foreldra með leikskóla barna sinna.	14
Mynd 4: Afstaða foreldra til aðbúnaðar í leikskólunum.	15
Mynd 5: Samanburður á afstöðu foreldra til aðbúnaðar barnanna í leikskólunum.	15
Mynd 6: Leikskólinn kynnir foreldrum megináherslur Aðalnámskrár leikskóla.	16
Mynd 7: Aðalnámskrá leikskóla og kynning leikskólanna á henni.	16
Mynd 8: Skólastefna Akureyrarbæjar og starf leikskólanna.	17
Mynd 9: Starf í samræmi við skólastefnu Akureyrar.	18
Mynd 10: Afstaða foreldra til áherslu leikskóla á samvinnu og samstarf milli starfsfólks, foreldra og samfélags.	18
Mynd 11: Leitað eftir þátttöku foreldra í ákvörðunum er varða athafnir barnsins í leikskólanum.	19
Mynd 12: Þátttaka foreldra í ákvörðunum m.t.t. leikskóla.	19
Mynd 13: Samræða kennara við foreldra um þroska barnsins.	20
Mynd 14: Samræða starfsfólks í einstökum leikskólum við foreldra um þroska barnsins.	20
Mynd 15: Fá upplýsingar frá leikskólanum þegar vel gengur hjá barninu.	21
Mynd 16: Leikskólinn veitir upplýsingar þegar vel gengur.	21
Mynd 17: Þátttaka í foreldrastarfi í leikskólum, m.t.t. kynja.	23
Mynd 18: Kröfur leikskólans til barnanna.	23
Mynd 19: Kröfur til barnanna í hverjum leikskóla.	24
Mynd 20: Þjónusta leikskólanna við börn sem lenda í vandræðum.	24
Mynd 21: Afstaða foreldra til námskrárbundinna áhersluþátta í hverjum leikskóla.	26
Mynd 22: Undirbúningur lestrarkennslu í leikskólum Akureyrar.	26
Mynd 23: Afstaða foreldra til hollustu fæðis í leikskólunum.	28
Mynd 24: Afstaða til hollustu fæðis í hverjum leikskóla.	28
Mynd 25: Neysla morgunverðar heima áður en farið er í leikskólann.	29
Mynd 26: Neysla morgunverðar heima m.t.t. leikskóla.	29
Mynd 27: Fylgni í afstöðu foreldra gagnvart neyslu morgunverðar heima og breytingar á morgunverði í leikskóla.	30
Mynd 28: Góð ávaxtastund í stað morgunverðar.	30
Mynd 29: Hækkun fæðisgjalds.	31
Mynd 30: Afstaða foreldra til gjaldskrár leikskólanna.	31
Mynd 31: Afstaða foreldra til hækkunar á gjaldskrá leikskólanna.	32
Mynd 32: Starfstími leikskólanna í samræmi við þarfir foreldranna.	32
Mynd 33: Foreldrar greiði raunkostnað fyrir lengri skólatíma.	33
Mynd 34: Samanburður á afstöðu foreldra til skólatíma og greiðslu kostnaðar fyrir lengri skólatíma.	33
Mynd 35: Afstaða foreldra til sumarlokunar leikskóla.	34
Mynd 36: Erfiðleikar sem foreldrar urðu fyrir sökum sumarlokunar leikskóla.	34
Mynd 37: Tími sem leikskóli má loka að sumri.	35
Mynd 38: Upplýsingastreymi frá leikskóla.	36
Mynd 39: Nægar upplýsingar á heimasíðu skóladeildar.	37
Mynd 40: Stökk fyrir nemendur að færast úr leikskóla í grunnskóla.	37
Mynd 41: Halda skólastigum aðgreindum.	38
Mynd 42: Æskilegur fjöldi barna í leikskóla.	40
Mynd 43: Afstaða til skólastærðar eftir leikskólum.	40

Töflur

Tafla 1: Fjöldi barna þeirra sem svara.....	12
Tafla 2: Þátttaka í könnun eftir leikskólum.....	13
Tafla 3: Viðhorf til foreldrasamstarfs í ólíkum leikskólum.....	22
Tafla 4: Umhyggja í starfi leikskólanna.....	25
Tafla 5: Viðhorf foreldra til námskrárbundinna þátta í starfi leikskóla.....	25
Tafla 6: Afstaða foreldra til námskrárbundinna þátta í stigum.....	27
Tafla 7: Fjöldi barna í leikskólum Akureyrarbæjar.....	40

Helstu niðurstöður

- Almennt ánægja ríkir meðal foreldra með leikskóla Akureyrarbæjar hvort sem litið er til innra starfs eða aðbúnaðar barnanna í leikskólanum. Ákveðinn afstöðumunur er þó í svörum foreldra m.t.t. hvar í leikskóla börn þeirra eru.
- Langflestir foreldrar telja að leikskólinn hafi veitt þeim fullnægjandi upplýsingar um stefnu skólans og áherslur. Þeir eru sammála því að leikskólinn hafi skýra stefnu fyrir starfi sínu og starfið í leikskólanum sé í samræmi við stefnuna.
- Tveir þriðju foreldrahópsins sem þátt tók í könnuninni segir leikskólana leggja sig fram um að kynna þeim aðalnámskrá leikskólans. Mikill mismunur er á afstöðu foreldra að þessu leyti m.t.t. leikskóla.
- Helmingur foreldrahópsins segist hafa kynnt sér skólastefnu Akureyrarbæjar vel en 40% illa. Þeir sem kváðust hafa kynnt sér skólastefnuna vel lögðu mat á starf skólanna og kváðu það í samræmi við stefnu bæjarfélagsins.
- 85% foreldra er sammála því að starfshættir leikskólanna hvetji til samstarfs og samvinnu starfsfólks, foreldra og nærsamfélags. Afstaða foreldra er þó talsvert mismunandi eftir því hvar í leikskóla barn þeirra er.
- Leikskólarnir virðast ekki leggja áherslu á að virkja foreldra í uppeldisstarfi leikskólanna né að veita þeim upplýsingar um hvernig þeir geta stuðlað að auknum þroska barnsins.
- Foreldrar virðast almennt telja að leikskólinn beri umhyggju fyrir börnunum. Þeir telja að komi sé til móts við þarfir barnanna, gerðar kröfur til þeirra og þeim veitt þjónusta lendi þau í erfiðleikum.
- Í heildina tekið virðast foreldrar þeirrar skoðunar að leikskólar haldi í heiðri áherslur aðalnámskrár leikskóla í innra starfi sínu.
- Ólík afstaða kemur fram gagnvart hollustu fæðis eftir leikskólum en almennt eru foreldrar sammála því að börnunum þyki maturinn góður. Ekki er mikill áhugi meðal foreldra að breyta morgunverði og er meirihluti þeirra reiðubúinn að greiða hærra fæðisgjald til að standa undir þjónustunni.
- Almennt eru foreldrar sammála um að gjaldskrá leikskólans sé sanngjörn. Tæp 60% foreldra fallast ekki á að taka á sig hærra hlutfall af raunkostnaði leikskólans. Um 40% segjast hins vegar reiðubúinn til þess.
- Fáir foreldrar virðast leita upplýsinga á vefsíðu skóladeildar um leikskólana en þeir eru hins vegar ánægðir með upplýsingar af hálfu leikskólanna.
- Foreldrar telja mikið stökk fyrir nemendur að færast úr leikskóla í grunnskóla. Meirihluti þeirra sem afstöðu taka telja ekki mikilvægt að halda skólastigunum aðgreindum og svipað hlutfall telur að réttlæt看legt geti verið að sameina tvo leikskóla í einn. Algengast er að foreldrar hallist að því að æskileg stærð leikskóla sé 61–90 börn.

Inngangur

Í þessari könnun er sjónum beint að yngsta skólastiginu, leikskólanum. Tilgangur könnunarinnar er að leita eftir viðhorfi foreldra til gæða þess starfs sem fram fer í leikskólum Akureyrarbæjar. Í bæjarfélaginu eru starfræktir 14 leikskólar og tvær leikskóladeildir í Grímsey og Hrísey. Alls eru leikskólanemendur 1077 talsins og starfsfólk leikskólanna er 317 manns. Yfir 70% starfsmanna eru kennarar eða starfsmenn með aðra uppeldismenntun sem er nánast einsdæmi meðal bæjarfélaga á landinu. Það verður því tæpast öðru haldið fram en talsverður metnaður hafi verið lagður í uppbyggingu leikskólans af hálfu bæjaryfirvalda.

Árið 2006 var samþykkt í bæjarstjórn Akureyrarbæjar skólafélagið bæjarins. Stefnunni er ætlað að efla sjálfstæði skóla, draga fram eftirsóknarverða þætti fyrir skólastarf og stuðla þannig að stöðugri uppbyggingu árangursríks skólastarfs. Í stefnunni segir að markmið skólanna sé að leggja grunn að farsælli framtíð barna og unglinga og þeim beri að leggja áherslu á framsækið starf sem ávallt sé í fremstu röð. Hlutverk skóla sé að skapa góðar aðstæður til menntunar með framsæknu skólastarfi, hæfu starfsfólki, góðri starfsaðstöðu, gagnkvæmum samskiptum við heimilin og tengslum við umhverfið (Akureyrarbær, 2006).

Í skólafélaginu birtist sú framtíðarsýn bæjarfélagsins að skólarnir verði fyrirmynd góðra skóla. Mikil áhersla er lögð á gagnkvæm samskipti heimila og skóla. Þótt frumábyrgð á uppeldi og menntun hvíli hjá foreldrum er hlutverk skóla að annast formlega fræðslu og taka þátt í félagsmótun barnanna. Þessi sameiginlega ábyrgð heimila og skóla kallar á nán tengsl og áhersla er lögð á að tengslin séu gagnkvæm, þ.e.a.s. að fundin sé leið til að gera foreldra virka þátttakendur að því starfi sem í skólunum fer fram. Það þýðir þó ekki það að þeir séu beinir gerendur í starfinu heldur þekki vel til þess, fái stuðning í sínu hlutverki og fræðslu um nám og starf.

Aðalnámskrá leikskóla ásamt skólafélaginu Akureyrar setja þann ramma sem leikskólar á Akureyri starfa eftir. Í lögum um leikskóla nr. 90/2008 er áhersla lögð á bæði innra og ytra mat leikskólanna til að fylgjast með gæðum þess starfs sem þar fer fram. Sjálfsmatið felst í því að starfsfólkið leggur sjálft mat á starf skólans í ljósi þeirra markmiða sem sett voru. Í ytra mati felst að bæði sveitarfélög og ríkisvald annist ákveðið eftirlit og mat með starfi leikskólanna og miðli upplýsingum til umbóta á því starfi.

Í skólafélaginu Akureyrarbæjar eru settar fram þær áherslur sem skapa eiga skólum þá umgjörð og innri skilyrði að meginmarkmið í skólastarfi náist. Eitt af þeim atriðum sem þar eru talin upp lýtur að ytra mati á starfi skóla en í skólafélaginu segir að skólanefnd muni:

Leggja með reglubundnu millibili fyrir viðhorfskannanir og aðrar kannanir sem nauðsynlegar eru til að meta gæði skólastarfs í Akureyrarbæ, kynna niðurstöður og leggja fram tillögur til úrbóta.

Viðhorfskannanir af þessu tagi hafa verið lagðar fyrir bæði starfsfólk og foreldra í leikskólum bæjarfélagsins.

Í þessari könnun er leitast við að fá fram viðhorf foreldra barna í leikskóla til starfs leikskólanna, samstarfs leikskóla og foreldra, hversu vel leikskólarnir uppfylla meginákvaði aðalnámskrár og þeirrar þjónustu sem bæjarfélagið veitir foreldrum á þessu sviði. Könnuninni er ætlað að svara eftirfarandi meginspurningu: *Hvert er viðhorf foreldra á Akureyri til innra starfs leikskólanna í bæjarfélaginu og þeirrar þjónustu sem þeir veita foreldrum.*

Gögn og aðferðir

Könnunin var meginleg í formi spurningalistakönnunar. Spurningalisti (sjá fylgiskjal 1) var gerður í samvinnu skóladeildar Akureyrar og miðstöðvar skólaþróunar HA. Tekið var mið af

áherslu Aðalnámskrár leikskóla 1999 svo og skólastefnu Akureyrarbæjar frá 2006. Ný aðalnámskrá leikskóla var staðfest 16. maí 2011 og var því ekki komin til framkvæmda þegar könnunin var gerð. Spurningalisti sem lagður var fyrir foreldra samanstóð af 58 spurningum og voru svarkostir í flestum spurningunum settir upp í fimm stiga kvarða með tveimur jákvæðum svarkostum og tveimur neikvæðum. Fimmti svarkosturinn var að segjast ekki vita. Í lok listans var foreldrum boðið að koma einhverju því á framfæri sem þeir óskuðu. Í örfáum spurningum var foreldrum einnig boðið að skýra frá afstöðu sinni. Bakgrunnsbreytur voru mjög fáar og gætt að því að ekki væri hægt að rekja svör til einstaklinga. Flestar spurningarnar í listanum lutu að starfi og starfsháttum í leikskólanum og mátti skipta þeim niður í eftirfarandi kafla; starf og stefna leikskólanna, samstarf innávið og útávið, umhyggja, námskrárbundið starf, fæði og hollusta, gjaldskrá og skólatími, sumarlokun leikskóla, upplýsingar, skil milli skólastiga og stærð leikskóla. Spurningalistinn var forprófaður með því að nokkrir einstaklingar sem vel þekktu til leikskólastarfs voru fengnir til að svara honum og benda á það sem betur mátti fara.

Spurningalistinn var settur upp í vefforritinu *SurveyMonkey* og annaðist skóladeild uppsetningu listans í forritinu. Óskuðu leikskólarnir eftir því við foreldra að svara listanum á tímabilinu apríl–júní 2010. Við úrvinnslu könnunarinnar voru svör færð inn í tölfræðiforritið SPSS og unnar lýsandi upplýsingar úr þeim. Til að auðvelda lestur úr niðurstöðum er tíðni sett fram í súluritum og til að skoða tengsl á milli breyta var stuðst við krosstöflur og kí-kvaðrat prófun.

Leikskólastarf

Á einum til tveimur áratugum hefur orðið gríðarlegur vöxtur í leikskólastarfi hér á landi eins og víða um heim og hefur leikskólakerfið á Akureyri ekki farið varhluta af þessum vexti. Dahlberg og Moss (2005) tala í þessu sambandi um stofnanavæðingu barnæskunnar. Æ fleiri börn njóta þjónustu leikskólans, skólatími á degi hverjum hefur lengst og kallað hefur verið eftir þjónustu fyrir sífellt yngri börn. Dahlberg og Moss tala ekki um stofnanavæðingu barnæskunnar í neikvæðri merkingu eða af fortíðarþrá til þess tíma er börn dvöldu lengur heima með foreldrum sínum. Hins vegar segja þau þetta gera kröfu til hinna fullorðnu að taka ábyrgð á því sem þeir hafa komið af stað, sérstaklega að skoða á gagnrýninn hátt þær aðstæður sem þeir hafa skapað fyrir barnæskuna.

Gæði í leikskólastarfi má skilgreina út frá ýmsum sjónarhornum sem fela í sér fjölbreytta mælikvarða. Cryer (1999) skilgreinir gæði út frá tveimur sjónarhornum, starfsleg gæði (process quality) og skipulagsleg gæði (structural quality). Hin starfslegu gæði vísa til þeirrar upplifunar sem börn verða fyrir í leikskólanum s.s. samskipti við starfsfólk og samskipti milli barnanna, námsrýmis barnanna í starfinu, viðfangsefna og leikfanga sem til staðar eru fyrir börnin, hvernig hinni daglegu umhyggju er sinnt s.s. máltíðum, hvíld og líkamlegum þrifum. Hin skipulagslegu gæði vísa hins vegar til einkenna er skapa þann ramma sem settur er um starfið. Þetta eru breytur eins og fjöldi barna á starfsmann, hópastærðir, menntun starfsfólks og reynsla, starfsmannavelta, leikskólagjöld osfr.

Ólíkir hagsmunaaðilar koma að leikskólastarfi og sínum augum lítur hver silfrið. Sjónarmið leikskólastjórans eða kennarans er annað en barnsins eða foreldrisins. Þeir líta á hlutina út frá öðrum sjónarhóli en barnið og foreldrið. Hið sama má einnig segja um barnið og foreldrið sem meta með ólíkum hætti. Katz (1993) heldur því fram að gæði í leikskólastarfi megi meta á marga vegu. Hún setur fram fjögur ólík sjónarhorn sem koma til greina við mat á leikskólastarfi. Fyrsta sjónarhornið sem Katz tilgreinir er viðhorf hinna fullorðnu sem ábyrgð bera á leikskólanum (top-down perspective on quality). Annað sjónarhornið er viðhorf nemendanna sjálfra (bottom-up perspective on quality). Þriðja sjónarhornið er viðhorf foreldranna til leikskólans (the outside-inside perspective on quality). Fjórða sjónarhornið er viðhorf kennara og annars starfsfólks leikskólans (the inside perspective on quality). Veruleikinn getur því haft margar hliðar.

Gera má ráð fyrir því að viðhorf til gæða í leikskólastarfi út frá fyrsta sjónarhorni Katz, þ.e. þeirra sem ábyrgð bera á leikskólanum, felist í áherslum laga og aðalnámskrár leikskóla svo og skólastefnu sveitarfélagsins sem ábyrgð ber á rekstrinum. Leikskóli er fyrsta skólastigið en hlutverk hans er að búa öllum börnum, án tillits til líkamlegs eða andlegs atgerfis, menningu eða trúar, hollt og hvetjandi uppeldisumhverfi og örugg náms- og leikskilyrði (Lög um leikskóla nr. 80/2008). Meginmarkmið uppeldis og kennslu í leikskóla er að fylgjast með og efla alhliða þroska barna í samvinnu við foreldra, veita skipulega málörvun og stuðla að færni í íslensku, hlúa að börnum andlega, vitsmunalega og líkamlega í samræmi við þarfir hvers og eins svo að börnin fái notið bernsku sinnar, stuðla að vísýni barna og efla siðferðisvitund þeirra, leggja grundvöll að því að börn verði sjálfstæðir og ábyrgir þátttakendur í lýðræðisþjóðfélagi, rækta hæfileika barna til tjáningar og sköpunar og styrkja á þann hátt sjálfsmynd þeirra, heilbrigðisvitund, öryggi og hæfni til mannglegra samskipta (Lög um leikskóla nr. 90/2008).

Starfsfólki leikskóla ber að koma fram við börn af virðingu, taka tillit til þeirra og hlusta á þau. Það leitast við að vera í gefandi samskiptum við börn, samstarfsfólk og fjölskyldur barna og vera góð fyrirmynd í hvívetna. Leikskóli er ólíkur grunnskóla að því leyti að hann er ekki skyldunám og hefur því nokkra sérstöðu. Leikskólinn annast því að ósk foreldra uppeldi,

umönnun og menntun barna á leikskólaaldri. Reyndin er að leikskóla sækir meginþorri barna á aldrinum tveggja til sex ára en þá tekur skólaskylda grunnskólans við. Auk þess er allstór hópur barna undir tveggja ára aldri í leikskóla.

Menntamálaráðherra setur leikskólum aðalnámskrá með sama hætti og reglugerðir og ber leikskólastjórum, leikskólakennurum og rekstraraðilum skólans að taka mið af henni við skipulag starfs og rekstrar. Aðalnámskrá er stefnumótandi leiðarvísir um uppeldisstarf í leikskólum og á grundvelli hennar mótar hver leikskóli sína skólanámskrá. Í Aðalnámskrá leikskóla frá 1999, en eftir henni störfuðu leikskólarnir er könnunin var gerð, er áhersla lögð á skapandi starf og leik barnsins sem náms- og þroskaleið. Þrátt fyrir áherslur aðalnámskrár á nám er ekki gert ráð fyrir því að í leikskóla fari fram bein kennsla sem stefnir að ákveðinni fræðilegri þekkingu. Nám á hins vegar að fara fram í gegnum leik og skapandi starf. Leikskólanum ber að rækta alhliða þroska barnsins en lífsleikni og námsgengi þess byggist á samspili ólíkra þroskaþátta og jafnvægi þeirra á milli. Leikskólanum ber að leitast við að efla heilbrigða lífshætti og lífsviðhorf barns, lífsleikni og sjálfstraust þess.

Leikurinn er mikilvægasta náms- og þroskaleið hvers barns og um leið hornsteinn leikskólastarfsins, lífstjáning og gleðigjafi barns. Í leik lærir barn margt sem enginn getur kennt því. Í gegnum hann er fólgið mikið sjálfsnám og bæði gaman og alvara. Leikskólakennari á að fylgjast vel með leiknum og vera reiðubúinn að örva eða taka þátt og þá á forsendum barnanna. Námsvið leikskóla eru áhersluþættir í leikskólauppeldi. Þau eru hreyfing, málrækt, myndsköpun, tónlist, náttúra og umhverfi, menning og samfélag. Námsviðin skarast og þau eru samofin undirstöðupáttunum leik, daglegri umönnun og almennri lífsleikni (Aðalnámskrá leikskóla, 1999).

En hvernig tekst svo leikskólanum að útfæra áherslur laga og aðalnámskrár, að framkvæma það gæðastarf sem þar er kveðið á um? Katz (1993) segir að hugmyndafræðilega taki mat á gæðum skólafnunar mið af einkennum í samskiptum kennara og foreldra. Foreldrar eru líklegri til að tengjast umönnunaraðilum barna sinna og kennurum á jákvæðan hátt þegar þeir skilja hið flókna eðli starfs þeirra, meta það sem þeir eru að reyna að framkvæma og eru meðvitaðir um þær aðstæður sem þeir starfa í. Í aðalnámskrá leikskóla (1999) er mikil áhersla lögð á traust og gott samstarf heimilis og leikskóla. Þar segir að markmiðið með foreldrasamstarfi sé að:

- veita foreldrum upplýsingar um starfsemi leikskólans
- veita foreldrum upplýsingar um þroska barnsins og stöðu þess í leikskólanum
- afla upplýsinga um aðstæður og uppeldisviðhorf foreldra
- stuðla að þátttöku foreldra í starfi leikskólans
- rækta samvinnu og samskipti leikskólans og heimilanna
- skapa umræðuvettvang fyrir skoðanaskipti um uppeldi barna

(Aðalnámskrá leikskóla, 1999 bls. 30).

Foreldrar bera frumábyrgð á uppeldi og menntun barna sinna og þeirri ábyrgð verður ekki vísað til leikskólans. Þeir taka ákvörðun um hvort þeir kjósa að setja börn sín á leikskóla og ef sú er niðurstaðan þá velja þeir leikskóla fyrir barnið. Sem megin talsmenn barna sinna ættu foreldrar að geta haft áhrif á gæði þess leikskólastarfs sem þau velja börnum sínum og tryggt að upplifun þeirra af starfinu sé viðeigandi. Foreldrar heimsækja leikskóla barna sinna daglega og eru þannig í tengslum við starfsfólk skólans. Þeir eiga því að geta komið sjónarmiðum sínum á framfæri, fengið upplýsingar og gripið inn í ef þeir eru ekki ánægðir (Cryer, Tietze og Wessels, 2002).

Verkefni heimila og leikskóla, að búa barninu sem best skilyrði til þroska og náms, er sameiginlegt og samstarfið þarf að byggja á gagnkvæmri virðingu, trausti samábyrgð og gagnkvæmri upplýsingamiðlun. Aðalnámskráin fjallar um meginþætti í samstarfi leikskóla og foreldra. Áhersla er lögð á ítarlega kynningu áður en barnið hefur skólagöngu sína í leikskólanum. Leikskólastjóri og leikskólakennari kynna foreldrum leikskólann og starfsemi hans. Aðal-

námskrá leikskóla, skólanámskrá, húsakynni, efniviður og leiksvæði eru allt atriði sem foreldrar þurfa að fá ítarlega kynningu á áður en leikskólagangan hefst. Gott samstarf við foreldra er aðalmerki góðs leikskólastarfs. Í skýrslu OECD (2006) er bent á að samfella í reynslu barna á heimilum og í skólum aukist verulega ef foreldrar og kennarar skiptast reglulega á upplýsingum og tileinka sér svipaðar aðferðir við félagsmótun, dagleg vanaverk og stuðning við nám barna. Foreldrar koma með börnin sín í leikskólann og sækja þau í lok dags. Þá gefst oft tækifæri til að koma á framfæri skilaboðum eða upplýsingum og jafnvel ræða um atriði er fólki brennur á hjarta. Vandinn er að á morgnana hafa foreldrar minni tíma til að ræða við kennara en því meiri í lok dags en þá er hætt við að þeir nái ekki á kennaranum (Bryndís Garðarsdóttir og Jóhanna Einarsdóttir, 2007; Jóhanna Einarsdóttir, 2010; Endsley og Minish, 1991; Cryer, Tietze, Wessels, 2002).

Á grundvelli aðalnámskrár ber sérhverjum leikskóla að semja skólanámskrá sem felur í sér uppeldis- og námsáætlun til lengri eða skemmri tíma. Skólanámskrá veitir í stórum dráttum heildaryfirlit yfir starfsemi leikskólans. Hún er rökstuddur og raunhæfur leiðarvísir um hvenær og hvar hinir fjölbreytilegu starfspættir leikskólans eiga að fara fram. Hún á að sýna hvernig skólinn hyggst vinna að þeim uppeldismarkmiðum sem aðalnámskrá setur, hvernig þörfum hvers barns verði mætt og hvernig starfið skuli skipulagt og samþætt. Skólanámskrá gerir leikskólastarfið þannig sýnilegra, markvissara og auðveldara, veitir heildarsýn yfir uppeldisstarfið og auðveldar markvisst samstarf við foreldra.

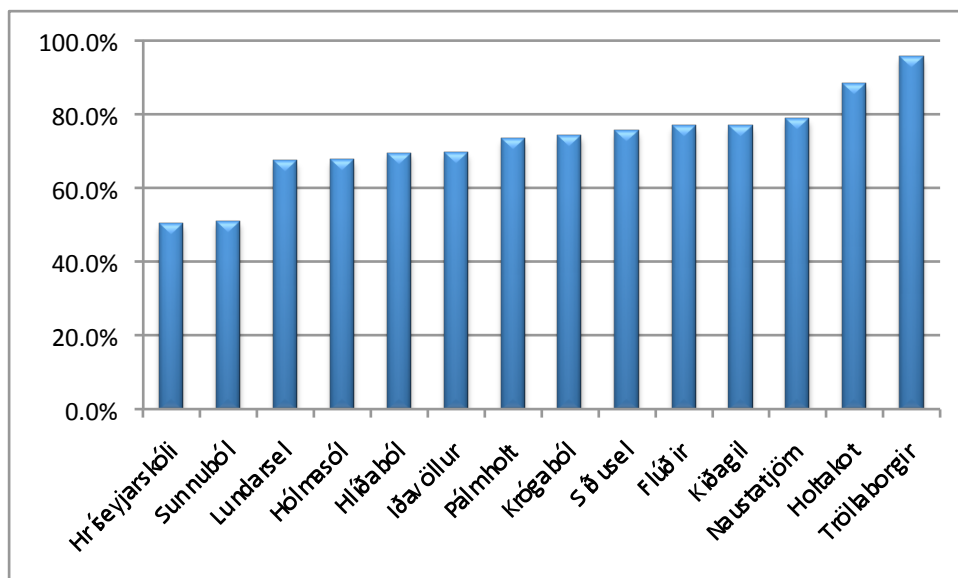
Í rannsókn Jóhönnu Einarsdóttur (2010) kemur fram að flestir foreldrar telja að meginhlutverk leikskólans sé að stuðla að félagslegri hæfni barnanna en gæði í leikskólastarfi felist einnig í leik, útveru og hreyfingu. Hún segir foreldra almennt ánægða með starfið í leikskólanum. Leikskólinn sé eðlilegt fyrsta skref í skólagöngu barna og öruggur staður fyrir börnin á meðan þeir stunda vinnu sína. Um leið er leikskólinn mikilvægt námsrými þar sem börnin fá tækifæri til að umgangast önnur börn og læra í hópi jafnaldra og fullorðinna fagmanna leikskólanna. Jóhanna Einarsdóttir segir athygli vekja að foreldrar nefna ekki hlutverk starfsfólksins í námi barna eða að börn læri með stuðningi fullorðinna og fáir tala um námskrá leikskólans. Foreldrar gera fyrst og fremst kröfu um að börnunum líði vel, þau læri að hugsa um sig sjálf og umgangast önnur börn. Umönnun barnanna og umhyggja starfsfólksins er þeim ofar í huga en það hvort börnin læri ákveðin þekkingaratriði eða færni.

Svipaðar niðurstöður má lesa út úr könnun á viðhorfi foreldra til leikskólastarfs í Reykjavík. Foreldrar lýsa mikilli ánægju með leikskólastarfið og áherslur leikskólans (Reykjavíkurborg–Leikskólasvið, 2009). Þessi niðurstaða er í samræmi við erlendar rannsóknir á viðhorfi foreldra til leikskólastarfs (Cryer, Tietze og Wessels, 2002). Að mati Jóhönnu Einarsdóttur (2010) nefna foreldrar fyrst og fremst þá þætti sem þeir hafa heyrt talað um og hafa reynslu af úr leikskólanum. Það sem þeir hafa ekki heyrt eða upplifað nefna þeir að sjálfsögðu ekki.

Sveitarfélög bera ábyrgð á starfsemi leikskóla. Þau bera ábyrgð á heildarskipan eigin leikskólahalds, þróun, aðbúnaði, sérúrræðum, sérfræðipjónustu, mati og eftirliti, öflun og miðlun upplýsinga og á framkvæmd. Sveitarfélög setja almenna stefnu um leikskólahald í sveitarfélagi og kynna fyrir íbúum þess. Skólanefnd fer með málefni leikskóla í umboði sveitarstjórnar. Hún hefur eftirlit með því að starfsemi leikskóla samræmist leikskólalögum, reglugerðum og aðalnámskrá leikskóla. Þetta á bæði við um þá leikskóla sem reknir eru af sveitarfélaginu og þá sem reknir eru af öðrum aðilum. Nefndin ber ábyrgð á að skólastarf sé metið með hliðsjón af aðstæðum og sérstöðu hvers leikskóla og niðurstöðum úttekta og kannana sé fylgt eftir með markvissum hætti (Lög um leikskóla nr. 90/2008). Í þessari könnun er leitað svara við *hvert viðhorf foreldra á Akureyri er til innra starfs leikskólanna í bæjarfélaginu og þeirrar þjónustu sem þeir veita foreldrum.*

Niðurstöður könnunar

Í leikskólum Akureyrarbæjar eru 1077 börn og að auki er starfrækt leikskóladeild í Grímsey með fjórum börnum en foreldrar þeirra tóku ekki þátt í könnuninni. Alls svöruðu 680 foreldrar spurningalista sem er um 63,1% af fjölda barna í leikskólunum. Svörunin skiptist með eftirfarandi hætti á milli skólanna (Mynd 1):



Mynd 1: Þátttaka eftir leikskólum

Minnst er svörunin úr leikskóladeildinni í Hrísey og frá Sunnubóli eða um 50% af barnahópnum. Þetta eru fámennustu leikskólarnir og því varlegt að leggja of mikla túlkun í niðurstöður úr þessum leikskólum sökum hárra skekkjumarka. Mikil þátttaka var meðal foreldra barna í Tröllaborgum en þar svöruðu foreldrar 96% barnahópsins og í Holtakoti en þar tóku foreldrar 88% barnahópsins þátt.

Í flestum tilfellum voru það mæður er svöruðu spurningalistanum eða 547 og 64 feður. Í 64 tilfellum svöruðu báðir foreldrar spurningalistanum. Foreldrar voru spurðir um hvort þeir ættu fleiri en eitt barn í leikskóla og kemur í ljós að 796 börn standa að baki foreldrahópnum sem er um 73,9% af heildar barnafjöldanum (Tafla 1).

Tafla 1: Fjöldi barna þeirra sem svara.

Sá sem svarar	Eitt barn	Tvö börn	Þrjú börn	Fjöldi svara	Samtals börn	% af fj. barna
Móðir	458	84	4	546	634	80,7%
Faðir	45	17	1	63	81	10,3%
Báðir foreldrar	57	7	0	64	71	9,0%
	560	108	5	673	786	

Ein móðir og einn faðir tilgreindi ekki fjölda barna sinna í leikskólanum og fimm þátttakendur greindu ekki frá hvort móðir eða faðir svaraði. Ef eingöngu er horft til kynskiptingar á þeim svörum sem bárust þá er hlutfall mæðra í þátttakendahópnum 81,2%, feðra 9,4% og í 9,4% tilfella eru það báðir foreldrar sem svara. En ef litið er til þess hversu stór barnahópur stendur á bak við foreldra sem þátt tóku þá má sjá að alls er fjöldi barna

þeirra foreldra sem þátt tóku 786 og í 80,7% tilfella voru það mæður þeirra er svöruðu. 10,3% feður en í 9% tilvika svöruðu báðir foreldrarnir spurningunum.

Ef þátttaka er skoðum með tilliti til kynja og leikskóla má sjá að nokkur munur er á milli leikskóla að þessu leyti (Tafla 2).

Tafla 2: Þátttaka í könnun eftir leikskólum.

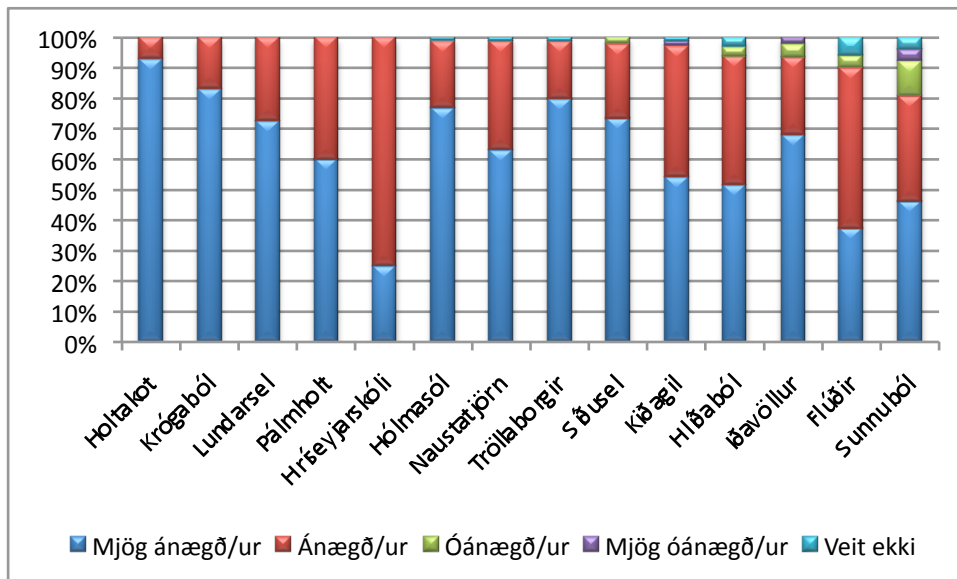
Leikskóli	Nem.		Svör alls		Móðir		Faðir		Báðir foreldrar		Ótilgreint	
	Fjöldi	%	Fjöldi	%	Fjöldi	%	Fjöldi	%	Fjöldi	%	Fjöldi	%
Flúðir	81		51	63,0%	45	88,2%	1	2,0%	3	5,9%	2	3,9%
Hlíðaból	49		33	67,3%	29	87,9%	2	6,1%	2	6,1%		
Holtakot	34		28	82,4%	25	89,3%	3	10,7%	0	0,0%		
Hólmasól	148		87	58,8%	51	58,6%	26	29,9%	9	10,3%	1	1,1%
Hríseyjarskóli	12		4	33,3%	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%		
Iðavöllur	82		47	57,3%	39	83,0%	7	14,9%	1	2,1%		
Kiðagil	99		70	70,7%	63	90,0%	1	1,4%	6	8,6%		
Krógaból	108		66	61,1%	50	75,8%	4	6,1%	11	16,7%	1	1,5%
Lundarsel	70		40	57,1%	35	87,5%	1	2,5%	4	10,0%		
Naustatjörn	122		77	63,1%	59	76,6%	7	9,1%	11	14,3%		
Pálmholt	60		35	58,3%	32	91,4%	0	0,0%	3	8,6%		
Síðusel	65		45	69,2%	40	88,9%	2	4,4%	3	6,7%		
Sunnuból	57		26	45,6%	22	84,6%	2	7,7%	1	3,8%	1	3,8%
Tröllaborgir	90		71	78,9%	53	74,6%	8	11,3%	10	14,1%		
Alls:	1077		680	63,1%	547	80,4%	64	9,4%	64	9,4%	5	0,7%

Nokkur munur er á þátttöku foreldra eftir leikskólum í hlutfalli við barnahópinn en hafa þeir huga að hlutfallið getur verið hærra eins og að ofan er greint þar sem í sumum tilfellum eiga foreldrar fleiri börn en eitt í leikskólanum.

Hvað þátttöku feðra í könnuninni sker leikskólinn Hólmasól sig frá öðrum leikskólum. Tæpur þriðjungur svara frá þeim skóla koma frá feðrum og í 10% tilvika svara báðir foreldrarnir. Í þremur leikskólum er þátttaka feðra í svörun yfir 20% en öðrum leikskólum er hún heldur fátækleg. Í öðrum leikskólum er þátttaka feðra í könnuninni mun minni og fer niður í það að ekkert svar kemur frá föður.

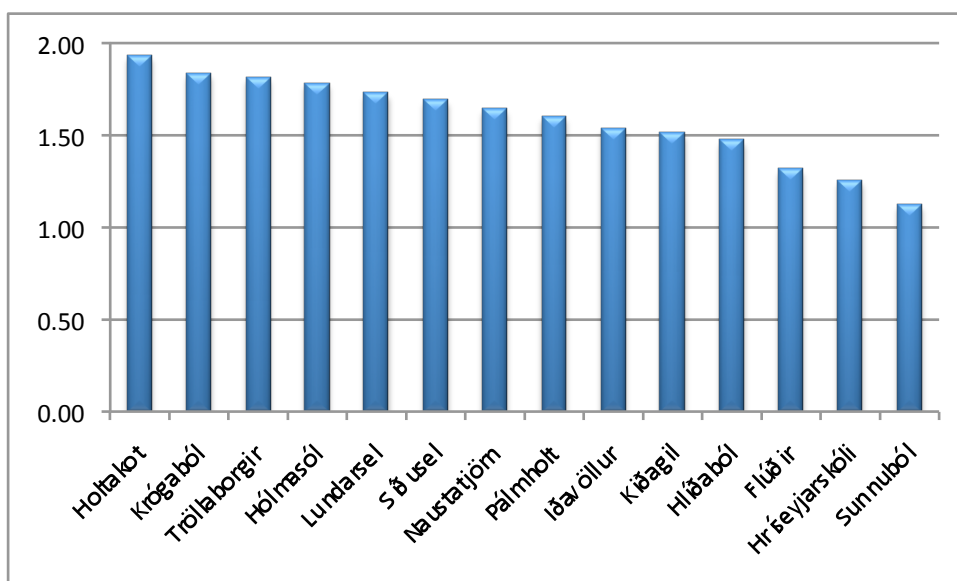
Starf og stefna leikskólanna

Almennt virðist ríkja ánægja meðal foreldra með leikskóla bæjarins og virðist nokkuð sama hvort móðir eða faðir á í hlut. Um 95% foreldra segjast ánægðir með leikskóla barnsins síns (Mynd 2).



Mynd 2: Ánægja foreldra með leikskólann.

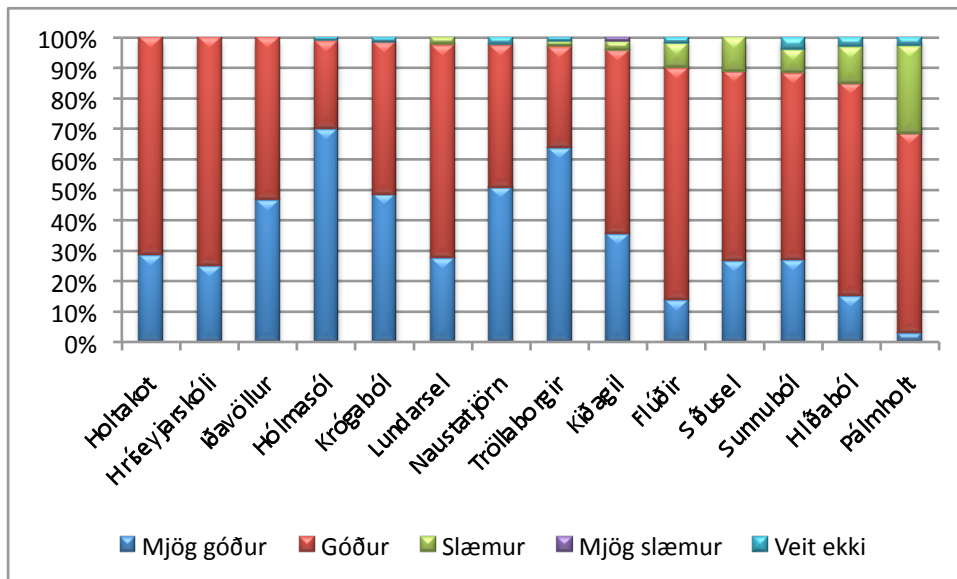
Munur er á afstöðu foreldra eftir því í hvaða leikskóla barnið er ($p < 0,05$) en ánægju-spönnin er frá 81% til 100%. Þegar mynd 2 er skoðuð má sjá að í fimm skólum segjast allir foreldrar ánægðir þó misjafnt sé hvort foreldrar segist mjög ánægðir eða einungis ánægðir. Í þremur öðrum skólum er nánast sömu sögu að segja nema að um 1% foreldra taka ekki afstöðu. Afstaða foreldra kemur skarpar fram á mynd 3 en þar hefur svörum foreldra verið gefin stig á bilinu -2 – 2 og reiknað út hlutur hvers leikskóla á þessu talnarófi.



Mynd 3: Samanburður á ánægju foreldra með leikskóla barna sinna.

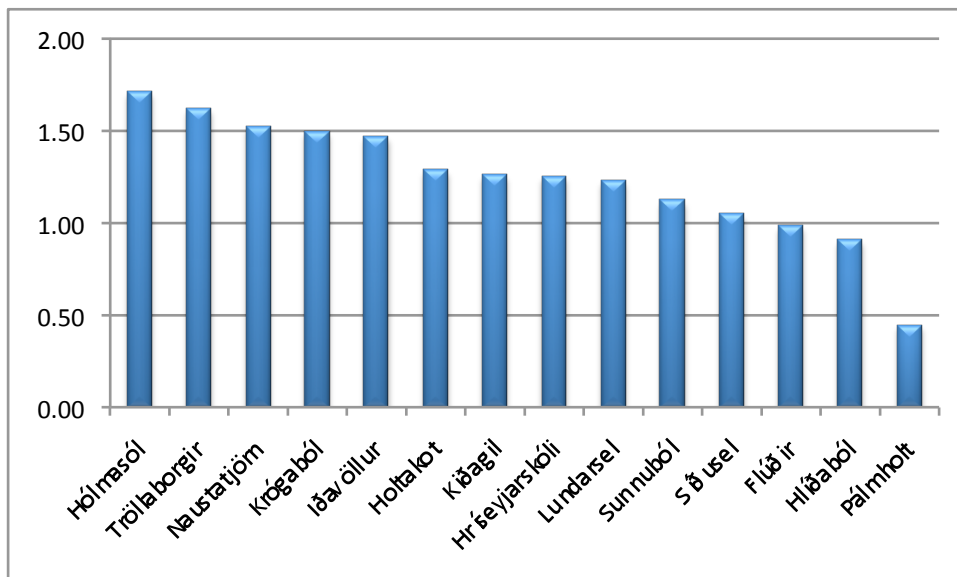
Hér má sjá að ánægja foreldra er ólík á milli skóla. Ánægjan er mest í Holtakoti en þar eru flestir foreldrarnir sem segjast vera mjög ánægðir með leikskólann.

Svipaða sögu er að segja um afstöðu foreldra til aðbúnaðar (húsnæði, búnaður) barnanna í leikskólanum. Um 95% foreldra telur hann góðan en nokkur munur er þó á milli skóla því spönnin í ánægju foreldra er á bilinu 69% til 100% (Mynd 4).



Mynd 4: Afstaða foreldra til aðbúnaðar í leikskólunum.

Þegar afstaða foreldra er borin saman m.t.t. hvar börn þeirra eru í leikskóla kemur fram svipuð mynd og þegar spurt er út í ánægju foreldra. Almennt eru foreldrar ánægðir með aðbúnað barnanna í leikskólunum þótt foreldrar séu ekki reiðubúnir til að nota hæsta stig þ.e. að segja að aðbúnaður sé mjög góður. Í Holtakoti, Hríseyjarskóla og Iðavelli segja allir foreldrar sem þátt tóku frá þessum leikskólum að aðbúnaður barnanna sé góður en hins vegar tiltölulega fáir þeirra sem svarar því til að hann sé mjög góður. Þetta má svo skoða enn frekar með því að gefa jákvæðu svörunum stigin 2 og 1 en neikvæðum svörum stigin -1 og -2 og reikna síðan út hvar á kvarðanum -2 – 2 skólarnir eru (Mynd 5).



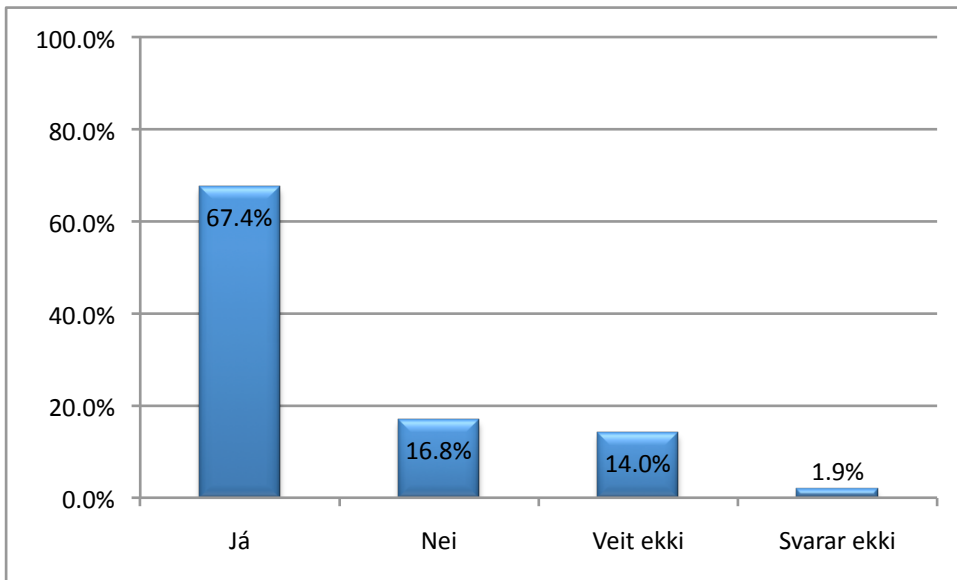
Mynd 5: Samanburður á afstöðu foreldra til aðbúnaðar barnanna í leikskólunum.

Eins og sjá má er umtalsverður munur á afstöðu foreldra til aðbúnaðar barnanna í leikskólunum. Foreldrar barna í fjölmennari leikskólunum virðast nokkuð sáttari við aðbúnað barnanna í leikskólanum en í þeim fámennari.

Yfir 90% foreldra segist sammála því að leikskólinn hafi veitt sér fullnægjandi upplýsingar um stefnu skólans og áherslur. Svipaða afstöðu virðast foreldrar hafa til þess hvort leikskólinn hafi skýra stefnu fyrir starfi sínu og hvort starfið í leikskólanum sé í

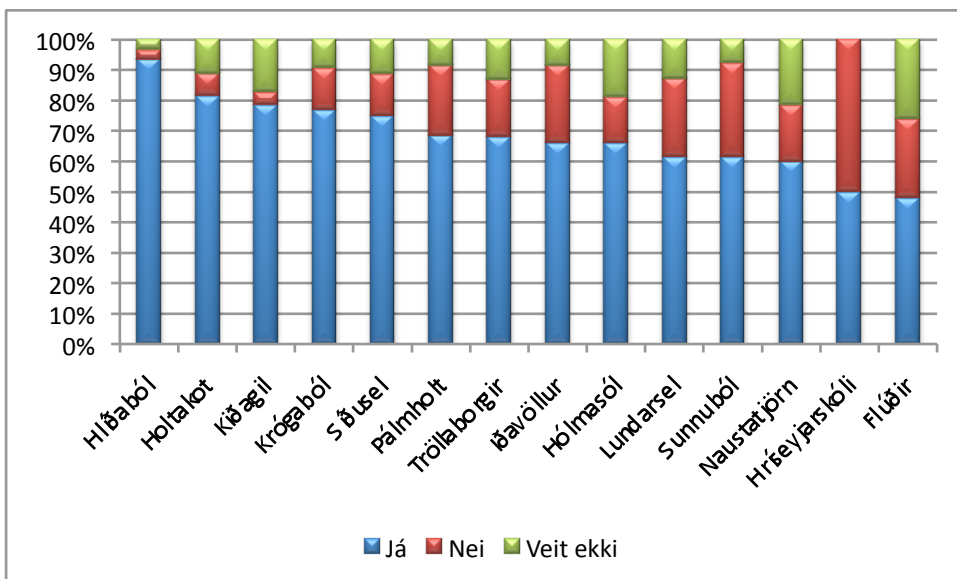
samræmi við stefnu hans. Almennt virðast foreldrar sammála því að þetta sé til staðar í leikskólanum þótt þeir séu mismikið sammála yrðingunum.

Aðalnámskrá leikskóla er stefnumótandi leiðarvísir um uppeldisstörf í leikskólum. Hún er fagleg stefnumörkun um uppeldis- og menntunarhlutverk, er ætlað að samræma uppeldi og menntun barna í leikskólum landsins og tryggja gæði leikskóla og jafna uppeldisaðstöðu (Aðalnámskrá leikskóla 1999). Á grundvelli Aðalnámskrár byggja leikskólar starf sitt og móta skólanámskrá sína. Í könnuninni var leitað eftir upplýsingum um hvernig leikskólinn kynnti foreldrum þetta grundvallarplagg leikskólastarfsins (Mynd 6).



Mynd 6: Leikskólinn kynntir foreldrum megináherslur Aðalnámskrár leikskóla.

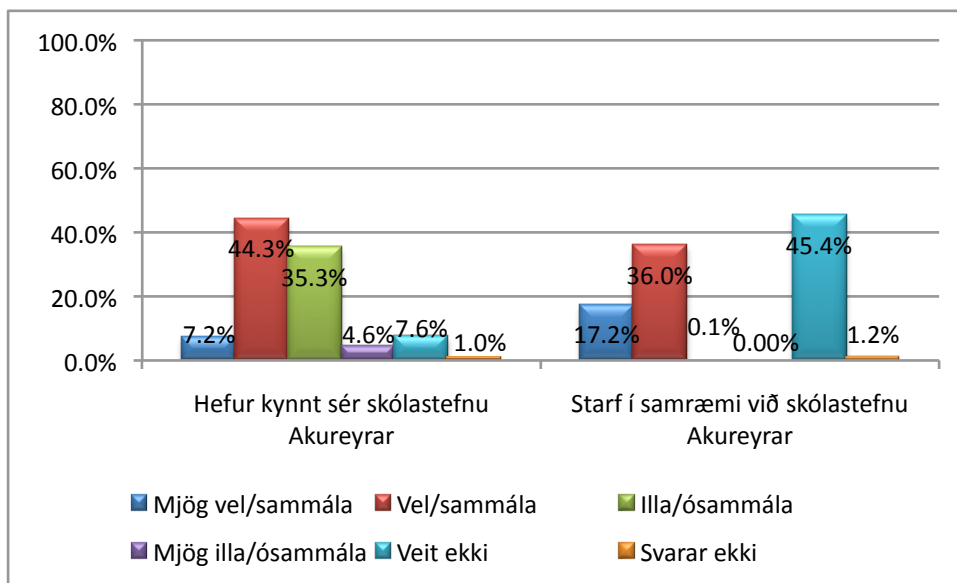
Af niðurstöðum að dæma virðast leikskólar leggja sig fram um að kynna foreldrum aðalnámskrá skólastigsins. Tveir þriðju hlutar þeirra sem svöruðu spurningunni segja leikskólann hafa kynnt sér og öðrum foreldrum megináherslur í aðalnámskrá leikskóla. Hins vegar er töluverður munur á afstöðu foreldra m.t.t. hvar í leikskóla börn þeirra eru (Mynd 7).



Mynd 7: Aðalnámskrá leikskóla og kynning leikskólanna á henni.

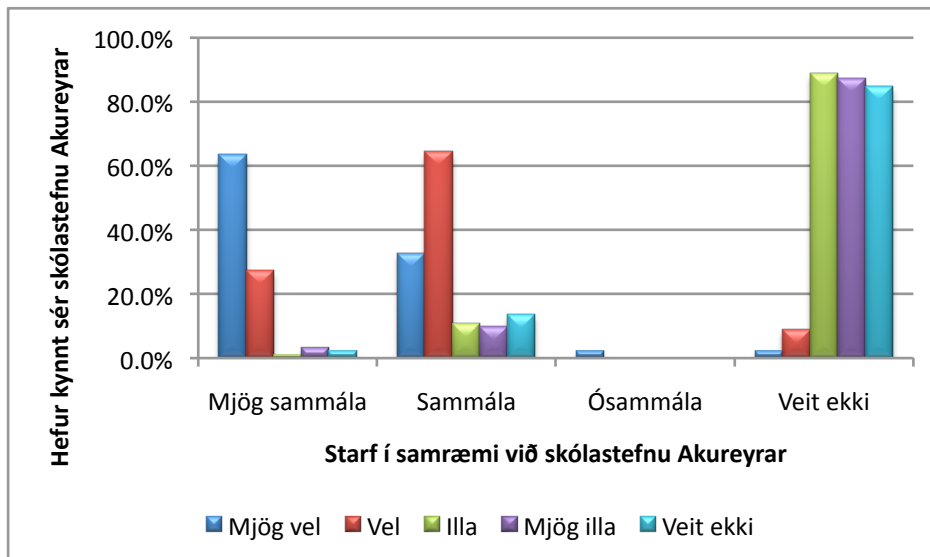
Sá skóli sem best virðist gera í því að kynna aðalnámskrá leikskóla er Hlíðaból en 94% foreldra leikskólans svarar því játandi að leikskólinn hafi kynnt sér og öðrum foreldrum hverjar megináherslur eru í aðalnámskrá leikskóla en í leikskólanum á Flúðum svara 48% foreldra því játandi. Athygli vekur að svipað hlutfall foreldra barna á Flúðum segist ekki vita hvort aðalnámskrá hafi verið kynnt foreldrum en þar er jafnframt hæst hlutfall þeirra foreldra sem segist ósammála því að skólinn hafi veitt þeim fullnægjandi upplýsingar um stefnu sína og áherslur. Ekki er neinn munur á afstöðu foreldra m.t.t. þess hvort foreldrið svarar.

Árið 2006 setti Akureyrarbær skólastefnu sína og hefur hún verið kynnt í öllum skólum auk þess sem hún er aðgengileg á heimasíðu bæjarins. Af hálfu skóladeildar hefur áhersla verið lögð á það við skólastjórnendur að við gerð skólanámskrár taki skólarnir tillit til skólastefnunnar og því forvitnilegt að vita hversu vel foreldrar leikskólubarna þekkja til skólastefnunnar og hvort þeir telja að starf leikskólanna taki mið af stefnu bæjarins (Mynd 8).



Mynd 8: Skólastefna Akureyrarbæjar og starf leikskólanna.

Liðlega helmingur foreldra segjast hafa kynnt sér skólastefnu Akureyrarbæjar mjög vel eða vel á meðan fjörutíu af hundraði foreldra segist hafa gert það illa eða mjög illa. Marktæk fylgni virðist vera við það hvort foreldrið svarar ($r < 0,05$) en feður virðast síður hafa kynnt sér skólastefnuna en mæður. Þegar foreldrar eru spurðir hvort starfið í leikskólanum sé í samræmi við skólastefnu Akureyrar segist liðlega helmingur foreldra því sammála að svo sé en 45% segjast ekki vita það. Marktæk tengsl ($p < 0,05$) eru á milli svara foreldra við þessum tveim spurningum, þ.e. foreldrar sem segjast hafa kynnt sér skólastefnu Akureyrar taka afstöðu til þess hvort starfið sé í samræmi við hana (Mynd 9).

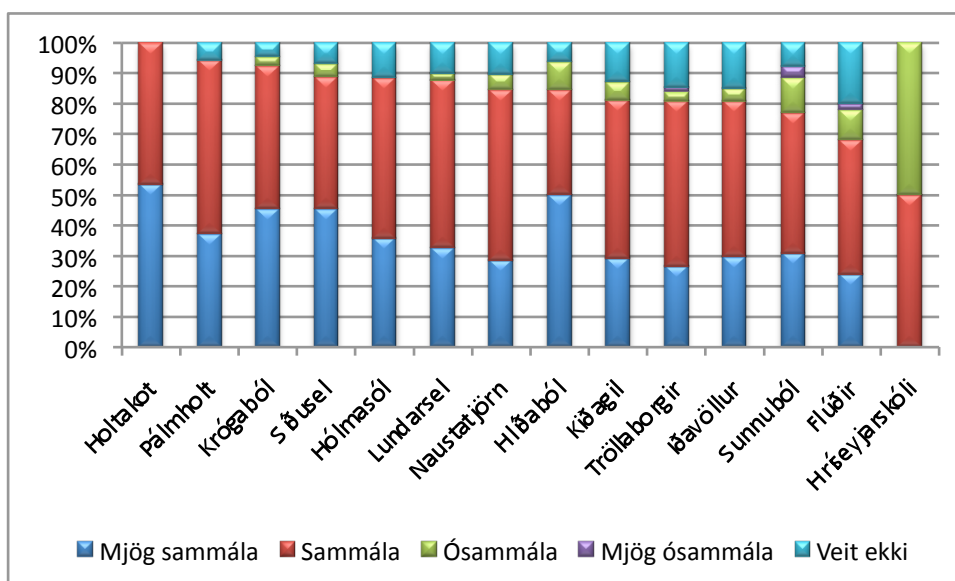


Mynd 9: Starf í samræmi við skólustefnu Akureyrar.

Eins og sjá má á mynd 9 eru það þeir sem segjast hafa kynnt sér skólustefnu Akureyrar sem taka afstöðu til þess að leikskólinn vinni í samræmi við skólustefnuna. Líðlega 60% þeirra sem segjast hafa kynnt sér mjög vel skólustefnu Akureyrar segjast mjög sammála því að starf leikskólans sé í samræmi við hana en 25% eru sammála. Afar fáir eru því ósammála (5%). Þeir sem kynnt hafa sér skólustefnuna vel segjast mjög sammála því að starf leikskólans sé í samræmi við stefnuna og rúm 60% er því sammála. Um fimmtingur þeirra sem segjast hafa kynnt sér skólustefnuna illa leggja eftir sem áður mat á hversu vel starf leikskólans samræmist henni og segjast ósammála því að hún sé í samræmi við stefnu bæjarfélagsins.

Samstarf

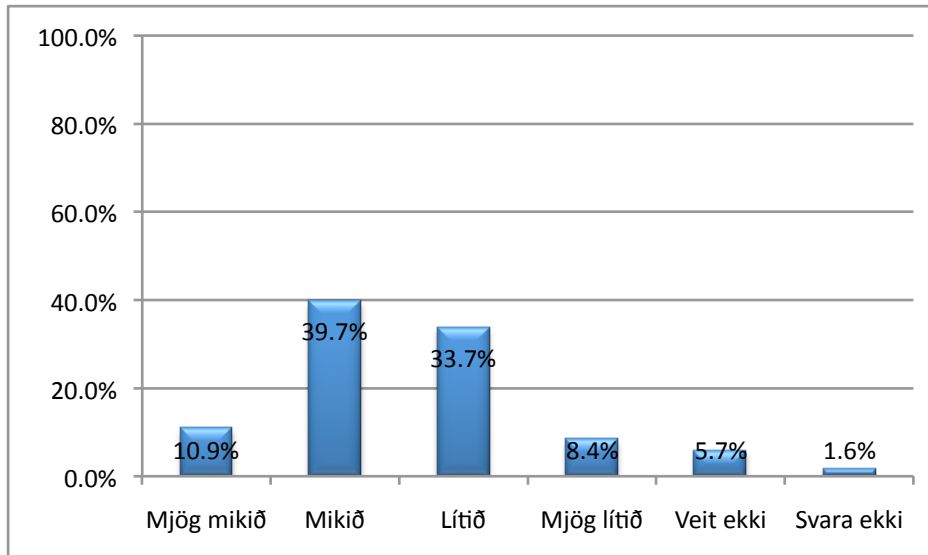
Um 85% foreldra segjast sammála þeirri fullyrðingu að starfshættir leikskólans hvetji til samvinnu og samstarfs milli starfsfólks, foreldra og nærsamfélags. Tæp 5% eru ósammála fullyrðingunni en líðlega 10% segjast ekki vita það. Ekki er marktækur munur á afstöðu foreldra m.t.t. leikskóla né þess hvort foreldranna svarar. Hins vegar horfir málið svolítið öðruvísi við þegar svör eru skoðuð m.t.t. hvar í leikskóla börnin eru (Mynd 10).



Mynd 10: Afstaða foreldra til áherslu leikskóla á samvinnu og samstarf milli starfsfólks, foreldra og samfélags.

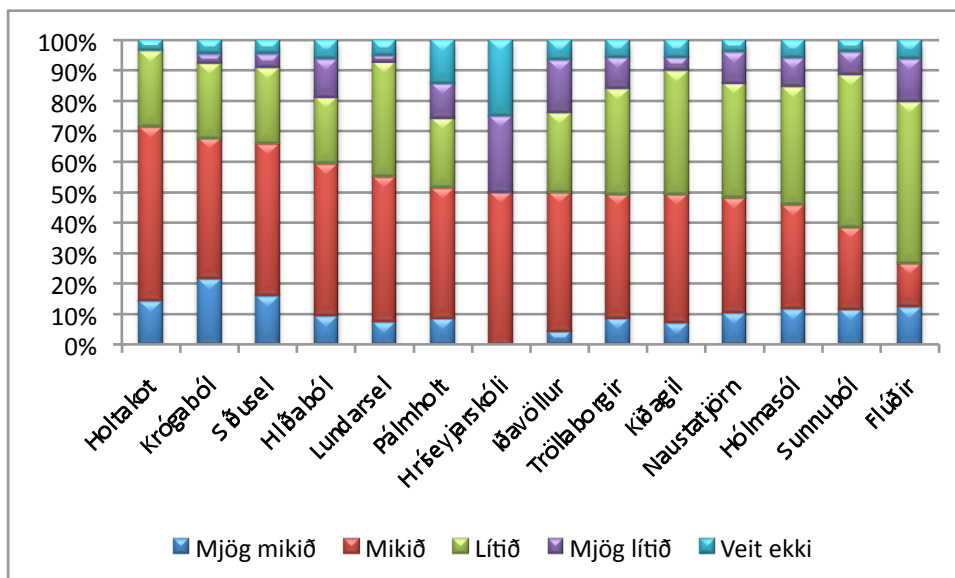
Eins og sjá má er afstaða foreldra ólík eftir leikskólum. Almennt eru foreldrar barna í Holtakoti sammála því að leikskólinn leggi áherslu á samstarf starfsfólks, foreldra og nærsamfélags en mun síður í öðrum leikskólum.

Foreldrar voru spurðir hve mikið væri leitað eftir þátttöku þeirra í ákvörðunum er varða athafnir barnsins þeirra í leikskólanum (Mynd 11).



Mynd 11: Leitað eftir þátttöku foreldra í ákvörðunum er varða athafnir barnsins í leikskólanum.

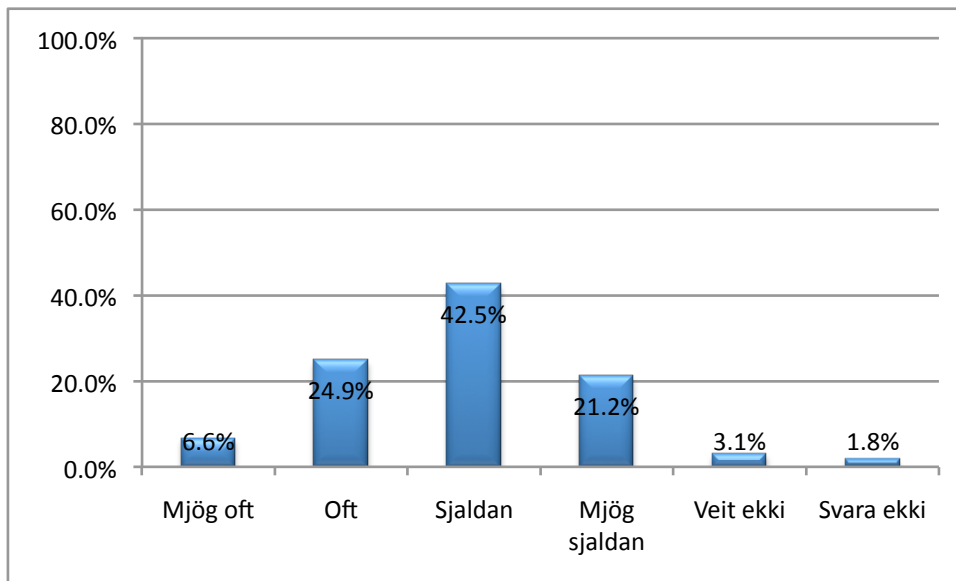
Helmingur foreldra er þátt tók í könnuninni segir að mikið sé leitað eftir þátttöku þeirra í ákvörðunum er varða athafnir barnsins þeirra í leikskólanum og liðlega fjórutíu af hundraði segir að þetta sé lítið gert. Ekki er að sjá að marktækur munur sé á afstöðu m.t.t. hvort foreldrið svarar, en aftur á móti eru marktæk tengsl ($p < 0,05$) á milli afstöðu foreldra til þátttöku í ákvörðunum og hvar í skóla börnin eru (Mynd 12).



Mynd 12: Þátttaka foreldra í ákvörðunum m.t.t. leikskóla.

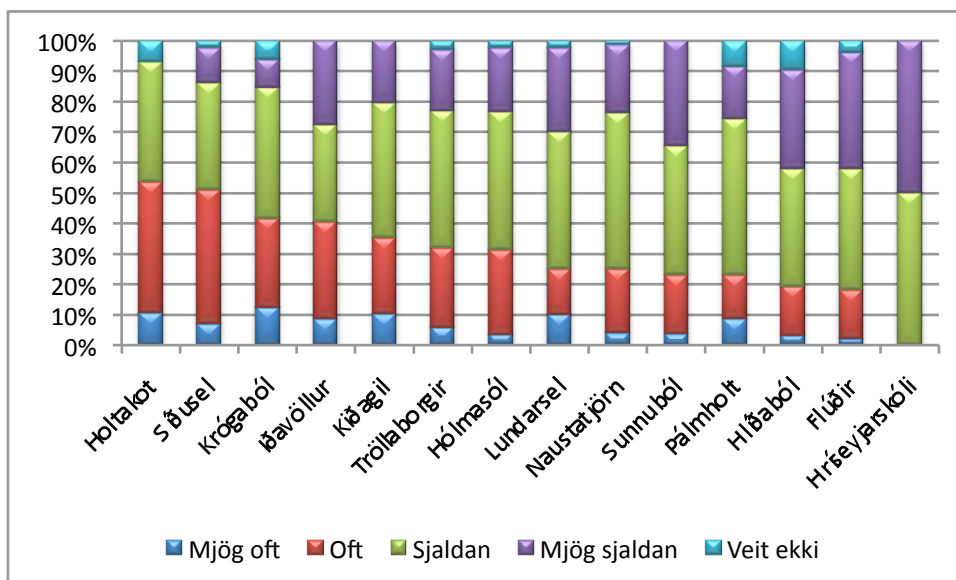
Hæst er hlutfall foreldra barna í Holtakoti sem segir að mjög mikið eða mikið sé leitað eftir þátttöku foreldra í ákvörðunum er varða athafnir barnsins þeirra í leikskólanum. Fast á eftir Holtakoti koma svo Krógaból og Síðusel. Í sex skólum af tólf segja foreldrar að lítið sé gert af því að leita eftir þátttöku þeirra.

Svipaða sögu er að segja um það hvort kennarar ræði við foreldra um það hvernig þeir geti stuðlað að auknum þroska hjá barni þeirra (Mynd 13).



Mynd 13: Samræða kennara við foreldra um þroska barnsins.

Þrjátíu af hundraði foreldra segja að leikskólakennarar ræði mjög oft eða oft við þá um hvernig þeir geta stuðlað að auknum þroska barnsins en 64% segja það sjaldan eða mjög sjaldan gerast. Ekki er marktækur munur á hvort foreldrið svarar en afstaða foreldra að þessu leyti hefur marktæk tengsl við í hvaða leikskóla barnið er (Mynd 14).

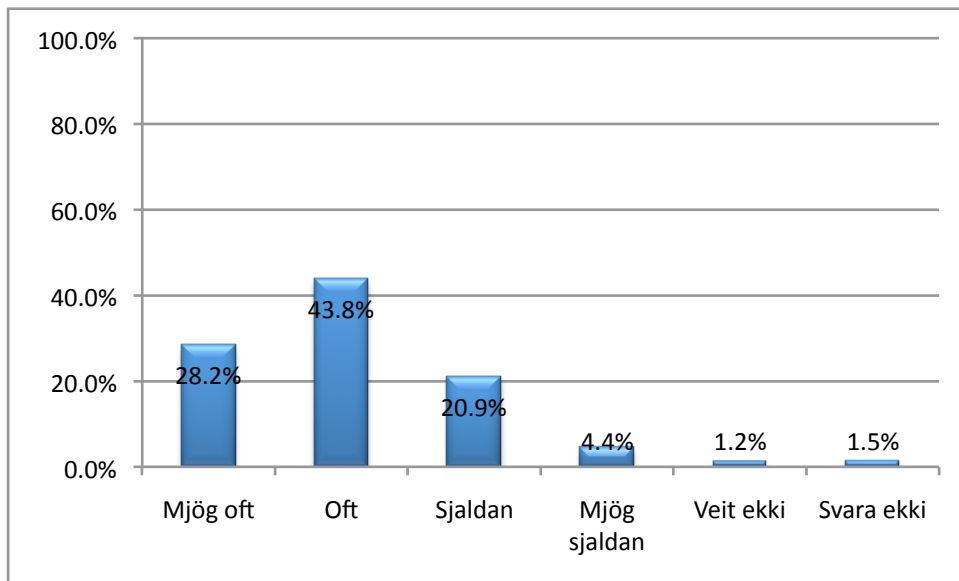


Mynd 14: Samræða starfsfólks í einstökum leikskólum við foreldra um þroska barnsins.

Yfir 50% foreldra í Holtakoti segir leikskólakennara oft ræða við þá um hvernig þeir geta stuðlað að auknum þroska barnsins og í Síðuseli er yfir helmingur foreldra sem er sama sinnis. Í öðrum leikskólum virðist ekki mikið gert af því að veita foreldrum upplýsingar af þessu tagi að mati foreldra.

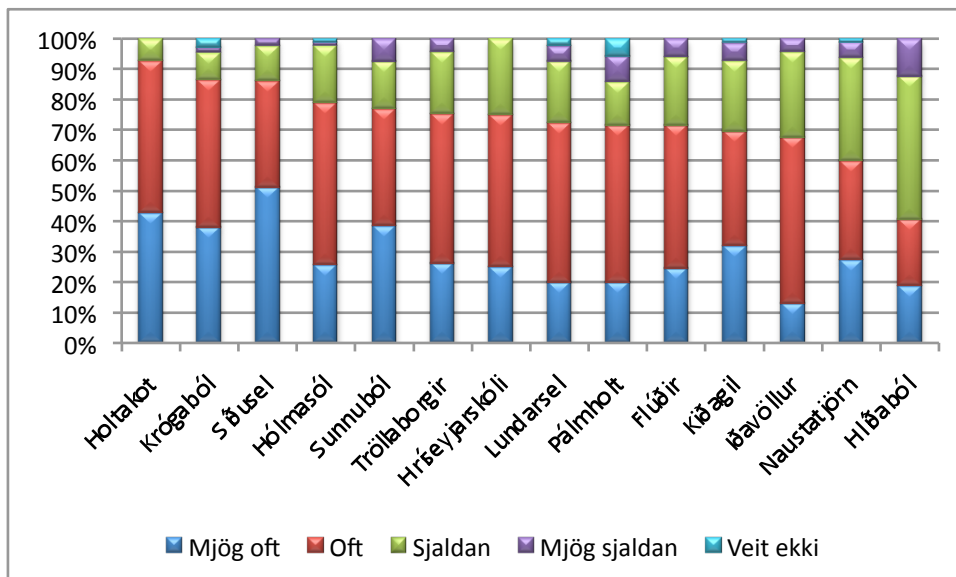
Þeirri gagnrýni er oft haldið uppi að samskipti kennara við foreldra sé oftar en ekki til að gera foreldrum grein fyrir því ef eitthvað fer úrskaiðis í skólagöngunni fremur en að greina

foreldrum frá því sem jákvætt er. Í könnuninni var leitað eftir því við foreldra hvort þeir fengu upplýsingar frá leikskólanum þegar vel gengi hjá barninu þeirra (Mynd 15).



Mynd 15: Fá upplýsingar frá leikskólanum þegar vel gengur hjá barninu.

Liðlega 70% foreldra segir það oft gerast að þeir fái fréttir af því frá leikskólanum þegar vel gengur. Hins vegar segir fjórðungur foreldrahópsins sem þátt tók í könnuninni að það gerist mjög sjaldan. Marktæk tengsl ($<0,05$) koma fram í svörum foreldra við það hvar í leikskóla börnin þeirra eru. Það gefur til kynna að leikskólar leggi mismikla áherslu á samskipti af þessu tagi (Mynd 16).



Mynd 16: Leikskólinn veitir upplýsingar þegar vel gengur.

Almennt segjast foreldrar barna í Holtakoti að þeir fái oft upplýsingar um það þegar vel gengur hjá barninu þeirra. Það sama má segja um bæði Krógaból og Síðusel og reyndar segja yfir 50% foreldra barna í Síðuseli er þátt tóku í könnuninni að þeir fái mjög oft upplýsingar af þessu tagi. Fleiri foreldrar sem eru með börn á Hlíðabóli segja þetta gerast sjaldan en þeir sem segja það gerast oft og er það eini skólinn sem þannig er ástatt um. Ef svörum foreldra eru

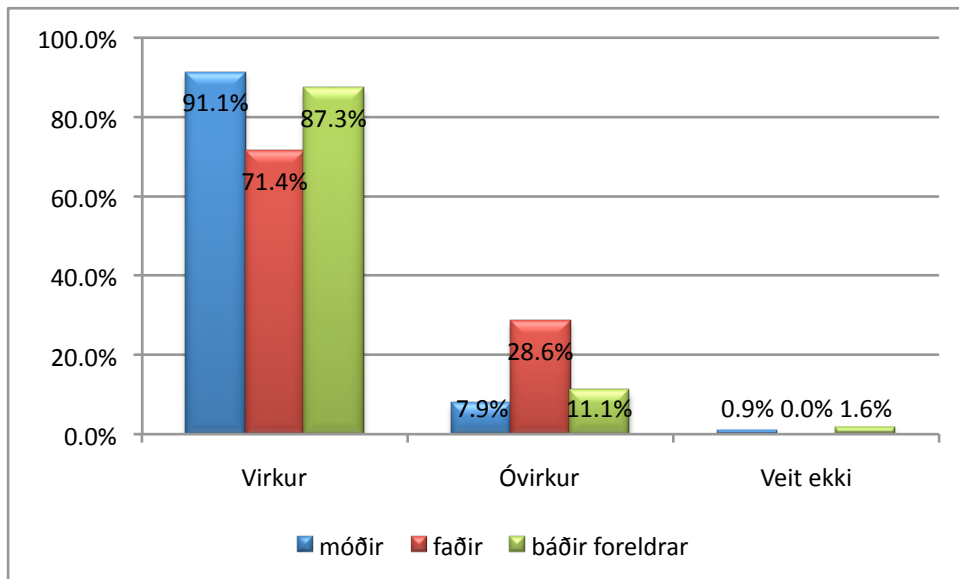
gefin stig í spurningunum þremur (-2, -1, 1, og 2 stig) er varða samskipti skólans og foreldranna kemur í ljós að skólarnir rækta ólíkt samstarfið við foreldra (Tafla 3).

Tafla 3: Viðhorf til foreldrasamstarfs í ólíkum leikskólum.

	Leita eftir þátttöku for. í ákvörðunum er varða athafnir barnsins	Rætt við foreldra um hvernig þeir geta stuðlað að þroska barnsins	Fær upplýsingar um þegar vel gengur	Meðaltal	Virkur í foreldrastarfi
Flúðir	-0,46	-0,79	0,61	-0,21	1,13
Hlíðaból	0,23	-0,71	-0,13	-0,20	1,37
Hriseyjarskóli	0,00	-1,00	0,75	-0,08	1,00
Iðavöllur	-0,07	-0,55	0,43	-0,06	0,70
Naustatjörn	0,00	-0,45	0,43	-0,01	1,46
Sunnuból	-0,16	-0,69	0,85	0,00	1,23
Lundarsel	0,21	-0,56	0,64	0,10	1,48
Tröllaborgir	0,03	-0,42	0,72	0,11	1,33
Kiðagil	0,08	-0,41	0,68	0,11	1,14
Hólmasól	0,00	-0,43	0,85	0,14	0,76
Pálmholt	0,17	-0,38	0,64	0,14	1,65
Síðusel	0,50	-0,24	1,21	0,49	1,44
Krógaból	0,61	-0,20	1,16	0,52	1,55
Holtakot	0,63	0,00	1,29	0,64	1,30
Meðaltal:	0,13	-0,49	0,72	0,12	1,25

Í töflunni er reiknað út meðaltal stiga í hverjum skóla fyrir spurningarnar þrjár en í aftasta dálki er að finna stig við spurningu hvort foreldrar séu virkir þátttakendur í foreldrasamstarfi. Þótt foreldrar telji sig almennt vera virka í foreldrasamstarfi þá virðast leikskólarnir ekki leggja mikla áherslu á að þeir séu þátttakendur í uppeldisstarfi skólans. Það skal þó fram tekið að spurningarnar þrjár segja ekkert til um ánægju foreldra eða óánægju með áherslur skólanna að þessu leyti.

Af svörum foreldra má ráða að skólaganga í leikskóla sé umræðuefni þeirra við barnið. Tæp 70% foreldra segjast gera það mjög oft og 28% segir það oft gerast. Einungis 2,5% svarar því til að þeir ræði sjaldan við börn sín um leik og starf í leikskólanum. 88% foreldra segist vera virkur þátttakandi í foreldrastarfi leikskólans. 8% segjast vera óvirkir og 2% mjög óvirkir þátttakendur í foreldrastarfinu. Marktækur munur er á afstöðu foreldra m.t.t. þess hver svarar (Mynd 17).



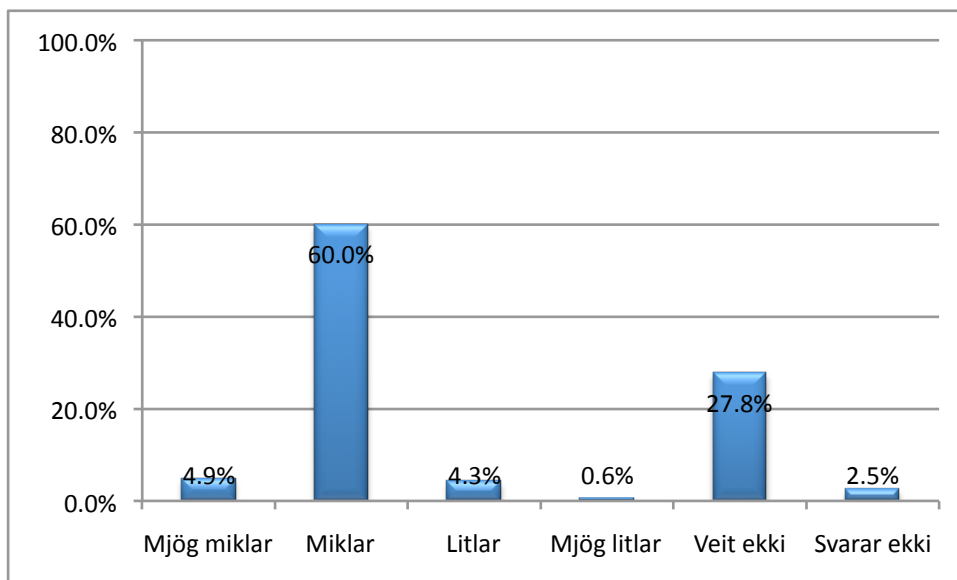
Mynd 17: Þátttaka í foreldrastarfi í leikskólum, m.t.t. kynja.

Feður eru mun síður virkir þátttakendur í starfi foreldra en mæður sem og sést af því hversu fáir feður taka þátt í könnuninni.

Umhyggja

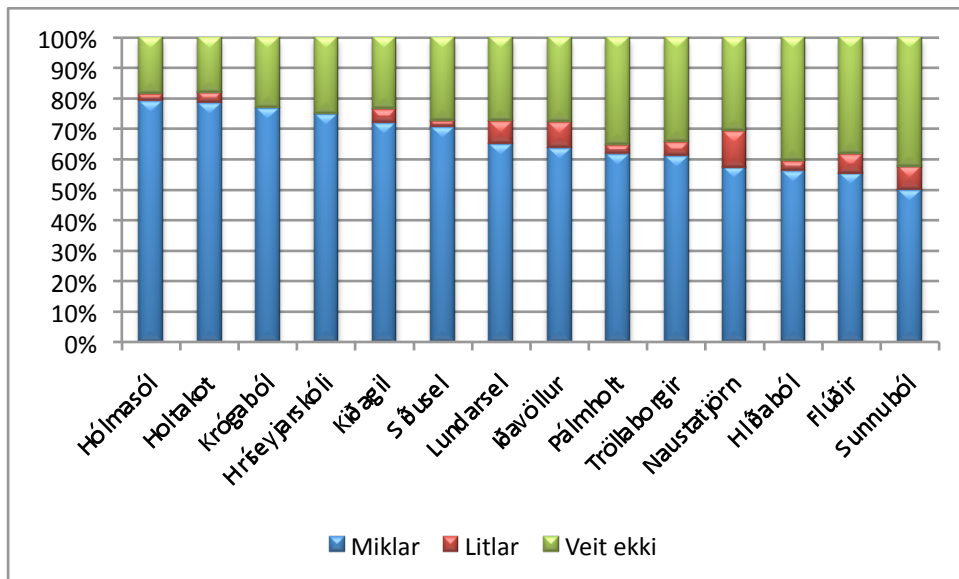
Í könnuninni var leitað eftir viðhorfi foreldra til þess hvort börnin nytu æskilegrar umhyggju í leikskólanum. Tæplega 92% foreldra segir að leikskólinn komi mikið til móts við þarfir barns þeirra en tæp 5% svara því til að það geri hann lítið og 4% foreldra segist ekki vita um það.

Leitað var eftir viðhorfi foreldra til þess hvort leikskólinn gerði almennt kröfur til barnsins (Mynd 18).



Mynd 18: Kröfur leikskólans til barnanna.

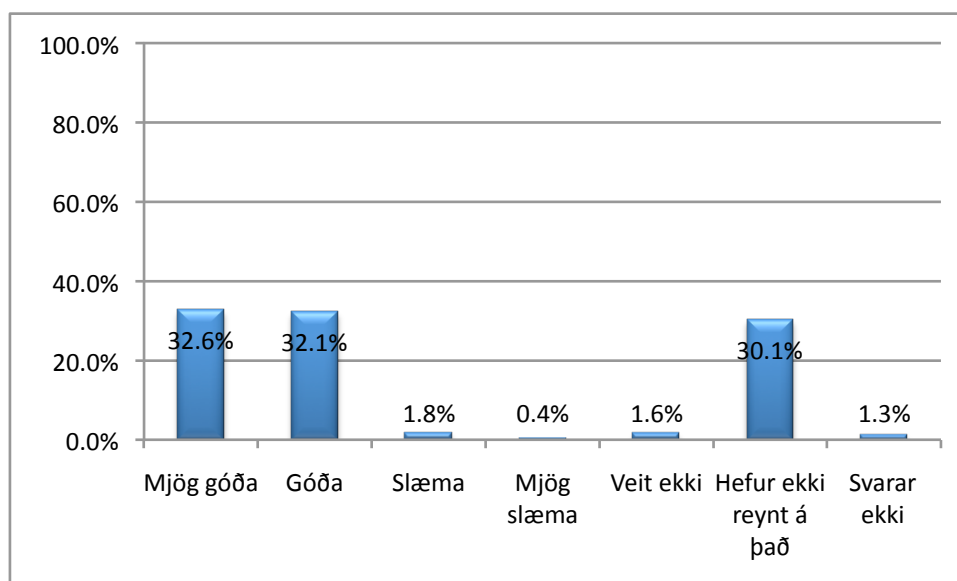
Mikill meirihluti foreldra telur að leikskólinn geri miklar kröfur til barnanna en liðlega 30% foreldra treystir sér ekki til að taka afstöðu til spurningarinnar eða svarar ekki. Afstaða foreldra er ólík eftir leikskólum þó munurinn reynist ekki tölfræðilega marktækur (Mynd 19).



Mynd 19: Kröfur til barnanna í hverjum leikskóla.

Um 80% foreldra barna í Hólmasól og í Holtakoti segja að leikskólinn geri miklar kröfur til barnanna. Hins vegar fer hlutfall þeirra foreldra sem þessu heldur fram niður í 50% í Sunnubóli. Það veur hins vegar athygli hversu fáir foreldrar halda því fram að leikskólinn geri litlar kröfur til barnanna en margir telja sig ekki geta sagt til um það.

Almennt eru foreldrar þeirrar skoðunar að þeirra barn fái góða þjónustu í leikskólanum ef það lendir í vandræðum (Mynd 20).



Mynd 20: Þjónusta leikskólanna við börn sem lenda í vandræðum.

Tæp 65% foreldra segja að lendi barn þeirra í þessum aðstæðum fái það góða þjónustu í leikskólanum. Um 30% foreldra segir að það hafi ekki reynt á þetta en 2,2% segir að þjónustan sé slæm við þessar aðstæður. Hlutfallslega er ekki um hátt hlutfall að ræða en vissulega væri æskilegt að hlutfall þeirra sem hafa tilfinningu fyrir slíku væri enn lægra.

Umhyggjuna má skoða eins og samstarfið með því að gefa svörun við spurningum stig frá -2 upp í 2 (Tafla 4).

Tafla 4: Umhyggja í starfi leikskólanna.

	Leikskólinn kemur til móts við þarfir barnsins	Leikskólinn gerir kröfur til barnanna	Þjónusta við barn lendi það í erfiðleikum	Meðaltal
Hríseyjarskóli	0,25	1,00	0,67	0,64
Sunnuból	1,08	0,80	1,00	0,96
Flúðir	1,13	0,83	1,30	1,09
Iðavöllur	1,17	0,85	1,28	1,10
Naustatjörn	1,29	0,69	1,47	1,15
Lundarsel	1,36	0,86	1,41	1,21
Hlíðaból	1,32	1,00	1,33	1,22
Tröllaborgir	1,29	0,91	1,45	1,22
Kiðagil	1,35	0,94	1,38	1,22
Síðusel	1,26	1,00	1,46	1,24
Pálmholt	1,36	1,05	1,42	1,28
Hólmasól	1,40	1,00	1,44	1,28
Holtakot	1,43	1,00	1,57	1,33
Krógaból	1,59	1,04	1,60	1,41
Meðaltal:	1,24	0,93	1,34	1,17

Af töflunni má sjá að almennt virðast foreldrar telja að leikskólarnir beri umhyggju fyrir börnunum. Þar er komið til móts við þarfir barnanna, gerðar kröfur til þeirra og þau fá þjónustu lendi þau í erfiðleikum.

Námskrárbundið starf

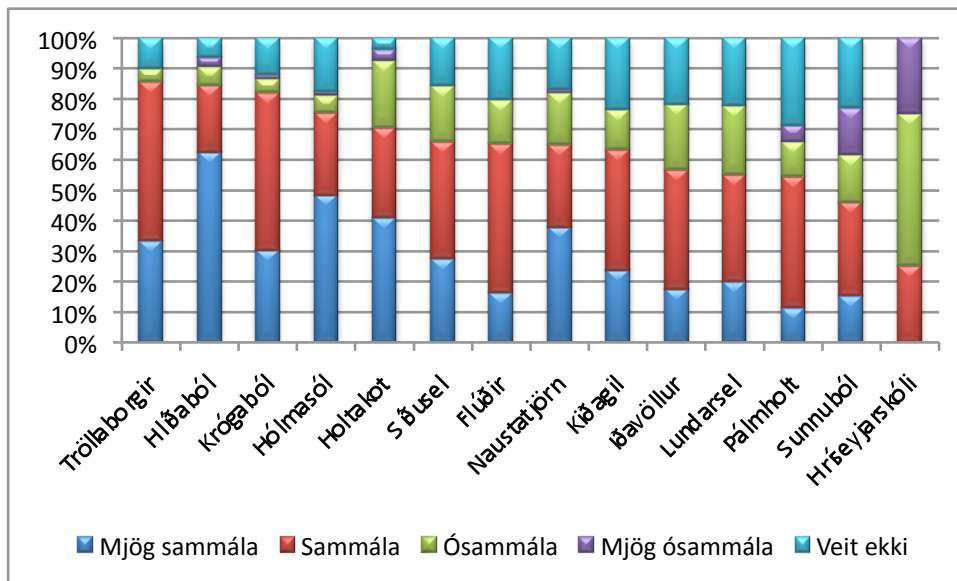
Í könnuninni var leitað eftir viðhorfi foreldra til ýmissa námskrárbundinna þátta í starfi leikskólanna. Niðurstaða úr svörum er tekin saman í töflu (Tafla 5:).

Tafla 5: Viðhorf foreldra til námskrárbundinna þátta í starfi leikskóla.

	Sam- mála	Ósam- mála	Vita/ svara ekki
Fjölbreytt og skapandi starf	95,7	1,6	2,6
Viðfangsefni sem taka mið af áhuga, styrkleika og þroska	87,6	3,2	9,1
Hver einstaklingur nýtur virðingar og á hann er hlustað	89,0	2,6	8,4
Starfshættir örva börn til máls	92,5	2,1	5,4
Starfshættir vekja áhuga barna á lestri og skrift	80,1	5,4	14,4
Starfshættir taka mið af umhverfi og samfélagi	89,7	0,3	10,0
Börnin fá fræðslu um náttúruna og umgengni við hana	88,8	1,2	10,0
Umhverfi nýtt vel til gönguferða og leikja	91,8	3,1	5,1
Veitir ríkuleg tækifæri til að njóta tónlistar og iðka hana	67,2	14,3	18,5
Börnin læra að sýna hvert öðru tillitssemi og vináttu	95,1	1,2	3,7
Börnin fá tækifæri til fjölbreyttrar hreyfingar og útiveru	96,0	1,5	2,5
Starfshættir virkja sköpunarkraft barnanna	91,6	2,2	6,2

Afstaða foreldra virðist almennt vera sú að starfshættir í leikskólanum séu í samræmi við áherslur Aðalnámskrár leikskóla. Veikasti þátturinn í starfi þeirra lýtur að tónlist og iðkun

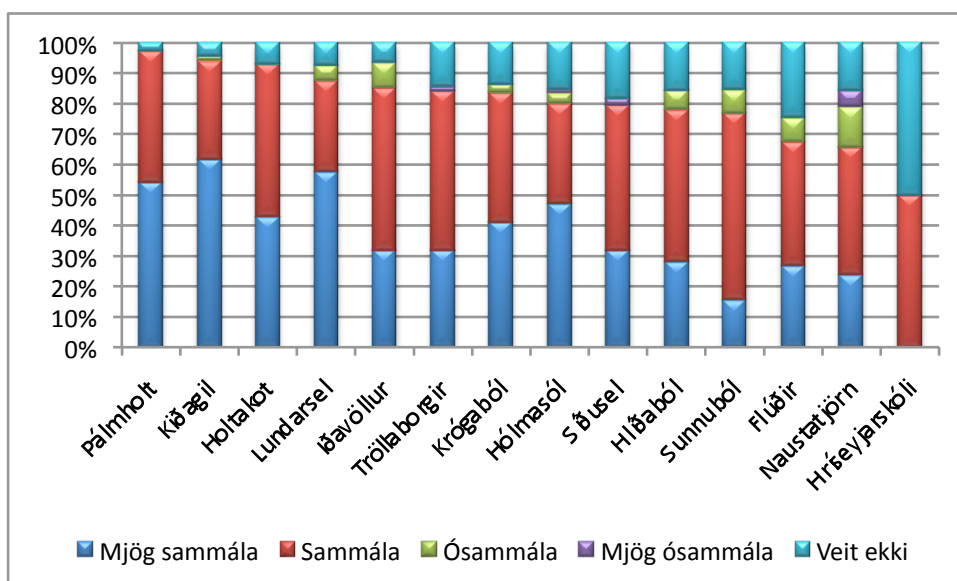
hennar en þessi þáttur sker sig nokkuð úr svörun við öðrum námskrárbundnum þáttum. Munur er á afstöðu foreldra til þessa þáttar ($p < 0,05$) eftir því hvar í leikskóla barnið er (Mynd 21).



Mynd 21: Afstaða foreldra til námskrárbundinna áherslupátta í hverjum leikskóla.

Tröllaborgir, Hlíðaból og Krógaból virðast allir veita börnunum ríkuleg tækifæri til að njóta tónlistar og iðka hana, en yfir 80% foreldra barna í þessum þremur leikskólum virðist þeirrar skoðunar. Athygli vekur að yfir 60% foreldra barna á Hlíðabóli er mjög sammála því að leikskólinn veiti börnunum þetta tækifæri. Í öðrum skólum virðist minni áhersla lögð á þennan þátt leikskólustarfsins þótt einungis í tveim leikskólum séu þeir foreldrar í minnihluta sem halda því fram að börnin fái ríkuleg tækifæri til að njóta og iðka tónlist.

Eins og sjá má af töflu 3 segjast 80% foreldra sammála því að starfshættir leikskólans vekur áhuga barnsins á lestri. Þegar svörunin er greind niður á hvern skóla kemur í ljós að það er nokkur munur á milli skólanna (Mynd 22).



Mynd 22: Undirbúningur lestrarkennslu í leikskólum Akureyrar.

Afstaða foreldra til þess hversu mikla áherslu skólarnir leggja á þennan þátt er ólík eftir skólum. Flestir foreldrar barna á Kiðagili segjast mjög sammála því að starfshættir leikskólans

veki áhuga barnsins á lestri og í langflestum leikskólunum eru yfir 75% foreldra sammála því að starfshættirnir séu þessir. Í þremur leikskólum virðist afstaða foreldra nokkuð önnur þótt meirihluti foreldra sé þessarar skoðunar.

Afstöðu foreldra til námskrárbundinna þátta má skoða í stigum eftir því hvernig foreldrar svöruðu spurningalista, mjög sammála gefur 2 stig, sammála gefur 1 stig, ósammála gefur -1 stig og mjög ósammála gefur -2 stig. Veit ekki gaf 0 stig og telst því ekki með (Tafla 6).

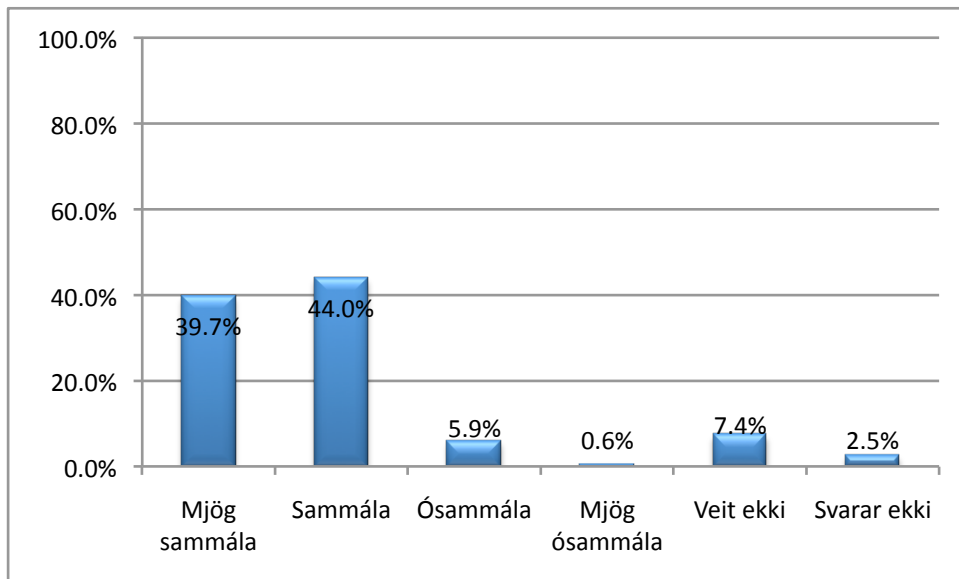
Tafla 6: Afstaða foreldra til námskrárbundinna þátta í stigum.

	Skapandi starf	Ahuga, styrkleika og broska	Virðing	Málörvun	Lestur og skrift	Umhverfi og samfélag	Náttúra	Leikir	Tónlist	Tillíssemi	Útvera	Sköpunark raftur	Meðaltal
Tröllaborgir	1,58	1,38	1,37	1,51	1,00	1,23	1,67	0,75	-0,75	1,25	0,75	1,33	1,09
Krógaból	1,83	1,52	1,63	1,61	1,00	1,57	0,76	0,71	0,20	1,20	1,46	1,00	1,21
Sunnuból	1,16	1,37	0,92	1,17	1,14	1,05	1,40	1,34	0,85	1,37	1,52	1,29	1,21
Lundarsel	1,54	1,28	1,43	1,41	1,16	1,43	1,36	1,07	0,67	1,31	1,49	1,42	1,30
Hríseyjarskóli	1,00	1,00	1,00	1,33	1,19	1,67	1,66	1,52	1,43	1,63	1,74	1,70	1,41
Kiðagil	1,61	1,35	1,21	1,61	1,51	1,54	1,50	1,55	0,68	1,50	1,53	1,35	1,41
Naustatjörn	1,56	1,19	1,45	1,46	1,62	1,58	1,56	1,45	0,96	1,43	1,53	1,42	1,43
Flúðir	1,23	1,25	1,22	1,41	1,46	1,37	1,68	1,56	0,85	1,93	1,75	1,64	1,44
Hlíðaból	1,55	1,59	1,44	1,52	0,78	1,57	1,77	1,77	1,00	1,47	1,55	1,38	1,45
Iðavöllur	1,46	1,32	1,38	1,37	1,43	1,31	1,64	1,64	1,40	1,83	1,58	1,61	1,50
Holtakot	1,82	1,67	1,67	1,70	1,32	1,54	1,29	1,32	1,27	1,65	1,52	1,36	1,51
Hólmasól	1,55	1,46	1,63	1,60	1,56	1,55	1,76	1,76	0,60	1,62	1,62	1,50	1,52
Pálmholt	1,82	1,47	1,47	1,74	1,31	1,57	1,59	1,59	0,89	1,70	1,68	1,51	1,53
Síðusel	1,57	1,36	1,47	1,54	1,40	1,36	1,74	1,79	1,19	1,89	1,85	1,71	1,57
Meðaltal:	1,52	1,37	1,38	1,50	1,28	1,45	1,53	1,41	0,80	1,56	1,54	1,45	1,40

Í heildina tekið virðast foreldrar almennt þeirrar skoðunar að leikskólarnir haldi í heiðri áherslur aðalnámskrár í faglegu starfi sínu.

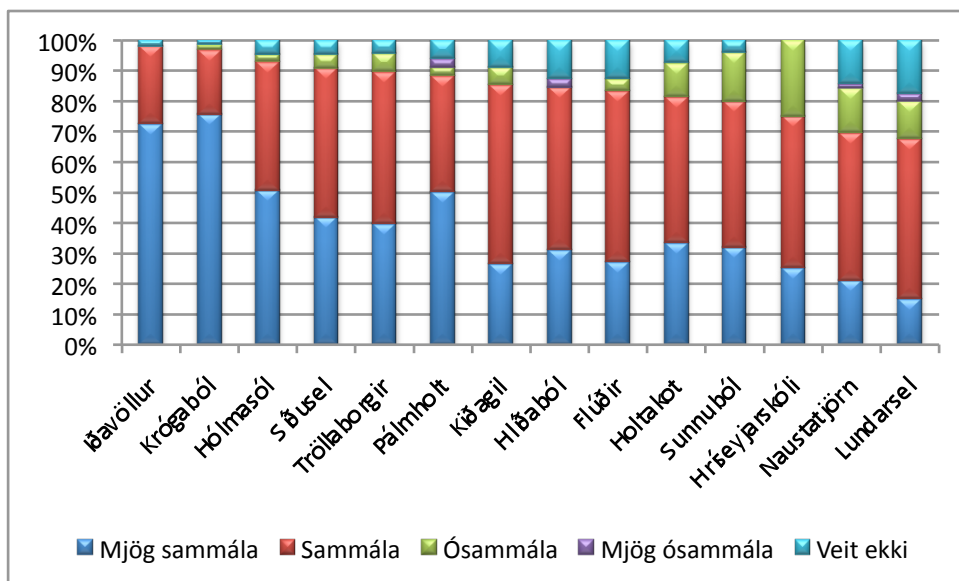
Fæði og hollusta

Í könnuninni var leitað eftir afstöðu til ýmissa þátta er vörðuðu hollustu og fæði í leikskólunum auk þess sem könnuð var afstaða þeirra til kostnaðar við fæðið (Mynd 23).



Mynd 23: Afstaða foreldra til hollustu fæðis í leikskólunum.

Ekki verður annað séð en að foreldrar telji að maturinn í leikskólanum uppfylli kröfur um hollustu. Um 10% telur sig ekki vita það eða svarar ekki og 6,5% er ekki sammála. Ef afstaða foreldra til hollustu fæðis í leikskólunum er skoðuð kemur í ljós að hún hefur marktæk tengsl ($p < 0,05$) við hvar í leikskóla börn þeirra eru (Mynd 24).

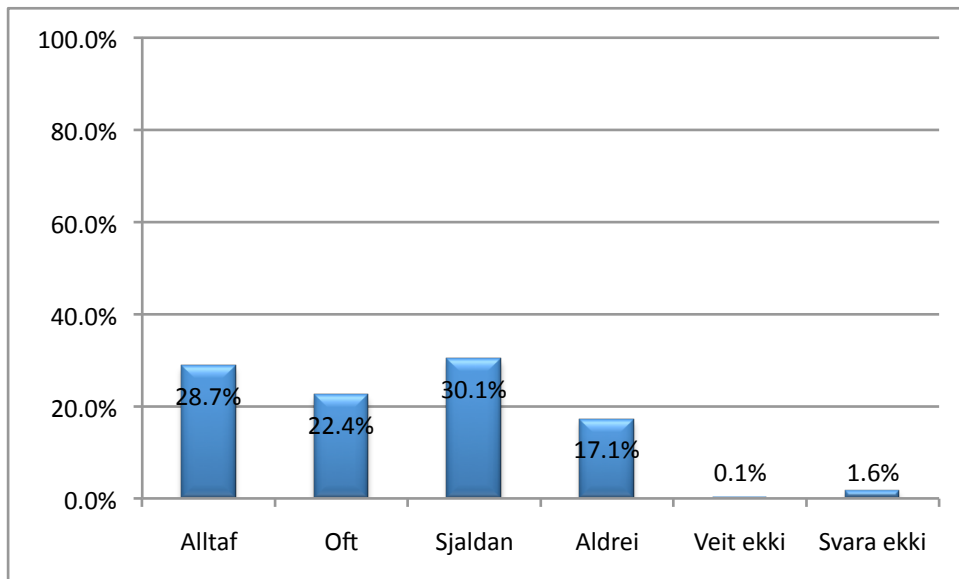


Mynd 24: Afstaða til hollustu fæðis í hverjum leikskóla.

98% hlutfall foreldra á Iðavelli, 97% á Krógabóli og 92% foreldra á Hólmasól er sammála því að maturinn í leikskólanum uppfylli kröfur um hollustu. Í þremur leikskólum er hlutfall þeirra foreldra sem þessa afstöðu hefur undir 75% mörkum, þ.e. meira en fjórðungur er ósammála því að maturinn uppfylli kröfur um hollustu eða telur sig ekki vita það.

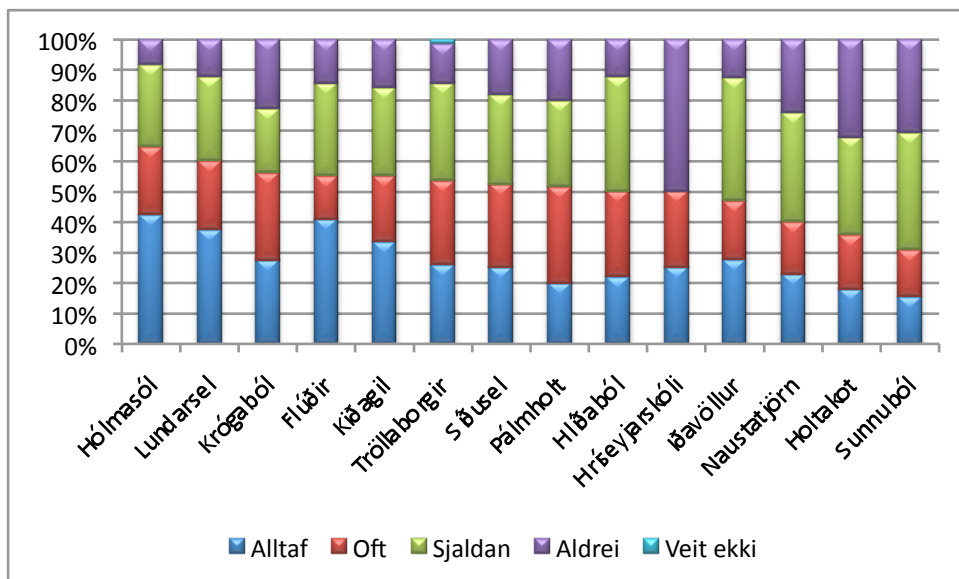
En þrátt fyrir að ákveðinn hluti foreldra svari því til að það hafi efasemdir um hollustu matarins í leikskólanum eru langflestir foreldranna því sammála að börnunum þyki hann góður. 93% foreldra segir að svo sé en 3% foreldra segist ósammála því.

Aðspurðir um hvort barnið borði morgunverð áður en það fer í leikskólann svara 29% foreldra því til að barnið borði alltaf morgunverð heima (Mynd 25).



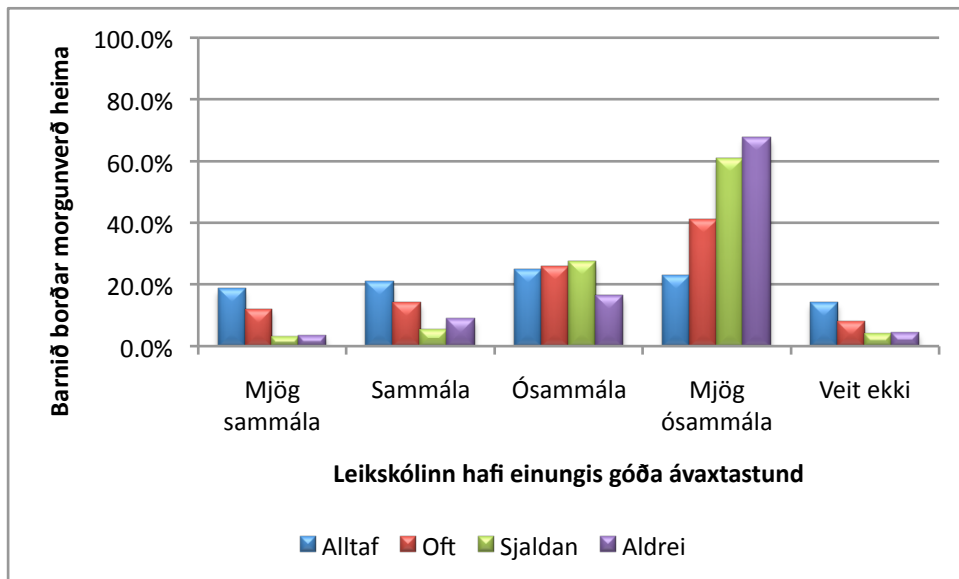
Mynd 25: Neysla morgunverðar heima áður en farið er í leikskólann.

Eins og sjá má á mynd 25 segja liðlega 50% foreldra að barnið borði alltaf eða oft morgunverð heima áður en það fer í skólann en rúm 47% sjaldan eða aldrei. Afstaða foreldra er ólík m.t.t. leikskóla (Mynd 26).



Mynd 26: Neysla morgunverðar heima m.t.t. leikskóla.

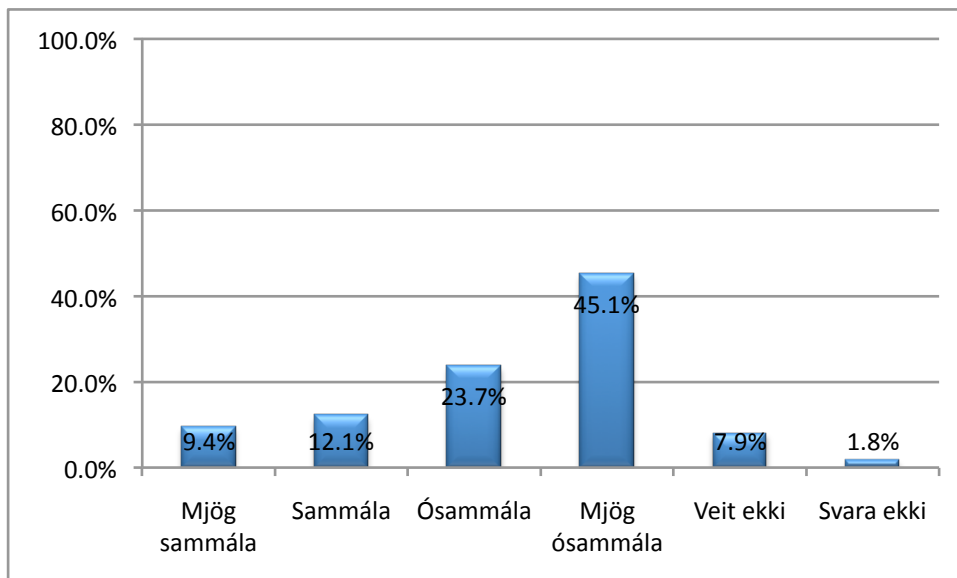
Í flestum leikskólunum svarar helmingur foreldra eða meira því til að börnin borði alltaf eða oft morgunmat áður en þau fara í leikskólann. Aðeins í fjórum leikskólum er hlutfallið lægra. Marktæk fylgni er í svörum foreldra við því hvort barnið borði morgunverð heima áður en það fer í leikskólann og afstöðu þeirra til þess að taka upp góða ávaxtastund í stað morgunverðar í leikskólanum (Mynd 27).



Mynd 27: Fylgni í afstöðu foreldra gagnvart neyslu morgunverðar heima og breytingar á morgunverði í leikskóla.

Þeir foreldrar sem segja að barnið borði heima áður en það fer í leikskólann eru mun frekar þeirrar skoðunar að breyta megi morgunverði í leikskólanum en foreldrar þeirra barna sem ekki neyta morgunverðar heima. Hins vegar er jafnframt talsverður hópur sem er ósammála breytingum á morgunverði, er ósammála því að taka upp góða ávaxtastund í stað morgunverðar.

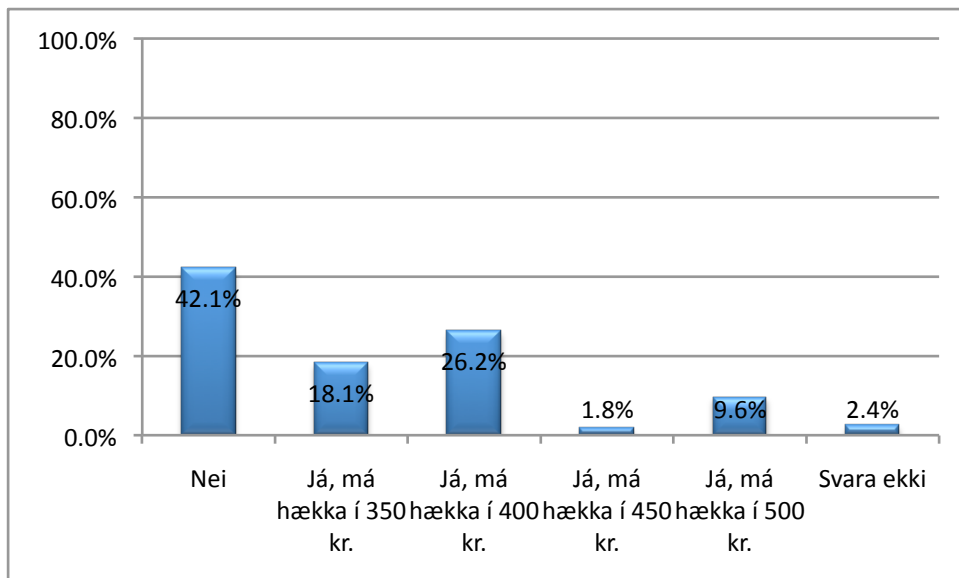
Í könnuninni var leitað eftir því við foreldra hvort þeir gætu séð fyrir sér að í stað morgunverðar yrði börnunum einungis boðið upp á góða ávaxtastund (Mynd 28).



Mynd 28: Góð ávaxtastund í stað morgunverðar.

Af niðurstöðum að dæma er ekki mikill áhugi meðal foreldra á breytingum á morgunverði. Fast að 70% foreldra er ósammála því að taka upp góða ávaxtastund en fimmtungur svarenda er því sammála. Þessi afstaða foreldra virðist vera í samræmi við ánægju foreldra með matinn í leikskólanum svo og hversu algengt það virðist vera að börnin borði ekki morgunmat heima áður en þau fara í leikskólann.

En þá vaknar spurningin um hvort foreldrar eru reiðubúnir til að greiða hærra fæðisgjald svo betur sé komið til móts við þarfir barnanna (Mynd 29).

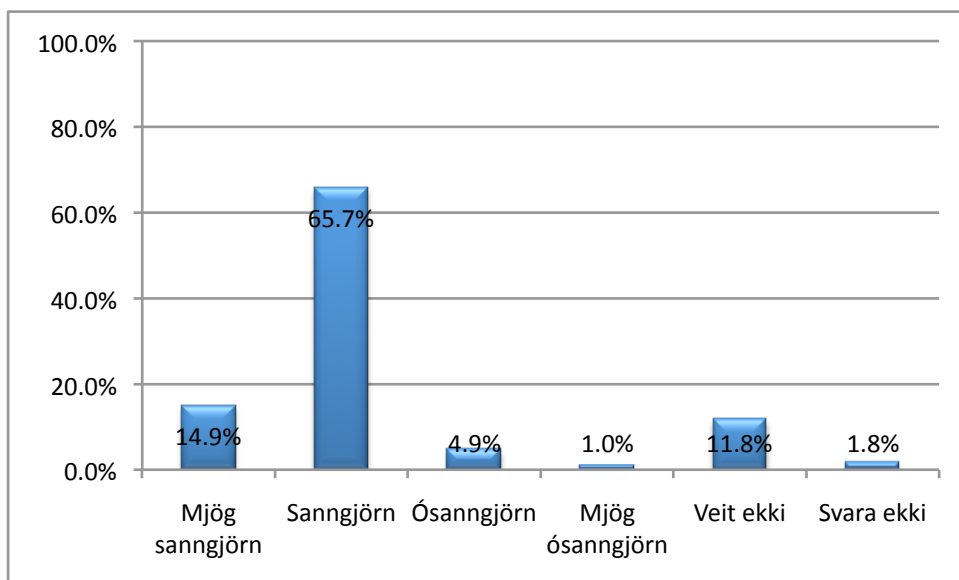


Mynd 29: Hækkun fæðisgjalds.

Yfir 40% foreldra kveðst ekki reiðubúið til að greiða aukinn kostnað við fæði nemenda í leikskólanum en hins vegar segir rúmlega helmingur foreldra að fæðisgjald megi hækka um einhverja upphæð. Ekki er marktækur munur á því hvort það er faðir eða móðir sem svarar spurningunni.

Gjaldskrá og skólatími

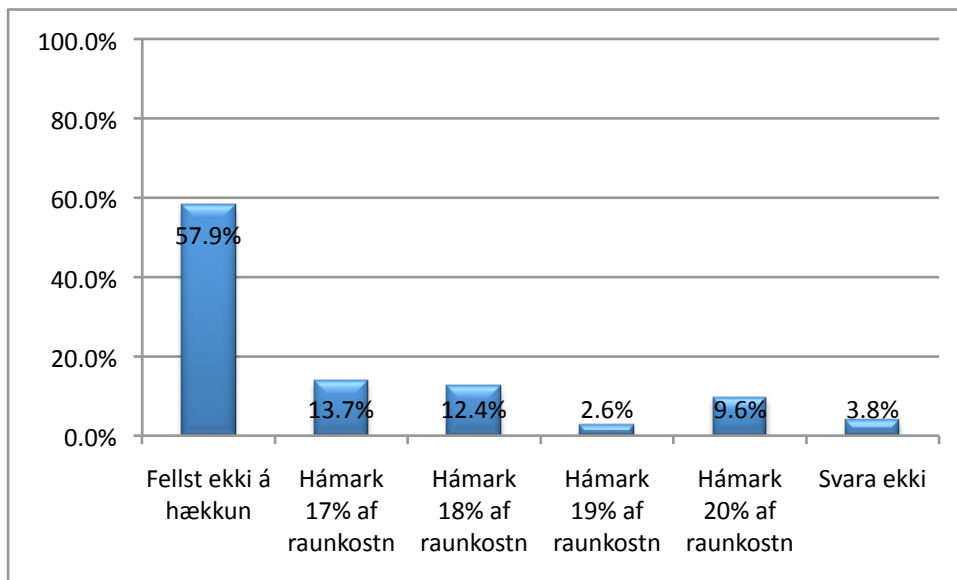
Leitað var eftir því hver afstaða foreldra væri til gjaldskrár leikskólans miðað við þá þjónustu sem leikskólinn veitir (Mynd 30).



Mynd 30: Afstaða foreldra til gjaldskrár leikskólanna.

Almennt virðast foreldrar þeirrar skoðunar að gjaldskráin sé sanngjörn. Einungis 6% foreldra telur hana ósanngjarna en tæp 13% tekur ekki afstöðu, segist ekki vita eða svarar ekki spurningunni. Enginn munur er á afstöðu föður eða móður að þessu leyti.

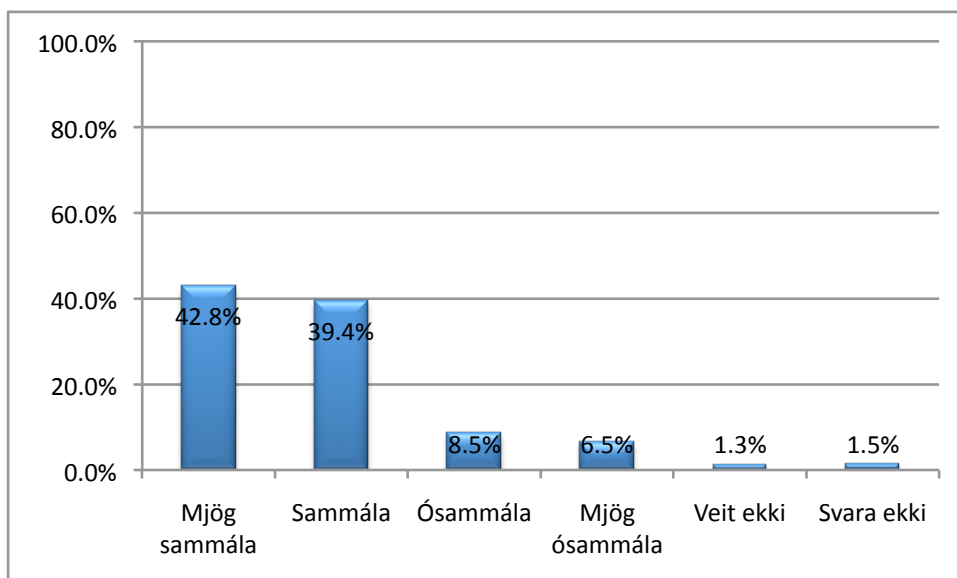
Foreldrar voru jafnframt spurðir um hvort þeir gætu fallist á hækkun leikskólagjalda og ef auka ætti hlut þeirra í raunkostnaði við hvert leikskólaláss hversu mikið herra gjald þau gætu fallist á að greiða til að halda óbreyttu þjónustustigi leikskólans (Mynd 31).



Mynd 31: Afstaða foreldra til hækkunar á gjaldskrá leikskólanna.

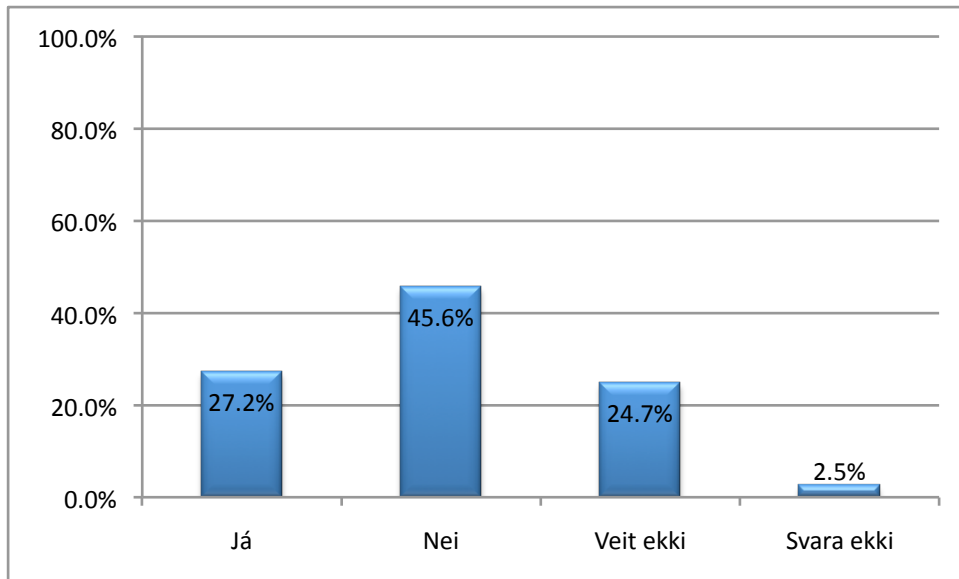
Tæp 60% foreldra kvaðst ekki geta fallist á hækkun leikskólagjalda. 38% foreldra kvaðust geta sætt sig við hækkun um eitt til fjögur prósentustig eins og fram kemur á mynd 20. Afstaða foreldra að þessu leyti hefur ekki marktæk tengsl við hvar í leikskóla börnin þeirra eru.

Í könnuninni var leitað eftir afstöðu foreldra til skólatíma í leikskóla hvort hann væri í samræmi við þarfir foreldranna (Mynd 32).



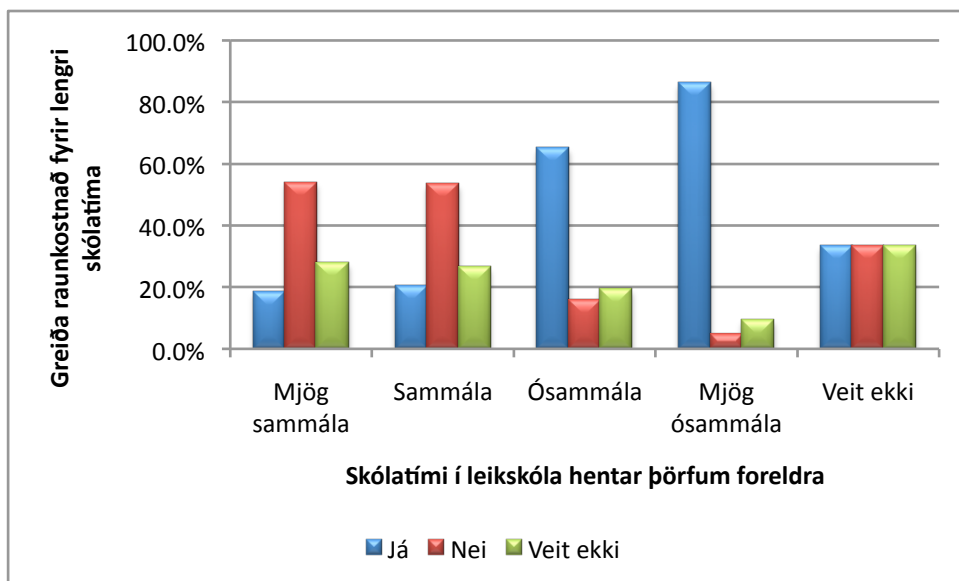
Mynd 32: Starfstími leikskólanna í samræmi við þarfir foreldranna.

Almennt voru foreldrar sammála því að tími barnanna í leikskólanum væri í samræmi við þarfir þeirra. 15% foreldra voru þó ósammála því að svo væri. Foreldrar voru þá spurðir að því hvort þeir væru reiðubúnir til að greiða raunkostnað fyrir lengri skólatíma, þ.e. kr. 1.750 á mánuði fyrir hverjar 15 mín. í lengri skólatíma (Mynd 33).



Mynd 33: Foreldrar greiði raunkostnað fyrir lengri skólatíma.

Tæplega 30% foreldra svöruðu því að þeir væru reiðubúnir til að greiða þennan kostnað fyrir lengri skólatíma í leikskóla. Afstaða foreldra að þessu leyti hefur marktæk tengsl ($p < 0,05$) við viðhorf þeirra til skólatíma í leikskóla (Mynd 34).

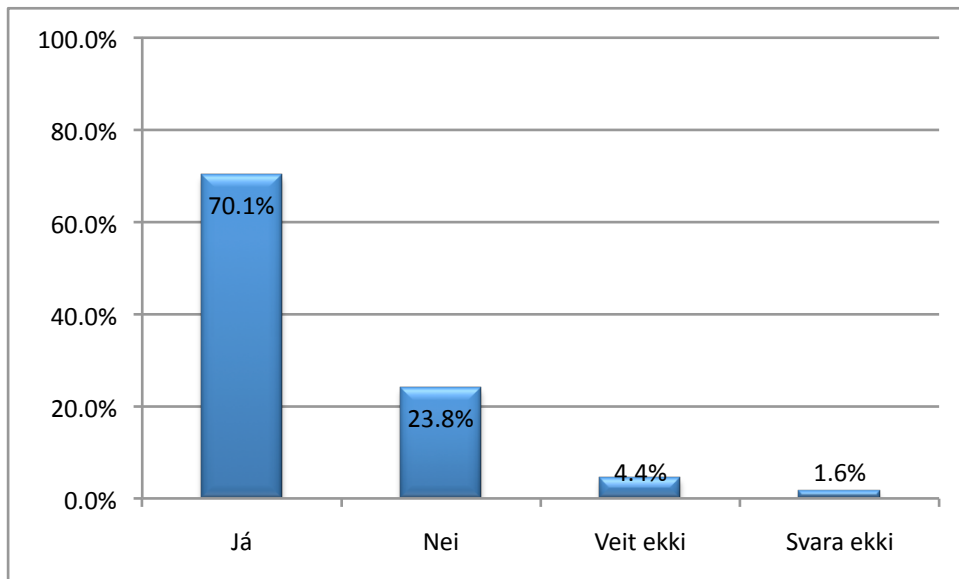


Mynd 34: Samanburður á afstöðu foreldra til skólatíma og greiðslu kostnaðar fyrir lengri skólatíma.

Eins og sjá má þá eru flestir foreldrar sem segjast mjög sammála eða sammála því að skólatíminn í leikskólanum henti þörfum þeirra jafnframt ekki á því að greiða raunkostnað fyrir lengri skólatíma. Hins vegar segjast flestir þeirra sem eru ósammála eða mjög ósammála því að skólatími barna í leikskóla henti þörfum þeirra reiðubúnir að greiða raunkostnað fyrir lengri skólatíma en nú er í boði.

Sumarlokun leikskóla

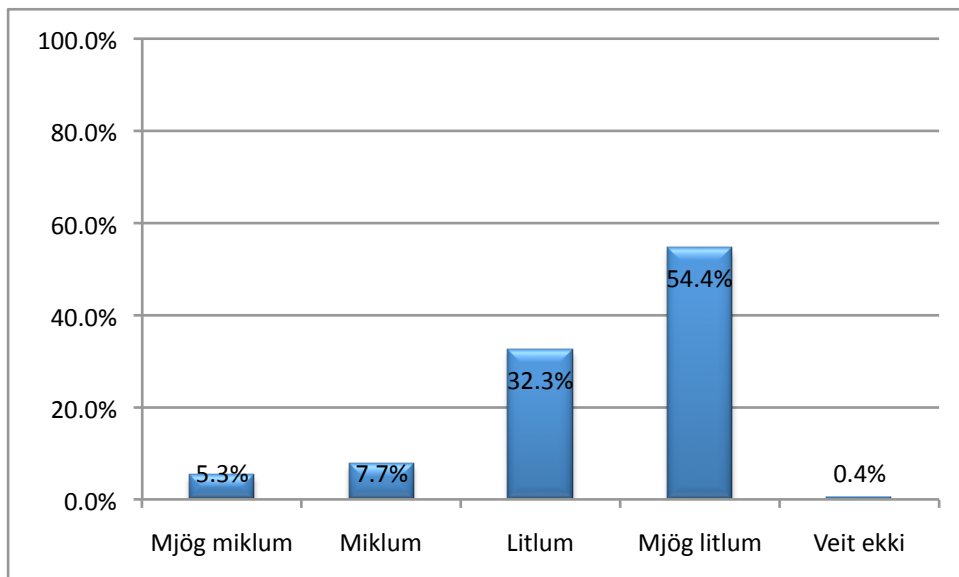
Í umræðum er oft deilt á leikskólann fyrir sumarlokun sína. Í könnuninni var leitað eftir afstöðu foreldra til sumarlokunar (Mynd 35).



Mynd 35: Afstaða foreldra til sumarlokunar leikskóla.

70% foreldra er þátt tóku í könnuninni kváðust sáttir við sumarlokun leikskóla eins og hún hefði verið kynnt en fast að fjórðungur foreldra sagðist ekki sáttur. Marktæk tengsl ($p < 0,05$) eru á milli afstöðu foreldra til sumarlokunar og hvar í leikskóla börnin þeirra eru. Foreldrar barna í Holtakoti og Kiðagili virðast síst ánægðir með sumarlokun leikskólans.

Í spurningalista var einnig leitað eftir því hver reynsla foreldra var af sumarlokun sumarið áður en könnunin var tekin. 532 foreldrar eða 78% þeirra er þátt tóku í könnuninni kváðust hafa átt börn í leikskóla þá. Voru þessir foreldrar beðnir um að taka afstöðu til þess hversu miklum erfiðleikum sumarlokun leikskólans olli þeim (Mynd 36).

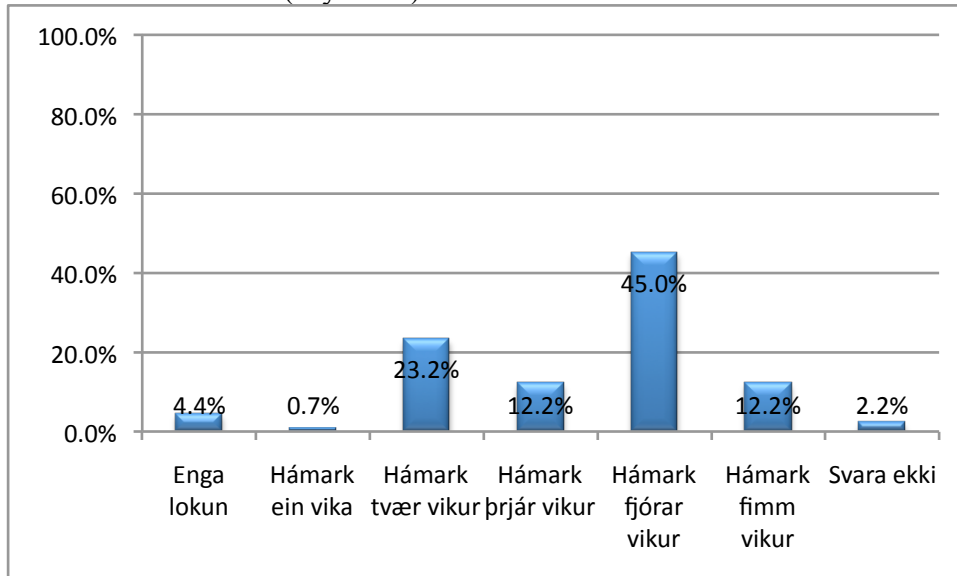


Mynd 36: Erfiðleikar sem foreldrar urðu fyrir sökum sumarlokunar leikskóla.

Þeir foreldrar sem áttu börn í leikskóla sumarið áður en könnunin var lögð fyrir virðast almennt ekki hafa lent í miklum vandræðum vegna sumarlokunar leikskólans. 13% segjast hafa lent í miklum vandræðum en 87% litlum vandræðum vegna þessa. En hverjir önnuðust þá barnið meðan leikskólinn var lokaður? Í svörum kemur fram að í langflestum tilvikum var vísað til ættingja. Kváðust foreldrar hafa leyst það sjálfir eða afi og amma. Í tveimur tilvikum var barnapía nefnd. Þá voru foreldrar spurðir hver orsök erfiðleikanna hefði verið ef þeir voru

þá til staðar. 136 foreldrar svöruðu spurningunni eða 25% þeirra sem kváðust hafa átt börn í leikskóla um sumarið. Í langflestum tilfellum svöruðu foreldrar því til að erfiðleikarnir hafi orðið til vegna þess að sumarleyfi foreldranna hefði ekki farið saman við sumarlokun leikskólans. Í opnu svari frá einu foreldrinu var bent á að leikskólinn mætti hafa breytilegan lokunartíma ár frá ári, þ.e. eitt árið væri sumarlokun í júní, annað árið í júlí og þriðja árið í ágúst. Benti foreldrið á að í sínu starfi væri háannatími þegar leikskólinn er lokaður (í júlí) og maki fengi ekki sumarfrí á þeim tíma heldur. Því væri gott að sitja ekki í þessum vanda ár eftir ár.

Foreldrar voru spurðir um það hversu langan tíma þeir gætu fallist á að leikskólarnir hefðu lokað á sumrin (Mynd 37).

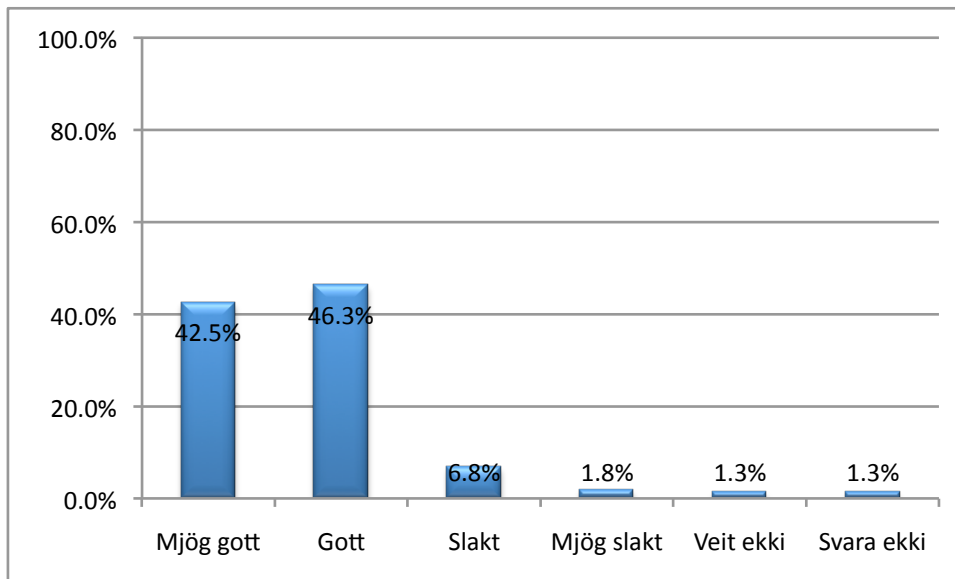


Mynd 37: Tími sem leikskóli má loka að sumri.

Niðurstöðurnar benda til að foreldrar telja að ekki sé hægt að komast hjá einhverri sumarlokun leikskóla. Einungis 4,4% foreldra svarar því til að það vilji enga sumarlokun. Að öðru leyti skiptast foreldrar í tvo hópa. Ríflega þriðjungur foreldranna segist geta fallist á lokun í hálfan mánuð en 57% þeirra segjast geta fallist á fjórar vikur í sumarlokun.

Upplýsingar

Leitað var eftir svörum við því hvað foreldrum fyndist um upplýsingastreymi frá leikskól-
anum (Mynd 38).

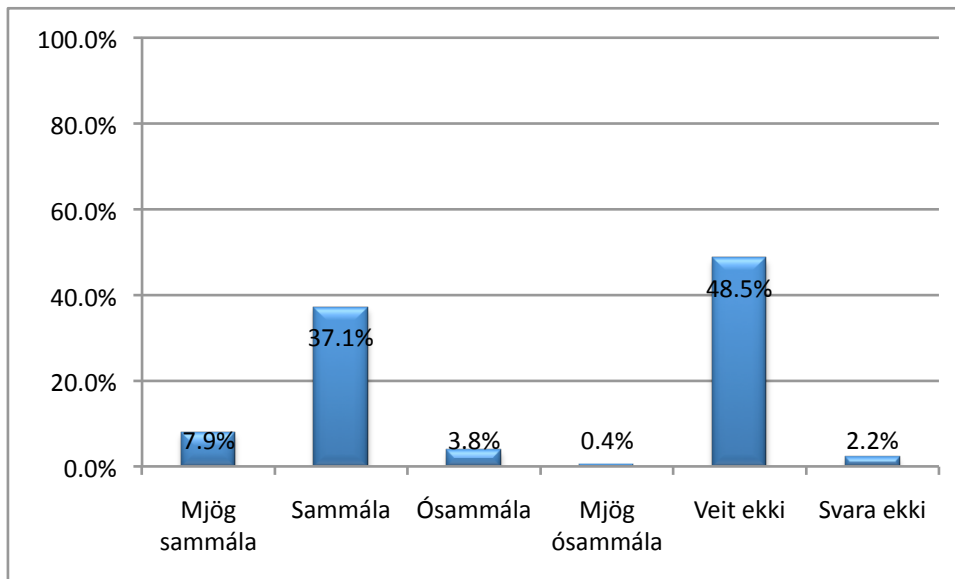


Mynd 38: Upplýsingastreymi frá leikskóla.

Það kom e.t.v. ekki á óvart að tæplega 90% foreldra segir það vera gott og eilítið færri eða 85% segjast sammála því að upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu nægar. Helst munar þar um að fleiri segjast ekki vita (4,4%) sem skýrist e.t.v. af möguleikum til að skoða heimasíðu. Foreldrum var boðið að koma á framfæri hvað það væri sem þeir vildu breyta á heimasíðu leikskólans. Aðeins 12 foreldrar kusu að nýta sér tækifærið og af svörum þeirra að dæma virðast foreldrar hafa ánægju af að skoða myndir af börnunum í leik og starfi í leikskólanum. Ábendingar foreldra voru eftirfarandi:

- Halda áfram að vera dugleg að setja inn myndir.
- Órari uppfærslur, t.d á myndum.
- Vantar meiri upplýsingar, eins og hvað er gert á hverjum degi.
- Mætti vera aðgengilegri, finnst hún vera svolítið í belg og biðu.
- Setja inn fréttir oftari og myndir.
- Setja nýtt efni inn oftari.
- Virkja hana betur, birta meira þar um starfsemi skólans, matseðil og skipulag.
- Betri upplýsingaflæði og henni sinnt betur, t.d. eru myndir af börnum sem sögð eru vera á deildinni sem hættu þar fyrir meira en ári, og ný börn sem hafa bæst í hópinn ekki komin inn.

Þá var leitað eftir því hvað foreldrar segðu um hvort upplýsingar á heimasíðu skóladeildar væru nægar (Mynd 39).

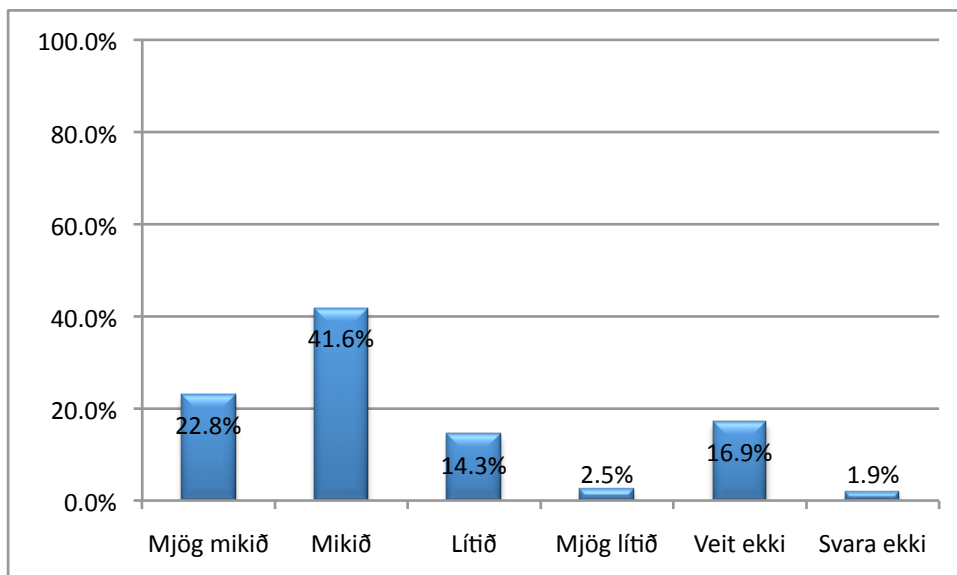


Mynd 39: Nægar upplýsingar á heimasíðu skóladeildar.

Langflestir þeirra sem tóku afstöðu til heimasíðunnar sögðust sammála því að hún veitti nægar upplýsingar. Ljóst má þó vera að stór hópur foreldra er ekki að leita mikið eftir upplýsingum af heimasíðu skóladeildar því helmingur foreldra segist ekki vita eða kys að svara spurningunni ekki.

Skil milli skólastiga og stærð leikskóla

Í lögum um leikskóla (nr. 90/2008) og um grunnskóla (nr. 91/2008) er kveðið á um að sköpuð sé tengsl á milli leikskóla og grunnskóla svo að flutningur á milli skólastiganna verði sem auðveldastur. Í könnuninni var leitað eftir afstöðu foreldra til þess hvort að þeirra mati væri mikið stökk fyrir nemendur að flytjast úr leikskóla í grunnskóla (Mynd 40).

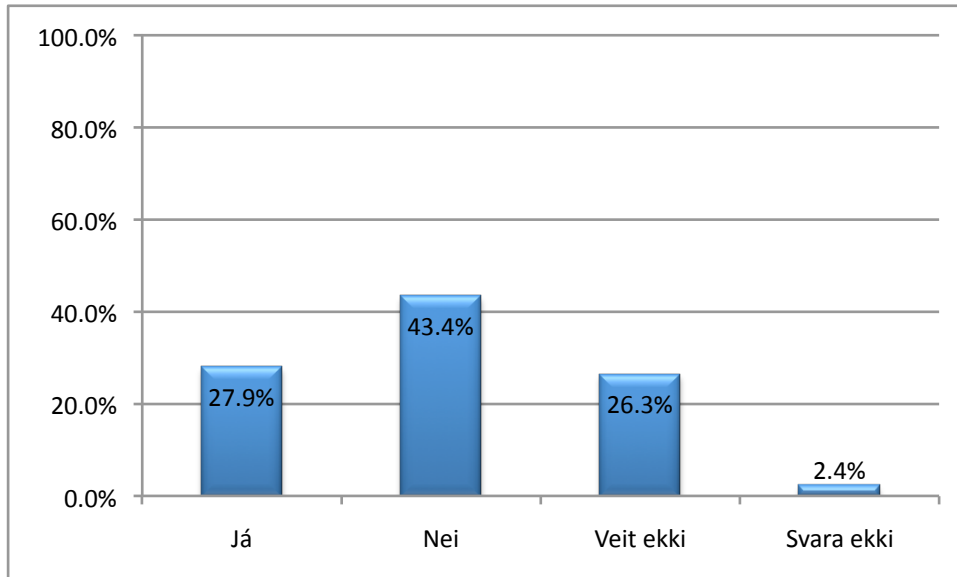


Mynd 40: Stökk fyrir nemendur að færast úr leikskóla í grunnskóla.

Í svörum foreldra kemur glögg fram að þau telja mikið stökk fyrir nemendur að fara úr leikskóla í grunnskóla. Nærri fjórðungur foreldra telur stökkið mjög mikið en rúm 40% að það sé mikið. Mikill meirihluti foreldra er því þeirrar skoðunar að það sé mikið stökk fyrir barn að færast úr leikskóla í grunnskóla en einungis 17% segir stökkið lítið. Ekki er að sjá að

marktæk tengsl sé á milli afstöðu foreldra hvað þetta varðar og þess í hvaða skóla barn þeirra er.

Með tilkomu laga um grunnskóla og leikskóla árið 2008 var heimilað að sameina leik- og grunnskóla í einn skóla. Þeir sem áhyggjur hafa haft af bili á milli leikskóla og grunnskóla hafa litið á það sem tækifæri til að brúa þetta bil og búa til heildstæðan leik- og grunnskóla. Leitað var eftir afstöðu foreldra til þess hvort þeir teldu mikilvægt að halda skólastigunum aðgreindum (Mynd 41).



Mynd 41: Halda skólastigum aðgreindum.

Rúmlega fjórða hvert foreldri tekur ekki afstöðu til spurningarinnar, segist ekki vita eða svarar ekki. Meiri hluti þeirra sem afstöðu tekur er þeirrar skoðunar að ekki sé mikilvægt að halda skólastigunum aðgreindum meðan tæplega 30% er þeirrar skoðunar. Þeir foreldrar sem svörðu því að þeir vildu að skólastigin væru aðgreind voru beðnir um að svara hvers vegna þeir vildu það. Rökstuðningur þeirra var með ýmsum hætti og mörg áhugaverð ábending kom fram. Flestir nefndu öryggið sem ung börn hefðu í leikskóla umfram grunnskólann og að þau ættu að fá að leika sér í stað þess að gera miklar námslegar kröfur til þeirra. Börn eigi að fá að njóta bernskunnar sem lengst. Eftirfarandi eru dæmi um nokkur svör en að öðru leyti vísast til fylgiskjals nr. 2

- Það er mikilvægt vegna yngri barnanna, að þau þurfi ekki að vera í sama skóla og eldri börnin og hljóti meiri vernd og öryggi. Hins vegar þyrfti að vera meira öryggi og vernd í grunnskólum líka, til að koma í veg fyrir vanlíðan barna í skóla.
- Í leikskóla leggur barnið stund á nám í gegnum leik - í töluvert verndaðra umhverfi sem hæfir fyrstu skrefum barnsins. Fyrstu sjálfstæðu félagslegu tengslin mótast og því teljum við mikilvægt að þau öðlist þau í fámennu umhverfi, umhverfi sem stuðli að því að þau finni til öryggi í eigin skinni, sem gerir þeim kleift að nýta hæfileika sína til hins ýtrasta. Slíkt verður ekki gert í stórum hópi né aldursblönduðum. Lengi mætti telja þá hluti sem við teljum sem kosti fyrir aðgreiningu og á það sér í lagi við um yngri börnin þ.e. 2–4 ára. Hitt er annað mál að tengsl 4–6 ára barna við grunnskólann og fyrirkomulagið þar er einnig mikilvægt til þess að brúa þessa stóru breytingar sem verða þegar barn byrjar í grunnskóla. Þykir okkur því gott að horfa til þess að börnin séu að fara í heimsókn eða á einstaka viðburði innan skólans til þess að kynnast þeim vistaverum.
- Því mér finnst að það sé nauðsynlegt fyrir þau að skipta um aðstæður og umhverfi, að það muni bara styrkja þau.
- Það er ákveðinn áfangi fyrir börnin að klára leikskóla og fara í grunnskóla, að mínu mati hvetjandi fyrir börnin í leik og starfi.
- Vegna þess að ég vil ekki sjá niðurskurð í skólakerfi landsins.
- Já kennarar þurfa að vita hvað þau eru með í höndunum til að tryggja að barnið fái þá hjálp sem það þarf á að halda. Sum börn þurfa meiri aðstoð því það eru ekki allir með þann hæfileika að vera góðir í

að lesa og skrifa. eru kannski snillingar í listgreinum eða einhverju öðru. Sem betur fer eru ekki allir eins ;)

- Hvert skólastig fyrir sig hefur sínar áherslur sniðnar að þörfum þess aldurshóps og mjög mikilvægt að hafa gott samstarf en aðskilda yfirstjórnendur. ER á móti sameiningu skólastiganna.
- Ég tel að hætt sé við að það góða starf sem leikskólarnir hafa náð að byggja upp á undanförunum árum og áratugum kunni að skaðast ef farið er út í sameiningar leik- og grunnskóla. Leikskólarnir hafa flestir náð að móta sér skýra stefnu sem þeir starfa eftir og það er ekki sjálfgefið að sú stefna haldist ef farið er út í sameiningar, -nema þeim mun betur sé staðið að þeim. Sameining leik- og grunnskóla þarf að mínu mati að byggja á hugmyndafræðilegum grunni en ekki fjárhagslegum.
- Vil halda þeim aðgreindum en hafa góða samvinnu á milli þeirra. Þessi skólastig eru ólík með ólíkt starf innanborðs, aðrar áherslur og svo er leikskólinn ekki bara menntastofnun heldur líka þjónustustofnun.
- Er átt við aðgreindum í starfinu sjálfu eða staðsetningunni? Er hlynnt því að þau fái aðlögun í átt að skólastigunum hægt og sígandi en þurfi alls ekki að lúta sömu kröfum og gerðar á skólastiginu - finnst þau þurfi frjálsa leikinn eins lengi og mögulegt er. Finnst frekar að fyrstu skólastigin mættu líta meira til leikskólastarfsins.
- Það er ekkert svart og hvítt í þessum efnum, það sem skiptir máli er að aðlögun yfir á grunnskólastigið fylgi, að elstu deildirnar eignist vinabekk eða eitthvað álíka, heimsæki nokkrum sinnum, vinni með verkefni. það var gert og heppnaðist mjög vel. Börn í leikskóla eiga að fá að leika sér eins og kostur er, og ég vil ekki að það verði njörvað of snemma niður í einhver norm eins og gert er á grunnskólastiginu
- Ég hef ekki áhuga á að barn mitt á leikskólaaldri sé í mjög miklu samfloti við grunnskólanemendur. Mér finnst mikilvægt að þarna sé gott samstarf á milli og þau kynnist grunnskólanum en hef ekki áhuga á að vinnubrögð grunnskólans eða hefðir nái til þeirra of snemma. Tel betra að þau fái að vera í öruggu umhverfi leikskólans og á forsendum leikskólans sem ég tel yfirleitt heppilegri fyrir ung börn en forsendur grunnskólans byggja á. Tel hættu á því að leikskólinn yrði fyrir of miklum áhrifum frá grunnskólanum við sameiningu og enn frekari pressu á að "kenna" börnunum hitt og þetta sem betra er að þau læri í leik t.d.

Leitað var eftir afstöðu foreldra til leikskóla sem stærri rekstrareininga. Spurt var hvort þeir teldu réttlæt看legt að sameina tvo leikskóla í einhverjum eftirfarandi tilvikum og gátu foreldrar merkt við fleiri en einn valkost.

Þeir eru staðsettir nálægt hvor öðrum

Þeir eru í sama hverfi og frekar litlir

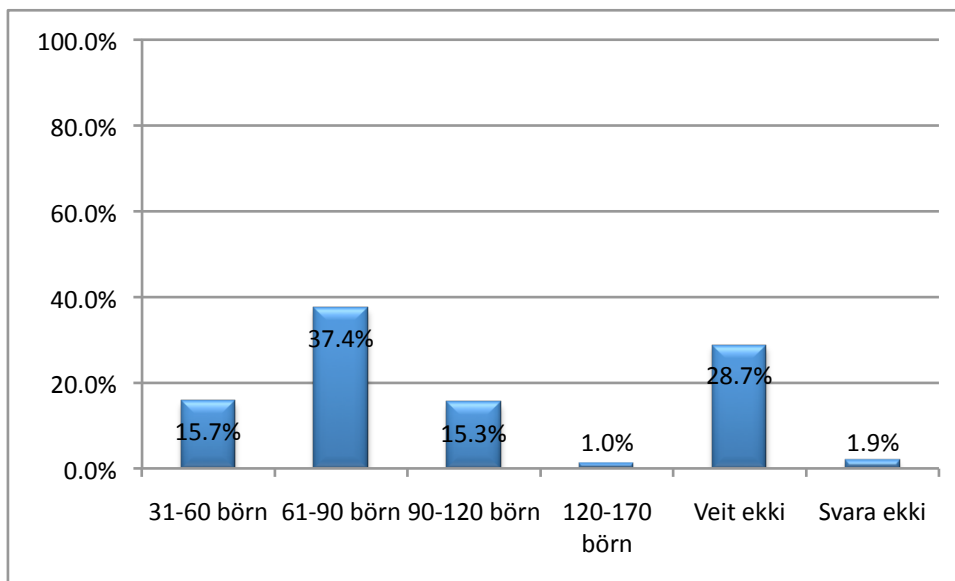
Þeir eru litlir – færri en 60–70 börn í hvorum

Leikskóli með færri en 50 börn

Tel ekki réttlæt看legt að sameina tvo leikskóla.

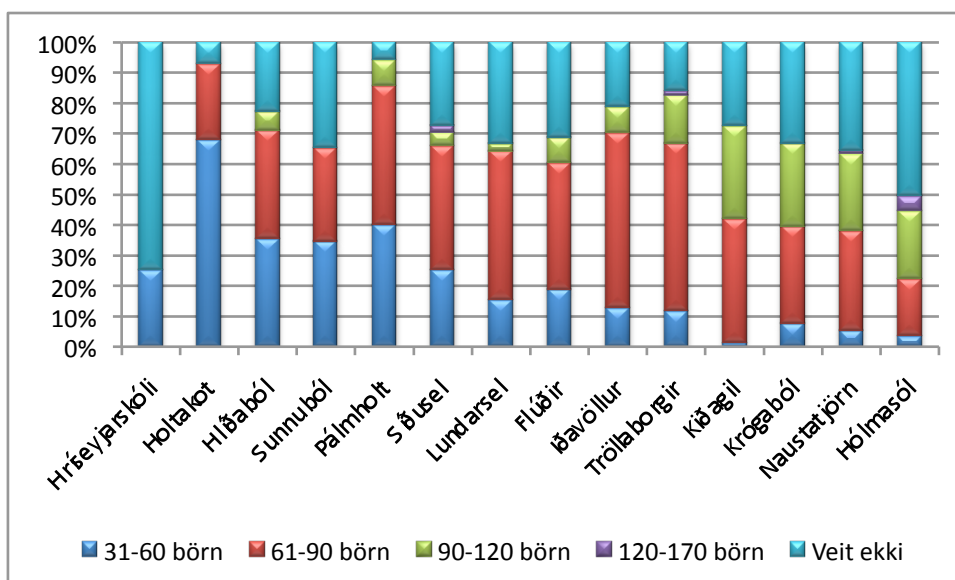
Meiri hluti foreldra (tæp 54%) taldi réttlæt看legt að sameina tvo leikskóla í einhverjum tilvikum en 46,3% foreldra kvaðst ekki telja réttlæt看legt að sameina tvo leikskóla. 30,6% foreldra taldi réttlæt看legt að sameina tvo leikskóla ef þeir væru í sama hverfi og frekar litlir. 22,1% foreldra merkti við fyrsta valmöguleikann, þ.e. að leikskólarnir væru staðsettir nálægt hvor öðrum. 19,9% foreldra kvað réttlæt看legt að sameina leikskóla með færri en 50 börn og 8,2% sögðu að sameina mætti litla leikskóla með færri en 60–70 börn í hvorum.

En hvern telja foreldrar vera æskilegan fjölda nemenda í leikskóla (Mynd 42)?



Mynd 42: Æskilegur fjöldi barna í leikskóla.

Flestir foreldrar er þátt tóku í könnuninni töldu æskilega stærð leikskóla vera á bilinu 61–90 börn. Yfir 30% foreldra kýs að taka ekki afstöðu og segist ekki vita eða svarar spurningunni ekki. Afstaða foreldra að þessu leyti hefur marktæk tengsl ($p < 0,05$) við í hvaða leikskóla barnið er (Mynd 43).



Mynd 43: Afstaða til skólastærðar eftir leikskólum.

Á mynd 43 er leikskólunum raðað upp eftir stærð þeirra, þ.e. fámennustu leikskólarnir fyrst en fjölmennustu síðast. Af myndinni má ráða að afstaða foreldra ræðst nokkuð af því sem þeir þekkja í leikskóla barnsins. Fjöldi nemenda í leikskólunum má sjá í töflu 7.

Tafla 7: Fjöldi barna í leikskólum Akureyrarbæjar

Leikskóli	Fjöldi	Leikskóli	Fjöldi	Leikskóli	Fjöldi	Leikskóli	Fjöldi
Hríseyjarskóli	12	Pálmholt	60	Iðavöllur	82	Naustatjörn	122
Holtakot	34	Síðusel	65	Tröllaborgir	90	Hólmasól	148
Hlíðaból	49	Lundarsel	70	Kiðagil	99		
Sunnuból	57	Flúðir	81	Krógaból	108		

Hríseyingar svara því til að æskilegasta stærð leikskóla sé 31–60 börn en að öðru leyti taka þeir ekki afstöðu. Fast að 70% foreldrar barna í Holtaskóla telur æskilegasta stærð leikskóla vera 31–60 barn en það er sami fjöldi barna og er í Holtakoti. Rúmlega þriðjungur foreldra í Hlíðabóli, sem er 49 nemenda skóli, svarar því til að æskilegust stærð leikskóla sé 31–60 börn en jafn stór hópur telur stærðina 61–90 börn æskilegasta. Þannig má sjá að afstaða foreldra mótast mjög af því sem þau þekkja best úr skólastarfi eigin barna. Athyglisvert er þó hversu hátt hlutfall foreldra barna í stærstu leikskólunum kjósa að taka ekki afstöðu til stærðar leikskóla.

173 foreldrar kusu að nýta sér þann möguleika að koma á framfæri því sem efst stóð í huga þeirra um málefni leikskólans eða um könnunina sem slíka. Margt athyglisvert kemur þar fram og vísast til fylgiskjals 3 þar um.

Samantekt

Í könnun þessari var leitað svara við þeirri meginspurningu hvert viðhorf foreldra á Akureyri er til innra starfs leikskólanna í bæjarfélaginu og þeirrar þjónustu sem þeir veita foreldrum. Eins og svo oft þá eru það mæðurnar sem svara könnunum af þessu tagi en feðurnir halda sig til hlés. Athygli vekur hins vegar þátttaka feðra barna í leikskólanum Hólmasól en rétt um þriðjungur svara þaðan koma frá feðrum og að auki eru þeir í 10% tilvika þátttakendur í svörum ásamt móður. Í öðrum leikskólum er þátttaka feðra í könnuninni mun minni. Erfitt er að segja um hvers vegna svörin frá þessum leikskóla sker sig svo úr, en umhugsunarvert er að í Hólmasól er unnið eftir kynjanámsskrá Hjallastefnunnar. Markmiðið er jákvæð kynjablöndun þar sem báðum kynjum er gert kleift að mætast á jafningjagrundvelli þar sem fullorðnir tryggja jákvæð samskipti og raunverulegt samstarf. Spyrtja má hvort þessi áhersla hafi hér einhver áhrif?

Í stórum dráttum benda niðurstöður til að viðhorf foreldra sé mjög jákvætt til starfs leikskólanna. Almenn segjast foreldrar ánægðir með leikskóla barnsins síns. Þeir telja að börn sín njóti æskilegrar umhyggju í leikskólunum og aðbúnaður barnanna sé góður. Þessi niðurstaða er hin sama og birst hefur í sambærilegum könnunum hér á landi. Í Reykjavík eru um 95% foreldra ánægðir með leikskólann sem barn þeirra er í (Reykjavíkurborg - Leikskólasvið, 2011) eða nánast sú sama og meðal foreldra leikskólabarna á Akureyri. Eins og fram kemur hjá Jóhönnu Einarsdóttur (2010) bendir þetta til að foreldrar sjá leikskólann sem öruggan stað fyrir börnin meðan þeir stunda vinnu sína og leikskólann sem mikilvægt námsrými þar sem börnin fá tækifæri til að umgangast önnur börn, þroskast félagslega og læra í hópi jafnaldra og fullorðinna fagmanna leikskólanna.

Svo mikil jákvæðni í garð leikskólastarfs er ekki séríslensk því í samanburðarrannsókn sem gerð var í Bandaríkjunum og Þýskalandi gætir sömu tilhneigingar meðal foreldra (Cryer, Tietze og Wessels, 2002). Cryer, Tietze og Wessels (2002) halda því fram að foreldrum hætti til að ofmeta gæði þess starfs sem fram fer í leikskólunum. Ástæður þess telja þeir í fyrsta lagi vera vegna þess að foreldrar séu lítið í leikskólunum og fylgist almennt ekki með því sem þar gerist. Þótt foreldrar fylgi barninu sínu í skólann á morgnana og sæki það síðdegis veitir það takmarkaða þekkingu á skólastarfinu. Upplýsingarnar eru því oftast fengnar frá öðrum, barninu sjálfu, kennurum eða stjórnendum, svo og því efni sem börnin bera með sér heim. Í öðru lagi hafi foreldrar í raun fábreytt val um leikskóla og skortir upplýsingar til að greina á milli þeirra. Val foreldra virðist fremur snúast um hvar laus pláss eru í leikskólum fremur en að þeir velji m.t.t. áherslna sem skólarnir kynna. Í þriðja lagi vita margir foreldrar ekki hvaða kröfur þeir geta gert til leikskólanna því væntingar um umhyggju og umsinnu með börnum í leikskóla, þar sem hópur nemenda er á hvern kennara, eru heldur aðrar en hægt er að hafa heima fyrir. Í fjórða og síðasta lagi nefna þeir að foreldrar eigi erfitt með að viðurkenna fyrir sjálfum sér að þeir hafi sett börn sín í leikskóla sem bjóða ekki upp á það besta fyrir börnin. Þeir vilja trúá því og treysta að leikskólinn geri eins vel og hann getur einkum í þeim þáttum sem þeir telja mikilvægasta.

Af niðurstöðum verður ekki annað ráðið en að foreldrar leikskólabarna á Akureyri telji sig almennt fá fullnægjandi upplýsingar um stefnu og áherslur skólanna, að stefna leikskólanna sé skýr og starfið sé í samræmi við hana. Foreldrar virðast ekki hafa mikinn áhuga á opinberri stefnumótun því einungis tveir þriðju hlutar foreldra kváðu leikskólann hafa kynnt foreldrum Aðalnámsskrá leikskóla og einungis rúmlega helmingur foreldra kváðst hafa kynnt sér skólastefnu Akureyrar. Þeir foreldrar sem kynnt höfðu sér skólastefnu Akureyrar töldu að starf leikskólanna væri í samræmi við stefnuna. Ef marka má niðurstöður leggja foreldrar það að miklu leyti í hendur fagfólks leikskólanna að útfæra starfið og gera eins vel og það getur í

ljósi þeirra markmiða og áherslna sem aðalnámskrá og skólastefna Akureyrar setja starfi skólans. Foreldrar virðast því almennt ekki mjög uppteknir af hinni ytri umgjörð sem sett er um starf leikskólanna á meðan þeir telja sjálfir að þjónustan uppfylli þær væntingar og þarfir sem foreldrarirnir hafa til þjónustunnar.

Samskipti heimilis og skóla hafa verið í brennidepli í skólamálaumræðu á umliðnum árum. Mikil áhersla er lögð á það af löggjafanum og menntamálaráðuneyti að skapa foreldrum aðkomu að skólastarfinu og tryggja að þeir geti haft eitthvað um það að segja (Lög um leikskóla nr. 80/2008; Menntamálaráðuneyti, 2011). Áhersla er lögð á það að við skólana starfi foreldrafélög eða foreldraráð og að skólar beri undir talsmenn þessara félaga eða ráða ýmislegt er varðar skólalagd og skipulag þess. Í nýrri aðalnámskrá leikskóla (2011) segir að sjónarmið foreldra og framlag þeirra til leikskólastarfs sé mikilvægur liður í því að hafa heildarsýn á velferð og vellíðan barna. Ennfremur segir þar að foreldrar þurfi strax í upphafi að fá þau skilaboð að framlag þeirra sé mikils metið og litið sé á þá sem mikilvæga samstarfsaðila. Starfsfólki ber að leitast við að ná til foreldra allra barna. Hér er áhersla lögð á frumkvæðisskyldu skólans að veita foreldrum upplýsingar svo þeir séu betur í stakk búinir til að taka þátt í starfi leikskólans og saman geti stofnanirnar, leikskólinn og heimilið, sem best unnið saman að þroska og námi barnsins.

Niðurstöður benda til að almennt virðast foreldrar barna í leikskólum á Akureyri sátta við áherslur leikskólanna að þessu leyti. Foreldrar segja að starfshættir leikskólans hvetji til samvinnu og samstarfs milli starfsfólks og foreldra. Það er hins vegar umhugsunarvert fyrir leikskóla Akureyrar að fjórir af hverjum tíu foreldrum segja að lítið sé gert af þeirra hálfu að leita eftir þátttöku þeirra í ákvörðunum er varða athafnir barnsins þeirra í leikskólanum. Þetta segir auðvitað ekkert um það hversu mikið foreldrar vilja koma að þessum ákvörðunum og könnunin svarar því ekki. Jóhanna Einaradóttir (2010) bendir hins vegar á að í niðurstöðum rannsóknar sem hún gerði meðal 43 foreldra fimm og sex ára barna í þremur leikskólum í Reykjavík komi fram að foreldrar kæri sig ekki um að taka þátt í ákvörðunum í leikskólanum. Hér kann að skipta einhverju máli fyrir foreldra að sjónarhorn spurningarinnar er nokkuð vítt þ.e. að sjónum er beint að innra starf leikskólans fremur en ákvörðunum er varðar barnið þeirra. Mitchell, Cooperstein og Larner segja að viðhorf foreldra til gæðastarfs í leikskóla snúist fyrst og fremst um að tryggja börnum sínum öryggi og jákvæð samskipti við kennara (hér fengið frá Cryer, 1999). Aukin þátttaka hefur einnig í för með sér aukinn tíma sem gefa þarf samstarfinu og aukna ábyrgð sem kann að skipta hér máli.

Aðalnámskrá leikskóla (2011) bendir á að í reglubundnum samtölum foreldra og leikskólakennara gefist tækifæri til markvissra samræðna um líðan, nám og þroska barns heima og í leikskólanum. Beinlínis er gert ráð fyrir því að leikskólakennarar ræði við foreldra hvernig stuðla megi að auknum þroska barnsins. Ef marka má niðurstöður könnunarinnar virðist þessi þáttur í samstarfi leikskóla og foreldra ekki ofarlega í forgangi því einungis 30% foreldra segir að leikskólakennarar ræði oft við þá um það hvernig þeir geti stuðlað að auknum þroska barnsins. Aðrir halda því fram að þetta gerist sjaldan. Þessi niðurstaða vekur upp spurningar um stöðu og hlutverk kennarans, hvernig hann lítur á hlutverk sitt sem sérfræðings í uppeldismálum og kennslu. Í skýrslu OECD (2006) segir að samfella í reynslu barna á heimilum og í skólum aukist verulega ef foreldrar og kennarar skiptast reglulega á upplýsingum og tileinka sér svipaðar aðferðir við félagsmótun, daglega rútínu og nám barna. Samskipti leikskólakennara og foreldra eru bæði formleg og óformleg. Tækifæri til óformlegra samskipta gefast á hverjum degi þegar foreldrar koma með börnin að morgni eða sækja þau síðdegis (Endsley og Minish, 1991). Á þessum tímum gefast tækifæri til að skiptast á upplýsingum um ýmsa uppeldislega þætti. Endsley og Minish (1991) segja hins vegar að þessi tími sé ekki nýttur og jafnvel engar samræður eigi sér stað aðeins einfaldar kveðjur. Að sjálfsögðu er ekki aðeins við kennara að sakast því oft eru það foreldrar sem ekki gefa sér tíma, einkum á morgnana þegar þeir þurfa að flýta sér í vinnu. Verið getur að leikskólinn þurfi

að gefa foreldrum meira svigrúm á morgnana, þ.e. geta komið með börn sín fyrir að morgni þannig að þeir geti gefið sér aðeins meiri tíma í leikskólanum. Jóhanna Einarsdóttir (2010) bendir á að rannsóknir víða um lönd bendi til þess að markmið í leikskólastarfi náist helst ef foreldrar og leikskólakennarar hafa sameiginlega sýn og sameinast um að styðja við nám barnanna. Hér skiptir samræðan miklu máli og taka má undir brýningu hennar til starfsfólks leikskóla að leita leiða til að efla samstarf við fjölskyldur barnanna. Foreldrar standa frammi fyrir töluverðu álagi og togstreitu í hlutverkum sínum sem foreldrar og þátttakendur í atvinnulífinu.

Í könnuninni var leitað eftir viðhorfi foreldra til þess hvernig þeim sýndist leikskólinn standa að ýmsum námskrárbundnum þáttum í innra starfi sínu. Ekki verður annað ráðið af niðurstöðum en að foreldrar telji að leikskólarnir hafi áhersluatriði námskrár til viðmiðunar við innra starf. Í ellefu af tólf áhersluatriðum sem foreldrar voru beðnir um að taka afstöðu til var niðurstaðan sú að 80–96% foreldra kvaðst sammála því að leikskólinn héldi í heiðri viðkomandi áhersluatriði aðalnámskrár. Athyglisvert er að 96% foreldra kvaðst sammála því að í leikskólunum færi fram fjölbreytt og skapandi starf, börnin fengju tækifæri til fjölbreyttrar útiveru og þau lærðu að sýna hvert öðru tillitssemi og vináttu. Á sama hátt voru yfir 90% foreldra sammála því að starfshættir leikskólans virkjuðu sköpunarkraft barnanna, starfshættir örvuðu börn til máls og umhverfið væri nýtt vel til gönguferða og leikja. Aðeins einn áhersluþáttur skar sig úr hvað varðar afstöðu en það var hvort leikskólinn veitti börnunum ríkuleg tækifæri til að njóta tónlistar og iðka hana. 67% foreldra voru sammála því en 14% ósammála. Afstaða foreldra til þessara þátta er enn einn votturinn um að þeir eru ánægðir með starf leikskólanna.

Könnunin beindist einnig að viðhorfum foreldra til ýmissa kerfislægra gæða (structural quality) í leikskólastarfinu. Ekki verður annað séð en að foreldrar telji almennt að fæði í leikskólunum uppfylli kröfur manneldisráðs um hollustu og að börnum þyki maturinn góður. Í öllum leikskólunum er máltíðum þannig hátt að börnin fá morgunverð, hádegisverð og síðdegishressingu auk þess sem ávaxtastund er um miðjan morgun. Spurning vaknar um hvort hér sé of mikið gert, því í 50% tilfella segjast foreldrar að börnin borði morgunverð áður en þau fara að heiman og borða því aftur er í leikskólann kemur. Þrátt fyrir það virðist ekki mikill áhugi á breytingum á þessu fyrirkomulagi því nærri 70% foreldra lýsti sig ósammála því að tekin væri upp góð ávaxtastund í stað morgunverðar. Athyglisvert er einnig að foreldrar virðast reiðubúnir til að greiða hærra fæðisgjald svo betur sé komið til móts við þarfir barnanna.

Í kjölfar ákvörðunar Reykjavíkurborgar haustið 2011 um sameiningu leikskóla og grunnskóla og fækkun leikskóla með sameiningu þeirra hafa orðið nokkrar umræður í fjölmiðlum um leikskóla og grunnskóla sem eina skólastofnun og skiptast þeir sem tjá sig í tvö horn. Á Akureyri hefur verið unnið að því að endurskoða stjórnkerfi skólanna og inn í þá skoðun hefur blandast umræða um sameiningu skóla. Í könnuninni var leitað áhlits foreldra á skilum milli leikskóla og grunnskóla og hvort þeir teldu mikilvægt að halda skólastigunum aðgreindum. Mikill meirihluti foreldra segir að stökkið úr leikskóla í grunnskóla sé mikið fyrir börnin. Jafnframt benda niðurstöður til að meirihluti þeirra er taka afstöðu telur ekki mikilvægt að halda skólastigunum aðgreindum.

Niðurstöður benda til að foreldrar séu ekki að kalla eftir breytingum á hinum kerfislegu gæðum í leikskólastarfinu. Þeir eru sáttir við gjaldskrá leikskólans og skólatíma. Þótt nokkur hópur foreldra sé ósáttur við sumarlokun leikskólans hafa þeir almennt ekki lent í erfiðleikum vegna hans og þá virðast foreldrar ekki hafa sterkar skoðanir á því hver æskileg stærð leikskóla er. Meirihluti foreldra er sammála því að í einhverjum tilvikum geti verið réttlæt看legt að sameina leikskóla án þess að fram kæmi einhver ákveðin lína um það í hvaða tilfellum það helst væri. Almennt virðast foreldrar sáttir við gjaldskrá leikskólanna og þótt tæp 60%

foreldra fallist ekki á neina hækkun leikskólagjalds eru um 40% foreldra sem getur fallist á einhverja hækkun.

Niðurstöður könnunarinnar benda til þess að nokkur munur sé á starfi og áherslum leikskólanna í bæjarfélaginu. Það er ekki óeðlilegt að svo sé og rétt er að minna á að könnun þessi tekur ekki til alls skólastarfsins. Mörgu er ósvarað og æskilegt hefði verið að dýpka ýmsa þætti í því sem þessi könnun gefur vísbendingar um. Veigamestir eru þar þættir er varða samskipti og þátttöku foreldra í því uppeldisstarfi sem fram fer í leikskólunum og ýmis skipulagsmál er varða samskiptamál. Tækifærin virðast til staðar í leikskólunum. Leikskólakennarar eru í lykilstöðu í að styðja við bakið á foreldrum við að efla þroska barna þeirra. Foreldrar eiga það sameiginlegt að vilja börnum sínum það allra besta. En foreldrar eru fjölbreyttur hópur fólks sem hefur ólíkar þarfir, viðhorf og óskir. Misauðvelt er að ná til foreldra og þurfa kennarar því að leggja sig fram um að finna leiðir til að hafa samskipti við alla foreldra og laga sig að þörfum þeirra. Um leið þarf að huga að því hvernig fagfólk leikskólanna verður best undir breyttar áherslur búið en mikilvægt er að þeir séu virkir þátttakendur í umræðum um hlutverk sitt sem sérfræðingar um nám og þroska ungra barna.

Heimildir

- Akureyrarbær. (2006). *Skólastefna*. Akureyri: Höfundur.
- Bryndís Garðarsdóttir og Jóhanna Einarsdóttir. (2007). Samstarf heimila og leikskóla: Á mótum tveggja heima. Í Gunnar Þór Jóhannesson (ritstjóri), *Rannsóknir í félagsvísindum VIII: Félagsvísindadeild* (bls. 679–690). Reykjavík: Félagsvísindastofnun Háskóla Íslands.
- Cryer, D. (1999). Defining and assessing early childhood quality. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science* 563 bls. 39–55. DOI: 10.1177/000271629956300103.
- Cryer, D. Tietze, W. og Wessels, H. (2002). Parents' perception of their children's child care: a cross-national comparison. *Early Childhood Research Quarterly* 17, bls. 259–277.
- Dalberg, G. og Moss, P. (2005). *Ethics and politics in early childhood education*. London: Routledge Falmer.
- Endsley, R.C. og Minish, P.A. (1991). Parent–Staff communication in day care centers during morning and afternoon transition. *Early Childhood Research Quarterly* 6, bls. 119–135.
- Jóhanna Einarsdóttir. (2010). Leikskólastarf af sjónarhóli foreldra. *Uppeldi og menntun* 19(1–2), bls. 9–29.
- Katz, L.G. (1993). Multiple perspectives on the Quaity of early childhood programs. *Eric# ED355041*.
- Lög um leikskóla nr. 80/2008*.
- Menntamálaráðuneyti. (2011). *Aðalnámskrá leikskóla*. Reykjavík: Höfundur.
- OECD. (2006). *Starting strong II: Early childhood education and care*. París: OECD-Publication.
- Reykjavíkurborg - Leikskólasvið. (2011). *Viðhorf foreldra til leikskólastarfs í Reykjavík*. Reykjavík: Höfundur.

**Fylgiskjal
Spurningalisti**

1.

Könnun meðal foreldra barna í leikskólum á Akureyri vorið 2011

Til foreldra:

Miðstöð skólaþróunar Háskólans á Akureyri vinnur nú að viðhorfskönnun meðal foreldra barna í leikskólum á Akureyri. Könnunin er gerð að ósk skóladeildar Akureyrarbæjar, en slíkar kannanir hafa verið gerðar með nokkuð reglubundnum hætti frá árinu 2003. Niðurstöður úr fyrri könnunum eru aðgengilegar á heimasíðu skóladeildar. Megin tilgangur könnunarinnar er að fá fram afstöðu foreldra til starfs og starfsaðstæðna í leikskólum bæjarins. Jafnframt er gert ráð fyrir því að leikskólar geti nýtt niðurstöður við innra mat sitt og til umbóta í skólastarfinu. Könnunin er í formi rafræns spurningalista. Listinn samanstendur af 60 spurningum og má reikna með að það taki 20–30 mín að svara honum. Flestar spurningarnar eru lokaðar og eru svarendur beðnir um að taka afstöðu til þeirra með því að merkja við einn svarkost í hverri spurningu nema annað sé tekið fram. **Miðað er við að foreldrar svari einungis einum lista og eru þeir beðnir í upphafi að greina frá hvort þeirra svarar, faðir eða móðir.** Jafnframt er gefinn kostur á að báðir foreldrar svari saman. Ef foreldrar hafa tvö börn á sama leikskóla nægir að svara einum lista fyrir bæði börnin en ef börnin eru í sitt hvorum leikskólanum skal svara fyrir hvert barn. Lendi foreldrar í vandræðum með að svara könnuninni geta þeir haft samband við leikskólastjórnann og hann mun leitast við að leysa úr vandanum. Hægt er að fá að svara könnuninni í leikskólanum ef ekki er gott aðgengi að tölvu heima. Fullum trúnaði er heitið við könnun þessa og verða svör ekki rakin til einstaklinga. Niðurstöður verða kynntar skólum og skólanefnd Akureyrar auk þess sem þær verða gerðar öllum aðgengilegar á heimasíðu skóladeildar: <http://skoladeild.akureyri.is/>. Hægt verður að greina niðurstöður eftir skólum og mun hver skóli fá upplýsingar um heildarniðurstöður sínar. Gögnum verður eytt að lokinni úrvinnslu. **Miðstöð skólaþróunar HA og Skóladeild Akureyrarbæjar væntir jákvæðra viðbragða við könnun þessari og er skorað á foreldra að gefa sér tíma til að svara þar sem könnunin er liður í því að vinna að umbótum í skólastarfinu.**

Með bestu kveðju og þökkum fyrir þátttökuna.

Miðstöð skólaþróunar HA

1. Könnuninni svara(r):

- Móðir
- Faðir
- Báðir foreldrar

*2. Leikskóli barnsins heitir:

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> Flúðir | <input type="radio"/> Hríseyjarskóli | <input type="radio"/> Naustatjörn |
| <input type="radio"/> Grímseyjarskóli | <input type="radio"/> Iðavöllur | <input type="radio"/> Pálmholt |
| <input type="radio"/> Hlíðaból | <input type="radio"/> Kiðagil | <input type="radio"/> Síðusel |
| <input type="radio"/> Holtakot | <input type="radio"/> Krógaból | <input type="radio"/> Sunnuból |
| <input type="radio"/> Hólmasól | <input type="radio"/> Lundarsel | <input type="radio"/> Tröllaborgir |

3. Deildin sem barnið er á heitir:

Foreldrakönnun í leikskólum vor 2011

4. Átt þú fleiri en eitt barn í leikskólanum?

- Nei
- Já, ég á tvö börn í leikskólanum
- Já, ég á þrjú börn í leikskólanum
- Já, ég á fjögur börn í leikskólanum

5. Ertu ánægð(ur)/óánægð(ur) með leikskóla barnsins þíns?

- Mjög ánægður
- Ánægður
- Óánægður
- Mjög óánægður
- Veit ekki

6. Finnst þér aðbúnaður (húsnæði, búnaður) barnanna í leikskólanum góður/slæmur?

- Mjög góður
- Góður
- Slæmur
- Mjög slæmur
- Veit ekki

7. Ertu sammála/ósammála því að leikskólinn hafi veitt þér fullnægjandi upplýsingar um stefnu sína og áherslur?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

8. Ertu sammála/ósammála því að leikskólinn hafi skýra stefnu fyrir starfi sínu?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

Foreldrakönnun í leikskólum vor 2011

9. Ertu sammála/ósammála því að starfið í leikskólanum sé í samræmi við stefnu hans?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

10. Hefur leikskólinn kynnt þér og öðrum foreldrum hverjar megináherslur eru í aðalnámskrá leikskóla?

- Já
- Nei
- Veit ekki

11. Hversu vel/illa hefur þú kynnt þér skólustefnu Akureyrarbæjar?

- Mjög vel
- Vel
- Illa
- Mjög illa
- Veit ekki

12. Ertu sammála/ósammála því að leikskólinn vinni í samræmi við skólustefnu Akureyrar?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

13. Ertu sammála/ósammála því að starfshættir leikskólans hvetji til samvinnu og samstarfs milli starfsfólks, foreldra og nærsamfélags?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

Foreldrakönnun í leikskólum vor 2011

14. Er mikið/lítið leitað eftir þátttöku þinni í ákvörðunum er varða athafnir barnsins þíns í leikskólanum?

- Mjög mikið
- Mikið
- Lítið
- Mjög lítið
- Veit ekki

15. Hafa kennarar leikskólans oft/sjaldan rætt við þig hvernig þú getur stuðlað að auknum þroska hjá barninu þínu?

- Mjög oft
- Oft
- Sjaldan
- Mjög sjaldan
- Veit ekki

16. Ræðir þú oft/sjaldan við barnið þitt um leik og starf þess í leikskólanum?

- Mjög oft
- Oft
- Sjaldan
- Mjög sjaldan
- Veit ekki

17. Færð þú oft/sjaldan upplýsingar um það þegar vel gengur hjá barninu þínu?

- Mjög oft
- Oft
- Sjaldan
- Mjög sjaldan
- Veit ekki

Foreldrakönnun í leikskólum vor 2011

18. Ert þú virkur/óvirkur þátttakandi í foreldrastarfi leikskólans (s.s. jólaföndur, foreldrakaffi, sérstakar uppákomur o.fl.)?

- Mjög virkur
- Virkur
- Óvirkur
- Mjög óvirkur
- Veit ekki

19. Kemur leikskólinn mikið/lítið til móts við þarfir barnsins þíns?

- Mjög mikið
- Mikið
- Lítið
- Mjög lítið
- Veit ekki

20. Gerir leikskólinn almennt miklar/litlar kröfur til barnsins þíns?

- Mjög miklar
- Miklar
- Littlar
- Mjög littlar
- Veit ekki

21. Fær barnið þitt góða/slaka þjónustu af hálfu leikskólans ef það lendir í erfiðleikum?

- Mjög góða
- Góða
- Slaka
- Mjög slaka
- Veit ekki
- Það hefur ekki reynt á það

22. Ertu sammála/ósammála því að í leikskólanum fari fram fjölbreytt og skapandi starf?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

Foreldrakönnun í leikskólum vor 2011

23. Ertu sammála/ósammála því að í leikskólanum fái börnin tækifæri til að fást við viðfangsefni sem taka mið af áhuga þeirra, styrkleika og þroska?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

24. Ertu sammála/ósammála því að leikskólinn sé samfélag þar sem hver einstaklingur njóti virðingar og á hann sé hlustað?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

25. Ertu sammála/ósammála því að starfshættir leikskólans örvi barnið til máls?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

26. Ertu sammála/ósammála því að starfshættir leikskólans vekji áhuga barnsins á lestri og skrift?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

Foreldrakönnun í leikskólum vor 2011

27. Ertu sammála/ósammála því að starfshættir leikskólans taki mið af umhverfinu og samfélagi sínu?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

28. Ertu sammála/ósammála því að í leikskólanum fái börnin fræðslu um náttúruna og umgengni um hana?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

29. Ertu sammála/ósammála því að leikskólinn nýti umhverfi sitt vel til gönguferða og leikja?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

30. Ertu sammála/ósammála því að leikskólinn veiti börnunum ríkuleg tækifæri til að njóta tónlistar og iðka hana?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

Foreldrakönnun í leikskólum vor 2011

31. Ertu sammála/ósammála því að í leikskólanum læri börnin að sýna hvert öðru tillitssemi og vináttu?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

32. Ertu sammála/ósammála því að í leikskólanum fái börnin tækifæri til fjölbreyttrar hreyfingar og útiveru?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

33. Ertu sammála/ósammála því að starfshættir leikskólans virki sköpunarkraft barnanna?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

34. Ertu sammála/ósammála því að maturinn í leikskólanum uppfylli kröfur um hollustu?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

Foreldrakönnun í leikskólum vor 2011

35. Ertu sammála/ósammála því að barninu þínu þyki maturinn í leikskólanum góður?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

36. Borðar barnið þitt oft/sjaldan morgunverð áður en það fer í leikskólann á morgnana?

- Alltaf
- Oft
- Sjaldan
- Aldrei
- Veit ekki

37. Ertu sammála/ósammála því að í leikskólunum verði eingöngu góð ávaxtastund á morgnana í stað morgunverðar?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

38. Foreldrar greiða nú 300 kr. á dag fyrir hvert barn í fullu fæði í leikskóla en raunkostnaður er nú 500 kr. Ertu samþykkur því að greiða aukinn kostnað við fæði nemenda í leikskólanum?

- Nei
- Já, má hækka í 350 kr.
- Já, má hækka í 400 kr.
- Já, má hækka í 450 kr.
- Já, má hækka í 500 kr.

Foreldrakönnun í leikskólum vor 2011

39. Hversu sanngjörn/ósanngjörn finnst þér leikskólagjaldskráin miðað við þá þjónustu sem leikskólinn veitir?

- Mjög sanngjörn
- Sanngjörn
- Ósanngjörn
- Mjög ósanngjörn
- Veit ekki

40. Ertu sammála/ósammála því að vistunartími barnsins þíns sé í samræmi við þarfir þínar?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

41. Spurt hefur verið hvort leikskólinn geti opnað kl. 7.30 og lokað kl. 16.30. Ef miðað er við að sex börn nýti sér lengri vistunartíma, myndir þú vilja greiða raunkostnað fyrir þessa lengingu þ.e. 1.750 kr. á mánuði fyrir hverjar 15 mínútur?

- Já
- Nei
- Veit ekki

42. Ertu sammála/ósammála því að öryggi barnsins þíns sé tryggt í leikskólanum?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

43. Finnst þér upplýsingastreymi frá leikskólanum gott/slakt?

- Mjög gott
- Gott
- Slakt
- Mjög slakt
- Veit ekki

Foreldrakönnun í leikskólum vor 2011

44. Ertu sammála/ósammála því að upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu nægar?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

45. Er eitthvað á heimasíðu leikskólans sem þú vilt breyta eða bæta?

46. Finnst þér þjónusta skóladeildar varðandi innritun og leiðréttingu reikninga vera góð/slæm?

- Mjög góð
- Góð
- Slæm
- Mjög slæm
- Veit ekki

47. Ertu sammála/ósammála því að upplýsingar á heimasíðu Skóladeildarinnar séu nægar?

- Mjög sammála
- Sammála
- Ósammála
- Mjög ósammála
- Veit ekki

48. Ertu sátt/ur við sumarlokun leikskólans eins og hún verður nú í sumar?

- Já
- Nei
- Veit ekki

49. Áttir þú barn í leikskóla á Akureyri síðastliðið sumar?

- Já
- Nei

Ef svarið er já, vinsamlegast svaraðu spurningum 50, 51 og 52. Þeir sem svara nei svara næst spurningu nr. 53.

50. Olli lokun leikskólans sl. sumar þér miklum/litlum erfiðleikum?

- Mjög miklum
- Miklum
- Litlum
- Mjög litlum
- Veit ekki

51. Hverjir önnuðust helst barnið á meðan leikskólinn var lokaður?

- Foreldrar
- Systkini
- Afi/amma
- Ættingi

Aðrir (tilgreinið hverjir)

52. Hver var orsök erfiðleikanna ef þeir voru?

- Sumarleyfi mitt á öðrum tíma en leikskólans
- Sumarleyfi maka á öðrum tíma en leikskólans
- Heimilisaðstæður
- Engir erfiðleikar voru

Annað. Þá hvað?

53. Hversu langan tíma getur þú fallist á að leikskólarnir hafi lokað á sumrin ?

- Enga lokun
- Hámark ein vika
- Hámark tvær vikur
- Hámark þrjár vikur
- Hámark fjórar vikur
- Hámark fimm vikur

Foreldrakönnun í leikskólum vor 2011

54. Foreldrar greiða nú 16% af raunkostnaði við hvert leikskólapláss eða 20.288 kr. á mánuði miðað við 8 tíma vistun, en bæjarfélagið greiðir á móti 105.712 kr. Ef auka ætti hlut foreldra í raunkostnaði, hversu mikið hærra gjald gætir þú fallist á að greiða til að halda því þjónustustigi sem nú er?

- Fellst ekki á hækkun
- Hámark 17% af raunkostn.(21.420 á mán.)
- Hámark 18% af raunkostn.(22.680 á mán.)
- Hámark 19% af raunkostn.(23.940 á mán.)
- Hámark 20% af raunkostn.(25.200 á mán.)

55. Er að þínu mati mikið/lítið stökk fyrir nemendur að flytjast úr leikskóla í grunnskóla?

- Mjög mikið
- Mikið
- Lítið
- Mjög lítið
- Veit ekki

56. Er mikilvægt að þínu mati að halda skólastigunum, leikskóla og grunnskóla, aðgreindum?

- Já
- Nei
- Veit ekki

Ef já, hvers vegna?

57. Telur þú réttlæt看legt að sameina tvo leikskóla í einhverjum eftirfarandi tilvikum?

Merkja má við fleiri en einn valkost

- Þeir eru staðsettir nálægt hvor öðum.
- Þeir eru í sama hverfi og frekar litlir.
- Þeir eru litlir – færri en 60 – 70 börn í hvorum.
- Leikskóli með færri en 50 börn
- Tel ekki réttlæt看legt að sameina tvo leikskóla

Foreldrakönnun í leikskólum vor 2011

58. Hvern telur þú vera æskilegan fjölda nemenda í leikskóla?

- 31–60 börn
- 61–90 börn
- 90–120 börn
- 120 – 170 börn
- Veit ekki

59. Annað sem þú vilt koma á framfæri

Svör við opinni spurningu um hvers vegna foreldrar telja mikilvægt að halda skólastigunum, leikskóla og grunnskóla aðgreindum

Leyfa börnunum að njóta sín betur í leik þegar þau eru yngri en jafnframt er mikilvægt að hafa gott samstarf á milli skólahóps í leikskóla og 1. bekkjar til að búa þau undir skólann.

Það eru mjög ólíkar kröfur gerðar til barna á leikskólastigi og grunnskólastigi.

Bara að leifa börnum að vera börn. Skólinn er víst nógu langur samt.

Það er of mikill aldursmunur á börnunum til þess að hafa þau saman. Yrðu fleiri börn og það væri ekki hægt að sinna hverju og einu nógu vel.

Gott væri að hafa gott samstarf á milli skóla

Það er mikilvægt vegna yngri barnanna, að þau þurfi ekki að vera í sama skóla og eldri börnin og hljóti meiri vernd og öryggi. Hins vegar þyrfti að vera meira öryggi og vernd í grunnskólum líka, til að koma í veg fyrir vanlíðan barna í skóla.

Í leikskóla leggur barnið stund á nám í gegnum leik - í töluvert verndaðra umhverfi sem hæfir fyrstu skrefum barnsins. Fyrstu sjálfstæðu félagslegu tengslin mótast og því teljum við mikilvægt að þau öðlist þau í fámennu umhverfi, umhverfi sem stuðli að því að þau finni til öryggi í eigin skinni, sem gerir þeim kleift að nýta hæfileika sína til hins ýtrasta. Slíkt verður ekki gert í stórum hópi né aldursblönduðum. Lengi mætti telja þá hluti sem við teljum sem kosti fyrir aðgreiningu og á það sér í lagi við um yngri börnin þ.e. 2-4 ára. Hitt er annað mál að tengsl 4-6 ára barna við grunnskólann og fyrirkomulagið þar er einnig mikilvægt til þess að brúa þessa stóru breytingar sem verða þegar barn byrjar í grunnskóla. Þykir okkur því gott að horfa til þess að börnin séu að fara í heimsókn eða á einstaka viðburði innan skólans til þess að kynnast þeim vistaverum.

Börn eiga að fá að vera börn og leika sér í nokkur ár

Því mér finnst að það sé nauðsynlegt fyrir þau að skipta um aðstæður og umhverfi, að það muni bara styrkja þau.

Mér finnst að börnin eigi að fá að leika sér og vera frjálssari á leikskóla heldur en í grunnskóla.

Börnin eru á mismunandi þroskastigum

Það er ákveðinn áfangi fyrir börnin að klára leikskóla og fara í grunnskóla, að mínu mati hvetjandi fyrir börnin í leik og starfi.

Mér finnst mikilvægt að börn fái að vera börn en við erum alltaf að auka kröfurnar á þau eins og t.d. með lesturinn, stafainnlögn byrjar mjög snemma og eru margir alls ekki tilbúnir fyrir þessar kröfur.

Börnin byrja alveg nógu snemma að glíma við lífið. Gott að halda vel utan um þau þessi fyrstu á lífi þeirra.

Ég hef trú á að þannig séu þau betur í stakk búin til að takast á við breytinguna að fara úr leikskóla í grunnskóla...síðasta árið í leikskóla gæti heitið forskóli.

Vegna þess að börn þurfa góðan ramma á leikskólaaldri. Það er stórt stökk að fara í grunnskólann og missa rammann og öryggið fyrir foreldrana.

Vegna þess að ég vil ekki sjá niðurskurð í skólakerfi landsins.

Já kennarar þurfa að vita hvað þau eru með í höndunum til að tryggja að barnið fái þá hjálp sem það þarf á að halda. Sum börn þurfa meiri aðstoð því það eru ekki allir með þann hæfileika að vera góðir í að lesa og skrifa. Er kannski snillingar í listgreinum eða einhverju öðru. Sem betur fer eru ekki allir eins ;)

Meira aðhald og meiri athygli fyrir barnið í leikskólanum

Börn til 6 ára aldurs eru engan vegin tilbúin undir skólakerfið

Er að mörgu leiti það ólíkt starf, er aðeins síðasta ár leikskóla sem svipar eitthvað til skóla og þá að mjög litlum hluta.

Finnst að börn eigi að fá að vera börn eins lengi og unnt er.

Mikill aldursmunur á börnunum og þar af leiðandi mikill munur á þörfum.

Vegna þess að skólinn er stór hluti af lífinu okkar og börn í dag hlakka svo til að verða nógu gömul til að byrja í skólanum, svo mér finnst að leikskóli og grunnskóli séu aðgreindir ;)

Já og nei, kostir og gallar við hvort tveggja.

Þau eiga að fá að leika sér og vera börn eins lengi og hægt er

Áherslurnar eru allt aðrar þegar komið er í grunnskóla. Starf leik og grunnskólakennara er mjög ólíkt. Finnst þeir eigi að hafa rúm til að vinna sitt starf í því umhverfi sem starf þeirra byggir á. Tel það vera of mikla röskun fyrir starfið ef á að sameina leik og grunnskóla. En tel þörf fyrir að hafa leikskólakennara með grunnskólakennurum í fyrsta bekk í grunnskóla. Að stökkið verði ekki eins mikið fyrir mörg börn ef kennarar reyna að tvinna meira saman elsta árgang í leikskóla við fyrsta bekk í grunnskóla.

Finnst vera unnið ólíkt starf í leik- og grunnskólum og mikilvægt að hver og einn skóli hafi skólustjóra sem er faglegur leiðtogi. Tel að það sé erfitt að hafa umsjón og yfirsýn með starfi í tveimur skólabyggingum.

Mikilvægt er að hafa samstarf milli leikskóla og grunnskóla til að undirbúa börnin vel undir flutning milli skólastiga. Tel hins vegar að við sameiningu á skólastiga sé hætta á miklum niðurskurði sem valdi fækkun starfsfólks og bitni á faglegu starfi.

Þar sem leikskóli og grunnskóli eru ekki fyrir sama markhóp og litlu börnin hafa gott af því að vera í leikvænu og öruggu umhverfi. Auk þess sem stjórnendur eiga að vera innan handar í öllu skólustarfi og sérhæfðir í sínu stigi.

Spurning hvort að hæfileg blanda af leik og námi fyrir þau yngstu haldist ef skólastigin eru sameinuð

Börn eru að mótast mikið fyrstu árin og eiga að fá að vera börn, kröfurnar eru alveg nægar á þau í leikskóla og grunnskóli er alveg nógu mörg ár,

Það má hvetja þau börn sem virkilega hafa áhuga, en hin sem vilja frekar leika ættu að fá að gera það. Mér finnst þessi "krafa" um að vera læs áður en maður byrjar í skóla ekki endilega góð

Betri friður

Ólík samfélög.

Því smá börn eiga enga samleið með stálpuðum krökkum og unglingum

Þarfir leikskólabarna eru of ólíkar þörfum grunnskólabarna til að skólastigin tvö geti farið saman.

Nei. Ég tel blöndun síðasta árs leikskóla og fyrsta í grunnskóla mjög mikilvægan þátt í aðlögun barna fyrir grunnskólagönguna. Samvinna milli þessara tveggja bekkja ætti því að mínu mati að vera skylda.

Munur á þroska og getu er mikill og með því að hafa minni einingar, þá tel ég að þjónustan verði betri

Leyfa yngri börnum að vera saman í verndaðra umhverfi.

Finnst í lagi að krakkar á síðasta ári hafi meiri samvinnu við grunnskólann. Finnst hitt óþarfi.

Til að tryggja gott faglegt starf og sérhæfingu á báðum stigum.

Barið er barn í leikskóla með leikinn sem aðaláherslu. Í grunnskóla verður lærdómur aðaláhersla en leikurinn auka.

Til að leyfa þeim að vera lítil börn lengur.

Sökum aldurs barnanna á leikskólunum. Grunnskólinn er allt annars eðlis en leikskólinn.

Tel mikilvægt að leikskólinn haldi í sína kennslufræði - leikurinn sem námsleið. Tel að grunnskólinn mætti nýta sér aðferðir leikskólans lengur í en bara í 1. bekk. Held samt að það sé hið besta mál að kennarar fari milli skólastiga.

Það eru mismunandi áherslur á leik og grunnskóla. Þar sem leikskólinn fer líka með ummönnumarhlutverk en það er ekki í grunnskólanum. Börnin verða að passa upp á sjálfan sig í grunnskólanum en í leikskóla fá þau aðstoð og það er passað upp á þau. Einnig þarf leikskólinn að hafa góðan stjórnanda til að halda utan um fólki, mannleg samskipti og stefnur en Grunnskólinn er stærri stofnun þar sem er mikil miðstýring, þ.e. það eru margir undir stjórnendur.

Mismunandi þroskastig, finnst þetta ekki alveg eiga samleið, á dreng sem var á elstu deild leikskóla í Hraunvallaskóla í Hafnarfirði, og fannst þetta ekki gefa okkur góða raun

Krakkarnir eru of litlir og hafa gott af því að vera í smærri einingum

Þetta eru 2 ólíkir skólar og ólíkt vinnuumhverfi hvort sem er fyrir börn eða starfsfólk. Áherslur eru ekki þær sömu

Vegna þess að þessir aldurshópar eru það breiðir. Börnin eiga að fá að njóta sín en ekki að flýta sér að stækka

Annað er leikskóli og hitt er grunnskóli

Mikilvægt að hafa gott/reglulegt samstarf í lok leikskóla og upphaf grunnskóla

Of mikill þroskamunur á 2ja ára börnum og t.d 8 ára börnum. Þessi aldurshópar á enganvegin saman. Kerfið er fínt eins og það er í dag.

Börn eiga að fá að vera börn. Við tekur margra ára skólaganga og því ættu þau að fá að vera "frjáls"

Hvert skólastig fyrir sig hefur sínar áherslur sniðnar að þörfum þess aldurshóps og mjög mikilvægt að hafa gott samstarf en aðskilda yfirstjórnendur. ER á móti sameiningu skólastiganna.

Ég tel að hætt sé við að það góða starf sem leikskólarnir hafa náð að byggja upp á undanförunum árum og áratugum kunni að skadast ef farið er út í sameiningar leik- og grunnskóla. Leikskólarnir hafa flestir náð að móta sér skýra stefnu sem þeir starfa eftir og það er ekki sjálfgefið að sú stefna haldist ef farið er út í sameiningar, - nema þeim mun betur sé staðið að þeim. Sameining leik- og grunnskóla þarf að mínu mati að byggja á hugmyndafræðilegum grunni en ekki fjárhagslegum.

Finnst að börn eigi að vera í leikskóla til 6 ára og njóta þess að vera börn með öllu því sem leikskóli hefur uppá að bjóða

Vil halda þeim aðgreindum en hafa góða samvinnu á milli þeirra. Þessi skólastig eru ólík með ólíkt starf innanborðs, aðrar áherslur og svo er leikskólinn ekki bara menntastofnun heldur líka þjónustustofnun.

Ekki laga það sem er ekki bilað...

Það er visst skref að fara í skóla, þau fullorðnast mikið þegar þau eru 6 ára, Mér finnst nauðsynlegt að þau fái að njóta sín sem börn þangað til með einfaldari reglum.

Við eigum að vernda lítil börn og erum ekki að ráða við að halda aga í grunnskólum hvað þá að bæta við kleppinn þar ;)

Við teljum að það veiti öllum mun meira öryggi og starfsemin verði mun betri og skili þ.a.l mun meiru. Starf í leikskóla er t.d mjög mikilvægt starf sem þarf að varðveita mun betur en er gert! Ef leikskólar fara að samræmast mikið grunnskólum teljum við að þjónustan gagnvart ungum börnum og foreldrum þeirra minnki mikið. Við erum hrædd um að leikskólinn fái minna og skólustjórnendur grunnskóla skynji ekki alveg sýn/starfsemi leikskólans! Já við erum hrædd um að leikskólustjórar fái minni tækifæri en grunnskólustjórar þegar að sameiningu kemur og skipa á stjórnanda yfir "apparatinu"! Passið að hugsað þetta VEL !!!!!

Ólíkt starf hjá skólum og leikskólum, held að leikskólar græði lítið á sameiningu. Hef reynt af 3 leikskólum (bæði í Rvk og Ak.) og það virðist vera best að hafa skólana litla, verður allt persónulegra og einstaklingsmiðaðra.

5 ára börn eru oft orðin leið á að vera í leikskóla síðasta árið sitt.

Of mikill munur á 2-3 ára barni og 14 ára ungling sem "nennir" ekki að hafa lítil börn í kringum sig. Of mikill munur á !!

Mér finnst leikskóli eiga að vera LEIK-skóli en ekki beint nám, það breytist svo þegar í grunnskóla er komið

Mikill þroskamunur á börnunum, hafa gott af því að vera sér á báti fyrstur árin sín..

Gott að brjóta þetta niður til þess að einstaklingar njóti sín frekar en tynist ekki í fjöldanum. Finnst ekki raunhæft markmið að samræma námskrár grunn- og leikskóla án þess að mikilvægir þættir tapist.

Helda að það gott að fá að upplifa að vera "stóri krakkinn" í leikskólanum áður en maður er litli krakkinn í grunnskólanum í mörg ár. Einnig tel ég skiptinguna vera spennandi fyrir börnin.

Er átt við aðgreindum í starfinu sjálfu eða staðsetningunni? Er hlynnt því að þau fái aðlögun í átt að skólástigunum hægt og sigandi en þurfi alls ekki að lúta sömu kröfum og gerðar á skólástiginu - finnst þau þurfi frjálsa leikinn eins lengi og mögulegt er. Finnst frekar að fyrstu skólástigin mættu líta meira til leikskólustarfsins.

Ólíkur aldur, ólíkar þarfir. Teljum sérstaklega mikilvægt að yngri börn séu í minni einingum.

Finnst ekki eiga við að blanda saman of breiðum aldri barna.

Þetta eru tvö aðskilin skólástig. Það er mjög gott að hafa samstarf þ.e.a.s. skólaheimsóknir en mér finnst ekki að það eigi að sameina þetta.

Nei - um að gera að hafa samvinnu þar á milli, sem auðveldar væntanlega skipti yfir í grunnskóla.

hafa verndaðra umhverfi fyrir leikskólana og meira frjálsræði en í grunnskólanum

Held að þau hafi ekki þroska til að takast á við þessar krefjandi aðstæður sem er í skólanum. Held að 6 ára sé hámarkið

Í grunnskólanum eru krakkar á svo löngu aldursbili, fínt að halda saman 2 - 5 ára krökkum

Vil að barnið mitt fái að njóta sín í leik, þetta er jú leikskóli.

Mér finnst litlu börnin þurfa verndaðra umhverfi. Krakkar þó svo þeir séu ekki nema 6,7,8 ára eru oft orðin svo grimm hvort við annað.

Námsleiðir þessarar skólástiga eru ólíkar og ég óttast það að leikskólinn verði frekar látinn aðlagast grunnskólanum en öfugt. Leikurinn er helsta námsleið leikskólans og tel ég mjög mikilvægt fyrir börn að læra í gegnum hann.

Það er ekkert svart og hvítt í þessum efnum, það sem skiptir máli er að aðlögun yfir á grunnskólástigið fylgi, að elstu deildirnar eignist vinabekk eða eitthvað álíka, heimsæki nokkrum sinnum, vinni með verkefni. Það var gert og heppnaðist mjög vel. Börn í leikskóla eiga að fá að leika sér eins og kostur er, og ég vil ekki að það verði njörvað of snemma niður í einhver norm eins og gert er á grunnskólástiginu

Skólástigin eru ólík og eiga þess vegna að vera aðskilin en auðvita er hægt að hafa samvinnu og hún er af því góða. Þá meina ég samvinna en ekki sameining, svo það sé alveg á hreinu.

Haldið er betur um börn á leikskólástigi en grunnskólástigi m.a. vegna fjölda kennara á hvert barn.

Þetta er fínt eins og það er. Og með góðu samstarfi við grunnskólana, heimsóknum hjá eldri börnum er verulega dregið úr þessu stökki.

Til að leikskólar haldi sérstöðu sinni sem leikskólar

Hef lítið velt því fyrir mér.

Finnst að börnin eigi að fá að vera börn þar til skóli hefst, þ.e., að ekki sé eingöngu einblínt á lærdóm heldur einnig leik. Nógur tími er eftir að skóli hefst til að stunda nám og fara eftir þeim reglum sem þar gilda.

Því þegar barnið er í leikskóla er það enn bara að leika sér en þegar grunnskólinn tekur við er þá fyrst verið að undirbúa börnin fyrir lífið og alvöruna sem fylgir því og mér finnst barnið þurfa á því að halda að fá að leika sér þessi fyrstu ár sín en ekki fara of snemma að byrja að læra.

Ég hef ekki áhuga á að barn mitt á leikskólaaldri sé í mjög miklu samfloti við grunnskólanemendur. Mér finnst mikilvægt að þarna sé gott samstarf á milli og þau kynnist grunnskólanum en hef ekki áhuga á að vinnubrögð grunnskólans eða hefðir nái til þeirra of snemma. Tel þetta að þau fái að vera í öruggu umhverfi leikskólans og á forsendum leikskólans sem ég tel yfirleitt heppilegri fyrir ung börn en forsendur grunnskólans

byggja á. Tel hættu á því að leikskólinn yrði fyrir of miklum áhrifum frá grunnskólanum við sameiningu og enn frekari pressu á að "kenna" börnunum hitt og þetta sem betra er að þau læri í leik t.d.

Er þeirrar skoðunar að það sé afar mikilvægt að börnin fái að leika sér og læra samskipti í gegnum leik. Að þau læri að umgangast hvort annað af virðingu fyrir hvort öðru og umhverfi sínu. Mér finnst að áherslan á grunnskóla og skólatengt efni megi vel biða þess tíma þegar þangað er komið.

Miklu meira aðhald í leikskóla sem erfiðara er að halda í grunnskóla.

Leikskólaumhverfið er frábrugðið grunnskólanum að því leiti að það er mun verndaðra sem mikilvægt er fyrir þroska leikskólabarna.

Ekki sambærilegt starf

Þetta er alveg tvennt ólíkt og börn í leikskóla eiga bara að fá að nota þess að vera í leikskóla, þar er hugað mjög vel að þeim.

Finnst mjög fint þegar þau koma á elstu deildina að leyfa þeim að vera meira í samstarfi, en yngri deildirnar hafa ekkert með það að gera að vera með krökkum á grunnskólaaldri, það er nógu sorglegt að sjá í dag hvað öll börn virðast þurfa flýta sér að verða "fullorðin" fint að leyfa þeim bara að njóta sín að vera börn :)

Spurning 55 er svarað svona vegna þess að mín börn eru í naustjörn og skóla og þar er ekki mikið stökk.

Er í alvöru verið að spyrja að þessu? Leikurinn og það aldurstig sem leikskólabörn eru á eiga enga samleið með grunnskólabörnum og þeim dópsölum sem hanga fyrir utan grunnskólana. Í Vestmannaeyjum þar sem að elsta aldurstig leikskólans hefur verið fært inn í grunnskólann hafa börn ekki fengið þá hreyfingu og útveru sem þau þurfa og ég þekki marga foreldra sem eru mjög óánægðir með þetta fyrirkomulag þar...einnig virðast leikskólakennarar frekar færa sig nær námi grunnskólabarna frekar heldur en að grunnskólinn nýti sér þær aðferðir sem nýttar eru í góðum leikskólum.

Það þarf að undirbúa þessi kríli fyrir þetta stóra stökk upp í skólana.. Eins og með mitt barn þá fer hún ú Holtakot sem er lítil og góður skóli og fer í Síðuskóla sem er risastór. Ég tel að þetta stóra stökk þurfi að undirbúa mjög vel.

Það er svo mikill þroskamunur á milli krakka í leikskóla og grunnskóla. Leiksskólabörn gætu orðið hrædd og óframfærinn ef þau ættu að umgangast mikið krakka í grunnskóla.

Í grunnskóla gefst minni tími fyrir frjálsan leik, sem er nauðsynlegur börnum..

Tel að leikskólar veiti mun meiri og persónulegri þjónustu en grunnskólar. Vil ekki sjá sambærileg frí í leikskólum eins og í grunnskólum enda myndi það kosta samfélagið mikið í launalausum fríi foreldra.

Það er mikill munur á þroska barna sem eru 2 ára og 7 ára!

Svo að börnin geti lengur verið börn.

Starfið og áherslur ólíkar að mörgu leyti. Tel líka gott fyrir yngri börnin að vera í minni einingum eins og leikskólar bæjarins eru frekar en stórum og fjölmennum eins og grunnskólarnir eru í samburði.

Mér finnst mjög mikilvægt börn á leikskóla aldri séu í verndaða umhverfi sem leikskólinn er.

Til að leikskólabörnin fái að njóta þessa tíma á leikskólunum. Um leið og í skólana er komið er aukinn krafa gerð á börnin og minna um frjálsan leik.

Mér finnst þessi skólastig mjög mismunandi hvað þroska barna varðar og misjafn hvað þarf að leggja áherslu á.

Finnst það ekki passa saman

Vegna þess að börn eiga að vera með jafnöldrum sínum.

Já vegna þess að ég tel að þetta eigi að vera leikskóli annars vegar og svo grunnskóli hins vegar, það er t.d. mismunandi nám bak við leikskólakennara og grunnskólakennara. Samt sem áður finnst mér samstarf elsta stigs leikskólans við grunnskólann mjög mikilvægt.

Það er mikill munur á 2 ára barni og barni í 10 bekk. Vil hafa þetta aðskilið sem mest.

Því börn í leikskóla eiga að fá að vera í leikskóla og hingað til hefur menntun kennara og leikskólakennara verið það ólík

Já þangað til búið er að móta vel útbúna stefnu um hvernig standa skuli að flutningi milli skólastiga, hver á að taka ákvörðun um hverjir eru tilbúnir og ekki t.d. ef barn á að vera lengur í leikskóla eða styttra en aðrir. Það þarf vel útpældar vinnureglur svo þetta megi farnast vel :)

Vegna þess að mikið þroskastökk er á aldrinum 5-7 ára og er það mikið álag á börnunum. Þau þurfa þann ramma sem þau fá í leikskólanum alveg til grunnskólabyrjunar.

Leikskólakrakkar eru alltaf að gera mjög ólíka hluti en grunnskólakrakkar. Alltaf mat á þroska barnanna og þau eru að mínu viti ekki stakk búin til að fara blandast við grunnskólanemendur sérstaklega þau allra yngstu.

Skólinn er allt annar heldur en leikskóli, í leikskóla er meiri frjáls tími en þegar í skóla er komið þá tekur alvaran við og krakkarnir gera sér grein fyrir því

Annað sem foreldrar vildu koma á framfæri

Það getur hentað sumum börnum best að vera á litlum leikskólum.

Þeir leikskólar sem ég hef kynnst hér á Akureyri þ.e. Pálmholt og Flúðir eru fyrsta flokks. Þar er unnið frábært starf með börnunum, starfsfólkið er vel menntað, starfið faglegt og þroskandi og góð samskipti á milli heimilis og skóla. Kennararnir leggja sig alla fram til að barninu líði vel og þroskist eðlilega. Maturinn hefur verið mjög finn, hefur aðeins dalað í vetur finnst mér en ennþá hollur og góður heimilismatur. Okkur foreldrum er engin vorkunn að greiða fyrir mat og leikskóladvöl barna okkar. Mér finnst sjálfsagt að hækka leikskólagjaldið upp í 20% af kostnaði og láta greiða fullt verð (raunkostnað) fyrir umfram 8 klst. leikskóladvöl. Mikill árangur hefur náðst í faglegu og góðu starfi leikskólanna á undanförunum árum og við megum ekki tapa því niður, miklu fremur að hækka gjaldskrána en að draga úr þjónustunni við börnin. Þau eru það dýrmætasta sem við eigum og ég er tilbúin til að greiða fyrir góða þjónustu við mín börn og spara við mig á öðrum sviðum.

4 vikna sumarlokun á leikskólum er fáránleg. Það er búið að ákveða þetta 3 ár fram í tíma og sumir foreldrar hafa ekkert val um sumarfrí. Þetta veldur því t.d. í okkar tilfalli að lokun Tröllaborga næstu 3 árin gera það að verkum að móðir og barn ná 13 dögum saman í sumarfrí, óvíst er með föður m.ö.o lokun TB stangast algjörlega á við sumarfrí móður. Auðvita vill maður eiga sumarfrí með barninu sínu og hefur það þá heima í sumarfrí foreldra þó að leikskóli sé opinn. Þá borgar maður leikskólagjald (að frádrægnu fæðisgjaldi) þegar maður þarf ekki að nýta sér þjónustuna. Þetta ofan á skertan opnunartíma leikskóla gerir mann mjög reiðan því þetta stuðlar að meira álagi á heimilinu. Þó að það sé stutt á milli staða á Akureyri þá nær maður ekki að komast á 15 mín frá miðbæ ak yfir vetrartímann og vera kominn upp á leikskóla 15 mín yfir 4, hvað þá ef þú ert með annað barn hjá dagmömmu. Einhversstaðar kemur þetta niður, maður veður of seinn á annan hvorn staðinn, það er augljóst og getur ekki staldrað við og tala við kennarann um starf barnsins o.fl. Er þetta öll lífsins gæði á Akureyri? Nei alls ekki og ég held að bæjarstjórnin ætti að endurskoða sín mál varðandi sumarlokun og opnunartíma. Við viljum borga fyrir þessa þjónustu en þá verðum við að geta nýtt hana sem best fyrir okkur og börnin okkar.

Ég hefði viljað annað hvort læsta skápa í fataherbergi barnanna eða myndavélar svo hægt sé að rekja fót sem tynast eða sem er stolið. Óþolandi að lenda í því að bera kostnað af fötum sem hverfa innan veggja leikskólans !

Fjöldi barna í leikskóla hlýtur að fara eftir húsnæði og kennurum !! Akureyrarbær fær útsvar frá mér , er það ekki ? auk ýmissa annarra gjalda. Akureyrarbær er ekki að greiða neitt niður fyrir mig. Hinsvegar eru aðrir íbúar bæjarins sem ekki eiga börn á leikskóla að taka þátt í rekstri leikskóla.

Skil ekki spurningarnar með gjaldskrána. Er nú þegar að borga 29.000 fyrir 8 tíma.

Við veltum staðfastlega fyrir okkur hvers vegna leikskólar sameinist ekki Grunnskólum um agastefnur. T.a.m. Tröllaborgir og Kiðagil sem hvoru tveggja eru göngufæri frá Giljaskóla eru með ólíkar agastefnur. Tröllaborgir fara eftir Lífsleiknistefnu en Kiðagil eftir SMT en svo fer Giljaskóli eftir uppbyggingarstefnunni! Einnig teljum við að fara þurfi aðeins að hugsa uppá nýtt þess daga þar sem starfsmannafundur fara fram því frí foreldra er ekki að duga fyrir þeim reglubundu fríum sem barnið tekur yfir árið þ.e. 25.5klst þar sem leikskólinn er lokaður og þá erum við bara að tala um barn á leikskóla óháð því hvort það eigi systkini í Grunnskóla sem er síðan í sínum fríum og starfsmannadögum tengdum skólastarfinu á öðrum dögum. Þarna væri hægt að koma stórlega til móts við foreldra þ.e. í þessum grenndarskólum (Kiðagil/tröllaborgir/Giljaskóli) sem og öðrum grenndarskólum ef vilji væri fyrir hendi.

Er almennt mjög ánægð með þennan leikskóla myndi hiklaust vilja aftur fara þangað með barn starfsfólk mjög gott og vinalegt og alltaf tilbúið að hlusta á mann.

Kiðagil er virkilega góður leikskóli með metnaðarfullt starfsfólk.

Við erum mjög ánægð með Naustatjörn sem leikskóla barnsins okkar :) Takk takk!

Í sambandi við sumarlokun, þá hef ég ekkert sumarfrí því ég er í skóla að vetri til og þarf að vinna á sumrin. Þannig að mín börn fá ekki sumarfrí.

Er mjög ósatt við að starfsmaður sem hefur verið sýknaður fyrir kynferðisofbeldi gegn syni sínum, hefur að minni bestu vitund barið fyrrverandi eiginkonu sína og er alkahólisti fái að koma til starfa aftur á Lundarseli og tel rétt foreldra að fá að vita ef hann kemur til með að koma aftur. Því þá vil ég að Akureyrarbær aðstoði mig við að flytja son minn á annan leikskóla tafarlaust og veit ég að margir foreldrar eru á sama máli of við.

Svarmöguleikar gáfu ekki alltaf rétta mynd af mati mínu á leikskólanum

Vona að þessi könnun sé ekki greidd af Akureyrarbæ og notuð til að hækka leikskólagjöld. Tel að bærinn eigi frekar að niðurgreiða meira og ráða fleiri kennara. Viðkomandi er fluttur erlendis.

Er ósatt með flutning á milli deilda, ekki er hægt að uppfylla mínar óskir um að barnið mitt fari á þá deild sem ég talaði um að hún færi á þar sem hún fengi þá að vera aftur með vinkonum sínum.

Ég er hlynnt fjölbreytileika leikskóla til að uppfylla ólíkum þörfum ólíkra barna. Þess vegna er erfitt að ætla draumafjölda barna í hverjum leikskóla.

Það sem er ábótavant að mínu mati í leikskólastarfi eru laun leikskólakennara. Leikskólakennarar eru með allt of lág laun miðað við menntun og alltof lítið munar á launum leikskólakennara og leiðbeinanda. Bætum kjör

leikskólakennara svo þeir verði jafnframt ánægðari í starfi. Menn eru ekki ánægðir ef þeir þurfa að berjast í bökkum með lág laun og auknar greiðslur í kringum þá þar sem allt hefur hækkað í þjóðfélaginu.

Þessi könnun var of löng. Ég efast um að ég gefi mér tíma til að svara henni næsta ár.

Er mjög ánægð með yndislegar föstrur á hreiðrinu:)

Ekki láta ykkur detta það í hug að skera niður í skólakerfi bæjarins. Ef Akureyrarbær ætlar að gefa sig út fyrir að vera fjölskyldubær þá er fáránlegt að auka útgjöld ungra fjölskyldna í bænum. Æskilegra væri að skera niður hjá launahæstu starfsmönnum bæjarins.

Holtakot er frábær leikskóli með gott fólk sem hugsar vel um börnin aldrei lent í vandræðum með nokkurn hlut:)

Ég er mjög sátt og tel að Pálmholt sé rétti leikskólinn fyrir okkur. Við eigum 4 börn og höfum við verið með hin börnin okkar annarstaðar. Pálmholt mætti fá meiri pening til að gera upp húsið því það er kalt gólfíð og það mætti endurnýja hitt og þetta sem er búið er að vera eins í 30 ár. Betri andi getur maður samt hvergi fundið.

Spurning 57: Tel það réttlæt看leg ef leikskólarnir eru með svipaðar stefnur, myndi t.d. alls ekki vilja sameiningu Kiðagils og Tröllaborga af því þeir eru með mun minni áherslu á lestur og umhverfismál... Einnig vil ég láta í ljós mikla óánægju yfir kirkjuferðum kringum jólin, þetta á ekki að liðast og brýtur lög og við munum segja eitthvað í ár þó við höfum þagað í fyrra. Þakka annars frábært starf :)

Frábær leikskóli og frábært starfsfólk:-)

Almennt mjög ánægð með leikskólann okkar.

Systkinaafslættir þurfa að vera áfram til staðar og virka. Taka tillit til tekjulágra í gjaldskrá. Spurning: Geta leikskólar ekki nýtt Mentor-kerfið, gott fyrir kennara á grunnskólastigi að hafa upplýsingar frá leikskóla varðandi barn sem er að hefja sína grunnskólagöngu.

Finnst að það ætti að vera afsláttur þegar annar aðili er enn í námi

Það er allt í lagi að hafa skólana fjölmenna ef fyrirkomulagið er gott.

Fer allt eftir fagfólki og hve margir eru, oft finnst mér of mörg börn á hverja manneskju.

Ég vil koma fram óánægju minni með að sumarlokun leikskóla skulu dreifast yfir átta vikur en ekki fjórar. Þar sem að foreldri vinnur á örðum leikskóla en barnið sitt þýðir þetta bara eitt. Að það geti ekki verið í sumarfríi með barninu sínu. Sumarlokun leikskóla á að vera samræmd að mínu viti, rétt eins og grunnskóla.

Í spurningu 58. fer þetta eftir aðstæðum og starfsmannahaldi og því erfitt að meta.

Gott væri að huga að því þegar börn fara út að þau séu ekki í krummaföt eða úthverum fötum. Þetta er mjög algeng sjón á Kiðagili

Okkur finnst að skattagreiðslur okkar nú ættu að dekkja kostnað á leikskólaplássi barna okkar

Mér finnst að það eigi ekki að loka leikskólum yfir sumarið. Foreldrar eiga að hafa val um hvenær barnið tekur 4 vikna frí. Það er ekki fjölskylduvæn stefna að þurfa hengja sig á á kveðnar 4 vikur. Get tekið dæmi um sjálfa mig, í fyrrasumar var óskað eftir því að ég tæki frí í júní og byrjaði svo að vinna aftur daginn sem leikskólinn var lokaði en var svo heppin að eiga ungling sem gat passað systir sína á meðan. Vinnuveitendur eru ekki hrifnir af að ráða sumarafleysingar sem geta ekki unnið í 4 vikur af því leikskólinn er lokaður. Það hlýtur að vera hægt að samræma frí starfsmanna og barna á leikskólum og ráða inn afleysingar eftir þörfum. Að lokum vil ég taka fram að ég hef alls ekkert á móti því að börnin taki 4 vikna frí á sumrin það er nauðsynlegt. Takk fyrir.

Lundarsel er yndislegur skóli og starfsfólkið frábært.

Er mjög ánægð með Sunnuból og starfsfólk þar á skilið miklar þakkir fyrir vel unnin störf.

Mér finnst að foreldrar og leikskólinn eigi að vinna meira saman að agastefnu skólans

Nú er það þannig að börn fá lýsi í leikskóla, ég er hrædd um að ef morgunverður verði afnuminn haldist ekki þessi hefð fyrir inntöku lýsis í leikskólum - en ég tal það mjög mikilvægt að því sem haldið áfram.

Tröllaborgir er æðislegur leikskóli þar sem leikskólastjóri og starfsmenn skólans eru æðislegir, koma til móts við mann ef upp koma erfiðleikar og koma til móts við barnið mitt, mæta því að þeim stað sem það er og veitir því krefjandi verkefni við hæfi. Einnig gefa kennarar skólans sig mikið að okkur foreldrunum og foreldrasamstarfið er frábært :)

Frábært starfsfólk á okkar leikskóla og sinnir vinnu sinni vel enda hefur verið góð samvinna á milli foreldra og kennara það skiptir miklu máli.

Svo lengi sem hugsað sé fyrir sérþörfum barna sem hafa þau og vel sé hugað að börnunum þá finnst mér það ekki skipta öllu máli hversu mörg börn eru á hverjum leikskóla.

Kennararnir á Álfadeild á Síðuseli eru snillingar, frábærar, faglegar og færar á sínu sviði. Treysti engum betur fyrir barninu mínu.

VANTAR MIÐJUMÖGULEIKA Í FLESTUM SPURNINGUM, GÆTI T.D. VERIÐ VIÐUNANDI.

Hefði mátt gefa tækifæri til þess að geta skrifað svörin. Of mikið af stöðluðum svarmöguleikum.

Spurning 41. Get ekki svarað þessu, þarf ekki á þessu að halda en kæri mig ekki um að taka hækkanir á mig.

We have language problem so we cant take full part in scool activity and know not much of polycy of te scool

Varðandi nr. 58, þá fer það alveg eftir hlutfalli leikskólakennara í skólanum hversu mörg börn eru. svo lengi sem það eru nógu margir kennarar eru allt upp í 100 börn ilagi.

Fjöldi barna er afstæður, fer eftir því hvort húsnæði og aðstaða leyfa þann fjölda, getur virkað alltof margt í 50 barna leikskóla en svo finnur maður ekkert fyrir því í 100 barna skóla ef vel er skipt niður í einingar og nóg pláss

Mér finnst fjöldi nemenda í hverjum leikskóla kannski ekki skipta öllu máli, frekar hvað er pláss fyrir mörg börn miðað við stærð á húsnæðinu, og þá að fjöldi starfsmanna sé í samræmi við það.

Ég sem foreldri væri alveg til í að samþykka hækkun á gjaldskrá leikskóla svo framarlega sem sú hækkun myndi fara í að hækka laun þess starfsfólks sem sér um, huggar og veitir börnunum mínum alúð og umhyggju alla daga.

Varðandi fjölda á leikskóla og sameiningar, hver og einn leikskóli hefur sérstöðu, ég valdi Kiðagil af því það er stór leikskóli með mikla möguleika á þjónustu við hvern og einn og með góða stjórnendur og frábæra nánd þrátt fyrir stærð sína, en ef því bæri að skipta þá myndi ég geta valið um lítinn sætan leikskóla sem er ekki með þann fjölda sem um ræðir á kiðagili. kiðagil raunar er einstaklega góður leikskóli þrátt fyrir fjöldann en alls ekki vegna fjöldans, því finnst mér alls ekki nauðsynlegt að sameina eða staðla stærð leikskóla.

Fri foreldra frá vinnu með barna í leikskóla er orðið allt of mikið, lokunardagar allt of margir. Við það bætist veikindi, sveitaferðir, föndur og annað á vinnutíma.

Þessi spurningakönnun er meingölluð en samfellu vantar í svarkosti, t.d. þegar svarmöguleikar eru oft og sjaldan (þarna vantar eitthvað á milli því í mínum huga er töluverður munur á oft og sjaldan). Sama gildir um spurningar þar sem er spurt sammála/ósammála, þar vantar kostinn hvorki né. Varðandi spurningu 57 finnst mér sameining eigi að byggjast á hugsanlegu rekstrarhagræði og sparnaði en ekki stærð hans.

Varðandi spurningu 6. þá finnst mér komin tími á að taka í gegn deildina, mála og létta andrúmsloft það er rosalega þungt loft á deildinni.

Sp. 58 = Fjöldi barna í leikskóla verður að miðast við það húsnæði sem í boði er. Ég sé ekkert því til fyrirstöðu að hafa mörg börn í sama leikskóla ef plássid leyfir það. sp.38 = ? að starfsfólk borgi fyrir matinn sinn, rétt eins og annað vinnandi fólk gerir á sínum vinnustöðum

Ef það ætti að fara að sameina leikskóla fyndist mér það skelfilegt því minni einingar því betra og það á að hugsa um börnin en ekki bæjarfélagið og þessa blessaða peninga. það er búið að leggja nóg á fjölskyldur við getum ekki endalaust tekið við meiri hækkunum og niðurskurði

Viðbót v. 58. Þar sem ég hef ekki þekkingu á hvað þykir henta best í heildarfjölda á leikskóla vil ég ekki segja til um tölu. þó tel ég að á deildum skuli að hámarki vera um 20-25börn, fer eftir aldri á deildum.

Við erum mjög ánægð með Krógaból og höfum samanburð frá öðrum leikskóla. Þessi leikskóli ber af í öllu, stjórnun, líðan barnsins í leikskólanum, betri mat og fleira mætti nefna - takk fyrir að fá að taka þátt

Því færri krakkar því betri leikskóli. Erfitt þegar leikskólinn lokar á sumrin og sérstaklega alltaf á sama tíma. á flestum vinnustöðum þarf maður að breyta sumarfrístímanum á hverju sumri. eins þegar verið er að loka einn og einn virkan dag í viku. erfitt að þurfa að redda börnunum pössun. ÞAÐ VERÐUR AÐ VERA OPIÐ ALLT SUMARIÐ SVO AÐ FJÖLSKYLDAN GETI FARIÐ SAMAN Í SUMARFRÍ. Á EKKI AÐ STUÐLA AÐ FJÖLSKYLDUVÆNNI STEFNU Í SAMFÉLAGINU.

Mér finnst að öll börn skuli hafa rétt á því að vera á leikskóla. Mér finnst að foreldrar skuli hafa efni á því að hafa börnin sín í leikskóla. Mér finnst að það ætti ekki að skera niður þjónustu við börn í leikskólum og grunnskólum. Ég myndi vilja sjá betri laun fyrir starfsfólk sem að vinnur með börnum á leikskólum og í skólum. Ég myndi vilja hafa hollustu og góðan mat í leikskólum og í grunnskólum.

Í sambandi við sp. 38: Ef eini möguleikinn til að hafa sama mataræði á boðstólum og nú er í leikskólanum, þá er ég frekar tilbúin til að borga aðeins hærra verð fyrir matinn, heldur en að skorið verði niður í fæði/gæðum á fæði. Annað: það er einkennilegt að starfsfólk Ak.bæjar í ráðhúsinu skuli greiða sama gjald fyrir sinn mat sem er samt í flesta staði miklu íburðarmeiri og flottari matseðill.

Við erum ofsalega glöð með allt á gleym mér ei ... starfsfólkið er frábært og vel haldið utan um hvert barn að mínu mati. Það sem mestu skiptir eru að börnunum líði vel og það er svo sannarlega þannig að dóttur minni líður vel á leikskólanum. Ég upplifi að mitt barn skipti máli og að raunverulegur áhugi sé á henni og það finnst mér góð tilfinning - ekki að hún sé bara ein af stórum hóp heldur er hún einstaklingur sem tekið er tillit til.

Við erum afar ánægð með þjónustu og metnað Naustatjarnar. Frábært starfsfólk.

Krógaból er algjör Snilld)

Ég tel að ekki sé alltaf hagkvæmt að reka stórar einingar í hvernig formi sem það er, Tel að það sé hægt að ná sparnaði inn á annan hátt t.d. að hafa eina innkaupadeild mótuneyta fyrir alla leik og grunnskóla sveitafélagsins og samræma matseðla hjá leik og grunnskólum, í því fæst hagkvæmni í stærri innkaupum hjá birgjum.

Bestu þakkir fyrir mig, ég er hæst ánægð með leikskólann eins á sjá má á svörum hér á undan. Þið eruð að vinna frábæra vinnu og skólaþróunin síðustu ár hefur verið flott.

Myndi vilja fá fleiri punkta um barnið mitt (meira en 2 viðtöl á ári). Hvað hefur batnað/versnað, hvernig er týpískur dagur hjá barninu mínu t.d. hvað varðar samskipti, leik og fleira

Leikskólinn mætti nota mentor til að koma skilaboðum til foreldra t.d. ef vantar aukaföt eða eitthvað sérstakt stendur til.

Finnst að valkostirnir eigi að vera: mjög sammála, sammála, hvorki né, ósammála, mjög ósammála, veit ekki.

Mér finnst spurning 58 fáránleg þar sem húsnæðið skiptir miklu máli og stærð og fjöldi herbergja deildar. Leikskólinn getur verið góður ef hann hefur aðstöðu til að hafa gott pláss fyrir hverja deild (þá skiptir fjöldinn ekki öllu máli). Vinnufríður barna skipti jafn miklu máli og vinnufríður fullorðinna. Börn eru að jafnaði 8 tíma í leikskóla og þegar veðrið er ekki gott til að vera úti hafa þau lítið val um það að vera fá á litlu svæði til að leika sér. Bygging Lundarsels er svo sem ágæt en stofan fyrir skapandi starf er að mínu mati er ekki góð. Kennarar Kisudeildar eru frábærir og duglegir að segja frá daglegu lífi.

Skil ekki spurningu 54 þar sem ég er með 2 börn í leikskóla og ég er ekki að borga 40.500 kr. á mánuði heldur 54000.

Leikskólajöldin og matargjöldin hjá eldra barninu sem er í grunnskóla er of mikið fyrir okkar heimili þannig að hækkun kæmi sér afar illa. Sumarlokunin kemur sér alltaf illa fyrir okkur því ég er í skóla og á eftir að vera það næstu árin. En auðvitað er ég hlynnt því að börnin fá líka sumarfrí og þegar ég verð komin á vinnumarkaðinn og á rétt á sumarfrí sjálf verður þetta eflaust yndislegt, en núna þýðir þetta að barnið mitt flakkar á milli vina og ættingja sem geta passað fyrir mig.

Holtakot er stórkostlegur leikskóli, lítill og nándin mikil, ein stór fjölskylda nánast. Ég hef haft barn þar óslitið síðan ágúst 2005 og á einn vetur eftir (7 ár í röð) og gæti ekki hugsað mér annan leikskóla og börnin mín ekki heldur, hafa ALLTAF verið mjög sáttar með leikskólann sinn. Ég þekki allt starfsfólk vel og og þau þekkja okkur og það er bara frábært. Starfsfólkið á Holtakoti eru náttúrulega bara gullmolar og svo vel sínu starfi vaxnar hver sem ein :)))

Er með börn á Flúðum sem fara í Naustaskóla. Það er mikið farið og skoðað Lundarskóla sem hjálpar mínum börnum afskaplega lítið. Það er eini ókösturinn sem ég sé eins og staðan er í dag.

Finnst spurningar varðandi sumarfríin ekki nægilega nákvæmar. Var með börn á leikskóla síðasta sumar og þá var ein 4 vikna sumarlokun á öllum leikskólum. Kom sumum illa en lokunin í ár kemur að mínu mati fleirum illa þar sem leikskólarnir eru að loka í 3. hollum og það eru alls 8. vikur á milli fyrstu og síðustu lokunar. Hvað með starfsfólk leikskóla sem er með börnin sín í öðrum leikskólum, hvað með litlu fyrirtækin sem eru með 2-4 starfsmenn og enginn/fáir með sömu lokun hjá sínum börnum. Stóru fyrirtækin og stofnanir eru þó með það mikið af starfsfólki að hægt er að skipta á sumarfríum. Ég er með 4. vikna lokun en á móti því að skipta henni svona eins og gert er í ár. Vil frekar sjá að allir leikskólar loki í einu.

Mér finnst ekki að það ætti að sameina leikskóla en mér finnst að það mætti skoða það að fækka leikskólástórum og hver leikskólastjóri væri yfir 2-3 leikskólum.

Finnst að það mætti vera svona foreldraviðtal 2x á ári en ekki bara þetta sem er miðað við afmælið þeirra. Það gerist heilmargt á heilu ári hjá barni og manni langar að fylgjast betur með þroska og öðru og sjá hvernig gengur t.d. í samskiptum við önnur börn og fl. Mér finnst ég rétt vita hvað hann gerir svona ca, t.d.:fór út að leika í dag ..en engin details einhvern veginn. Svo sér maður bara þroskastökk heima við. Ég væri til í að fá t.d.: þau lög sem eru sungin þann daginn á síðuna svo að maður geti haldið barninu við heima. Það eru einhver lög á síðunni en ég hef prufað að syngja þau og þá þekkir drengurinn þau ekki.

Við hjónin erum með sátt með Hólmasól. Finnst þó óásættanlegt að strákurinn okkar hafi ekki komist þar inn fyrr en tveggja og hálfis árs. Okkur finnst að þar sem þetta er eini leikskólinn í hverfinu, þ.s. á neðri brekkunni eigi börn sem búa á svæðinu að ganga fyrir inn í leikskólann. Ekki sé ásættanlegt að bjóða manni pláss á leikskóla í t.d. Naustahverfi eða Síðuhverfi. Barn á að fá að komast sem fyrst í sinn hverfissskóla til að hjálpa því að kynnast börnum úr hverfinu og búa þau saman undir grunnskóla.

Hvað eiga foreldrar að gera sem eru að vinna til 17 lengja á leikskólann til 17,15

Ég ætla rétt að vona að það standi ekki til að hætta við sumarlokanir. Margir gleyma að hugsa um þessi litlu börn sem einfaldlega ÞURFA líka að fá frí frá leikskólanum. Annars erum við mjög sátt við Kiðagil, lítill og heimilislegur leikskóli.

Ég er afar ánægð með leikskóla barnsins míns, Krógaból (Lóan). Starfsfólk þar er faglegt og umhyggjusamt. Leikskólastjórinn virðist vera á nótunum og allir áhugasamir um að starfið gangi vel. Ég er líka þakklát Akureyrarbæ að fá þó einhverju um ráðið í hvaða leikskóla ég innrita barnið mitt. Ég tók mér tíma og valdi stefnu sem réði vali mínu ekki síður en staðsetning. Og það eru forréttindi. Áfram Krógaból og áfram Skóladeild Akureyrarbæjar.

Foreldraviðtöl mættu vera alla vega 2 á ári - eitt á hvorri önn

Látum sparnað ekki hafa áhrif á þjónustu okkar við börnin okkar. Þau eru framtíðin.

Fjöldi barna per leiksóla finnst mér erfitt að meta, það fer allt eftir aðstæðum, stærð húsnæðis og útileiksvæðis og fjölda starfsmanna. Ég held ekki að það skipti máli hve börnin eru mörg svo lengi sem fjöldi barna, stærð húsnæðis og leiksvæðis og fjöldi og menntun starfsfólks, fer saman.

Ég er mjög ánægð með starfsfólkið á Öspinni og Björkinni á Krógabóli og á það hrós skilið fyrir sitt starf. Börnin mín verða betri einstaklingar fyrir það að hafa verið í þeirra umsjá =)

Mér finnst í skólum sem eru með yfir 90-100 börn að einstaklingurinn sjálfur gleymist að einhverju leyti, það sé í raun hópurinn sem skiptir máli en ekki einstaklingurinn sjálfur. Hann hverfi í fjöldann.

Upplýsingaflæðið hefur verið slakt en það er líka af minni hálfu sem vandamálið liggur, fjölskyldan hefur verið að ganga í gegnum erfiðleika og þess vegna hafa foreldrar verið minna involveraðir í dagleg störf leikskólans. En það fer vonandi að breytast. Takk fyrir mig.

Vil þakka bæjarfélaginu fyrir að veita þessa þjónustu og tel að bæjarfélagið þurfi að greiða kennurum leikskólanna hærri laun.

Þetta er erfið könnun vitum að erfiðleikar eru í rekstri bæja en við foreldrar eigum líka erfitt með að reka heimilin okkar og ef svo er þá lendir það á bæjarfélaginu í einni eða annarri mynd. Ég tel ekkert græðast á hækkun leikskólagjalda.

Ég tel að það sé eftirsóknarvert að hafa leikskóla minni frekar en stærri. Sérstaklega á það við um börn sem eru á 1 árinu í leikskóla, það gæti kannski komið í veg fyrir að börnin verði veik meira og minna allt fyrsta árið sitt í leikskólanum þegar deildirnar eru minni.

Valkostur á milli milli sammála og ósammála eða goð og slæmt.

Ég tel að ekki sé búið að hagræða eins og hægt er í innkaupum á mat t.d. með sameiginlegum innkaupum skóla eða leikskóla. Þess vegna tel ég ekki rétt að auka kostnað foreldra. Mikilvægt er að börn fái morgunmat í leikskólanum, hef verið með barn í leikskóla þar sem ekki var morgunmatur og það finnst mér vera skref í vitlausu átt, börn og foreldrar ná í flestum tilvikum ekki að eiga notalega stund saman fyrir leikskóla og börnin sem mæta í leikskóla 7:45 þurfa þá að vakna enn fyrr á morgnana til að borða morgunmat áður en þau mæta.

Mjög ánægð með Tröllaborgir, ánægð starfsfólk. Og strákar mínir mjög ánægðir. Maturinn virðist vera í miklu uppáhaldi. Rúnar á hrós skilið.

Þykir það hafa ollið mjög miklum óþægindum að loka leikskóla kl 4 hjá akureyrarbæ. Mikið af foreldrum að vinna til 5, er ekki tilbúin til að fallast á hækkun leikskóla á meðan að opnunartíminn er einungis til 4.

Leikskólar Akureyrar eru frábærar stofnanir, hvort sem þeir eru stórir eða smáir. gott að hafa fjölbreytni svo fólk geti valið.

Já er mjög óánægð með að borga hærri leikskólagjöld í hlíðabóli, þegar útiadstaðan eins og hún er núna er alls ekki ásættanleg. Enginn kastali hann tekinn niður í fyrri og ekki búið að fjármagna annan!, bátur á svæðinu sem báðir synir mínir hafa endað á slysadeildinni eftir að detta ofan af. Þar er mól í kring og frekar hátt fall fyrir lítil börn. ræddi málið en þær segja að það séu mottur í kring en það er ekki þar sem fallið er hæst. Myndi eindregið mæla til að þið mynduð fara og skoða útsvæðið á Hlíðabóli. Mætti alveg taka það í gegn.

Æskilegur fjöldi mætti kannski vera aðeins meiri, um 60-70 börn. Það er kannski hagkvæmara að hafa skólana stærri en sem foreldri finnst mér betra að hafa þá litla. Reynsla mín af stórum mótuneytum er líka ekki góð, mér list ekki á að sameina mótuneyti leikskólanna þó e.t.v. mætti sameina innkaup eða eitthvað svoleiðis. Annars er ég mjög ánægð með Pálmholt. Þó að húsið sé gamalt og lúið þá er garðurinn frábær og stutt í holtið góða. Starfsfólkið alveg frábært og t.d. ótrúlegt hvað hægt er að gera í hreyfistundum með þó enginn sé leikfimisalurinn.

Í svari við spurningu númer 58 hallast ég frekar að lægri tölunni þ.e. 90 börn.

Vorum að hugsa um að hætta í miðju kafi að svara en fyrir okkur er mjög mikið bil á milli sammála / ósammála okkur þessar kostnaðartölur ekki viðeigandi - pólitískt mál - við sjáum ekki eftir peningi fyrir að greiða leikskólagjöld, en ég vil sjá samfélagið spara annars staðar en á þessu skólastigi.

Er mjög óánægð með morgunmat á Tröllaborgum þar sem boðið er upp á kakó og ristað brauð í morgunmat. Myndi mun frekar vilja sjá ávexti eða annað hollara í stað kakómalts. Einnig er ég óánægð með kex og sultu í kaffinu. Finnst þetta vera óþarfa sykur sem auðveldlega væri hægt að skipta út fyrir hollari valkosti.

Hólmasól finnst mér vinna frábært starf og er ég og barnið alveg í skýjunum yfir öllu starfinu og viðmótinu þar. Jákvæðnin skín gegn um allt starfið og hlutirnir verða aldrei að vandamálum.

Opnunartími ætti að vera alla vega til 16:30 á daginn og sumarfríið á að vera val foreldra þar sem þetta veldur vandræðum á vinnustöðum

Vantar svarmöguleika sem er á milli "góður" og "slæmur", til dæmis "þokkalegur" eða "miðlungs".

Spurning 43: Er verið að meina upplýsingar um barnið eða starfið. Okkur finnst upplýsingarstreymi um starfið gott en finnst að skólinn eigi að vera með fleiri formleg viðtöl við foreldra um hvernig gengur. Spjall í fataherbergi með fullt af fólki í kring verður aldrei eins og formlegt viðtal maður við mann. Spurning 57: Þarf einnig að skoða áherslur skólanna við sameiningu. Margir foreldrar velja leikskóla m.t.t. stefnu skólanna og því ekki gáfulegt að sameina skóla með ólíkar stefnur. Fá foreldrar við sameiningu að velja annan leikskóla ef stefnan á sameinuðum leikskóla hugnast þeim ekki?

Er mjög ánægð með leiksólann hjá börnunum mínum og keyri í annað hverfi til að þau geti haldið áfram. Mestu máli skiptir að þau séu ánægð :))

Liður 39. Hvernig verðleggur maður þjónustu sem leikskólinn veitir? Okkur finnst gjöldin of há en þjónustan mjög góð. Maður vill allt það besta fyrir barnið sitt. Liður

Sp. 20 vantar kostinn hæfilegar. Sparnaðartípp: Lokað milli jóla og nýárs. Er ósátt með mikla starfsmannaveltu og mjög ósátt við hátt hlutfall ófaglærða er ekki ánægð með að barnið mitt þurfi stanslaust að leggja traust á nýtt starfsfólk sem er mis vel meðvitað um þarfir þess. Mikilvægt er að allir sem koma að starfi inn á deild sé fagmenntaðir, fagmenntaðir virðast líka staldra lengur við en þeir ófaglærðu. En er sérstaklega ánægð með "gömlu og góðu kennarana. Út með 2/3 hlutfallið.

Það eina sem ég hef út á leikskólann að setja er að mér finnst það mætti þrifa þau betur eftir matmálstíma og passa að snýta þeim. Maður sér þau oft með hornös, bæði þegar maður er að sækja og einnig á myndum. Finnst það leiðinlegt, og svo hlýtur að það að vera meira smitandi ef það er ekki þurrkað um leið og það sést.

Mætti vera 1fóstra frammi í forstofu eða hafa opna hurðina sem tæki á móti börnunum þegar þau eru að koma á morgnana. Hefur oft komið fyrir að þau labbi ein inn og engin til að taka á móti þeim.

Mér finnst mikilvægt að börn borði morgunmatinn heima hjá sér í rólegheitum. Það hefur tvöfalt gildi, það er: læra að fara fyrir á fætur til að borða með fjölskyldu sinni morgunmat og þegar þau fara í skóla þá kunna þau að borða morgunmatinn heima, stað þess að stökkva af stað "svöng"

Veit ekki alveg með sameiningu leikskólana. Finnst aðallega þurfa að vera pláss fyrir börnin á staðnum. Gengur ekki upp að sameina ef húsrými býður ekki uppá það.

Í guðanna bænum lokið Holtakoti og deilið þeim börnum á nærliggjandi leikskóla. Það er ekki forsvaranlegt að halda úti svona litlum leikskóla. Ég er ánægð með starfsfólk Engjarósar, Heiða er algjör perla og allar hinar sem vinna þar, Lilja og Emma og Katrín. Það eru þessar einstöku manneskjur sem gera það að verkum að barnið mitt vill mæta og því líður vel – burtséð frá allri hugmyndafræði. Það er hlýjan, umhyggjan og þeirra fini agi og virðing sem lagt er upp með sem er að virka. Þetta er það mikilvægasta.

Skil ekki af hverju ekki er spurt um sumarfríið eins og það er í ár. Þessi þrískipta lokun er að mínu mati alveg út úr kú og á ekki að eiga sér stað. Þetta skapar erfiðleika fyrir minni fyrirtæki hér í bæ þar sem fáir vinna og eru e.t.v með börnin sín á mismunandi skólum. Þetta hefur einnig áhrif á börn/foreldra og aðlögun barna á milli leikskóla. Einnig er þetta að koma sér illa fyrir starfsfólk leikskóla sem eiga börn í öðrum leikskólum og lokun er ekki á sama tíma. Þeir sem eiga t.d barn í fyrstu lokun en fara sjálfir í frí í seinustu lokun þurfa að dekkja 8. vikur sem mér finnst fullmikið og enginn innan AK-bæjar sem á rétt á 8. vikum í fríi. Það að stóru fyrirtækin hér á Ak. hafi verið á móti 4. vikna lokun vegna álags hafa alla vega það marga í vinnu að hægt sé að skiptast á fríum, það hafa litlu fyrirtækin ekki og ekki starfsfólk á leikskólun. Vil 4. vikna lokun sem innrammar skólaár leikskólans og að allir leikskólar loki á sama tíma.

Það er unnið frábært starf á Pálmholti. Ummönnun einkennist af elskulegu viðmóti og virðingu. Upplýsingamiðlun er einnig til fyrirmyndar. Húsnæði er fullþröngt, snyrtiaðstöðu þyrfti einnig að bæta.

Er mjög ánægð með Tröllaborgir. Jakobína er alveg frábær stjórnandi með gott starfsfólk hjá sér. Með morgunmatinn þá borðar annað barnið mitt heima þá daga sem hafragrautur er en það er tvisvar í viku. Annars finnst mér mjög slæmt ef leggja á morgunmat í leikskólanum niður. Í grunnskólanum gerist það of oft að barn kemur í skólann án þess að hafa borðað morgunmat heima. Gott væri að hafa ávaxtastund seinnipartinn!

Of mikið af spurningum sem gera ráð fyrir að foreldrar séu hreinlega staddir á leikskólanum alla daga. Styttri og markvissari kannanir takk:)

Mikil ánægja með leikskólann Krógaból, er nú með mitt annað barn þar og bæði börnin hafa verið mjög ánægð með dvölinu á leikskólanum. Starfsfólkið er mjög almennilegt og börnin geta leitað til margra (þ.e. starfsfólkið þekkir almennt öll börnin) ef þau þurfa á aðstoð að halda. Jákvæður andi finnst mér vera einkennandi.

Upplýsingaflæði er mjög ábótavart! Starfsmenn eru mjög óduglegir að fylla út eyðublöð sem sýna hvernig börnin borða í hádeginu, hvernig þau sofa og hvað þau eru að brasa í hópastarfi. Ég er ekki látin vita ef einhver óhöpp eiga sér stað. Það er ekki gengið vel frá fötum barnanna í forstofunni, maður þarf virkilega að leita af þeim í hólfulum hjá öðrum börnum þrátt fyrir að þau séu vel merkt. Viðhorf starfsfólks finnst mér vera mjög slakt og það er ekki borin virðing fyrir fötum barnanna okkar, við erum að kaupa dýr útiföt á börnin okkar og svo eru þau á flakki milli hólfu og þau eru jafnvel að tynast og starfsfólkinu virðist oft á tíðum vera sama. sp.54: get ekki svarað þessari spurningu, er auðvitað tilbúin að borga það sem þarf til að viðhalda þjónustustiginu, það þarf að útskýra betur fyrir fólki hversu mikil hækkunin þurfi að vera til að halda sama þjónustustigi.

Svo að börnunum okkar líði vel í skólanum sínum þarf að athuga að þar eru oft mjög mörg börn saman komin og því fylgit mikið áreiti allan skóladaginn og því er mikilvægt að skapa börnunum stundir þar sem rólegheit eru ríkjandi en ekki hávaði og læti.

Mjög ánægð með starfið á Síðuseli, stelpurnar á Trölladeild eru upp til hópa alveg frábærar, taka ávallt vel á móti okkur og barninu okkar, barnið er nánast ávallt sátt við að koma á leikskólann og ef það er eitthvað að þá bregðast þær strax við að koma á móts við þarfir okkar, bæði með spjalli og upplýsingum. Takk fyrir okkur

Vildi gjarnan að starfsfólk segði meira frá hvernig dagurinn var hjá barninu mínu þegar ég sæki það.

53: Fannst mun betra þegar hægt var að velja í kringum lokunarv. 5 vikur væru í lagi ef skólinn myndi ekki ákveða þær einhliða. 54: Finnst erfitt að segja til, til í greiða hærra gjald en svo veit maður ekki hvað framtíðin felur í sér t.d. hvað varðar fasteignagjöld, tómstundaiðkun og þh. Það sem mér finnst skapa mestu óþægindin í

leikskólustarfinu er lokun leikskólans vegna funda/námskeið næstum 2x í mánuði yfir vetrartímann en út í það var ekki spurt í þessari könnun!!

Erfitt að svara síðustu spurningunni. Það veltur á hversu húsnæðið er stórt og hversu margir starfsmenn eru.

Þegar ég tala um sameiningu leikskóla þá finnst mér í lagi að þeir hafi sömu yfirstjórn, þ.e. leikskólastjóra, en ég myndi ekki vilja sá stærri deildir, þ.e. auka fjölda barna á deild.

Vil endilega fá Hjallastefnubarnaskóla sem tekur við börnum frá Hólmasól. Vantar klárlega áframhald fyrir þessi börn.

Hugmyndir sem snúa að því að sameina skólastjórnun yfir leik- og grunnskóla eru fáránlegar. Um gjörólíkt umhverfi er að ræða og leikskólarnir munu líklega þurfa að lúta í lægri hlut fyrir grunnskólanum ef sameining yrði. Mikilvægt er að halda í sérstöðu leikskólana. Auk þess gæti þetta leitt til að mikið yrði um millistjórnendur sem yrði á endanum ekkert ódýrara.

Leiðinlegt aðgengi að leikskólanum þ.e.a.s. bílastæðin.

Mér finnst vanta meiri stafakennslu og auka áhuga á lestri hjá börnunum í Naustatjörn. Drengurinn minn hefur mjög mikinn áhuga á stöfunum en þann áhuga hefur hann fengið heiman frá. Má bæta stafakennslu við

Fækka lokunardögum leikskóla yfir veturinn

Ég vona bara að það verði hugað að velferð barnanna þegar það verða teknar ákvarðanir um sameiningu skólanna en ekki að það verði gert bara til að spara nokkra þúsundkalla hér og þar. Leikskólarnir á Akureyri eru að standa sig mjög vel og það verður að passa að skemma ekki allt það góða starf sem hefur verið unnið hér á síðustu árum.

Finnst alltof margir leikskólar segja að þeir taki tillit til hvers einstaklings, hvert barn sé sérstakt...en mér finnst ekkert að marka það, finnst alltof mikið að vera láta börn vera í hóp og allir eiga vera eins og hinir og ekki að fá að njóta sín sem einstaklingur..

Reyna að láta elstu börnin sem eru að byrja í grunnskóla um haustið, ekki þurfa að koma aftur í leikskólann eftir sumarlokun leikskóla

Ég er mjög ósatt við að það sé yfirvinnubann hjá starfsmönnum leikskóla svo að leikskólinn þurfi að vera lokaður reglulega vegna starfsmannafundar, þetta skapar vandamál fyrir foreldra og vinnustaði. Einnig er ég mjög ósatt ef til kemur að leggja niður eldhús eða skerða þjónustu leikskóla á annan hátt. Skárri væri þá að hækka gjaldið. Mér finnst mikilvægt að taka fram að Holtakot er frábær leikskóli á allan hátt! Er Akureyri fjölskyldubær eða bara ferðamannabær? Þessa spurningu hef ég oft heyrt að undanfögnu. Takk fyrir þessa könnun og ég vona að það verði tekið tillit og hlustað á þarfir og óskir foreldra.

Veit ekki hvaðan þessi tala af raunkostnaði við hvert leikskólapláss 20.288 kr. á mánuði er komin, ég fæ reikning upp á 28.071 kr. á mánuði og get líklegast ekki leyft mér að hafa barnið í leikskóla næsta vetur.

Hef áhyggjur af að starfsmaður sem hefur verið ákærður fyrir kynferðisafbrot fari aftur að vinna á leikskólanum.

Legg áherslu á þjónustustig og öryggi barna í öllum sparnaðarhugmyndum. Hvers vegna komast dagmæður af með um 80 þús. per barn en leikskólar þurfa 120 þús.? Er húsnæði leikskólanna framúr hófi dýrt í rekstri?

Vantar að geta valið fleiri en eina deild á leikskólanum. Er með börn bæði á Álfheimi og Þrymheimi

Væri til í að hafa meiri aga deildinni og að leikskólinn taki uppá því að hafa undirbúning fyrir skólana, vera með skólalund 1x til 2svar í viku fyrir elstu krakkana

Mjög ánægð með leikskólann, hef haft þarna 2 börn og er starfsfólkið og starfið til mikillar fyrirmyndar og börnin verið ánægð. Eitt þarf samt að laga en á leikskólanum er hættulega loftlaust ansi oft. Það þarf að lofta betur út þarna, hafa alltaf einhvern glugga inn á deild opinn, maður gengur stundum á vegg þegar maður kemur inn á gang og inn á deild sem er ekki gott.

Mér þykir vanta heilmikið (allt) upp á að komið sé til móts við tvítýngd börn. Það vantar viðurkenningu á hinni menningu barnsins í umhverfi leikskólans. Það er eins og hún sé einungis íslendingur sem ég er ekki hrifin af. Barnið mitt sýnir stöfum mikinn áhuga og hefur gert undan farið ár. Því miður virðist ekki vera stuðlað að þessum áhuga í leikskólanum á þann hátt sem hægt væri. Að síðustu vil ég nefna að mér þykir aðeins of mikið um að kennari aðstoði barnið um of í listrænni sköpun. Það er alveg augljóst þegar barnið kemur heim með eitthvað sem það klippti ekki út til dæmis. Að öðru leyti er ég mjög ánægð með leikskólann.

Annars fer það allt eftir fjölda deilda, ekki mega vera of mörg börn á einni deild.

Maturinn er alveg skelfilegur, finnst fáránlegt að það sé hægt að bjóða upp á fisk á mánudegi, súpu á þriðjudegi, fisk á miðvikudegi, pasta á fimmtudegi og svo léttari mat á föstudegi, stundum er þetta svona tvær vikur í mánuði. finnst bara að það eigi að vera kjöt 2x í viku og fiskur 2x í viku og svo eitthvað létt t.d. á föstudögum.

Við erum mjög ósatt við sumarlokun eins og hún er framkvæmd nú. Eðlilegt væri að loka í t.d. 3 vikur og gefa foreldrum val um viku til eða frá. Það er fullkomlega óásættanlegt að sumarfrí sé ákveðið 3 ár fram í tímann án nokkurs samráðs við foreldra og leikskóla! Morgunmatur er mjög mikilvægur á leikskólanum og væri það mjög mikil afturför að sleppa honum í ljósi niðurskurðar.

Krógaból er frábær í alla staði :)

Fylgiskjal 3

Við höfum átt börn á Kiðagili í mörg ár og erum afskaplega ánægð og þakklát fyrir umhyggjuna og þá kennslu sem þau hafa fengið þar. Takk takk.

Finnst algjör þörf á því að endurskoða það að foreldrar sem eru í 100% fjarnámi fái líka niðurgreiðslu sem nemar en ekki bara staðnemar!!!

Flúðir er með sérstaklega góða móttöku þegar maður mætir með börnin á leikskólann á morgnana. Þetta finnst mér gríðarlega mikilvægur þáttur. Ég hef verið með börnin mín á nokkrum leikskólum og þarna stendur Putaland og þá Anna Halla deildarstjóri þar upp úr. Er virkilega notalegt að mæta og barnið og maður sjálfur fær notalegar móttökur. Takk fyrir það. Mér finnst sumarlokun leikskóla til SKAMMAR !!! Það hlýtur að vera hægt að sameina deildir innan leikskólans og hafa 1 deild alltaf opna og láta starfsmenn leikskóla rúlla í sumarfrí eins og starfsmenn annarra fyrirtækja. Þetta er LÉLEG þjónusta við fólk og kemur sér afar illa fyrir marga og mörg fyrirtæki þar sem allir vilja vera í fríi í júlí. Stórir og smáir geta vel verið á einni deild á sumrin þar sem starfsemi yfir sumartímann er hvort eð er skert og lítið um hópastarf o.fl eins og er á veturna. Ég til mikilvægt að finna þessu nýjan farveg.

Stærri leikskólar eru æskilegri þar sem þannig næst hagkvæmari rekstrareining. Skólarnir þurfa síðan að vera skýrt og vel deildaskiptir niður í smáar deildir til að sinna betur einstaklingunum. Við getum ekki fallist á að leikskóla-kostnaður foreldra sé hækkaður þegar Akureyrarbær er að eyða peningum í óþarfa og gæluverkefni eins og ýmis listaverkefni og stuðlabergsklæðningu á of stórt menningarhús. Leikskólar eru grunnþjónusta, listunndur geta sjálfir haldið úti listastarfi ef þeim finnst þess þurfa. Takk fyrir

Væri mjög gott ef hægt væri að þurrka skó/stígvél barna svo þau þurfi ekki að fara í þeim blautum heim í staðin fyrir að hugsa bara um að spara !!!!

Mér fannst svarmöguleikarnir fyrir spurninguna um hvort leikskólinn geri litlar/miklar kröfur til barnsins ekki viðeigandi þar sem mér finnst leikskólinn gera passlegar kröfur til þess. Ég hef einnig áhyggjur af því að minnkað hlutfall afleysinga á leikskólum bæjarins geti orðið til þess að draga úr faglegu starfi og jafnvel haft áhrif á öryggi barnanna þar sem ég hef heyrt að það gerist stundum að hlutfall starfsfólks á móti barnafjölda sé stundum undir viðmiðum þegar mikið er um veikindi. Það finnst mér ekki nógu góð þjónusta frá bænum miðað við það sem við greiðum fyrir þjónustuna sem er almennt mjög góð að upplagi en það má lítið út af bera til þess að frábært starfsfólk eigi erfitt með að sinna starfi sínu eins og ég veit að það vill gera! Takk fyrir:)

Ég vil hrósa Kiðagili fyrir frábæra lestrarkennslu. Starfið í kringum lesturinn er vel kynntur fyrir foreldrum og barnið mitt blómstrar í þessu starfi. Takk fyrir mig

Er afar sátt við Kríudeild. Finnst hinsvegar afar óréttlátt hve lítið fjármagn leikskólarnir fá til föndurs og afþreyingar. Vildi sjá fjölbreyttari handavinnu, sem ég veit að kennararnir geta veitt en vantar peninga til efniviðar. Auk þess vildi ég sjá fleiri hljóðfæri og aukna sérkennslu. En stafsólkið er afar gott við börnin, sem skiptir mestu.

Barninu mínu líður mjög vel í leikskólanum :)

Í staðin fyrir að sameina leikskóla þá er spurning hvort ekki megi frekar draga úr yfirstjórn leikskólanna og hafa t.d. bara leikskólastjóra en ekki líka aðstoðarleikskólastjóra. Varðandi spurninguna um öryggi barnsins míns þá er það í flestum tilfellum tryggt en það er töluverð slyshætta í forstofunni við hillurnar þar sem töskurnar eru geymdar...þær geta auðveldlega dottið niður á höfuð barnanna. Fáránlega hannað! Það vantar allan stuðning fyrir framan töskurnar svo að þær detti ekki. Varðandi spurninguna um fjölbreytta hreyfingu og útiveru, þá fá þau alveg hreyfingu og útiveru en mér finnst að leiktækin mættu vera fjölbreyttari. Varðandi aðbúnað á leikskólanum þá finnst mér rýmið sem börnin hafa allt of þröngt miðað við fjölda barna og einnig komin tími á endurnýjun ýmissa leiktækja.

Er virkilega ánægð með að mitt barn sé á Kiðagili, tel kiðagil vera æðislegan leikskóla með æðislegu starfsfólki og barnið mitt talar um allar konurnar um að þær séu frábærar ef ég fengi að velja myndi ég vilja að allir leikskólar væru eins og Kiðagil, mæli með Kiðagili fyrir öll börn!! :)

Er mjög ánægð með alla starfsmenn sem kom að börnunum mínum í leikskólanum, þau eiga svo sannarlega hrós skilið fyrir vel unnin störf :)

Mætti vera ávaxtatími kl 10 á morgnana á Tröllaborgum. Börn fá morgunmat kl 8:20 og svo ekki fyrr en 11:30. Annars erum við mjög ánægð með allt annað.

Tel að það ætti ekki að loka leikskólum á sumrin heldur ættu foreldrar að geta valið sínar 4 vikur sem hentuðu sínu barni til sumarfrís. Einnig ætti að greiða starfsfólki leikskólanna yfirvinnu vegna allra þeirra skipulagsdaga sem þeir þurfa að taka yfir árið. Foreldrar þurfa að taka sér orlofsfrí vegna skipulagsdaga starfsfólks og einnig heilar 4 vikur í sumarfrí þar sem leikskólum er lokað. Foreldrar hafa ekki allir þessa sveigju til að koma til móts við öll þessi frí. Sveitafélagið á því að greiða starfsfólki leikskólanna aukavinnu svo foreldrar þurfi ekki að taka frí frá vinnu.

Ég myndi vilja sjá vorskóla þar sem skólahópar leikskólanna fara í nokkra daga inn í grunnskólann! (slíkt væri fyrir utan þessar þrjár venjulegu heimsóknir yfir veturinn) Mér skilst að Selfossbær haldi svona vorskóla! :)

Ef það er nóg af starfsfólki og leikskólinn nógu stór fyrir 120-170 börn þá er það alveg sjálfsagt að svo verði.

Fylgiskjal 3

Finnst það mætti vera meiri fjölbreytileiki í morgunmatnum. Annað hvort er hafragrautur eða súrmjólk/cornflex/cheerios. Það væri gott að brjóta það stundum upp með t.d. musli, weetabix, AB mjólk með bragðefni osfrv... Virkja mætti notkun á Mentor, það væri t.d. gott að geta skráð veikindi og leyfi sjálfur. Finnst að það mætti setja upp fótboltamörk á leiksvæðið. Annars finnst mér mjög gott starf unnið í leikskólanum. Eiga mikið hrós skilið fyrir að kenna börnunum lestur, frábært að eiga 4ra ára barn sem kann að lesa :)

Svar við spurningu 58. Fer algjörlega eftir stærð leikskólans. Vinn sjálf á 5 deilda leikskóla og þar er fjöldinn yfir 100 og mér finnst það bara allt í lagi;)

Mér finnst sumarlokun óviðunandi. Ég tel að leikskólinn eigi að vera opinn allt sumarið, það eigi að fá afleysingafólk til starfa yfir sumarið, t.d. ungt fólk. Starfsfólk leikskólans getur dreift sumarfríum sínum yfir allt sumarið eins og starfsfólk annarra fyrirtækja gera. Alltaf eiga að vera 50% vanir starfsmenn í hverri deild að lágmarki, síðan væri hægt að hafa afleysingarfólk til að fylla upp í. Yfir sumartímamann er mikil útivera og ekkert hópastarf. Þess vegna tel ég í lagi að vera með afleysingafólk í einhverjum stöðum í stað fagfólks yfir þennan tíma. Ég er mjög ósátt við lokun leikskóla yfir sumartímamann því ég hef lent í því í 3 ár að vera ekki á sama tíma í fríi og sonur minn.

Ég myndi vilja að börnin kæmst fyrir inn á leikskóla eða að það yrði a.m.k. tryggt að nær öll börn kæmst inn á leikskóla 18 mánaða og helst að það væru einhverjir ungarnaleikskólar líka sem tækju inn 1 árs. Finnst til skammar hvað börn komast seint inn á leikskóla en dóttir mín var 28 mánaða þegar hún fékk loks pláss á Akureyri

Ég sem foreldri er mjög ánægð með viðmót og viðhorf starfsmanna á Flúðum sem er leikskóli barnsins míns og mér finnst almennt að starfið þar sé til fyrirmyndar

Finnst sumt starfsfólk á deild barnsins brosa lítið og líta út fyrir að leiðast í vinnunni.

Ef leikskólum er lokað á sumrin ættu þeir allir og skóladeildin að vera lokað á sama tíma.

31-60 börn er það sem mér finnst gott sem starfsmaður (fyrirverandi) í leikskóla og ég tel það gott félagslega fyrir börnin. Hins vegar er líka gott þegar leikskólar eins og Kiðagil og Iðavöllur eru með tvískiptan leikskóla, þ.e. 4 deildir, en sér inngangur fyrir yngri börn og sér fyrir eldri, þannig verður leikskólinn minni í augum barnanna, sem hittast frekar lítið. Útiveru er skipt, þannig að yngri börnin eru með lóðina á ákveðnum tíma og þau eldri með annan tíma. Það verða minni árekstrar og allir ánægðari :)

Starfsfólk Flúða hefur reynt okkur mæðgum gríðarlega vel! Mun kveðja þau með miklum söknuði.

Skipulagt starf hefur ekki verið eins faglegt og fjölbreytt í vetur eins og verið hefur undanfarin ár (hef átt barn á leikskólanum síðan hann opnaði haustið 2004) og kenni ég manneklum um það. T.d. hefur sama og ekkert verið farið í vettvangsferðir um bæinn með yngri árganginn á deildinni sem er mjög svo miður.

Starfsfólk Tröllaborga er frábært fólk og kokkurinn þar er alveg framúrskarandi, hef verið með börn þar síðan leikskólinn opnaði og er alveg einstaklega ánægð foreldri og börnin mín hafa verið mjög ánægð

Tel mikilvægt að hafa samvinnu á milli leik og grunnskóla með börnin sem eru að fara úr leikskóla og yfir í grunnskóla. Það þarf að stuðla að aukinni samvinnu þar og gefa börnum í leikskólanum betri aðlögun fyrir grunnskóla. Eins teljum við að huga þurfi að samræmingu á milli stiga, ef leikskólar hafa skólalópa að þar sé t.d. kennt að draga rétt til stafs.

Ekki nógu vel gerð könnun, svarmöguleikar ekki fullnægjandi, vantar miðjuna t.d. milli vel-illa og sammála-ósammála og möguleikann vill ekki svara leiðinlegt að skrolla svona niður 60 spurningar í 54. hefði ég vilja svara jafnvel meira en 20%

Spurning hvort ekki mætti samnýta stjórnendur leikskóla - þegar hver og einn leikskóli er bæði með leikskólastjóra og aðstoðarleikskólastjóra.